



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Высшая школа экономики
Национальный исследовательский
университет**

**V Конгресс учителей общественных
дисциплин:
«Общественные дисциплины в школе:
что считать успехом?»**

**Рабочая тетрадь
участника Конгресса**

**Санкт-Петербург
29 марта 2019 г.**

Программа

10.30-11.15	Регистрация участников Конгресса.	
11.15-12.45	<p>Открытие Конгресса. Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., начальник методического отдела, Центр довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру, НИУ «Высшая школа экономики»- Санкт-Петербург.</p>	436 ауд.
	<p><u>Пленарное заседание 1: «Кого считать успешным специалистом?» (Мнения экспертов).</u> Лебедев Олег Ермолаевич, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург. Кадочников Сергей Михайлович, д.экон. н., профессор, директор НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург. Кудрявцева Елена Игоревна, к.психол.н., доцент департамента менеджмента, НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург. Кабанов Юрий Андреевич, старший преподаватель департамента прикладной политологии, НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург. Александров Даниил Александрович, к.б.н., профессор, заведующий научно-учебной лабораторией «Социология образования и науки», НИУ «Высшая школа экономики» – Санкт-Петербург.</p>	436 ауд.
12.45-13.00	<i>Кофе - брейк</i>	
13.00-14.15	<p><u>Пленарное заседание 2: «Кого считать успешным выпускником средней школы?»(Мнения экспертов).</u> Фишбейн Дмитрий Ефимович, к.п.н., директор лицея НИУ «Высшая школа экономики»-Москва. Карасева Марина Михайловна, директор, МБОУ "Центр образования и творчества" Петровский Дворец", г. Петрозаводск, Республика Карелия. Куприянова Екатерина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 332, г.Санкт-Петербург. Павлова Светлана Анатольевна, директор, МОУ «Киришский лицей». г. Кириши, Ленинградская</p>	436 ауд.

	область.	
14.15-14.45	ОБЕД 1 смена (секции 4;5)	столовая
Секция №1. «Успехи учащихся в изучении общественных дисциплин (история, обществознание, социальная и экономическая география)».		
14.15-14.45	<p>Модератор: Матвеева Татьяна Евгеньевна, к.п. н., заместитель директора, методист, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Внешние эксперты: Воронцов Александр Викторович, заслуженный учитель России, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением финского языка; методист, Информационно-методический центр Невского района, г. Санкт-Петербург. Сабо Валентина Анатольевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Приглашены с сообщением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чернуха Оксана Анатольевна, к.п.н., учитель истории, экономики и обществознания, МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»; доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения, «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград. <p>«Уроки самоопределения: цели и результаты».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Печерная Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания, МОУ «Рыбачьевская школа», г.Алушта, село Рыбачье. <p>«Уроки сотрудничества при изучении общественных дисциплин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сибирцева Наталья Александровна, учитель истории, обществознания, экономики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29», г.Северодвинск, Архангельская область. <p>«Педагогическое сопровождение работы над индивидуальным проектом или семь ступеней успешного проекта».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тылик Артём Юрьевич, к.филос. н, учитель 	345 ауд.

	<p>истории и обществознания, ГБОУ лицей № 597, г. Санкт-Петербург.</p> <p>«Умеют ли школьники философствовать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семакова Елена Михайловна, почетный работник общего образования РФ, учитель истории и обществознания, МБОУ «Гуманитарная гимназия №8», г. Северодвинск, Архангельская область. <p>«Мини-сочинения по обществознанию: образовательные возможности».</p>	
<p>Секция №2. «Успехи учащихся в олимпиадах».</p>		
<p>14.15-14.45</p>	<p>Модератор: Верховцева Анна Валерьевна, к.экон.н., декан факультета довузовского образования, НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург.</p> <p>Внешние эксперты:</p> <p>Зуева Екатерина Константиновна, заведующая Центром олимпиад, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Музалев Антон Александрович, заведующий сектором гуманитарных олимпиад Центра олимпиад, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Высоцкая Светлана Витальевна, методист, Информационно-методический центр Калининского района, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Белова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербургская классическая гимназия №610, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Приглашены с сообщением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор, Информационно-методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург. <p>«Подготовка к олимпиадам: опыт сетевого взаимодействия учащихся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шевелёва Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Гимназия №21», г. Архангельск. <p>«Олимпиада начинается на уроке».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алабина Евгения Владимировна, учитель обществознания, методист, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына, г. Санкт- 	<p>259 ауд.</p>

	<p>Петербург. «На пути к олимпиадному успеху» (из опыта подготовки олимпиадников).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боровик Вероника Юрьевна, учитель истории, права и обществознания, МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО, Тюменская область. <p>«Подготовка учащихся к олимпиадам по обществоведческим дисциплинам: достижения и проблемы».</p>	
<p>Секция №3. «Успехи учащихся в исследовательской и проектной деятельности».</p>		
<p>14.15-14.45</p>	<p>Модератор: Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., начальник методического отдела, Центр довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру, НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург.</p> <p>Внешние эксперты: Григорьева Екатерина Александровна, директор, учитель обществознания, ГБОУ Гимназия №67, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Полковникова Татьяна Александровна, к.п.н., доцент кафедры социального образования, Академия постдипломного педагогического образования; учитель истории и обществознания, заместитель директора, ГБОУ СОШ №328 с углубленным изучением английского языка; г. Санкт-Петербург.</p> <p>Франк Марина Рейнгольдовна, учитель истории и обществознания, ГБОУ Гимназия № 67; методист, Информационно-методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Приглашены с сообщением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Левентуева Марина Александровна, учитель истории и обществознания, ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239», г. Санкт-Петербург. <p>«Все имеет свою историю». (Формирование исследовательской позиции в изучении истории в физико-математическом лицее).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Галушко Мария Федоровна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Карпогорская средняя 	<p>346 ауд.</p>

	<p>школа №118», с. Карпогоры, Архангельская область.</p> <p>«Исследовательская деятельность учащихся в сельской школе: ступени успеха».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урицкая Рита Леонидовна, к. ист.н., учитель истории и обществознания, ГБОУ Лицей № 410, г. Санкт-Петербург. <p>«Для чего нужен исследовательский опыт «троечникам»?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амерханова Татьяна Иосифовна, специалист отдела развития, Городское управление, г.Кохтла-Ярве, Эстония. • Тамбовцева Татьяна Борисовна, преподаватель математики, физики, информатики, завуч, Ярвская русская гимназия, г. Кохтла-Ярве, Эстония. <p>«Организация и проведение исследовательской деятельности учащихся в Эстонии». (На примере Ярвской русской гимназии города Кохтла-Ярве).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карпова Оксана Владимировна, заместитель директора, МОУ «Киришский лицей», г.Кириши, Ленинградская область. <p>«Формирование исследовательских умений учащихся в процессе работы над социальными проектами».</p>	
14.45-15.20	ОБЕД 2 смена (секции 1;2;3)	столовая
Секция №4. «Образовательные проекты «Общественные дисциплины: возможности для профориентации»».		
14.45-15.20	<p>Модератор: Даринская Лариса Александровна, д.п.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики, Санкт-Петербургский Государственный университет, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Внешние эксперты:</p> <p>Базина Надежда Геннадьевна, к.ист.н., директор, учитель истории, ГБОУ Школа № 500, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Пименова Екатерина Сергеевна, директор, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 635, г.Санкт-Петербург.</p> <p>Николаев Сергей Васильевич, к.п.н., доцент.</p> <p>Приглашены с сообщением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жабоедов-Господарец Василий Петрович, 	247 ауд.

	<p>к.ист.н., учитель обществознания, ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер», г.Санкт-Петербург.</p> <p>«Профориентационная работа в школе – изменение задач».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Багликов Евгений Витальевич, учитель истории и обществознания, МБОУ Петрозаводского городского округа «Державинский лицей», г. Петрозаводск, Республика Карелия. <p>«Использование игровых технологий на уроках обществознания и истории».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Горшкова Оксана Сергеевна, учитель истории и обществознания, МОУ «Киришский лицей», г. Кириши, Ленинградская область. <p>«Деловые игры на уроках экономики как средство профориентации старшеклассников».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куликова Мария Викторовна, педагог-психолог, методист опорного центра профориентации, ГБУ ДО Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района «Психолого-педагогический центр «Здоровье», г. Санкт-Петербург. <p>«Современная профориентация посредством кейсов».</p>	
<p>Секция №5. «У порога вуза». Мастер-классы по организации работы со старшеклассниками: замыслы, ожидаемые достижения, достигнутые образовательные результаты.</p>		
<p>14.45-15.20</p>	<p>Опыт реализации образовательного проекта «Успешный выпускник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конасова Наталия Юрьевна, к.п.н., начальник отдела по работе с абитуриентами, Центр довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру, НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург. <p>«Портрет абитуриента. Диагностика готовности учащихся к выбору вуза, специальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белоусова Марина Александровна, учитель истории и обществознания, ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса, г. Санкт-Петербург. 	<p>246 ауд.</p>

	<p>«Педагогические результаты участия старшеклассников в проектной сессии стендовых докладов «Выбор вуза»».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Егупов Владимир, Колчина Мария, Ловчиков Максим, Соловьева Полина, Стрельцова Алиса, Сударикова Александра- учащиеся 11 класса, ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса, г. Санкт-Петербург. <p>«Демонстрация стендового доклада «Выбор вуза»».</p>	
15.20-15.30	<i>Перерыв</i>	
15.30-16.45	<i>Секция №1. «Успехи учащихся в изучении общественных дисциплин (история, обществознание, социальная и экономическая география)».</i>	345 ауд.
	<p style="text-align: center;"><i>Свободная дискуссия</i></p> <p>1) Что вы понимаете под успехом учащихся в изучении обществоведческих дисциплин?</p> <p>2) Какие критерии, показатели успеха вы выделяете? Можно ли отнести критерии и показатели ГИА к успеху учеников?</p> <p>3) Как мотивировать учащихся к успеху в изучении обществоведческих дисциплин?</p> <p>4) Какие способы измерения успеха учащихся в изучении обществоведческих дисциплин вы выделяете? Как учитывать успех при оценивании и выставлении отметки в журнал?</p> <p style="text-align: center;">Участники дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казанцев Илья Сергеевич, учитель истории, МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный», г. Псков. • Маряхина Ива Петровна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128», г. Барнаул, Алтайский край. • Тимофеева Наталья Петровна, к.ист.н., руководитель Научно-образовательного центра устной истории, Воронежский институт высоких технологий, г.Воронеж. • Гильфанова Юлия Расимовна, учитель истории и обществознания, МОУ "Туношенская средняя школа имени Героя России Селезнева А.А.", с. Туношна, Ярославская область. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Вылегжанина Яна Сергеевна, учитель истории и обществознания, магистр педагогического образования, ГБОУ школа №555 «Белогорье» с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург. • Якубова Алиса Анатольевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ школа №5, г. Санкт-Петербург. • Саморуков Валентин Владимирович, учитель истории и обществознания, ГБОУ ФМЛ № 366 «Физико-математический лицей», г. Санкт-Петербург. 	
15.30-16.45	<u>Секция №2.</u> «Успехи учащихся в олимпиадах».	259 ауд.
	<p style="text-align: center;">Свободная дискуссия</p> <p>1. При каких условиях участие в олимпиадах будет успешным для ученика? Какие условия должны быть созданы, чтобы развить этот успех?</p> <p>2. Какие педагогические технологии (на Ваш взгляд) доказали свою результативность в работе с талантливыми школьниками?</p> <p>3. Какое значение для школьника (выпускника) имеет опыт участия в олимпиадах?</p> <p style="text-align: center;">Начинают дискуссию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пахомова Светлана Валерьевна, учитель истории и обществознания, МОУ "Державинский лицей", г. Петрозаводск, Республика Карелия. • Белоус Ирина Александровна, преподаватель дисциплины «Основы философии», ГБПОУ "Педагогический колледж №4", г. Санкт-Петербург. 	
15.30-16.45	<u>Секция №3.</u> «Успехи учащихся в исследовательской и проектной деятельности».	346 ауд.
	<p style="text-align: center;">Приглашены с сообщением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тихонова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа №555 «Белогорье» с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург. <p>«Подготовка учащихся к устному выступлению о результатах исследовательской деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заволокина Татьяна Николаевна, заместитель 	

директора; **Энгель Наталья Иозеповна**, заместитель директора; **Кондратюк Ирина Павловна**, заместитель директора, ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии, г. **Санкт-Петербург**.

«Личностные результаты исследовательской деятельности школьников».

- **Утаганова Елена Павловна**, учитель истории и обществознания, МБ НОУ «Гимназия №62», г.**Новокузнецк, Кемеровская область**.

«Какие исследовательские задачи могут решать учащиеся?».

- **Мотавкина Светлана Сергеевна**, учитель географии, МБОУ «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке», г.**Энгельс, Саратовская область**.

«Ученические исследования – путь включения в общественную жизнь региона».

- **Рогова Ольга Юрьевна**, учитель русского языка и литературы; **Сосновских Светлана Владимировна**, к.ист.н., учитель истории, обществознания, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова, г. **Санкт-Петербург**.

«Успешность как результат эффективного взаимодействия социогуманитарных дисциплин в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся».

Свободная дискуссия

1. Что можно считать успехом учащихся в проектно-исследовательской деятельности?
2. Как измерить успех в проектно-исследовательской деятельности?
3. Получение дипломов и мест на научно-практических конференциях для школьников: признак успеха?
4. Какие необходимые современному школьнику навыки формируются в процессе исследовательской деятельности?

Участники дискуссии:

- **Репина Светлана Анатольевна**, учитель

	<p>истории и экономики, МБОУ «Гуманитарная гимназия №8», г. Северодвинск, Архангельская область.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влащенко Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания, Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева СПбГУ, г. Санкт-Петербург. • Шаповалова Евгения Викторовна, учитель экономики, ГБОУ СОШ 601, г. Санкт-Петербург. • Шатава Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, ГБОУ гимназия № 52, г. Санкт – Петербург. • Калугина Светлана Александровна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 514, г. Санкт-Петербург. 	
15.30-16.45	<p><u>Секция №4.</u> «Образовательные проекты «Общественные дисциплины: возможности для профориентации»».</p>	247 ауд.
	<p>Приглашены с сообщением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мельникова Анна Анатольевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ 634 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург. <p>«Профориентации молодежи: возможности школьного самоуправления и добровольчества».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козлова Наталья Сергеевна, учитель истории; Жмовка Ирина Владимировна, учитель истории; ГБОУ СОШ № 471, г. Санкт-Петербург. <p>«Роль вожатых педагогического отряда в профессиональном просвещении школьников».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федорова Тамара Николаевна, к.ист.н., доцент, директор по дистанционному обучению, ООО "РАФТ", г. Санкт-Петербург. <p>«Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной ориентации молодежи».</p> <p>Свободная дискуссия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы взгляды родителей (достойный доход, стабильность, статус) и детей (деньги и свобода) на успех в профессии? 2. Существуют ли гендерные различия в выборе 	

	профессии? 3. Для обучающихся: выбор профессии или смысл жизни? 4. Что может сделать учитель для профориентации учащихся? 5. Что есть успех для ученика, учителя и администрации ОУ?	
15.30-16.45	<i>Секция № 5. «У порога вуза». Мастер-классы по организации работы со старшеклассниками: замыслы, ожидаемые достижения, достигнутые образовательные результаты.</i>	246 ауд.
	<p>Опыт реализации образовательного проекта «Молодые исследователи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конасова Наталия Юрьевна, к.п.н., начальник отдела по работе с абитуриентами, Центр довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру, НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург. • Малютина Валерия Вячеславовна, Пятаев Арсений Андреевич, Ревизоров Кирилл Андреевич, студенты Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента, НИУ «Высшая школа экономики - Санкт-Петербург. <p>«Диагностика готовности учащихся к исследовательской деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семенова Елена Борисовна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 11, г. Санкт-Петербург. <p>«Программа подготовки учащихся к участию в конференциях исследовательских работ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шрамм Виктория Александровна, педагог-психолог; Шилова Елена, Васильева Анастасия, Ефимова Анна, команда учащихся 11 класса, ГБОУ гимназия № 293, г. Санкт-Петербург. <p>«Участие в учебно-тренировочных сборах по организации исследовательской деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонсека Артём Андрианович, учитель истории и обществознания; Алексеев Артем, Бахтина Татьяна, Оголенко Юлия, Чернов Арсений, команда учащихся 9-10 классов, ГБОУ лицей № 	

	<p>64, г. Санкт-Петербург. «Участие школьной команды в прикладном исследовательском проекте «Событийная среда школы».</p>	
16.45-18.00	<p><i>«Новые взгляды на актуальные политические проблемы»:</i> встреча с группой политологов НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург.</p>	

**Группа аналитиков – магистранты I курса программы
«Управление образованием»
НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург**

- Антуфьева Марина Павловна
- Бучина Мария Геннадьевна
- Гюнinen Оксана Владимировна
- Дойникова Кристина Олеговна
- Журавлёв Даниил Михайлович
- Зимина Любовь Викторовна
- Иванова Виктория Владиславовна
- Илларионова Мария Владимировна
- Каstorнова Юлия Юрьевна
- Кобалия Моника Вепхиевна
- Корниенко Ольга Сергеевна
- Коротконожкин Евгений Алексеевич
- Кочубей Наталья Ивановна
- Куликова Мария Викторовна
- Меркушова Наталия Ивановна
- Михайленко Мария Александровна
- Модестова Татьяна Владимировна
- Романская Анна Викторовна.
- Симарева Любовь Александровна
- Тетерина Анастасия Андреевна

Материалы для самоанализа

Уважаемые участники Конгресса!

Материалы V Конгресса учителей общественных дисциплин могут стать основой для оценки потенциала современной общеобразовательной школы, возможностей сложившейся образовательной системы.

Каждая образовательная система обладает определённым потенциалом, который может быть достаточным или недостаточным для достижения желаемых результатов образования. Национальный проект «Образование» должен обеспечить к 2024 г. достижение следующих целей развития системы образования:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации этих целей необходимо проанализировать образовательную практику и выяснить, какие результаты образования могут быть достигнуты (и реально достигаются) в условиях существующей образовательной системы и что надо изменить в образовательном процессе для достижения нового качества образования.

Материалы, подготовленные в процессе подготовки V Конгресса и представленные в информационно-аналитических бюллетенях, выступления экспертов и учителей дают возможность каждому участнику Конгресса определить собственные взгляды на возможности современной школы.

Ниже перечислены вопросы, ответы на которые могут дать представления о Ваших взглядах. Совокупность ответов участников конгресса на

предложенные вопросы станет отчётом о главных результатах Конгресса.

1. Какие личностные качества, значимые для успешного специалиста, современная школа, на Ваш взгляд, может воспитывать и сейчас, а какие качества она могла бы формировать, но при определённых изменениях в образовательной системе?

2. Какие суждения экспертов, на Ваш взгляд, предлагают новый взгляд на успешного выпускника школы? Каково Ваше собственное мнение о том, кого можно считать успешным выпускником школы?

3.Какие суждения об успехах учащихся в изучении общественных дисциплин содержат, по Вашему мнению, новые взгляды на цели изучения этих дисциплин?

4.Опыт участия в олимпиадах нужен всем учащимся? С какими мнениями участников обсуждения Вы согласны, а с какими - нет?

5.Что, с Вашей точки зрения, можно рассматривать как основные показатели успеха учителя в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся?

6.На V Конгрессе были представлены сообщения об опыте профессиональной ориентации школьников. Есть мнения о том, что задачи профориентации в современных условиях меняются. В чём, на Ваш взгляд, школа может ориентировать учащихся, а какие задачи профориентации она решать не в состоянии?

7.Этот вопрос для тех, кто принял участие в мастер-классах: какой опыт Вы готовы использовать?