



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Конгресс учителей общественных дисциплин регионов СЗФО РФ

«Общественные науки в школе и жизни»

Недостаточно узнать и понять нашу школьную машину такой, как она организована в настоящее время. Так как она призвана постоянно развиваться, нужно уметь оценить тенденции к изменению, которые бродят в ней; нужно уметь решить со знанием дела, что она должна представлять собой в будущем»

Э. Дюркгейм

21 марта 2015 г.

Санкт-Петербург

Место проведения:

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург,

190008, Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3, корп. 1, лит. А. ст.м. Лесная

Программа

10.00-11.00	Регистрация участников Конгресса	4 этаж ХОЛЛ
11.00-13.00	Пленарное заседание «Общественные науки в школе и жизни»	<i>ауд. № 435</i>
	<p>Открытие Конгресса Кадочников Сергей Михайлович, д.экон. н., профессор, директор НИУ ВШЭ -Санкт-Петербург.</p> <p>Приветствие полномочного представителя Президента РФ в СЗФО</p> <p>Приветствие Председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Тарасова Сергея Валентиновича</p> <p><i>«Образование XXI века: к новым результатам».</i> Кондаков Александр Михайлович, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, Президент ООО «Институт мобильных образовательных систем».</p> <p><i>«Нормативно-правовое регулирование содержания общего образования».</i> Сергоманов Павел Аркадьевич, к.пс.н., доцент, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России.</p> <p><i>«Общественные науки в школе: проблемы управления образовательным процессом».</i> Лебедев Олег Ермолаевич, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, научный руководитель Центра довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p><i>Эксперты о значимости сотрудничества общеобразовательных школ и Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики».</i> В качестве экспертов приглашены: Каменский Алексей Михайлович, д.п.н., директор ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербург Лозинг Вячеслав Рудольфович, к.п.н., директор Дирекции общего образования НИУ ВШЭ. Сунгуров Александр Юрьевич, д.полит.н., д.биол.н., профессор, руководитель департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Тарасов Сергей Валентинович, д.п.н., профессор, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	
13.00-13.30	Кофе - брейк	4 этаж ХОЛЛ
<i>Проблемные секции:</i>		
13.30-15.00	<p><i>№ 1. Взаимосвязь формального, неформального и информального социально-экономического образования</i> Руководители: Ванюшкина Любовь Максимовна, д. п. н., профессор, зав. кафедрой истории и теории изобразительного искусства Высшей школы народного искусства (института).</p>	<i>ауд. № 343</i>

Коробкова Елена Николаевна, к.п.н., доцент, и .о. зав. кафедрой культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО).

Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО).

Вопросы для обсуждения

- В чем принципиальная разница между формальным и неформальным образованием? Может ли формальное образование стать неформальным и наоборот? При каких условиях?
- Каковы ресурсы неформального и информального образования в области социально-экономического образования?
- Информальное образование: как оно соотносится с формальным?
- Что может сделать школа для интеграции формального, неформального и информального образования?

К выступлению с докладом приглашены

✓ *«Культурно-образовательные практики: между Сцилой и Харибдой формального и неформального образования».*

Коробкова Елена Николаевна, к.п.н., доцент, и .о. зав. кафедрой культурологического образования. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

✓ *«Гуманитарное исследование – инструмент интеграции формального и неформального образования».*

Рыдлевская Ольга Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ № 263 с углубленным изучением английского языка. Санкт-Петербург.

✓ *«Неформальное образование как инструмент стимулирования внутренней мотивации ученика».*

Хашанская Мария Карловна, старший преподаватель. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Семьгина Елена Васильевна, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка. Санкт-Петербург.

✓ *«Городские неформальные сообщества: нужен ли школе этот опыт?»*

Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

✓ *«Возможность видеоконференцсвязи для реализации идей открытого образования».*

Третьяков Андрей Леонидович, методист ГБОУ ДПО "Информационно-методический центр". Санкт-Петербург.

✓ *«Развитие гражданского образования с помощью комиксов в школе».*

Романов Борис Борисович, координатор проекта «Респект»

	в Северо-Западном Федеральном округе, магистр программы «Межкультурное образование», Институт им. Гете. Санкт-Петербург.	
	<p>№2. «Учебно-исследовательская работа учащихся» Руководители: Пятибратова Светлана Игоревна, к.п.н., заместитель директора Аничкова лицея ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», учитель обществознания. Конасова Наталия Юрьевна, к.п.н., руководитель программы «Наука- школе» факультета довузовского образования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать исследовательскую деятельность учащихся и представить ее результаты? • В какой мере учебно-методические комплексы по истории и обществознанию способствуют развитию навыков исследовательской деятельности? • Как оценить качество учебно-исследовательских работ? <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ <i>«Система учебно-исследовательской работы учащихся Аничкова лицея»</i></p> <p>Пятибратова Светлана Игоревна, к.п.н., заместитель директора Аничкова лицея ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», учитель обществознания.</p> <p>✓ <i>«Современный школьный учебник обществознания как средство организации исследовательской работы учащихся (на основе анализа российских и зарубежных учебников)»</i></p> <p>Соболева Ольга Борисовна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Выработка критериев оценки творческой индивидуальности учащегося в процессе научно-исследовательской деятельности»</i></p> <p>Шубина Елена Владимировна, учитель, к. филос.н., доцент, ГБОУ СОШ № 253. Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>"Реализация программы "Я - исследователь" в ГБОУ СОШ №700 (из опыта работы)".</i></p> <p>Полковникова Татьяна Александровна, к.п.н., заместитель директора, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков. Санкт-Петербург.</p>	ауд. № 345
	<p>№3. «Особенности повышения квалификации учителей общественных дисциплин». Руководители: Кучурин Владимир Владимирович, к.ист.н., декан факультета менеджмента ЛОИРО. Рогозина Татьяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры управления ЛОИРО, зав. научно-аналитическим отделом</p>	ауд. № 353

	<p>ЧОУ «СПб гимназия Альма Матер».</p> <p>Фирсова Наталия Владиславовна, к.ист.н., ведущий научный сотрудник научно - исследовательского центра ЛОИРО.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как и почему меняются требования к квалификации учителей общественных дисциплин? • В чем проявляются дефициты квалификации учителей общественных дисциплин? • Кто он - учитель общественных дисциплин? • Повышение квалификации: кто? зачем? где? с кем? как? когда? <p><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ <i>«Изменения ценностных установок школьников».</i></p> <p>Гехтман Александра Львовна, директор, ГБОУ ДПО «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Санкт-Петербург.</p> <p>Боровская Наталья Сергеевна, методист, ГБОУ ДПО «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>Исследование уровня усвоения и уровня применения образовательных технологий.</i></p> <p>Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития. Санкт-Петербургский Государственный университет. Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Что нужно менять в системе подготовки учителей общественных дисциплин».</i></p> <p>Князева Ольга Владимировна, зам. директора. ГБОУ СОШ № 600 с углубленным изучением английского языка. Санкт-Петербург.</p> <p><u>К выступлению с экспертной оценкой приглашены</u></p> <p>✓ <i>«Ценностные установки школьников «малого города».</i></p> <p>Ясевич Анжелика Михайловна, учитель истории и обществознания Многопрофильного лицея г. Муравленко. ЯНАО.</p> <p>✓ <i>«Информационная компетентность учителей».</i></p> <p>Старовойтова Ольга Рафаельевна, методист, к.п.н., доцент, ГБОУ ДПО «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Практические занятия в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации»</i></p> <p>Иванов Олег Владимирович, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Социальное партнерство как ресурс повышения квалификации учителей обществоведческих дисциплин».</i></p> <p>Пасман Татьяна Борисовна, методист по истории, обществоведению и праву кафедры методологии постдипломного педагогического образования ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования». Псков.</p>	
	<p>№4. «Эффективный контракт: мифы и реальность»</p> <p>Руководители:</p>	<p>ауд. № 346</p>

	<p>Абанкина Ирина Всеволодовна, ординарный профессор НИУ ВШЭ (Москва), директор Института развития образования.</p> <p>Заиченко Наталья Алексеевна, профессор НИУ ВШЭ - СПб, академический руководитель магистерской программы «Управление образованием».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективный контракт и качество образования: pro at contra • Эффективный контракт: иллюзия или реальность? • За что мы платим, когда оплачиваем эффективность труда учителя? • Кому и что гарантирует эффективный контракт ? • Эффективность труда директора и эффективность школы: где границы? <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Эффективный контракт: мифы и реальность»</i> <p>Заиченко Наталья Алексеевна, профессор ВШЭ - СПб, академический руководитель магистерской программы «Управление образованием».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Наноправление школой.</i> <p>Баженова Раиса Васильевна, доктор педагогики, директор учебного центра "Intellekt", Таллинн, Эстония.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>"Возможности эффективного контракта в профессиональном развитии руководителей ОУ".</i> <p>Алмазова Елена Юрьевна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития районной системы образования, ГБОУ ДППО "Информационно-методический центр". Центр повышения квалификации специалистов Выборгского района. Санкт-Петербург.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Эффективный контракт: преференции и риски».</i> <p>Каменский Алексей Михайлович, д.п.н., директор ГБОУ Лицей №590. Санкт-Петербург.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Внедрение "эффективного контракта": проблемы и перспективы»</i> <p>Трещёв Денис Михайлович, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербург.</p>	
15.00-16.00	Обед	столовая первый этаж
Предметные секции		
16.00-17.30	<p>№1. «Экономическое образование в современной школе»</p> <p>Руководитель: Михеева Светлана Александровна, к.э.н., доцент департамента государственного администрирования факультета «Школа социальных и гуманитарных наук» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебники экономики в 1990-е и сегодня: что изменилось? • Какие учебники у нас есть, и какие - нам нужны? 	ауд. № 355

	<ul style="list-style-type: none"> • Компоненты УМК: чего не хватает? • Возможно ли изучение экономики в основной школе? • Экономика в учебном плане старшей ступени: базовый или углубленный уровень? • Хорошо ли проверяет экономические знания ЕГЭ по обществознанию? • ЕГЭ по экономике – кто против? <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ <i>Почему в России начался кризис и что нужно делать?</i> Усанов Павел Валерьевич, к.э.н., доцент департамента экономики факультета «Школа экономики и менеджмента», НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>Сравнительный анализ учебников экономики для старших классов».</i> Михеева Светлана Александровна, к.э.н., доцент департамента государственного администрирования, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>Экономика в основной школе: формы реализации.</i> Гудкова Нина Федоровна, учитель экономики, ГБОУ лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>✓ <i>«Предмет «Экономика» в новом ФГОС среднего образования».</i> Побегайло Ирина Семеновна, учитель, Кировская гимназия, г.Кировск, Ленинградская область.</p> <p>✓ <i>«Раздел «Экономика» в ЕГЭ по обществознанию».</i> Юрак Светлана Ильинична, учитель экономики, педагог дополнительного образования академической гимназии № 56. Санкт-Петербург. Старший преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО).</p>	
	<p>№2. <i>«Социально-экономическая география в современном школьном образовании: уникам или «балласт».</i></p> <p>Руководитель: Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПб ГУ, учитель географии высшей категории ГБОУ гимназии №631. Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какова роль географического образования (формального, неформального, информального) в социокультурной адаптации современного школьника? • Актуально ли сегодня понятие «географическая культура», введенное В.П. Максаковским? Каким образом должен изменяться курс школьной географии (содержательно, дидактически и т.д.) в соответствии с современными политическими, экономическими и иными изменениями? • В какой степени учитель географии готов к обсуждению этих проблем, готов к принятию разных мнений и к ответу на «неудобные» вопросы школьников об устройстве общества? 	<p>ауд. № 356</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • В какой мере учитель географии может являть собой пример человека, успешного в современном обществе? <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ «Социально-экономическая география в школе: уникал VS балласт»</p> <p>Жебровская Ольга Олеговна, доцент, к. п. н., Санкт-Петербургский государственный университет, учитель географии ГБОУ гимназия № 631, Санкт-Петербург.</p> <p>✓ «Взгляд на школьную географию изнутри» (результаты изучения мнения старшеклассников)</p> <p>Иванов Андрей Юрьевич, учитель географии, заместитель директора по ВР ГБОУ гимназия № 85, Санкт-Петербург.</p> <p>✓ «Изменения в преподавании курса «Экономическая география» в связи с современными общественно-экономическими условиями»</p> <p>Анищенко Наталья Валерьевна, учитель географии, методист по ОЭР. ГБОУ СОШ № 13 с углублённым изучением английского языка, Санкт-Петербург.</p> <p>✓ «Результаты региональных этапов олимпиад по общественным наукам в Санкт-Петербурге и имидж олимпиады по географии»</p> <p>Зуева Екатерина Константиновна, заведующий Центром олимпиад, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных».</p> <p>✓ «Номотетический и идиографический подходы к преподаванию общественной географии в школе и вузе. Выбор лучших практик»</p> <p>Музалёв Антон Александрович, начальник отдела организации олимпиад, ассистент кафедры региональной политики и политической географии, магистр географии, ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, Санкт - Петербург (СПбГУГА).</p>	
	<p>№ 3. «Социологическое образование в школе»</p> <p>Руководитель: Александр Даниил Александрович, к.б.н., научный руководитель лаборатории социологии образования и науки НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы современной социологии. • Проблемы стратификации. • Социальные сети. <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ «Лонгитюд по выявлению гражданской позиции школьников Санкт-Петербурга, Новгорода и Псковской области».</p> <p>Старовойтова Ольга Рафаельевна, методист, к. п.н., доцент, ГБОУ ДПО "Информационно-методический центр". Санкт-Петербург.</p> <p>✓ Значение социологического образования в школе для успешной социализации подростков.</p>	<p>ауд. № 358</p>

	<p>Францишина Светлана Сергеевна, учитель обществознания. ГБОУ №642 "Земля и Вселенная". Санкт-Петербург.</p>	
	<p>№4 «Политологическое образование в школе». Руководитель: Сунгуров Александр Юрьевич, д.полит.н., д.биол.н., профессор, руководитель департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гражданское образование как способ воспитания акт граждан России» • «Воспитание демократической гражданственности на приоритета прав человека и военно-патриотическое воспитание» • Какие знания и умения будут нужны ответственным полит XXI века (будущий Президент России среди наших учеников) ? • Толерантность и мультикультурализм – это уже было или едет? • Можно ли говорить о гражданской ответственности педагогов? • Правильно ли мы понимаем постсоветскую историю России? <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ <i>«Современная политическая наука: основные проблемы и вызовы».</i></p> <p>Сунгуров Александр Юрьевич, д.полит.н., д.биол.н., профессор, руководитель департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Использование дискуссионных форм обучения в преподавании обществознания (на примере изучения политической сферы жизни общества)».</i></p> <p>Полковникова Татьяна Александровна, к.п.н., заместитель директора, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков. Санкт-Петербург.</p>	<p><i>ауд. № 354</i></p>
	<p>№5. «Правовое образование в школе». Руководители: Бондаренко Владислав Владимирович, к.ю.н., академический руководитель программы «Юриспруденция» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Ракова Елена Геннадьевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета НИУ ВШЭ Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доминанты в содержании школьного правового образования (как лучше расставить акценты в предметной части школьного курса); • Технологии преподавания права в школе (методы, приемы, методики и т.п.); • «Школьные учебники по праву – путь к знаниям, или...» <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ <i>«Основные тенденции развития права».</i></p> <p>Бондаренко Владислав Владимирович, к.ю.н., академический</p>	<p><i>ауд. № 346</i></p>

	<p>ский руководитель программы «Юриспруденция» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Возможности изучения права в рамках курса обществознания в основной школе и практическое применение полученных знаний».</i></p> <p>Емельянова Елизавета Владимировна, учитель обществознания, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга. ГБОУ СОШ 208. Санкт - Петербург.</p> <p>✓ <i>«Метод кейсов в преподавании модуля "Правовое регулирование трудовых отношений" в средней школе»</i></p> <p>Поляков Николай Станиславович, к.фил.н., учитель обществознания и права ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная». Санкт-Петербург.</p>	
	<p>№6. «Историческое образование в школе»</p> <p>Руководители:</p> <p>Журавлева Ольга Николаевна, д.п.н, профессор, заведующая кафедрой социального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО).</p> <p>Федоров Олег Дмитриевич, ст. преподаватель кафедры социального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия № 63 Калининского района. Санкт-Петербург</p> <p>Барыкина Инна Евгеньевна к.ист. н., доцент кафедры социального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО).</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные приоритеты современного социально- экономического образования в средней школе. • Формы и методы повышения квалификации учителей истории и обществознания. • Соотношение политики, идеологии и науки в школьном социальном образовании. • Проблема идеологической подготовки и идеологической компоненты личности учителя истории • Категория «стандарт» в школьном социальном образовании. • Сетевые механизмы взаимодействия учителей истории. • «Трудные вопросы истории» как отражение современной отечественной исторической науки. • Ценности и смыслы изучения истории в школе. <p style="text-align: center;"><u>К выступлению с докладом приглашены</u></p> <p>✓ <i>«Кто и как может оценивать школьный учебник истории?».</i></p> <p>Лебедева Ольга Олеговна, магистрант Института Истории. Варшавский университет. Польша.</p> <p>✓ <i>«Кто и для чего оценивает ученика на уроках истории?».</i></p> <p>Гилева Наталья Николаевна, учитель, магистр государственно-муниципального управления. "Альма-Матер". Санкт-Петербург.</p>	<p>ауд. № 345</p>

	<p>✓ <i>«Кто и как оценивает молодого учителя?»</i></p> <p>Ломов Александр Андреевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №106, магистрант НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p>✓ <i>«Формирование исторического мышления при изучении отечественной истории».</i></p> <p>Измозик Владлен Семенович, д. ист. н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича.</p> <p>✓ <i>Россия в мире: смыслы и ценности в системе координат личностной позиции учителя истории.</i></p> <p>Федоров Олег Дмитриевич, старший преподаватель. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.</p> <p>✓ <i>«Формирование ценностных ориентаций учащихся на уроке истории».</i></p> <p>Иванов Олег Владимирович, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук. РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.</p>	
--	---	--