

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики»

основная образовательная программа «Современный социальный анализ»
направление подготовки 39.04.01 «Социология»
магистратура, очная

Аннотации к рабочим программам дисциплин

СОГЛАСОВАНО:
Академический руководитель
образовательной программы:

_____ \Омельченко Е.Л.

«30» августа 2017 г.

English Language, Professional Terms and Basics of Translation and Writing of Scientific Texts (offered in English)

Type of the course: Elective

Prerequisites: English proficiency level B1-B2.

ECTS workload: 4

Course Overview:

This course aims to teach students key principles of reading, writing, and translating research papers in English, as well as to improve their overall level of academic English, so that they can successfully communicate in academic and professional settings internationally.

At the end of the course a successful student will be able to identify and describe key patterns, text structures, and vocabulary resources used in academic writing and presentation, to assess various writing styles and read research papers critically, to implement this knowledge in reporting their own research findings and writing research papers, and to communicate effectively and efficiently in academic environment internationally.

Applied Research on Inequalities: Race, Gender, Migration and Ethnicity (offered in English)

Type of the course: Elective

Prerequisites: Methodology and Research Methods in Sociology

ECTS workload: 3

Course Overview:

This course is designed as a hands-on course where students are supposed to learn how to study inequalities of various sources in comparative perspective. We'll work on operationalization of the terms finding proper indicators for measuring some vague and controversial concepts such as race, ethnicity, religiosity etc. This course is designed to teach how to use the best statistical and methodological practices for inequality research which is often done in qualitative fashion, whereas quantitative sociologists and political scientists are often underestimating many of these issues.

The focus of this course is predominantly empirical; however, some readings are also needed. The basic competence in statistics (such as sampling principles, scaling, and basic regression models) is the only prerequisite for the course, R is preferable software. The workload of the course includes mandatory participation and preparation for in-class discussions, use of open datasets for analyzing the effects of inequalities in cross-country perspective, and an individual project in essay form that could be developed into a journal article.

Bayesian Statistics (offered in English)

Type of the course: Elective

Prerequisites: Quantitative data analysis

ECTS workload: 3

Course Overview:

Bayesian data analysis is a rapidly developing field of statistics, which has many useful applications in various areas of political science, sociology, and international relations. The goal of this course is to provide a brief and “mostly harmless” (that is, as informal

as possible) introduction to the theory and application of Bayesian statistical methods. The course begins with the basic concepts of Bayesian statistics (e.g., Bayes's rule, priors, likelihood, and posterior distribution). Then we consider various approaches to the estimation and assessment of Bayesian models (with most attention to the MCMC-based methods) in the context of generalized linear models. Next we learn about main Bayesian approaches to model selection, including Bayes factors, DIC, and cross-validation methods. We conclude by discussing Bayesian model averaging (BMA), a powerful Bayesian approach to reducing model specification uncertainty.

Students are assumed to have basic knowledge of statistics and be familiar with several conventional statistical methods, most importantly regression analysis. Knowledge of advanced topics, such as multilevel regression analysis and maximum-likelihood estimation, is helpful, but not critical. In addition, for practical exercises we will use R programming environment, so another major prerequisite is a basic knowledge of R.

The course is strongly related and complementary to other compulsory and elective courses and provides crucial prerequisites for later courses and research projects as well as skills necessary for the master thesis. The course takes place in the first module of the second year of the program, giving students the important skills in designing and conducting their own research as well as assessing the quality of research projects published in a series of working papers and peer-reviewed social science journals.

Media in Contemporary Politics and Society (offered in English)

Type of the course: Elective

Prerequisites: General social or political theory

ECTS workload: 4

Course Overview:

Media and other means of communication are more and more pervasive in our societies. Different spheres of society – from politics to healthcare to culture – are leaving more and more “digital traces” that are becoming available globally. The society has not yet found ways to cope with and make use of this abundance of channels of communication / information storage and the huge data they carry. However, this phenomenon is already influencing elections, mobilizing grassroots initiatives, and changing political regimes.

The goal of this course is to get acquainted with the latest findings in the sphere of media-political relations and to learn to analyze empirical evidence in this sphere.

Intended Learning Outcomes:

- to understand relation between politics, communication and media / ICTs in a comparative perspective
- to see how communication and its content are getting increasingly important
- to understand the structure of media industries and to gain critical distance towards them
- to practice team work

Quantitative Data Analyses (offered in English)

Type of the course: Mandatory

Prerequisites: Methodology and Research Methods in Sociology

ECTS workload: 2

Course Overview:

The course gives an introduction to a variety of extensions of linear regression analysis widely used in modern social sciences, as well as implementations of the respective methods in R, a popular, free programming language for statistical computing. The topics covered by the course are (a) binary logistic regression and Poisson regression, (b) ordered and multinomial logistic regression, (c) third-variable effects in regression, and (d) factor analysis (both exploratory and confirmatory). In addition, practical issues of estimation, visualization and presentation of the statistical models studied during the course are discussed. Students are assumed to have basic knowledge of statistics and be familiar with several conventional statistical methods, most importantly linear regression, and with the R programming environment. Another major prerequisite is a willingness to work hard on possibly unfamiliar material.

After completing this course, students are expected to be able:

- to read and understand most academic social sciences articles that use quantitative approach
- to design a quantitative social study
- to choose statistical methods appropriate to their data and substantive research problem
- to use R programming language for complex statistical computations

Анализ социальных сетей

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследований в социологии»

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины Анализ социальных сетей являются освоение концептуального аппарата современного сетевого анализа; обучение выявлению сетевых задач в социологических данных; применение структурного анализа к практическим проблемам социологии; обучение сбору и анализу сетевых данных.

Анализ социальных сетей берёт свои теоретические истоки в работах ранних социологов, таких как Георг Зиммель и Эмиль Дюркгейм. Эти учёные писали о важности изучения шаблонов отношений, связывающих участников социального взаимодействия. Социологи используют понятие «социальная сеть» с начала XX века для обозначения сложных наборов отношений между членами социальных систем на всех уровнях, от межличностных до международных. В 1954 году Дж. А. Барнз начал систематически использовать этот термин для обозначения моделей связи, охватывающих как понятия, традиционно использовавшиеся населением, так и понятия, которые использовались социологами: связанные группы (например, племена, семьи) и социальные категории (например, пол, этническая принадлежность). Такие учёные как Рональд Берт (англ.), Кэйтлин Карлей (англ.), Марк Грановеттер, Дэвид Кракхардт (англ.), Эдвард Лауманн (англ.), Анатолий Рапопорт, Барри Веллман (англ.), Дуглас Р. Уайт (англ.) и Харрисон Уайт (англ.) расширили использование систематического анализа социальных сетей. Даже при изучении литературы сетевой анализ применялся Анхайером, Герхардсом и Ромо, Воутер

Де Нуй, Бёрджер Сенекал. Анализ социальных сетей нашёл действительное применение как в различных академических дисциплинах, так и на практике, в таких областях, как отмывание денег и терроризм.

Биовласть и современный социальный порядок

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Методология и методы исследований в социологии»; «Современная социологическая теория»

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Биовласть и современный социальный порядок» являются:

- Расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата
- Повышение уровня историко-культурной компетенции
- Углубление полученных ранее знаний о социальной теории и эмпирических исследованиях
- Формирование представления об исследовании политик тела, биовласти, и их месте в ряду других социальных исследований
- Формирование представлений об политиках тела, биовласти, правовом регулировании витальной жизни. Освоение основных подходов к изучению, рефлексивному восприятию и критической дискуссии о социальных процессах.

История и теория медиа

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Современная социологическая теория»

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Данный курс является он-лайн курсом «История и теория медиа» (автор курса: проф., PhD, Ки-рия И.В. – НИУ ВШЭ Москва). Курс размещен на платформе coursera: <https://www.coursera.org/learn/teoriya-smi> . Данная программа воспроизводит основные цели, задачи, структуру, литературу, оценочные средства дисциплины в соответствии с программой, представленной он-лайн©:

Основная цель курса – сформировать базовые представления о развитии медиа и нарисовать карту обширного поля медиатеорий. В связи с этим он состоит из двух частей – первая посвящена истории развития медиасистем, а вторая рассматривает ключевые теории медиа.

Качественный анализ социологических данных

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследования в социологии»; «Методология и методы исследования в социологии 2»

Объем з.е.: 2

Описание курса:

Целью освоения дисциплины «Качественный анализ социологических данных» является выработка навыков анализа качественных данных, включая: выбор аналитического инструмента, релевантного целям исследования, знание основных принципов и процедур его использования, умение адаптировать инструмент к специфике поля и получаемых материалов, способность создавать теоретические обобщения на основе анализа материалов, умение представлять полученные результаты в виде научной статьи.

Цель курса достигается посредством знакомства с основными аналитическими техниками качественной социологии (обоснованная теория, дискурс-анализ, методы визуального анализа) и их апробации в ходе семинарских занятий и домашних заданий. Апробация подразумевает применение рассматриваемых аналитических инструментов к коллекции качественных данных и создание теоретических обобщений, которые представляются в форме синопсиса научной статьи. Таким образом, в рамках курса последовательно проходятся несколько стадий научного анализа: обобщение, теоретизация, представление итоговых данных.

Количественный анализ социологических данных II

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Методология и методы исследований в социологии»; «Количественный анализ социологических данных»

Объем з.е.: 3

Описание курса:

На протяжении нескольких десятилетий регрессионный анализ был основным инструментом проверки гипотез в количественных исследованиях в области социальных наук. В последние годы, однако, интерес методологов всё больше смещается к разработке техник анализа, позволяющих не только устанавливать наличие статистически значимых связей между переменными (как линейная или логистическая регрессия), но и устанавливать, носят ли эти связи причинно-следственный характер, либо же они являются статистическим артефактом, результатом воздействия некоторой ненаблюдаемой общей причины (confounding variable). Основной целью курса является изложение ключевых положений теории статистического причинно-следственного вывода (causal inference), активно развивающегося раздела науки о данных. В рамках курса рассматриваются основные методы причинно-следственного вывода, применяемые сегодня в социальных науках, в том числе метод "разность разностей" (difference-in-differences estimation), метод инструментальных переменных (instrumental variable estimation), мэтчинг (matching) и разрывный дизайн (regression discontinuity design). Для работы с данными используется язык программирования R. Предполагается, что слушатели владеют базовыми навыками обращения с R, а также знакомы с основами регрессионного анализа. Глубокого знакомства с теорией вероятности и матричной алгеб-

рой не требуется: акцент в рамках курса будет сделан не на подробном изучении математического аппарата, лежащего в основе перечисленных выше методов, а на особенностях их использования в социологических/политологических исследованиях.

Методология и методы исследований в социологии 2

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Современная социологическая теория

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Цель данного курса – сформировать у студентов понимание основ качественного исследования, а также развить их навыки проведения качественного социологического эмпирического исследования. Особый фокус будет сделан на рассмотрении возможностей использования качественной методологии в прикладных исследованиях.

В результате данного курса студент будет способен самостоятельно организовать и провести качественное исследование.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы и в следующих дисциплинах:

Научно-исследовательский семинар "Полевое исследование: методы, практики, эмоции"

Стратегии успешной исследовательской коммуникации

Качественный анализ социологических данных

Этнографические методы в социологии

Организация прикладного исследования

Рефлексивные методы в исследовании современного общества

Методология и методы исследований в социологии

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Цель данной дисциплины – сформировать у студентов понимание основ методологии социологического исследования, а также развить их навыки проведения количественного сбора и анализа данных, освоение базовых методов современного анализа данных, включая тест хи-квадрат, t-тест, непараметрические тесты, однофакторный дисперсионный анализ и многофакторный регрессионный анализ, а также социологическую интерпретацию и визуализацию полученных результатов.

В рамках дисциплины предполагается знакомство магистрантов со средой статистического программирования R для всех предложенных статистических техник. Данный курс является базовым по анализу данных и подготавливает магистрантов к более

сложным дисциплинам, предлагаемым в рамках образовательной программы «Современный социальный анализ».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Количественный анализ социологических данных (преподается на английском языке)
- Подготовка курсовой работы
- Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Молодежь в глобальной и локальной перспективе

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на общих представлениях о современной социологической и политологической теории, методологии и методах исследования, организации прикладного исследования, качественного анализа данных.

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Молодежь в локальной и глобальной перспективе», является овладение студентами знаниями:

- о реализации научного исследования,
- о формировании профессиональных навыков в исследованиях молодежи,
- о методах сбора и анализа социологических данных.

В данном курсе будут рассмотрены следующие вопросы: исследования молодежи в западном академическом дискурсе, «молодежный вопрос» в российской социологии, молодежь в контексте социальной политики: глобальный и локальный опыт, производство молодости, молодежности, молодежного стиля в публичном пространстве, изучение молодежной повседневности, молодежные (суб)культуры, движения, сцены, солидарности, гендерные режимы, сексуальности и телесность молодежных культурных сцен, социолог в поле с молодежью, этика в исследованиях молодежи, презентация результатов исследования молодежи.

Научно-исследовательский семинар «Методы аналитической социологии»

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследования в социологии»

Объем з.е.: 18

Описание курса:

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Методы аналитической социологии» является выработка у студентов компетенций и профессиональных навыков самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами научно-исследовательского семинара согласно образовательному стандарту НИУ ВШЭ являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- формирование профессионального мировоззрения;

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обучение студентов дизайну, методологии исследований, в том числе на примере изучения различных исследований по тематике НИС.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке и написании курсовой работы и магистерской диссертации

Научно-исследовательский семинар «Полевое исследование: методы, практики, эмоции»

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследования в социологии»

Объем з.е.: 18

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Полевое исследование: методы, практики, эмоции» являются выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, готовность к различным исследовательским практикам, включая управление процессом, логистику и дизайн проекта, развитию профессиональной рефлексии, соблюдению принципов профессиональной этики социолога.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

Он-лайн дисциплина из рекомендованного списка

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Современная социологическая теория

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Предлагается для выбора студентов две курса на выбор: «Экономическая социология» и «История и теория медиа»

Первый курс является он-лайн курсом «Экономическая социология» (автор курса: проф., д.с.н., Радаев В.В. – НИУ ВШЭ Москва). Курс размещен на платформе coursera: <https://www.coursera.org/learn/ekonomicheskaya-sociologiya/home/welcome>. Данная программа воспроизводит основные цели, задачи, структуру, литературу, оценочные средства дисциплины в соответствии с программой, представленной он-лайн©:

Целями освоения дисциплины «Экономическая социология» в магистратуре являются: рассмотреть особенности экономико-социологического подхода и получить

ответы на следующие вопросы: что движет человеком в экономике помимо сугубо денежного интереса? почему некоторые люди становятся предпринимателями? как формируются потребительские предпочтения людей и почему они столь различны? как люди справляются с таким простым и в то же время с таким загадочным явлением как деньги? И как люди используют свои неформальные сетевые связи, например, при поиске работы? И еще, почему рыночная конкуренция есть нечто большее, нежели борьба за взаимное уничтожение? Какова роль государства в регулировании рынка? Как власть вторгается в экономику и как под этим давлением в недрах рынка вызревает теневая экономика? Ответив на все эти вопросы, в результате, каждый из обучающихся получит новые инструменты для выработки своего собственного понимания того, что происходит вокруг нас: в нашей стране и за ее пределами.

Второй курс является он-лайн курсом «История и теория медиа» (автор курса: проф., PhD, Кирия И.В. – НИУ ВШЭ Москва). Курс размещен на платформе coursera: <https://www.coursera.org/learn/teoriya-smi> . Данная программа воспроизводит основные цели, задачи, структуру, литературу, оценочные средства дисциплины в соответствии с программой, представленной он-лайн©:

Основная цель курса – сформировать базовые представления о развитии медиа и нарисовать карту обширного поля медиатеорий. В связи с этим он состоит из двух частей – первая посвящена истории развития медиасистем, а вторая рассматривает ключевые теории медиа.

Студент может сам предложить для прохождения он-лайн курс в рамках направления и обязательно согласовать с академическим руководителе программы. Прохождение такого курса проходит полностью по программе он-лайн курса.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Организация прикладного исследования

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследования в социологии»

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Организация прикладного исследования» являются:

- овладение студентами знаниями и умениями проведения исследования полного цикла: планирование, бюджетирование, организация полевой работы и презентация результатов исследования;

- развитие профессиональных знаний об особенностях методологического и методического набора и применения различных современных исследовательских технологий: поиск и валидация источников информации, работа с актуальными базами вторичных данных, выбор методологии и инструментария для анализа в соответствии с целями, задачами и условиями исследования;

- знакомство со спецификой работы отрасли.

Рефлексивные методы в исследовании современного общества

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин: «Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследований в социологии»

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Рефлексивные методы в исследовании современного общества» являются:

- изучение теоретико-методологических контекстов концепции рефлексивной социологии в исторической перспективе;
- освоение и совершенствование методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации с учетом рефлексивного подхода;
- развитие навыка применения техник развития рефлексивности на всех этапах планирования и проведения социологического исследования.

Современная социологическая теория

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Социально-экономические дисциплины, изучаемые в рамках бакалавриата, а также адаптационные дисциплины.

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Современная социологическая теория» являются ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли, получившими распространение с 80-х гг. XX в. по настоящее время.

Задачи освоения дисциплины «Современная социологическая теория»: дать общее представление о развитии социологии с 80-х гг. XX в. и его основных этапах; ознакомить с важнейшими школами и направлениями социологической мысли конца XX – начала XXI вв.; ознакомить с основными идеями и теориями ведущих представителей социологии охватываемого в курсе периода.

Современные городские исследования: социальные и пространственные неравенства

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные в ходе

изучения дисциплин: «Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследований в социологии»

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Современные городские исследования: социальные и пространственные неравенства» являются освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению современных городов и городского пространства, городского планирования и развития, социальных процессов в городе, а также развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умение применять социологические теории к анализу социальных и пространственных явлений в городе.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке и написании курсовой работы и магистерской диссертации

Социальная политика: возраст, семья, гендер

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на общих представлениях о современной социологической и политологической теории, методологии и методах исследования, организации прикладного исследования, качественного анализа данных.

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социальная политика: возраст, семья, гендер» являются

- Изучение социальной политики сферы практической деятельности и междисциплинарной области социальных исследований
- Освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению социальной политики как сферы взаимодействия различных социальных акторов, включенных в ее создание и потребление – государственных институтов, гражданского общества, коммерческого сектора, а также индивидов и их семей
- Расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата, включение в него концепций, релевантных для изучения социальной политики, таких как государство всеобщего благосостояния; социальная безопасность и социальная забота; гендерный порядок и гендерный контракт и других.
- Формирование представлений о возрасте как одном из конструирующих аспектов социальной политики и конструировании возрастных различий в ходе разработки и реализации социальной политики в отношении детей, молодежи, взрослого (работающего) населения, пенсионеров и престарелых с учетом иных форм неравенства (гендерного, классового и проч.).
- Повышение уровня историко-культурной компетенции, основанной на изучении опытов социальной политики в СССР и других социалистических странах и их трансформации в пореформенное и настоящее время
- Развитие критического социологического взгляда на формальные механизмы создания и реализации социальной политики и их преломления в жизни различных возрастных групп
- Углубление полученных ранее знаний о социальных теориях и методах эмпирического исследования, а также умений применять их к анализу проблем, связанных с социально-политической сферой жизни.

Социология подростковости

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин: «Современная социологическая теория»; «Методология и методы исследований в социологии»

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социология подростковости» являются формирование представлений о феноменах детства и подростковости, а также освоение современных социологических подходов к их изучению.

Социология подростковости изучает социальное поведение, специфическое для данной возрастной группы, обусловленное социальной средой и положением в ней, потребностями и мотивами, социально-психологическими установками и ценностными ориентациями подростков. Возраст предопределяет стадии активного включения индивидов (социальных групп) в социальные отношения в соответствии с их социально-трудовыми установками, ценностями и усвоением ими социальных ролей. Подростковый возраст часто рассматривается как кризисный период, что обуславливает появление различных социальных трудностей в адаптации подростков к социуму. Отмечаются две характеристики данного возрастного периода: переходный статус и конфликтность, которые влияют на характер социализации подростков. Новые психологические возможности подростков, стремление к взрослости встречаются с определенными ограничениями и запретами, которые накладывает социум на взрослых людей. Это порождает конфликтные ситуации и противоречия, которые иногда самим подросткам кажутся непреодолимыми. Во многих сферах жизни социальный статус подростков является неконтролируемым самим тинэйджером, он существует независимо от желаний, усилий молодого человека. Данный социальный статус определяет основные права и обязанности человека, нормы поведения, особенности образа жизни и характера деятельности.

Стратегии успешной исследовательской коммуникации

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современная социологическая теория», «Методология и методы социологических исследований».

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Стратегии успешной исследовательской коммуникации» является овладение студентами знаниями:

- в области организации и проведения эмпирического социологического исследования, планирования и решения возникающих многоплановых коммуникационных

проблем для повышения эффективности работы исследователя и предупреждения организационных ошибок;

- основными методами и технологиями разрешения этических вопросов и ситуаций в отношениях между исследователями в одной команде, между исследователем и респондентами, между исследователем и заказчиком или государственными органами;
- основными стратегиями планирования успешной коммуникации в социологическом исследовании с использованием качественных и количественных методов.

Философия науки и научный метод

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -

Объем з.е.: 3

Описание курса:

В рамках данного курса предполагается познакомить студентов с основными проблемами современной философии науки, а также с основными понятиями, которыми пользуются историки и философы науки. Курс предполагает обязательную стандартную часть, а также дополнительную часть, те или иные фрагменты из которой могут быть прочитаны в зависимости от продолжительности курса.

Особое внимание в курсе будет уделено исследованию принципов построения научных теорий и их тесной связи с различными практиками в повседневной жизни. Прежде всего, речь пойдет о том, каким образом ученые создают модели для объяснения тех или иных феноменов, какую роль, при этом, играют интуиция и воображение, и каковы их естественные источники и происхождение. Это означает, с одной стороны, исследование логики научных и философских проблем, т.е. исследование того, как они формулируются, каким стандартам должны отвечать, на какой поиск ответов они ориентированы, а также, почему они в определенный момент признаются ошибочными, или требующими новой постановки, или даже бессмысленными. С другой стороны речь пойдет о роли аналогии, метафоры и комментария при создании определенной научной модели для объяснения изучаемых феноменов; о том, какое значение имеют апелляции к интуиции и интуитивной очевидности в т.н. «народных» теориях: «народная» психология, антропология, физика, метафизика и т.д. Все это предполагает и основную форму работы на занятиях, характер домашних заданий, требования отработки занятий и иные требования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Экономическая социология

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современная социологическая теория»

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Данный курс является он-лайн курсом «Экономическая социология» (автор курса: проф., д.с.н., Радаев В.В. – НИУ ВШЭ Москва). Курс размещен на платформе coursera: <https://www.coursera.org/learn/ekonomicheskaya-sociologiya/home/welcome>. Данная программа воспроизводит основные цели, задачи, структуру, литературу, оценочные средства дисциплины в соответствии с программой, представленной он-лайн©:

Целями освоения дисциплины «Экономическая социология» в магистратуре являются: рассмотреть особенности экономико-социологического подхода и получить ответы на следующие вопросы: что движет человеком в экономике помимо сугубо денежного интереса? почему некоторые люди становятся предпринимателями? как формируются потребительские предпочтения людей и почему они столь различны? как люди справляются с таким простым и в то же время с таким загадочным явлением как деньги? И как люди используют свои неформальные сетевые связи, например, при поиске работы? И еще, почему рыночная конкуренция есть нечто большее, нежели борьба за взаимное уничтожение? Какова роль государства в регулировании рынка? Как власть вторгается в экономику и как под этим давлением в недрах рынка вызревает теневая экономика? Ответив на все эти вопросы, в результате, каждый из обучающихся получит новые инструменты для выработки своего собственного понимания того, что происходит вокруг нас: в нашей стране и за ее пределами.

Этнографические методы в социологии

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современная социальная теория»; «Методология и методы исследований в социологии»

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Этнографические методы в социологии» являются: показать студентам исследовательские преимущества и ограничения качественных методов исследований, познакомить студентов с ключевыми подходами и теоретическими основаниями качественных методов социологических исследований, познакомить студентов с различными типами качественных данных и стратегиями их анализа, показать студентам взаимосвязь между различными качественными методами исследований, научить студентов проводить эмпирические исследования с использованием качественных методов.

В ходе обучения студенты познакомятся с полным циклом качественного исследования, начиная с планирования исследования и решения этических вопросов и заканчивая презентацией результатов исследования. Студенты познакомятся с типами данных, получаемых с помощью качественных методов, а также с техниками и стратегиями сбора, хранения, обработки, описания, анализа и интерпретации этих данных.

Центральными задачами курса являются получение студентами опыта проведения и презентации самостоятельных качественных исследований, опыта групповой работы и опыта рефлексии своей исследовательской позиции.