

## Регламент Конкурса «Компас жизни»

### 1. Информация о содержании конкурса

1.1. Конкурс предусматривает проектирование и решение командой участников (в составе 6 человек) ситуации (проблемы), которая может возникнуть в повседневной жизни молодежи, достигшей 18-летнего возраста.

Ситуация может быть:

- образовательной;
- бытовой; в том числе; экономической; финансовой;
- досуговой;
- логистической;
- коммуникативной;
- познавательной;
- социальной и др.

Ситуация может носить комплексный характер, объединять несколько сфер.

1.2. Примерные варианты ситуаций для проектирования задач выдаются командам непосредственно на конкурсе и распределяются по жеребьевке.

1.3. Требование к ситуации:

Ситуация должна быть:

1.3.1. Понятной, иметь название, описание (до 2 абзацев текста), указание на вид проблемы или комплекс проблем

1.3.2. Проблемной, содержать вопросы и задания для определения проектного решения.

1.3.3. Типовой, распространенной.

1.3.4. Значимой для эффективного выполнения одной или нескольких социальных и (или) функциональных ролей: гражданина, потребителя, абитуриента, члена семьи, участника объединения (любительского, общественного, образовательного), друга, одноклассника (однокурсника, сослуживца), посетителя, пациента, интернет пользователя, жителя, туриста, путешественника, участника мероприятия и др.

1.4. Ситуация должна описывать проблему или задачу, решение которых дает возможность представить следующие показатели образованности:

1.4.1. определять вид проблемы (экономическая, социальная, нравственная, коммуникативная, познавательная и др.);

1.4.2. отбирать информацию по проблеме, оценить ее достоверность и полезность;

1.4.3. понимать, какие знания, возможно, из разных областей нужно применить для решения проблемы;

1.4.4. привлекать практический опыт для решения проблемы.

1.5. При решении ситуации команда должна продемонстрировать следующие навыки решения проблем:

1.5.1. Организовать работу группы:

- согласовать регламент работы по этапам создания, решения, представления ситуации (проблемы);
- разделить полномочия для решения и представления ситуации (проблемы);
- действовать в рамках отведенных полномочий (генераторы, аналитики, оформители, спикеры).
- в процессе группового взаимодействия обсуждать, сравнивать варианты; определять возможности представления в презентации решения проблемы

1.5.2. Обеспечить решение проблемы

- сформулировать и обсудить проблему (ситуацию),

- выявить причины возникновения проблемы,
- выдвинуть и обсудить гипотезы по решению проблемы;
- сформулировать план и этапы решения проблемы в заданиях к решению ситуации;
- отобрать, обобщить, систематизировать и преобразовать для решения задачи информацию из различных источников;
- представить проект решения проблемы в том числе, в виде памятки, инструкции, рекомендаций.

#### 1.5.3. Оформить представление ситуации (проблемы) в проекте

- создать презентацию, использовать технологию «печка-куча»;
- разместить на слайдах: название и сжатое описание ситуации, данные об авторах проекта с указанием их функций;
- проект решения проблемы, в том числе, практические рекомендации (продукт), представляющий алгоритм решения проблемы в формате памятки, инструкции, рекомендации, листовки и др.

#### 1.5.4. Представить ситуацию

- определить спикеров
- представить решение
- ответить на вопросы

## 2. Этапы конкурса

1 этап: Создание задачи, оформление решения в презентации, 1,5 часа на работу команд;

2 этап: Представление задач – 1,5 часа (6 команд в 1 аудитории). Презентация (до 7 минут). Ответы на вопросы, пояснения – 8 минут.