



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Высшая школа экономики**  
**Национальный исследовательский**  
**университет**

**VII Педагогический Конгресс**  
**«Общее образование как общее дело»**

**Программа**

**Санкт-Петербург**  
**22 и 24 марта 2021 г.**

**Программа  
22 марта 2021 года**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>11.00 – 12.15</b> | <p style="text-align: center;"><b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ДИАЛОГ СО СПЕЦИАЛИСТОМ:<br/>«МОЛОДЕЖЬ И ГОРОД»</b></p> <p><b>Омельченко Елена Леонидовна</b>, д.соц.н., директор Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p><b>Лебедев Олег Ермолаевич</b>, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, ведущий эксперт Центра довузовских программ и проектов, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p><b>Тылик Артем Юрьевич</b>, к.филос.н., учитель обществознания, г. Санкт-Петербург.</p>  |
| <b>12.15.-12.30</b>  | <b>ПЕРЕРЫВ</b>   |
| <b>12.30-13.15</b>   | <b>ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br/>ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ</b>  |
|                      | <b>Вопросы для обсуждения</b>  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие актуальные педагогические или управленческие задачи может решить проект?</li> <li>• В чем заключаются сильные и слабые стороны проекта?</li> <li>• Какой опыт развития и реализации проекта может быть использован в других условиях?</li> </ul>  |
|                      | <i>Проект № 1</i>  |
|                      | <b>Школа старшеклассников:<br/>в поиске новых подходов к образованию</b><br>(ГБОУ гимназия № 116, г. Санкт-Петербург)  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минцис Дмитрий Александрович</b>, директор, к.п.н.;</li> <li>• <b>Гаврилин Роман Александрович</b>, заместитель директора.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Демаков Илья Сергеевич</b>, заместитель директора, Горчаковский лицей МГИМО, г. Москва.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Жебровская Ольга Олеговна</b>, доцент, к.п.н., Санкт-Петербургский Государственный университет.</li> </ul>   |
|                      | <i>Проект № 2</i>  |
|                      | <b>Инновационная деятельность<br/>как ресурс управления качеством образования</b><br>(Информационно-методический центр Адмиралтейского района,<br>г. Санкт-Петербург)  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Гребенникова Ольга Михайловна</b>, директор, к.п.н.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вайц Карина Сергеевна</b>, заместитель директора, ГБОУ лицей №144, г. Санкт-Петербург.</li> <li>• <b>Егорова Дарья Александровна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Алмазова Елена Юрьевна</b>, заместитель директора, Информационный методический центр Выборгского района,</li> </ul> |

|   |                     |
|---|---------------------|
|   | г. Санкт-Петербург. |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 3</b><br/><b>Мечта педагога</b><br/><b>как средство от профессионального выгорания</b></p> <p>(ГБОУ «Инженерно - технологическая школа № 777», г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Князева Ольга Владимировна</b>, учитель истории и обществознания, методист.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Хамидулина Ирина Сергеевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Кудрина Юлия Анатольевна</b>, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |                     |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 4</b><br/><b>Дистант без исключения:</b><br/><b>"невключаемые" ученики в дистанционном образовании</b></p> <p>(ГБОУ школа-интернат №20, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Соломатина Тамара Викторовна</b>, методист.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ермакова Екатерина Николаевна</b>, руководитель образовательной программы, ОАНО «Школа Унисон», г. Санкт-Петербург.</li> <li>● <b>Мазур Эльза Андреевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Семенцов Александр Дмитриевич</b>, директор, Дворец детского творчества Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |                     |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 5</b><br/><b>Школьный проектный офис ПРОФ-ИТ:</b><br/><b>методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности в школе</b><br/><b>«От мечты первоклассника к успеху выпускника»</b></p> <p>(ГБОУ лицей № 64, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Мочкина Анна Ильинична</b>, заместитель директора;</li> <li>● <b>Фонсека Артем Андрианович</b>, учитель истории и обществознания, методист.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Шиничева Ирина Юрьевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Фирсова Наталия Владиславовна</b>, заведующая сектором региональных мониторингов и аналитики, к.ист.н., ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».</li> </ul> |                     |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 6</b><br/><b>Линейка инновационных продуктов "ПОИСК СУТу"</b></p> <p>(Информационно-методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург)</p>  |                     |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Модестова Татьяна Владимировна</b>, директор, методист, к.п.н;</li> <li>• <b>Демьянова Ольга Юрьевна</b>, заместитель директора, методист, к. психол. н.;</li> <li>• <b>Майская Татьяна Александровна</b>, заместитель директора, методист;</li> <li>• <b>Ермолаева Марина Григорьевна</b>, руководитель районной инновационной площадки, к.п.н., профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Торпашева Надежда Александровна</b>, магистрант программы «Управление образованием», НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Богданова Елена Зиновьевна</b>, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |
|             | <p style="text-align: center;"><i>Проект № 7</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Создание педагогической команды учителей разных предметов при реализации общешкольного проекта «Погружение в культурные эпохи»</b><br/>(ГБОУ СОШ № 218, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Берестовицкая Светлана Эрленовна</b>, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, доктор педагогических наук.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Белькова Ольга Сергеевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Горбулина Мария Ивановна</b>, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 526, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |
|             | <p style="text-align: center;"><i>Проект № 8</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Проект “Создание и поддержание работы online платформы XR-EDU LAB POLIGLOT ACADEMY”</b><br/>(Молдавский Государственный педагогический университет имени Иона Крянгэ, г. Кишинев, Молдова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мокрак Анатолий Ильич</b>, председатель общественной организации Poliglot Academy Puzzle, д. п. н.;</li> <li>• <b>Мокрак Ирина</b>, докторант.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Панкратова Людмила Павловна</b>, методист, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Степанов Алексей Владимирович</b>, программист центра информатизации образования, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
| 13.15-13.45 | <b>ПЕРЕРЫВ</b>   |
| 13.45-14.30 | <b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ</b>   |
|             | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Естественный выбор</b><br/>(ГБОУ СОШ № 547, г. Санкт-Петербург)</p>   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Лебедева Яна Юрьевна</b>, заместитель директора, учитель начальных классов.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Голубева Марианна Сергеевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Тимошенко Марина Николаевна</b>, заместитель директора, ГБОУ лицей № 369, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |
|             | <p style="text-align: center;"><b>Секция № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Внедрение методики кураторства и наставничества для повышения образовательных результатов</i></b><br/>(ГБОУ школа № 523, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Авдиенко Валентина Ивановна</b>, директор;</li> <li>● <b>Цыганкова Марина Юрьевна</b>, заместитель директора.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Алабина Евгения Владимировна</b>, заместитель директора, ГБОУ СОШ № 91; методист, Информационно–методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Измайлова Елизавета Алихановна</b>, заместитель директора, к.п.н., ГБОУ гимназия №540, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>   |
|             | <p style="text-align: center;"><b>Секция № 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Индивидуальный маршрут самообразования ученика</i></b><br/>(ГБОУ школа №471, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Сидорова Ирина Викторовна</b>, директор;</li> <li>● <b>Котельникова Яна Александровна</b>, заместитель директора;</li> <li>● <b>Тарасевич Евгения Алексеевна</b>, заместитель директора;</li> <li>● <b>Лопырёва Ксения Евгеньевна</b>, учитель физики.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Иванова Екатерина Сергеевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Сосновских Светлана Владимировна</b>, заместитель директора, к.ист.н., ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
| 14.30-14.40 | Переход  |

|             |  |
|-------------|--|
| 14.40-15.25 | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 5</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Проблема формирования культуры исследовательской деятельности у учащихся в процессе работы над индивидуальными проектами</i></b></p> <p style="text-align: center;">(МБНОУ «Гимназия № 62», г. Новокузнецк)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утаганова Елена Павловна, учитель истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Данилов Александр Сергеевич, магистрант программы “Управление образованием”, к.т.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимошенко Марина Николаевна, заместитель директора, ГБОУ лицей № 369, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>   |
|             | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 6</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Деятельность профессиональных самообучающихся сообществ педагогов в рамках методической темы лицея «Оценивание в контексте ФГОС»</i></b></p> <p style="text-align: center;">(МОУ «Лицей №1», г. Петрозаводск, Республика Карелия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осипова Ольга Валерьевна, учитель английского языка.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алабина Евгения Владимировна, заместитель директора, ГБОУ СОШ № 91; методист, Информационно – методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li>• Терещенко Людмила Геннадьевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измайлова Елизавета Алихановна, заместитель директора, к.п.н., ГБОУ гимназия №540, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>           |
|             | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 7</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Организация сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</i></b></p> <p style="text-align: center;">(ГУО «Минский городской институт развития образования» г. Минск)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддубская Наталья Олеговна, начальник управления дошкольного образования;</li> <li>• Кузьмич Татьяна Александровна, заведующий, ГУО «Ясли-сад №239».</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толочко Евгения Ивановна, методист, к.п.н., ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сосновских Светлана Владимировна, заместитель директора, к.ист.н., ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
|             | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 8</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Стартовая сессия</i></b></p> <p style="text-align: center;">(МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО)</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Болотова Олеся Ильясовна</b>, заместитель директора.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сабинина Нина Николаевна</b>, заместитель директора, к.п.н., ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Король Алиса Николаевна</b>, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 524, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |
| <p><b>13.45-14.30</b><br/><b>14.40-15.25</b></p> | <p align="center"><b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ</b></p>  |
|  | <p align="center"><b><i>Круглый стол №1</i></b><br/><b><i>«Педагогика обратной связи»</i></b></p> <p align="center"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему мы не знаем, как перевести на русский язык новую педагогическую компетентность "Feedbackliterace"? Постпандемийный уровень осознания концепта обратной связи в педагогическом дискурсе.</li> <li>• Почему наши дети не дают нам обратную связь, когда чему-то учатся? Что мы знаем о наших детях и их понимании обратной связи для самообразования?</li> </ul> <p>Практики обратной связи в современной школе: разговор «без масок». Вскрываем данные большого исследования и делимся профессиональным опытом.</p> <p>Круглый стол будет проходить в онлайн и в интерактивном формате. Мы приглашаем к участию всех, кто занимается реальной педагогической практикой: учителя, наставники, тьюторы, руководители кружков и секций, а также завучей и директоров, которые беспокоятся о качестве образовательного процесса в своих школах.</p> <p>Мы хотим, чтобы наш круглый стол был похож на известный танец сиртаки, который возможен только в кругу, в движении, в нашем случае, в движении мысли – от исследователей к практикующим профессионалам, от тех, кто учится к тем, кто учит. В этом кругу быстро начинаешь чувствовать ритм и атмосферу, и уже через короткое время, понимаешь, что знаешь и чувствуешь следующее движение. На нашем круглом столе не будет главного, одновременно все станут главными и ведущими, потому что у каждого может появиться собственная роль. Мы хотим, чтобы в результате нашего круглого стола участники почувствовали силу новых педагогических инструментов, их доказательность для собственной практики.</p> <p><b>Модераторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Илюшин Леонид Сергеевич</b>, профессор кафедры департамента государственного администрирования, д.п.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, профессор Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет.</li> <li>• <b>Азбель Анастасия Анатольевна</b>, доцент Института педагогики, к.психол.н., Санкт-Петербургский государственный университет, эксперт образовательных программ «Школьная лига» (РОСНАНО);</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ОЦ «Сириус» (Литературное творчество), разработчик образовательных продуктов для платформы «Новая школа» (Сбербанк), г. Санкт-Петербург.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Морозова Полина Анатольевна</b>, магистр факультета свободных искусств и наук, Санкт-Петербургский государственный университет, разработчик контента в персонализированной модели обучения для ПМО «СберКласс».</li> </ul> <p>E-mail: <a href="mailto:polina_2312@bk.ru">polina_2312@bk.ru</a></p>   |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Круглый стол №2</b><br/><b>«Управление компетенциями педагогов.</b><br/><b>Кому и зачем это нужно?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Нужно ли управлять компетенциями сотрудников? Если нужно, то зачем?</li> <li>● Можно ли это сделать, сэкономив время, силы, деньги и нервы?</li> <li>● Каковы принципы трёхстороннего взаимодействия руководителя, педагогов и организации ДППО для того, чтобы коммуникация была не репрессивной, а партнерской?</li> <li>● В чём будет заключаться управление компетенциями педагогов со стороны руководителя организации?</li> </ul> <p>Секция предназначена для руководителей образовательных организаций.</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Матвеева Татьяна Евгеньевна</b>, заместитель директора, к.п.н., Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li>● <b>Речкалов Сергей Владимирович</b>, заместитель директора, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li>● <b>Ачкасова Юлия Ивановна</b>, директор, ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Гехтман Александра Львовна</b>, директор, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Круглый стол № 3</b><br/><b>«Цифровизация в школе: зачем она родителям?»</b></p> <p>Современная школа, особенно после периода вынужденного карантина, сталкивается с тем, что часть родителей активно протестуют против использования цифровых технологий в образовательном процессе. В 2020 году НИУ ВШЭ проводил опрос среди родителей учеников начальной школы с целью выяснить причины подобных протестов и помочь образовательным организациям выстроить оптимальные отношения с семьями своих учеников. На «круглом столе» будут представлены аналитические результаты этого опроса и организовано их обсуждение с участием всех заинтересованных лиц, в том числе и самих родителей.</p>  |



Приглашенные участники поделятся результатами своих исследований и предложат инструменты, помогающие родителям адекватно оценить потенциал новой цифровой среды.

**Спикеры:**

- **Александрова Екатерина Александровна**, д.п.н., профессор, Педагогический институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов;
- **Дмитриева Валентина Сергеевна**, аспирант СГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов;
- **Кондратьева Ирина Николаевна**, директор электронного издательства "Студия "Март", со-руководитель проекта "Учим учиться", Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, г. Санкт-Петербург.
- **Костина Любовь Михайловна**, к.п.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель школьной Службы сопровождения, г. Санкт-Петербург;
- **Смердова Лариса Леонидовна**, родитель школьницы, г. Париж, Франция;
- **Тимирбаева Юна Денисовна**, педагог детского технопарка «Кванториум НЭЛ», г. Пенза.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какие опасения существуют у родителей в отношении цифровизации образовательного процесса?
- Кто и как может помочь родителям адаптироваться к новой («цифровой») образовательной реальности?
- Какие аргументы (и инструменты) помогут родителям поверить в эффективность обучения с использованием цифровых средств?
- Как можно (или нужно?) строить отношения с семьёй, чтобы она стала помощником в «цифровых» процессах?
- Какие управленческие решения должны быть приняты, чтобы избежать конфликтов в образовательной среде при переходе на цифровизацию?

Организаторы «круглого стола» будут рады любым точкам зрения, представленному опыту и доброжелательной активности всех участников.

**Модератор: Писаренко Ирина Алексеевна**, к.п.н., доцент, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург; доцент Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет.

***Круглый стол № 4***

***«Как правильно строить персональные учебные траектории для младших школьников?»***

***Можно ли использовать цифровую платформу "Учим учиться" в массовой практике?»***

На круглом столе выступят представители школ, имеющих опыт включения цифровых практик на платформе "Учим учиться" в регулярный учебный процесс.

В рамках круглого стола слушателям будет предоставлен свободный

|  |  |
|--|--|
|  | <p>микрофон для вопросов и комментариев всем, кто захочет присоединиться к нашему обсуждению.</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кондратьева Ирина Николаевна</b>, директор электронного издательства "Студия "Март", со-руководитель проекта "Учим учиться", Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, г. Санкт-Петербург.</li> <li>• <b>Конюшенко Светлана Михайловна</b>, д. п. н., профессор, Институт образования Балтийского федерального университета им. И. Канта, г. Калининград.</li> <li>• <b>Урсова Ольга Владимировна</b>, к. п. н, заведующая кафедрой начального и дошкольного образования, Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков.</li> </ul> <p><b>Модератор: Рубашкин Дмитрий Давидович</b>, директор инновационного центра "Технологии современного образования", к.т.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Правительства Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.</p> |
|--|--|

## 24 марта 2021 года

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>11.00 – 12.15</b> | <p><b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b><br/><b>«ТРЕУГОЛЬНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»</b></p>  |
|                      | <p><b>Заиченко Наталья Алексеевна</b>, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, академический руководитель магистерской программы "Управление образованием".</p> <p><b>Илюшин Леонид Сергеевич</b>, д.п.н., профессор кафедры департамента государственного администрирования, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, профессор Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет.</p> <p><b>Лебедев Олег Ермолаевич</b>, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> |
| <b>12.15.-12.30</b>  | <b>Перерыв</b>  |
| <b>12.30-13.15</b>   | <p><b>ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</b><br/><b>ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ</b></p>   |
|                      | <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие актуальные педагогические или управленческие задачи может решить проект?</li> <li>• В чем заключаются сильные и слабые стороны проекта?</li> <li>• Какой опыт развития и реализации проекта может быть использован в других условиях?</li> </ul>   |
|                      | <p><b>Проект № 1</b><br/><b>Путь к эффективной школе для каждого</b><br/>(ЧОУ «Школа Экспресс», г. Санкт-Петербург)</p>   |
|                      | <p>• <b>Владимирская Ольга Дмитриевна</b>, директор, к.п.н.</p> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Клюев Семен Владимирович</b>, магистрант программы "Управление образованием", НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Лузанова Нина Николаевна</b>, исполнительный директор, к.п.н., Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><i>Проект № 2</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Как измерить качество образования и не утонуть в отчетах?<br/>Интеграция результатов оценочных процедур как условие<br/>эффективной оценки качества образования</b><br/>(Информационно-методический центр Невского района,<br/>г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Осипенко Галина Ивановна</b>, директор;</li> <li>● <b>Ефимов Александр Сергеевич</b>, заместитель директора;</li> <li>● <b>Жебровская Ольга Олеговна</b>, методист, к.п.н.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Богданова Елена Зиновьевна</b>, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li>● <b>Генидзе Наталья Кирилловна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, к.филол.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Богданова Ирина Александровна</b>, начальник отдела организационно-технического и методического сопровождения оценочных процедур, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий.</li> </ul> |   |
| <p style="text-align: center;"><i>Проект № 3</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория современного педагога</b><br/>(Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц<br/>Министерства обороны РФ», г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Гришина Елена Вячеславовна</b>, заведующая методическим кабинетом;</li> <li>● <b>Елисеенко Анна Александровна</b>, преподаватель иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ермолаева Марина Григорьевна</b>, к.п.н., профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</li> <li>● <b>Гресько Сергей Николаевич</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Чумахидзе Татьяна Леонидовна</b>, методист, к.п.н., Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ».</li> </ul>   |   |
| <p style="text-align: center;"><i>Проект № 4</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактические рекомендации для родителей как компонент<br/>совместной работы образовательного учреждения и семьи</b><br/>(ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 36 Приморского района,<br/>г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Хамидулина Ирина Сергеевна</b>, заведующий;</li> </ul>  |   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ширяева Олеся Александровна</b>, учитель-дефектолог.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Волкова Мария Андреевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Амелин Дмитрий Вячеславович</b>, учитель математики, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация общешкольного проекта «Человек читающий» в условиях сокращения живого общения участников образовательного процесса</b><br/>(ГБОУ СОШ № 218, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Белова Екатерина Анатольевна</b>, директор.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Черменина Елена Сергеевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заволокина Татьяна Николаевна</b>, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цифровые траектории профессионального развития педагогов: что? зачем? как?</b><br/>(Информационно-методический центр Красносельского района, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сенкевич Татьяна Анатольевна</b>, директор;</li> <li>• <b>Модулина Ольга Борисовна</b>, заместитель директора, к.п.н.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Жабоедов-Господарец Василий Петрович</b>, руководитель отдела цифровизации образовательного процесса, к.ист.н., ЧОУ «Санкт-петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР».</li> <li>• <b>Аксенова Светлана Дмитриевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Братковская Елена Васильевна</b>, методист, Информационно-методический центр Красносельского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Стартуй в стартап</b><br/>(МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ермилова Анна Дмитриевна</b>, директор.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Усманова Елизавета Сергеевна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Картукова Светлана Александровна</b>, заместитель директора, ГБОУ гимназия №177, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Проект № 8</b></p>  |   |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p align="center"><b>Социальные практики для поколения Z: опыт студии «Формат»</b></p> <p align="center">(«Педагогический колледж №8», г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дементьева Елена Борисовна, преподаватель обществознания и права, к. п. н.;</li> <li>• Скориков Илья Сергеевич, студент.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дегтярев Александр Владимирович, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Король Алиса Николаевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 524, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>   |
| 13.15-13.45 | <b>ПЕРЕРЫВ (обед)</b>   |
| 13.45-14.30 | <b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ</b>  |
|             | <p align="center"><i>Секция № 1</i></p> <p align="center"><b>Здоровье для успешности</b></p> <p align="center">(ГБОУ школа № 346, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кравченко Вячеслав Игоревич, директор, к. п. н.;</li> <li>• Тихомирова Надежда Петровна, заместитель директора;</li> <li>• Шилыковская Ольга Анатольевна, учитель.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кочубей Наталья Ивановна, директор, ГБУ ДО ЦДиК ППМСП «Здоровье» Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миусов Владислав Александрович, руководитель ОДОД ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер Всероссийского движения #командаПРО.</li> </ul> |
|             | <p align="center"><i>Секция № 2</i></p> <p align="center"><b>Право учителей на индивидуальность</b></p> <p align="center">(ГБОУ СОШ № 547, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юницкая Нора Кристина Вячеславовна, учитель китайского языка.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нефедова Алена Михайловна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жуковицкая Наталья Николаевна, заведующая центром инновационного развития образования, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», к.п.н., доцент, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>  |
|             | <p align="center"><i>Секция № 3</i></p> <p align="center"><b>Индивидуальные проекты учащихся как момент истины</b></p> <p align="center">(ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сосновских Светлана Владимировна, заместитель директора, к.ист.н.;</li> <li>• Рогова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Захов Александр Сергеевич</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Михайленко Мария Александровна</b>, начальник отдела образования администрации Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург</li> </ul>  |
|                    | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 4</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Изменение роли педагога в условиях дистанционного обучения</b></p> <p style="text-align: center;">(ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии», г. Санкт – Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лахменев Алексей Сергеевич</b>, педагог дополнительного образования;</li> <li>• <b>Фролов Александр Алексеевич</b>, педагог дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Толочко Евгения Ивановна</b>, методист, к.п.н., ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li>• <b>Васильева Юлия Владимировна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кудрина Юлия Анатольевна</b>, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
| <b>14.30-14.40</b> | <b>Переход</b>  |
| <b>14.40-15.25</b> | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 5</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Индивидуальные проекты обучающихся как эффективная педагогическая технология в работе по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей</b></p> <p style="text-align: center;">(Государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация "Школа-интернат лицей-интернат", г. Калининград)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ступакова Нина Ивановна</b>, учитель истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Крушинский Сергей Вячеславович</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Миусов Владислав Александрович</b>, руководитель ОДОД, ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер Всероссийского движения #командаПРО.</li> </ul>       |
|                    | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 6</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Концепция развития образовательной организации в современных условиях на основе исследования жизненного цикла организации</b></p> <p style="text-align: center;">(МОУ гимназия № 24, г. Люберцы, Московская область)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Худоярова Марина Усмановна</b>, директор.</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p><b>Оппоненты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ермолаева Марина Григорьевна</b>, к.п.н., профессор Санкт - Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</li> <li>• <b>Кремчеев Эльдар Абдоллович</b>, магистрант программы “Управление образованием”, д.т.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Жуковицкая Наталья Николаевна</b>, заведующая центром инновационного развития образования, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», к.п.н., доцент, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>   |
| 14.40-15.25                | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 7</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обучение витражному мастерству как одно из направлений допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательном учреждении</b><br/>(МБОУ «СОШ № 2», п.г.т. Уренгой Пуровского района, ЯНАО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Гречишникова Марина Анатольевна</b>, заместитель директора;</li> <li>• <b>Фомина Любовь Эриксоновна</b>, учитель изобразительного искусства.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заволокина Татьяна Николаевна</b>, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии, г. Санкт-Петербург.</li> </ul>   |
|                            | <p style="text-align: center;"><i>Секция № 8</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Успешный проект в области финансовой грамотности как результат технологии сотрудничества с учениками-авторами состоявшихся проектов</b><br/>(МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», г. Северодвинск, Архангельская область)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сибирцева Наталья Александровна</b>, учитель истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Оппонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Безруких Александра Петровна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кудрина Юлия Анатольевна</b>, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», г. Санкт-Петербург.</li> </ul> |
| 13.45-14.30<br>14.40-15.25 | <b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ</b>   |
|                            | <p style="text-align: center;"><i>Круглый стол №1</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Должен ли учитель «натаскивать» школьников на ЕГЭ и ВПР?» или «Можно ли эффективно сочетать ФГОС, ВПР и ГИА на уроках?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Можно ли органично «вписать» оценочные процедуры в работу учителя или это лишняя бесполезная нагрузка?</li> <li>• Должен ли учитель «натаскивать» школьников на результаты ЕГЭ и</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ВПр?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Насколько можно эффективно сочетать ФГОС, ВПр и ГИА на уроках? Что тогда для этого нужно делать учителю?</li> </ul> <p>Предполагаемые участники дискуссии: учителя – предметники, методисты, заместители директора по УВР, ответственные за процедуры по оценке качества образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спикеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Иванова Наталья Анатольевна</b>, методист, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li><b>Сапон Светлана Андреевна</b>, преподаватель, к.п.н., Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> <li><b>Жилина Татьяна Евгеньевна</b>, руководитель центра оценки качества образования, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Матвеева Татьяна Евгеньевна</b>, заместитель директора, к.п.н., Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Круглый стол №2</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Доказательное управление образованием: исследовательские кейсы»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Весь мир озабочен проблемами гендерной сегрегации. Актуальна ли проблема гендерной сегрегации для Школы? Зачем и для чего об этом нужно что –то знать директору Школы?</li> <li>Можно ли разделить ответственности по желаниям и способностям в управлении школой и почему это часто не получается? Что не учитывает лидер школьной организации при распределении функционала своих заместителей?</li> <li>Когда учитель позиционируется для управленца как «талант»? И почему современный менеджмент управляет исключительно талантами?</li> <li>Зачем мы много лет измеряем качество образования? Что из этого получается и кому это важно?</li> </ul> <p><b>Панельные выступления:</b> магистры программы «Управление образованием».</p> <p><b>Аналитик:</b> <b>Крюкова Ульяна</b>, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спикеры:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Распределенное управление школой: неиспользованные возможности»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Зимица Любовь Викторовна</b>, директор, ГБОУ СОШ №455 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург.<br/><i>«Школа через призму гендерной сегрегации»</i></li> <li><b>Савельева Елена Александровна</b>, заместитель директора, учитель испанского языка, ГБОУ СОШ №555 «Белогорье» с углубленным изучением испанского языка, г. Санкт-Петербург.<br/><i>«Управление школьным коллективом как управление талантами»</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Гюнненен Оксана Владимировна</b>, директор, Центр психолого-</li> </ul> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района, г. Санкт-Петербург.<br/> <i>"Как измерить неизмеряемое качество школьного образования"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пронин Александр Сергеевич</b>, методист, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;</li> <li>• <b>Богданова Ирина Александровна</b>, начальник отдела организационно-технического и методического сопровождения оценочных процедур, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заиченко Наталья Алексеевна</b>, профессор, к.п.н., академический руководитель магистерской программы "Управление образованием", НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li> </ul>  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Круглый стол №3</b><br/> <b>«Какой может быть школа для подростков?»</b><br/> <b>Вопросы для дискуссий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему ученики 7-8 классов традиционно считаются самыми сложными для взаимодействия с учителями в школе?</li> <li>• Что мешает подросткам «хорошо учиться»?</li> <li>• Каковы возможные мотивы учения для подростков?</li> <li>• Что для подросткового возраста более адекватно: «человек учащийся», «человек общающийся», «человек делающий», «человек ленивый»?</li> <li>• Есть ли и каковы отличия в возможностях и особенностях подростков и юношей разных возрастов (11-13 лет, 13-15 лет, 15-17 лет)? Если есть, то как, должны (могут) отличаться способы их участия в образовательной деятельности?</li> </ul> <p>Существует гипотеза, что массовая школа вполне отражает существующие в обществе модели отношений. Если в этих рамках размышлять о модели школы ближайшего будущего, то какие «культурные модели», уже существующие в современном обществе, могут выступить аналогами модели «школы для будущего»?</p> <p style="text-align: center;"><b>Спикеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Реморенко Екатерина</b>, руководитель психологической службы, "Новая школа", г. Москва.</li> <li>• <b>Касицина Наталья</b>, эксперт, "Институт альтернативного образования", г. Санкт-Петербург.</li> <li>• <b>Романов Юрий</b>, руководитель кафедры социальных наук, "Новая школа", г. Москва.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эпштейн Михаил Маркович</b>, генеральный директор «Эпишколы», к.п.н., руководитель АНО «Участие», г. Санкт-Петербург.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Круглый стол № 4</b><br/> <b>«Учитель и Чиновник: как сделать взаимодействие эффективным?»</b><br/> <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как «думает» чиновник? Особенности мышления и профессиональной «уязвимости» чиновника.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Как помочь чиновнику быть эффективным, сохраняя партнерскую позицию?</li><li>• Что можно сделать для того, чтобы коммуникация учителей и чиновников была не репрессивной и доминирующей, а партнерской?</li></ul> <p>В работе круглого стола могут принять участие те, кто готов прислать свой кейс по адресу <a href="mailto:baronene@yandex.ru">baronene@yandex.ru</a> (до 20 марта) и рассказать о своем эффективном/неэффективном опыте взаимодействия с представителями государственных структур.</p> <p><b>Модераторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Баронене Светлана Геннадьевна</b>, доцент, к.филос.н., НИУ ВШЭ – Санкт – Петербург.</li><li>• <b>Лебедев Олег Ермолаевич</b>, профессор, д.п.н., член-корр. РАО, ведущий эксперт Центра довузовских программ и проектов, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</li></ul> |
|--|---|