Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

основная образовательная программа «Социология»
направление подготовки 39.03.01 «Социология»
бакалавриат, очная

Аннотации к рабочим программам дисциплин

СОГЛАСОВАНО:
Академический руководитель
образовательной программы:
_____\Александров Д.А.

«31» августа 2015 г.

Санкт-Петербург, 2015 г.

Алгебра и анализ

Тип дисциплины: обязательная
Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): курс математики средней общеобразовательной школы
Объем з.е.: 6
Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Алгебра и анализ» являются изучение разделов матричной алгебры, решения систем линейных уравнений и векторного анализа, разделов «Пределы функций», «Дифференциальное исчисление», «Интегральное исчисление», позволяющие студенту ориентироваться в прикладных вопросах, требующих использования математического аппарата.

Материалы курса могут быть использованы для разработки и применения методов решения задач из многих областей знания, для построения и исследования математических моделей таких задач. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами-социологами математической компоненты своего профессионального образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Анализ данных в социологии».

В результате освоения дисциплины студент должен уверенно владеть теоретический аппаратов, изложенным в курсе, уметь применять методы алгебры и анализа для различных прикладных задач, а также формализовать поставленную задачу на математическом языке.

Прикладное программное обеспечение

Тип дисциплины: обязательная
Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): курс информатики средней общеобразовательной школы, Теория вероятностей и математическая статистика
Объем з.е.: 10
Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Прикладное программное обеспечение» являются:

- Развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.
- Выработка у студентов специальных компетенций по проведению компьютерной обработки информации, применение методов анализа и моделирования социологических данных, по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- Практическое освоение приемов работы с компонентами программного комплекса Microsoft Office.
- Ознакомление студентов с правилами оформления отчетов и библиографий, развитие навыков поиска и отбора научных источников для исследовательских работ и получение практических навыков работы с системами цитирования и электронными библиотеками

- Освоение инструментов визуального представления качественных и количественных данных социологических исследований с использованием языка R и пакета plotly.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии;
- Уметь использовать современные информационные технологии для обработки больших массивов данных и проведения интернет-опросов; применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов; создавать презентации целей и результатов проектной деятельности.
- Иметь навыки (приобрести опыт) применения основ автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии; применения прикладного статистического анализа социологической информации; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работы с компонентами программного комплекса Microsoft Office 2010

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Анализ данных в социологии» и «Компьютерные методы обработки текста».

Теория вероятностей и математическая статистика

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Алгебра и Анализ

Объем з.е.: 8

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- Изучение теоретических основ теории вероятностей и математической статистики, их практическое освоение через построение математических моделей и решение статистических задач.
- Понимание типов практических задач, в том числе возникающих в социологии, которые могут быть решены с помощью статистических методов, и умение использовать полученные знания для их решения.
- Умение работать с программами для математических расчетов.
- Углубление и расширения спектра знаний о прикладных математических методах.
- Освоение современных методов анализа данных, например, базовых навыков исследования данных с помощью статистических пакетов таких как R (S-plus).

В рамках дисциплины изучается теория случайных событий, вероятностное пространство, независимость случайных событий и испытания Бернулли. Кроме того, курс охватывает некоторые аспекты математической статистики, такие как метод моментов, проверка статистических гипотез, а также критерии их проверки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать базовые понятия теории вероятностей, математической статистики и основные методы статистического анализа данных

Уметь решать возникающие вероятностные и статистические задачи, применяя усвоенный математический аппарат

Иметь навыки в статистическом исследовании данных, приобрести опыт в постановке статистических гипотез и способах их анализа

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономическая и социальная статистика» и «Анализ данных в социологии».

Физическая культура

Тип дисциплины: дисциплина общего цикла

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Теоретические знания и практические умения, навыки по физической культуре, анатомии, физиологии, гигиене, соответствующие школьной программе. Безопасность жизнедеятельности.

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Курс сконцентрирован на формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В ходе преподавания курса студент ознакомится с влиянием оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Студент приобретет навыки организации режима дня в соответствии с критериями здорового образа жизни, получит опыт применения средств физической культуры для повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды

Сфера применения знаний, полученных в ходе изучения курса:

- управление самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности;
- творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- саморегуляция своего психофизического состояния.

Экономика

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями, полученными в средней общеобразовательной школе

Объем з.е.: 4 з.е.

Описание курса

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества; формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных

экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений. Курс состоит из двух разделов – микроэкономики и макроэкономики. По окончании курса студент может применять новые знания, умения в области, отличной от профессиональной, способен работать с экономической информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников. Студенты учатся находить связи между теоретическими положениями и реальными экономическими ситуациями.

Английский язык

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком у которых **выше A1+**

Объем з.е.: 14

Описание курса:

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию уровня B2 (по Общеевропейской шкале языкового соответствия CEFR), а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Уровень B2 является минимально необходимым для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности, а также на начальном этапе научной деятельности и для дальнейшего самообразования. Успешное освоение курса английского языка должно обеспечить возможность освоения читаемых на английском языке дисциплин и позволит в дальнейшем получить любой международный языковой сертификат, подтверждающий готовность и способность к обучению на международных программах высшего профессионального образования.

Дисциплина читается на 1 и 2 курсе и имеет модульную структуру. Каждый тематический модуль имеет аналогичную структуру, в основе которой лежат проблемы для обсуждения, которые:

- соотносятся с уровнями владения языком;
- интегрируют знания из различных дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и экономического профиля;
- расширяют информационный и языковой запас с учетом возможных контекстов деятельности и сфер общения специалистов с высшим образованием;
- направлены на развитие конкретных макро- и микро-умений в устной и письменной речи на уровне рецепции и продукции;
- обеспечивают возможность одновременной работы с разными типами и видами текстов (не/линейных, не/вербальных, медийных, художественных и т.д.);
- предполагают достаточный объем самостоятельной поисково-исследовательской работы;
- позволяют варьировать трудоемкость курса с учетом реальной учебной ситуации.

Внутренний экзамен по английскому языку

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком не ниже уровня B2 по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Дисциплина оценивает сформированную иноязычную коммуникативную компетенцию по результатам обучения на 1 курсе бакалавриата. Задачами дисциплины являются проверка знания студентов формата международного экзамена по академическому английскому (IELTS), требований формата, критериев оценки разных видов деятельности, проверка речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции, проверка знания студентом эффективных стратегий сдачи экзамена.

Иностранный язык
(интенсивный курс английского языка для начинающих)

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): а) зачисленные в университет без вступительных испытаний по английскому языку, уровень владения английским языком у которых **не выше A1+**, б) в средней школе английский язык не изучался и в аттестате отсутствует соответствующая оценка

Объем з.е.: 16

Описание курса:

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию уровня **B1** и выше (по Общеевропейской шкале уровней языкового соответствия http://www.cambridgeenglishteacher.org/what_is_this), а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Уровень **B1** является минимально необходимым для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности, а также на начальном этапе научной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Успешное освоение ***интенсивного курса английского языка для начинающих*** должно обеспечить возможность освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2-м курсе на общих основаниях и в дальнейшем получения любого международного сертификата, подтверждающего готовность и способность к обучению на международных программах высшего профессионального образования.

Независимый экзамен по английскому языку

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком не ниже уровня B2+ по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Дисциплина оценивает сформированную иноязычную коммуникативную компетенцию по результатам обучения английскому языку на 1 и 2 курсах бакалавриата. Задачами дисциплины являются проверка знания студентов формата международного экзамена по академическому английскому (IELTS), требований формата, критериев оценки разных видов деятельности, проверка речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции, проверка знания студентом эффективных стратегий сдачи экзамена.

Академическое письмо на английским языке

Тип дисциплины: факультатив

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языков на уровне B2 CEFR

Объем з.е.: 2

Описание курса:

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию, необходимую для решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения, социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда. Студенты учатся самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой, профессиональной и научной коммуникации на английском языке.

Студенты познакомятся с основными языковыми особенностями, прагматическими функциями и профессиональной спецификой жанра research proposal на английском языке, профессиональной лексикой для общения на профессиональные темы; академической лексикой для общения в академической среде. Студенты подготовят текст research proposal согласно языковым особенностям, прагматическим функциям и профессиональной специфике текста в изучаемой области знаний; устно представят research proposal согласно особенностям англоязычной риторики, прагматическим функциям и профессиональной специфике устного научного выступления в изучаемой области знаний. Курс формирует следующие умения: читать и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности, газетные/журнальные статьи на профессиональную тематику; находить необходимую информацию в текстах научного и обучающего характера на английском языке; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; представить в устной и письменной форме научную и статистическую информацию; составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.

Защита концепции выпускной квалификационной работы (на английском языке)

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком не ниже уровня B2 по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Целью освоения дисциплины является проверка уровня сформированности у студента иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения, сформированности социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Студент должен продемонстрировать знание и владение умениями подготовки текста Research Proposal на английском языке и учесть специфику жанра, профессиональную лексику, академическую лексику и грамматику, прагматические функции и профессиональную специфику текста в изучаемой области знаний. Студент должен уметь письменно (текст проекта научного исследования) и устно (презентация проекта) представить текст в жанре Research Proposal.

Research seminar "Analytical sociology and big data" (offered in English)

Type of the course: Elective

Prerequisites: Sociological theory; Methodology and methods of sociological research

ECTS workload: 7

Course Overview*:*

The purpose of the course is to provide students with skills necessary for conducting social research based on big data analysis. During the course different features of analytical approach towards big data will be covered as well as a variety of examples of reports and articles relevant for the field.

As a result of the course the students should understand modern features and issues of big data analytics; should learn basic methodological principles and major methods applicable for big data analysis. They should be able to apply the methods of analytical sociology and social statistics to the analysis of big data; to use basic rules of statistical inference; to employ major sociological concepts as instruments of sociological research.

The students will be able to read and critically discuss articles from the field of the big data analysis and conduct empirical research using different sources of the data.

Research Seminar “Civil and Political Processes” (offered in English)

Type of the course: Elective

Prerequisites: Argumentation Theory and Academic Writing

ECTS workload: 7

Course Overview*:*

This seminar is intended for the students interested in modern societies, how they function and change, their values and institutions; how people choose common rules of living in societies, and how they act to amend them. This is a cross-disciplinary seminar drawing from research in sociology, political science, economy, and anthropology related to the topics of discussion. The seminar starts with an introduction of general perspectives in political and social analysis, then focusing on political processes, in the first part, and social ties underlying modern societies and nations, in the second part. In the final part, we will look into modernization as a general process and into various strategies of comparing countries.

As a result of participating in this seminar, students will be able to read and discuss the issues related to politics and civil society, such as social protests, voting, social capital, societal and individual well-being, nation-building and national identity, modern societies, migration, and others. Understanding these topics is necessary for taking advanced courses in politics and society or writing research on related topics. In addition, students will have trained their academic skills in reading, writing, and speaking.

Computational Methods for Text Analysis (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Students are assumed to be familiar with the traditional content analysis, and have basic knowledge of statistics. Some background knowledge in linguistics will be helpful, but is not critical. R programming environment will be used for practical exercises, so basic knowledge of R is desirable. Reading any introductory book/tutorial on R (and doing the exercises it suggests) is a viable option when no formal training in R is available.
ECTS workload: 6
Course Overview*:*

For social science research, written text provide essential data for studying ideology and political discourse, conflict, sentiment and political affiliation, among many other things. With a growing availability of larger collections of text in digital form it is tempting to scale the research up in terms of the population studied (e.g. "all social media users of a town"), time spans (e.g. "all of the Post-Soviet history"), and geographical scope (e.g. "all educational migration in Russia"). Computational methods for text analysis promise to aid at the scale where traditional content analysis is not feasible.

The goal of the course is to provide basic understanding on how to properly use collections of texts as quantitative evidence, and to make this knowledge practical. During the course we will cover basic word statistics, various exploratory methods, supervised and unsupervised modeling of text phenomena.

Consumption and Consumer Behavior (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: -
ECTS workload: 6
Course Overview*:*

The course is based on the online course "Economics of Transition and Emerging Markets" (https://www.coursera.org/learn/economics-transition-emerging-markets)

The course focuses on analyzing the problems of transition economies and modern markets.

After participating in this course, students should be able:

1) to analyze challenges faced by transition and emerging-market economies, i.e., those middle- and low-income countries, which have conducted market-oriented economic reforms and become integrated into the global economy since 1990s.
2) to implement the knowledge for the analysis of the consumption in the context of Russian economy

Research seminar "Culture and Inequality" (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Argumentation Theory and Academic Writing, Sociological theory
ECTS workload: 7
Course Overview*:*

This seminar is created for students interested in studies of cultural production, consumption and reproduction with special emphasis on art and fashion worlds, creative labor and networks, contemporary art institutions and status reproduction through parenting practices. We will discuss (1) classical works on social history of art, on art worlds and fields of fashion and of cultural production, (2) contemporary empirical papers on art institutions and art participation, (3) empirical papers with various types of research design (surveys, network analysis, historical sociology, participant observation, organizational analysis etc.).

As a result of participating in this seminar, students will be able to (1) understand and discuss topics related to culture and inequality and (2) will improve their skills in developing research design in the framework of culture and inequality studies. In addition, students will be able to:

- Explain culture preferences through social stratification perspective
- Understand the link between cultural production cultural consumption
- Generate research hypothesis
- Develop academic skills in reading, writing, and presentation.

Data analysis in Sociology (offered in English)

Type of the course: Core
Prerequisites: Algebra and Analysis; Applied Software; Methodology and Methods of Sociological Research; Argumentation Theory and Academic Writing; Theory of Probabilities and Mathematical Statistics.
ECTS workload: 10
Course Overview*:*

Discipline is focused on the formation and development of skills on the formulation and verification of typical research tasks, focused on description and prediction, when analyzing social data in the R software environment. Successful development of this discipline implies mastering the basics of mathematical statistics, algebra and analysis, academic writing. Knowledge of the environment R is an advantage. Discipline covers a range of necessary topics for the formation of basic competences for working with data (reading and interpreting results, creating analytical reports), from basic topics (types of variables, testing statistical and research hypotheses, descriptive statistics, measures of central tendency, standard normal distribution) to more complex (justification of the use of chi-square, t-test, non-parametric statistics; univariate analysis of variance, linear regression, interactive effects).

This course provides an intermediate-advanced statistical analysis for quantitative research in sociology. In the 3rd year of study, the course covers two main topics - factor analysis and statistical prediction, including linear regression and structural equation modeling. We also discuss key issues in statistical analysis, such as creating indices and identifying causality based on the results of the analysis. The 4th year of study focuses on multivariate analysis of categorical data. It includes special types of prediction models (logistic regression), techniques of dimension reduction (correspondence analysis, multidimensional scaling) and classification (cluster analysis).

The course is designed for senior students in sociology. The course covers the building blocks of quantitative data analysis with the goal of training students to be informed consumers of quantitative research. This course is also the starting point for students interested in pursuing advanced methods training or planning to use quantitative methods in their own research. This course is more applied and comprehensive than the basic statistics course that you might have taken earlier.

Research Seminar "Digital Anthropology and Organizations" (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Argumentation Theory and Academic Writing
ECTS workload: 4
Course Overview*:*

This seminar is intended for the students interested in qualitative study of social practices in various digital settings. Anthropology is the main disciplinary frame of reference in this seminar. The content and goals of the semiar are threefold. First, we will read and discuss seminal works in digital anthropology to understand the field and to "learn by example". Second, we will devote some classroom time and home assignments to the training in designing and writing up a research project, with a particular focus on fieldwork in digital environment. And finally, during the course all students will participate in the group research projects on the topic of their choice studying human behavior in some digital environment; we will discuss projects in class at every stage.

As a result of participating in this seminar students will familiarize themselves with the modern anthropological ideas and ethnographic data on the role of various digital media in the social life and acquire skills necessary to fulfil anthropological fieldwork in digital environment. The latter presuppose being able to use essential tools of ethnography — participant observation and interviews, as well as understanding the specific requirements and limitations of ethnographic fieldwork in the online communities. These knowledge and skills are vital for the students who wish to further pursue anthropological and qualitative research. Additionally, students will practice their academic skills in reading, writing and speaking.

Research Seminar "Digital Anthropology" (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Argumentation Theory and Academic Writing
ECTS workload: 3
Course Overview*:*

This seminar is intended for the students interested in qualitative study of social practices in various digital settings. Anthropology is the main disciplinary frame of reference in this seminar. The content and goals of the semiar are threefold. First, we will read and discuss seminal works in digital anthropology to understand the field and to "learn by example". Second, we will devote some classroom time and home assignments to the training in designing and writing up a research project, with a particular focus on fieldwork in digital environment. And finally, during the course all students will participate in the group research projects on the topic of their choice studying human behavior in some digital environment; we will discuss projects in class at every stage.

As a result of participating in this seminar students will familiarize themselves with the modern anthropological ideas and ethnographic data on the role of various digital media in the

social life and acquire skills necessary to fulfil anthropological fieldwork in digital environment. The latter presuppose being able to use essential tools of ethnography — participant observation and interviews, as well as understanding the specific requirements and limitations of ethnographic fieldwork in the online communities. These knowledge and skills are vital for the students who wish to further pursue anthropological and qualitative research. Additionally, students will practice their academic skills in reading, writing and speaking.

Research Seminar "Economics, Business and Society" (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Methodology and Methods for Sociological Research, Sociological Theory, Argumentation Theory and Academic Writing
ECTS workload: 3
Course Overview*:*

The course is aimed at the development of students' research skills of organizing and conducting of academic research in the field of economic sociology, and at the formation of professional competences in studying business, economy, and society.

As a result of studying the discipline, students have to:

- Understand the principles of doing academic research
- Know the methods and principles of sociological research
- Know the specificity of sociological approach to studying economy
- Able to conduct sociological research
- Able to use qualitative methods of data collection and analysis
- Able to study business and economic with sociological methods

Macrosociology (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Sociological Theory; English language
ECTS workload: 6
Course Overview*:*

The course will survey macro-social theories with a special focus on comparative sociology and social development. The student will have to read about a hundred pages of texts each week and discuss them during the seminars. Additionally, the student will be appointed to serve as a discussion leader in selected sessions. The session appointments will be made in the first week of class. The course will conclude with a final exam administered in LMS.

The student will learn about and be able to explain the diversity of human societies.

Social Media Analytics (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Sociological Theory
ECTS workload: 6
Course Overview*:*

The discipline is based on the online course "Social Media Analytics: Using Data to Understand Public Conversations" of Digital Media Research Centre, Queensland University of Technology (Australia) (https://www.futurelearn.com/courses/social-media-analytics/).

By the end of the course, students will be able to:

- work with information: search, evaluate, combine sources, etc;
- work in an international environment;
- preprocess and analyze data;
- plan and conduct public opinion and marketing studies;
  use data gathering, preprocessing and analysis methods in the decision-making process.

Social Psychology (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Psychology
ECTS workload: 6
Course Overview*:*

The course covers broad range of social psychology topics from both theoretical and applied perspective. The course would be focused on classical social psychology issues such us interpersonal perception and communication, cultural differences, interpersonal and intergroup influences. It would also include several notable applications of social psychology to such issues as judgment and decision making, health and illness and internet communications. The current state of art and emerging initiatives in modern social psychology, including open science movement would be discussed in details.

Students supposed to achieve the following learning outcomes after successfully finishing this course:

- Explain specific theories of social psychology and use that theory to interpret and predict behavior in specific social situations.
- Apply social psychology theories to understand different social problems on group, organization and society level.
- Review and evaluate published works, their strengths and limitations at a basic level
- Know and ready to use the effective communication strategies on interpersonal and group level.

Research Seminar "Urban Studies" (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: Sociological Theory; Methodology and Method of Sociological Research
ECTS workload: 7
Course Overview*:*

The course aims at studying the main areas of urban studies. We will learn the key theoretical approaches, features, organizing principles, ways of the development of urban studies, as well as the key tools of data collection and analysis in the area of urban issues' research.

As a result of studying the discipline, students have to:

Know: main concepts related to the social processes in urban space; research areas related to the contemporary urban studies; theoretical concepts explaining the functioning of the cities; classical and contemporary examples of the empirical studies in an urban space.

Be able to: analyze theoretical sources, juxtaposition different approaches to the analysis of the urban space; formulate the topic of an empirical study in the field of urban studies, prepare methodological tools for the research; analyze publicly accessible or individually collected empirical data in the field of urban studies; conduct empirical studies and present its results in the form of oral presentation with visual materials

Research Seminar "Youth" (offered in English)

Type of the course: Elective
Prerequisites: English Language
ECTS workload: 3
Course Overview*:*

The course is aimed at introducing everyday life of youth through the prism of the study of academic literature and conduct their own empirical research. Students will study basic paradigms, theoretical approaches, empirical methods of youth research.

After completing this course, students are expected to be able:

- know key youth studies concepts
- understand and discuss topics related to youth cultures, scenes, solidarity
- improve their skills in developing research design in the framework of youth studies

Научно-исследовательский семинар «Аналитическая социология и большие данные»

Тип дисциплины: По выбору
Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо; Философия
Объем з.е.: 4
Описание курса:

Целями освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Аналитическая социология и большие данные» являются:

Приобретение студентами навыков составления программы исследования, основанного на анализе больших данных

Понимание студентами специфики основных этапов проведения социологического исследования Формирование компетенций в сфере применения методов анализа количественных данных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние и направления в развитии вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; базовые методологические принципы, лежащие в основе социальных наук; способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках; правила и этические принципы организации и проведения социологического исследования, а также представления основных научных результатов;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов; использовать средства статистики и основные подходы к статистическому выводу; оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных; использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные о социальных процессах и социальных общностях; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и английском языках; использовать основные социологические понятия и теории как инструменты социологического исследования; обеспечивать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;

Владеть: навыками критического социологического мышления, социологической рефлексией при определении социальной ситуации; навыками идентификации социальных проблем и вовлеченных социальных групп; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии; методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемами прикладного статистического анализа социологической информации;

Приобрести опыт: изучения социальных проблем, институтов и механизмов социальной регуляции; планирования и реализации эмпирических социологических исследований и проектов, в том числе социологических опросов; участия в презентации результатов социологического исследования для различных аудиторий.

Безопасность жизнедеятельности

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социологическая теория; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 1

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- содействовать овладению студентами основными концепциями и методами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни;
- способствовать получению практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в университете, в большом городе (Санкт-Петербург), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах

обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс, основные бизнес-процессы студента и учебной части.

Уметь выявлять важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы НИУ ВШЭ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую помощь пострадавшим.

Владеть навыками (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни.

Гендерные исследования

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования ; Социологическая теория; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 6

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Гендерные исследования» являются: формирование у студентов представления о появлении и развитии гендерных исследований в социальной теории, знакомство с возможностями теоретического осмысления, основными теоретическими и методологическими подходами, их критикой, а также результатами эмпирических исследований в области гендерных исследований.

В процессе освоения дисциплины будут рассматриваться такие вопросы как: гендерные исследования: основные подходы; гендерные исследования в различных сферах общества; актуальные гендерные исследования

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки ВКР

Научно-исследовательский семинар «Гражданские и политические процессы»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Гражданские и политические процессы» являются:

- формирование у студентов представления о сфере исследований гражданских и политических процессов и современных методологических парадигмах их изучения;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуальной и групповой работы с научным текстом и его обсуждения;
- усвоение студентами основных этапов проведения исследований гражданских и политических процессов и их научного описания.

В рамках данного курса будут рассмотрены темы:

Введение. Методологии исследования

Электоральные исследования. Портрет избирателя

Почему и как люди голосуют и протестуют? Введение в теорию электорального поведения

Практические аспекты исследования гражданской активности в России

Проблема коллективного действия. Трагедия общин и способы ее решения (Э. Остром)

Социальный капитал в постсоветских странах

Авторитарный модернизм и практическое знание (Дж. Скотт)

Построение сообщества (С. Алински)

Гражданские процессы в обществе «текучей модерности» (З. Бауман)

Пересмотренная теория модернизации

Миграционные процессы в современной России

Национальная идентичность и конституциональный национализм

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки КР и ВКР

Институциональный анализ

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Социальная структура и социальная стратификация

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Институциональный анализ» являются развитие у студентов навыков институционального анализа, формирование профессиональных компетенций в области институциональной теории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание и задачи институционального анализа; основные направления институционального анализа; содержание и задачи стратегического анализа; содержание и задачи анализа административных вопросов; содержание и задачи анализа организации проекта и его участников.

Иметь навыки (приобрести опыт): рассмотрения основных вопросов институционального анализа; определения задач по различным направлениям институционального анализа.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар «Культура и неравенство»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Культура и неравенство»» являются: развитие у студентов навыков проведения научных и прикладных исследований, получение компетенций в области написания академических текстов, получение знаний в социологии и социальной психологии искусства, социологии моды, исследований этничности и национализма.

В рамках данного курса будут рассмотрены темы:

Культурный капитал, культурное потребление и неравенство

Культурное потребление, политические взгляды и толерантность

Потребление, одежда и этничность

Художественный вкус и неравенство

Организационный анализ в социологии искусства

Сети, художественное производство и креативность

Культурное производство как труд

Структура арт-мира: потребители, производители, просьюмеры

Производство гениальности: неравенства и исключения

Классовые культуры и механизмы воспроизводства неравенства

Миграция, неравенство, этнический и культурный капиталы

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки КР и ВКР

Методология и методы социологического исследования

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 10

Описание курса:

Целью освоения дисциплины «Методология и методы социологического исследования» является осознание учащимися роли методов получения и анализа эмпирических данных в структуре академического и прикладного социологического исследования, их взаимообусловленности с теоретическими подходами, а так же приобретение опыта участия в основных эмпирических стадиях социологических проектов, и, тем самым, освоение знаний и навыков, базовых для изучения последующих теоретических и методных дисциплин, формирования компетенций применения методов и технологий современной социологии.

В результате освоения данной дисциплины учащиеся должны:

Знать: основные этапы становления эмпирики социологии в связи с развитием социологической теории, эмпирические формы проявления базовых понятий социологии, основные формы информации, используемой социологией, базовые понятия методик сбора и обработки информации в социологических исследованиях.

Уметь: оценивать соответствие методов сбора информации различным задачам исследований, оценивать соответствие базовых показателей обработки данных задачам исследования, находить в Интернете информацию о методах работы в типичных исследовательских ситуациях.

Приобрести навыки: преобразования информации, собранной вне социологии (государственная статистика, иные регистры данных и т.п.), для социологического осмысления, разработки критериев и осуществления целевых выборок, доработки методики и проведения качественного интервью, транскрибирования и обработки результатов «мягких» интервью, составления методики и сбора информации посредством наблюдения, осуществления представительной (вероятностной) и рандомизированной выборок, доработки документов и проведения стандартизированных интервью, проведения первичной обработки данных наблюдения и опроса, оценивание одномерных распределений как основы программы обработки данных, составления двумерных распределений (таблицы и диаграммы) для оценки связи признаков.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Анализ данных в социологии,
- Социальная структура и социальная стратификация.
- Подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар «Молодежь»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 11

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Молодежь»» являются: развитие у студентов компетенций в реализации научного исследования, формирование профессиональных навыков в исследованиях молодежи, освоение методов сбора и анализа социологических данных.

В рамках данного курса:

будет рассмотрен процесс производства научного текста. На примере работ по исследованиям молодежи, а также авторских текстов будут рассмотрены особенности написания научных текстов.

будут рассмотрены западные подходы к исследованим молодежи. В фокусе внимания окажется история «молодежного вопроса» в России. Студенты ознакомятся с концепцией молодежных субкультур, движений и солидарностей. Будет пранализировано значение гендерных режимов в исследования молодежи.

будет проанализирована роль социолога в молодежном поле. Будут рассмотрены различные методы сбора данных: наблюдение, интервью. В фокусе внимания окажутся различные формы анализа: анализ наблюдений и аинтервью, визуальный анализ, дискурс анализ.

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки КР и ВКР

Научно-исследовательский семинар

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Основная цель курса – сформировать у студентов практические навыки проведения социологических исследований.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- Включение студентов в исследовательский процесс на стадии сбора эмпирического материала;
- Развитие компетенций в области применения методов сбора социологических данных и работы «в поле»: отработка навыков проведения интервью, наблюдения, картирования и других методов социологического исследования;
- Получение опыта работы в команде, выполнение четко поставленных задач в рамках проводимого социологического исследования;
- Развитие навыков первичной обработки эмпирического материала и презентации полученных результатов.

Основные положения курса должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар «Урбанистика»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Урбанистика» являются освоение современных подходов к исследованию и планированию городской среды, с эмпирическими методами городских исследований, а также развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу социальных и пространственных процессов и явлений в городе.

В рамках данного курса будут рассмотрены темы:

Введение в урбанистику
Джентрификация
Социальная сегрегация в городе
Этническая, религиозная, образовательная сегрегация
Преступность в городе: криминальная урбанистика
Проблемы развития локальных сообществ
Способы партисипаторного участия в решении городских проблем
Бедность в городе
Городские публичные пространства
Городские общественные движения

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки КР и ВКР

Психология

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Психология» является ознакомление студентов с психологической терминологией, подходами, методами психологического исследования, основными этапами становление психологического знания, современными направлениями психологии, а также с проблемами исследования психологических феноменов. С одной стороны, полученные студентами знания и навыки должны стать частью общей профессиональной компетентности бакалавра, с другой стороны, они должны быть востребованы в сфере межличностных отношений в широком смысле этого термина: в семейной жизни, в профессиональной деятельности, в повседневном общении и др. Курс ориентирован как на знакомство студентов с фундаментальными психологическими идеями и концепциями, классическими экспериментами, так и на обучение критическому анализу современных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать базовые психологические понятия, классические и современные подходы и их авторов, основные научные школы психологии, иметь представления о методах психологического исследования и возможностях их применения для решения прикладных задач;

Уметь самостоятельно пользоваться психологическим понятийным аппаратом, применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций, проводить анализ валидности психологического исследования;

Иметь навыки самостоятельного поиска литературы и работы с ней (критический анализ, структурирование материала) в том числе иностранной, приобрести опыт эффективного общения и поведения в различных ситуациях, психологической интерпретации различных явлений и событий.

Сетевой анализ

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социологическая теория; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 6

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Сетевой анализ» являются: развитие у студентов навыков проведения научных и прикладных исследований методами сетевого анализа, получение компетенций в области анализа социальных сетей.

Курс включает в себя рассмотрение таких вопросов как:

Базовые понятия сетевого анализа

Меры центральности. Конспиративные сети и центральность

Гомофилия. Внутриорганизационные сети, гендер и гомофилия

Эго-сети и структурные дыры. Эффективность внутриорганизационных сетей

Коммунитарная структура в сетях. Межорганизационные сети в здравоохранении. Научный консенсус и сети научного цитирования

Эквивалентные позиции. Сети политической мобилизации

Блок-модели. Театральные сети и сети киноиндустрии

Мультиплексные и бимодальные сети

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Социальная и экономическая антропология

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Философия

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Основные цели курса “Социальная и экономическая антропология” состоят в следующем:

- введение в антропологические подходы к социальному и культурному анализу современного мира на основе эмпирических примеров
- обзор основных теоретических школ антропологии и эволюции взглядов на функцию и миссию антропологического знания
- знакомство с основными понятиями и различениями экономической антропологии
- знакомство с фундаментальными основами этнографических методов исследования

В курсе «Социальная и экономическая антропология» рассматриваются история развития антропологии, основные направления и походы, важнейшие темы антропологических исследований. В задачи курса входит не только знакомство с антропологической классикой, но и обучение некоторым методам организации антропологического исследования. Цель курса – привить студентам вкус к антропологической работе, показать специфику антропологического подхода к изучению социальных реалий. Воспитание методологической установки на культурный релятивизм является одной из приоритетных педагогических задач курса.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

Социальная структура и социальная стратификация

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): • Методология и методы социологического исследования; Социологическая теория; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социальная структура и социальная стратификация» являются:

- знакомство студентов с базовыми понятиями социологических исследований социального неравенства, основными теоретическими направлениями и направлениями эмпирических исследований в российской и мировой социологии;

- развитие навыков аналитического социологического мышления при изучении социального неравенства современного российского общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения классических и современных стратификационных теорий; основные способы интерпретации видов и форм социального неравенства различными теоретическими направлениями; различные методологические основания социологического исследования, предлагаемые основными парадигмами стратификационной теории; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальные неравенства на микро- и макроуровнях.

Уметь: использовать полученные знания для осмысления и решения социальных проблем; применять социологическое воображение для экспликации и теоретического анализа латентных социальных механизмов генезиса и развития социальных неравенств; применять различные стратификационные теории для построения программы социологического исследования, включающей общие вопросы выбора методологии и концептуального аппарата исследования; использовать теоретические конструкты для интерпретации результатов эмпирических исследований, вторичного анализа существующих социально-экономических данных; формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием теоретических концепций и объяснительных моделей стратификационного анализа.

Иметь навыки (приобрести опыт): получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; аналитической работы с научной литературой по социологии, в том числе на иностранных языках; написания аналитических текстов (рефератов, эссе) с использованием словаря и объяснительных ресурсов современных социологических теорий; распознания и оценки парадигм и способов социологического теоретизирования; применять широкий спектр изученных методологических подходов в эмпирических исследованиях на микро- и макроуровнях.

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы

Социальные исследования

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Философия; Психология; Социальная и экономическая антропология.

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социальные исследования» являются:

- познакомить студентов с авторитетными современными подходами и теоретическими парадигмами, связанными с прагматическим и институциональным поворотом в социальной теории;

- способствовать развитию у студентов аналитических навыков и умений, позволяющих применять данные подходы в собственных исследованиях;

- развитие у студентов понимания эвристической ценности использования междисциплинарных подходов в современных социальных науках и соответствующих навыков, позволяющих их использование студентами в собственной исследовательской работе;

- развитие у студентов социологического воображения посредством освоения навыков использования соответствующих теоретических подходов для сравнительного анализа обществ с разными институциональными структурами.

В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести:

- необходимые знания по современной социальной теории в праксеологической и институциональной перспективах, а также необходимые знания в смежных дисциплинах;

- умения, необходимые для проведения собственных социологических и междисциплинарных исследований в соответствующей теоретической перспективе;

- навыки интерпретации социологических данных, а также навыки работы с источниками различных жанров, которые вводят в научный обиход соответствующие подходы в современной социальной теории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
- Защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательский семинар «Социальные проблемы»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Социальные проблемы» являются формирование у студентов теоретических знаний о механизмах социального действия индивидов и изменений социальных институтов и общества, и развитие у студентов критического мышления и практических навыков при выявлении и изучении социальных проблем.

В рамках данного курса будут рассмотрены темы:

- Влияние миграции на экономику: плюсы и минусы
- Необходимость обеспечения здравоохранения для нелегальных мигрантов: плюсы и минусы
- Воздействие социальных медиа на пользователей: положительное и негативное
- Проблема проявления подростковой социальной агрессии: гендерные различия
- Проблемы общества потребления
- Польза прикладных и фундаментальных исследований

- Какие есть цели при проведении социальной политики
- Будущее семьи как социального института
- Социологические и популяционные теории: сходство и различия
- Социология здоровья и ее связь с поведением индивидов

Социальная история

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): знание новой и новейшей истории на уровне программы средней общеобразовательной школы; знание обществознания на уровне программы общеобразовательной школы;

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социальная история» являются: ознакомление студентов с основными проблемами социальной истории России и Запада в XVIII – XX вв., основными концепциями современной исторической науки и ее методами изучения социальных процессов прошлого. Курс также направлен на развитие у студентов умений анализировать специальную историческую и историко-социологическую литературу, составлять письменные обзоры (рефераты), вести научную дискуссию и публично представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные процессы и события социальной истории России и Запада XVIII – XX вв. и методы их изучения; проблематику и методологию ведущих отечественных и зарубежных исследователей, работающих в этой области, а также выдвигаемые ими концепции и используемый понятийный аппарат.

Уметь анализировать, обобщать и оценивать специальную литературу в этой области, использовать полученные сведения для описания и анализа основных социально-исторических процессов, формулировать и аргументировать собственную позицию по дискуссионным проблемам социальной истории России и Запада нового и новейшего времени (XVIII – XX вв.), корректно применять понятийный аппарат и основные концепции социальной истории.

уметь использовать данные о социальных аспектах истории при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Иметь навыки (приобрести опыт) реферирования научной литературы, исследовательской работы с электронными библиотечными каталогами и базами данных, сетевыми ресурсами, профессиональной публичной дискуссии и презентации результатов исследования.

Социологическая теория

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 19

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социологическая теория» являются: познакомить студентов с трудами, задающими образцы анализа в социальной теории и создающими новые перспективы в исследовании современного общества.

Общими целями освоения дисциплины «Социологическая теория» являются:

1. развитие компетенций студентов в области применения методологического аппарата социологии,
2. развитие компетенцией в области использования терминологии социологии,
3. развитие компетенций в области работы с основными источниками данных и интерпретативными схемами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия социологии; ключевые этапы истории социологии; основные положения классических и современных социологических теорий и школ; различные методологические основания социологического исследования, предлагаемые основными парадигмами социологического знания; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; специфику теоретического анализа комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей различными социологическими школами; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Уметь: использовать полученные знания для осмысления и решения социальных проблем; применять полученные знания для формулировки исследовательского вопроса; знать основные конвенции проверки гипотез, сформулированные в рамках того или иного предметного поля; иметь базовые представления о классических социологических истоках различных предметных областей; применять социологическое воображение для экспликации и теоретического анализа латентных социальных механизмов генезиса и развития современных социальных проблем; применять различные социологические теории для построения программы социологического исследования, включающей общие вопросы выбора методологии и концептуального аппарата исследования; использовать теоретические конструкты для интерпретации результатов эмпирических исследований, вторичного анализа существующих социально-экономических данных; описывать специфику тех или иных культурных форм и влияние этой специфики на социальные и политические процессы.

Иметь навыки (приобрести опыт): наблюдения, понимания и научной интерпретации процесса производства социологических работ; получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; аналитической работы с научной литературой по социологии, в том числе на иностранных языках; написания аналитических текстов (рефератов, эссе, reaction paper) с использованием словаря и объяснительных ресурсов современных социологических теорий; распознания и оценки парадигм и способов социологического теоретизирования; применения широкого спектра изученных методологических подходов в эмпирических исследованиях на микро- и макроуровнях; работы с источниками различных жанров, которые вводят в научный обиход соответствующие подходы в современной социологической теории (от традиционных источников, теоретических трактатов и статей, - до поэзии, от мемуаров и писем - до живописных и скульптурных изображений).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Социальная структура и социальная стратификация
- Социальная и экономическая антропология
- Анализ данных в социологии
- Подготовка выпускной квалификационной работы

Социология молодежи

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социологическая теория; Социальная структура и социальная стратификация

Объем з.е.: 6

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Социология молодежи» является овладение студентами знаниями:

• в области российских и западных теоретических подходов к исследованию молодежи;

• основных эмпирических методов, применяемых при изучении молодежи для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Курс включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. История молодежного вопроса и развитие научных подходов к изучению молодежи в отечественной социологии

Раздел 2. Концептуализация молодежи в западной научной традиции

Раздел 3. Молодежные (суб) культуры, движения, солидарности

Раздел 4. Гендерные режимы и версии сексуальности на молодежных культурных сценах второй половины 20 – 21 века

Специальные социологические дисциплины – 1

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологических исследований; Прикладное программное обеспечение

Объем з.е.: 10

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Специальные социологические дисциплины -1» являются развитие у студентов навыков чтения и анализа научной литературы, формирование профессиональных компетенций в области специальных социологических дисциплин, в зависимости от выбранных модулей, освоение методов сбора и анализа социологических данных.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Анализ данных в социологии
- Социальные исследования

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Специальные социологические дисциплины – 2

Тип дисциплины: Обязательная
Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования
Объем з.е.: 9
Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Специальные социологические дисциплины-2» являются:

Формирование у студентов основных навыков в области:

- информационно-аналитической деятельности:
  - сбор, обработка и анализ информации из различных информационных источников;
  - установление внутренних закономерностей на основе анализа данных с целью принятия решений и планирования деятельности;
  - оценка эффективности управленческих решений на основе различных математических моделей.
- научно-исследовательской деятельности:
  - выявление и постановка актуальных проблем анализа рынка;
  - подбор, адаптация и использование математических инструментов исследования;
  - работа с литературой по научной проблеме.
- развитие у слушателей умения использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности социолога, а также изучать и анализировать данные в следующих сферах: управление/организационная деятельность/маркетинговые стратегии/рыночные условия/социально-экономическая сфера и т.д.
- приобретение студентами базовых компетенций по использованию и применению математических моделей, образующих основу интеллектуального анализа данных, обеспечивающих базу для принятия управленческих решений.
- знакомство обучаемых с базовыми элементами научно-исследовательской культуры в области ‘data mining’ для целей анализа данных из социальных медиа.
- приобретение студентами компетенций по применению статистических моделей и статистического вывода в рамках основных парадигм современной статистики в науке и практической деятельности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар «Тело, здоровье и болезнь»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 8

Описание курса:

Целями освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Тело, здоровье и болезнь» являются: развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования, формирование профессиональных компетенций в области социологии телесности, исследований здоровья и болезни, освоение методов сбора и анализа социологических данных.

В рамках дисциплины:

будет разобран подготовительный к исследованию этап – анализ дискуссии по теме: виды научной литературы, способы поиска литературы, логики написания обзора литературы. научной карьеры;

будет представлен процесс проведения исследования, подготовки и написания академического текста. На примере исследовательской работы преподавателей и текстов академических статей будет разобрана логика организации исследования, этапы, структура текста и т.п;

будут разобраны этапы реализации студенческого исследовательского проекта. В рамках групповых дискуссий будут представлены и проанализированы собственные наработки студентов;

будут рассмотрены актуальные исследования по направлениям:

- исследования неравенства и стратификации в сфере здоровья и телесности;
- институциональная структура организации здравоохранения, медицинской помощи и т.п.;
- рынок здоровья, красоты, молодости;

будут обсуждаться следующие направления исследований:

- риски в отношении здоровья, рисковое поведение и витальная безопасность;
- исследования хронических болезней и управление здоровьем/болезнью конкретные примеры исследований бизнеса и экономики;

будут рассмотрены исследования тела, возраста и гендера;

будут рассмотрены основные принципы и основания проведения качественного исследования, его отличие от количественного. Будут рассмотрены основные методы качественного исследования;

будут рассмотрены основные принципы и основания проведения количественного исследования, его отличие от качественного. Будут рассмотрены основные методы качественного исследования;

будут рассмотрены способы анализа данных.

Основные положения дисциплины могут быть использованы для подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной работы

Теория аргументации и академическое письмо

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Социологическая теория; Методология и методы социологического исследования

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Цель освоения дисциплины – формирование аналитических и исследовательских компетенций. Предполагается развитие навыков построения аргументации, критического чтения научных текстов и практических умений в области создания текстов академического характера на русском языке.

В задачи курса входит знакомство студентов с основными правилами чтения и письма в научном стиле: умения формулировать основную мысль прочитанного, быстрый поиск информации, анализ аргументации, навыки медленного чтения, формулирование критических замечаний, формулировка проблемы, написание литобзора, оформление работы, стилистическое соответствие научному стилю.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

Урбанистика

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социальная структура и социальная стратификация

Объем з.е.: 6

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Урбанистика» являются освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению городов и городского пространства, городского планирования и социальных процессов в городе, с эмпирическими методами городских исследований, а также развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умение применять социологические теории к анализу социальных процессов в городе.

В процессе обучения студент должен продемонстрировать:

- знание различных теорий социологии города и методологических подходов к анализу городского пространства;
- умение использовать изученные теории для анализа эмпирического материала;
- знание методов исследования городской среды;
- умение самостоятельно спланировать и осуществить эмпирическое исследование на заданную или тему;
- умение самостоятельно сформулировать тему эмпирического исследования в рамках изучения города;
- умение анализировать теоретические источники, сопоставлять различные подходы к анализу социальных, экономических и политических явлений в рамках городских исследований.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Философия

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социологическая теория; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Цели курса — познакомить студентов с основными течениями философской мысли и словарями, развившимися в рамках западной философской традиции, в их связи с социокультурным контекстом их бытования и с современными формами философской и научной мысли, помочь студентам научиться самостоятельно пользоваться базовым понятийным инструментарием классической и современной философии и прослеживать взаимосвязи, существующие между теоретической и практической деятельностью (в том числе, общественно-политической), а также познакомить студентов с отдельными направлениями современной философии, важными для современных социальных наук.

Студенты должны также усовершенствовать имеющиеся у них навыки аналитического и критического мышления, умение работать с первоисточниками и теоретическими текстами, а также навыки написания самостоятельных работ.

Научно-исследовательский семинар «Экономика, бизнес и общество»

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социологическая теория; Теория аргументации и академическое письмо

Объем з.е.: 8

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Экономика. Бизнес. Общество» являются: развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования, формирование профессиональных компетенций в области экономической социологии, освоение методов сбора и анализа социологических данных.

В рамках данного курса:

будет показано, каким образом организована научная деятельность в современной академии, в чем ее особенность, каковы принципы организации, стратегии развития научной карьеры.

будет представлен процесс написания и подготовки научной статьи. В рамках мастер-классов руководители НИСа на примере собственных работ разберут особенности написания научных текстов.

будут разобраны этапы реализации студенческого исследовательского проекта. В рамках групповых дискуссий будут представлены и проанализированы собственные наработки студентов.

будет представлена экономическая социология как современная социологическая дисциплина, определены области и поля исследования, а также выделены ключевые подходы.

будут обсуждаться конкретные примеры исследований бизнеса и экономики.

будут представлены и проанализированы примеры «реальной» деятельности экономических агентов

будут рассмотрены основные принципы и основания проведения качественного исследования, его отличие от количественного

будут проанализированы особенности и правила проведения качественного интервью

будут представлены способы анализа данных, собранных методом интервью

Экономическая и социальная статистика

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Прикладное программное обеспечение, Теория вероятностей и математическая статистика, Анализ данных в социологии, Экономическая теория, Социологическая теория, Социальная структура и социальная стратификация.

Объем з.е.: 3

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Экономическая и социальная статистика» являются подготовка студентов 3 курса, обучающихся по образовательной программе «Социология», к самостоятельной информационно-аналитической, научно-исследовательской, производственно-прикладной и проектной деятельности с использованием методологии, методов, источников и данных российской и зарубежной государственной статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать терминологический аппарат теории статистики, методы сбора и анализа статистической информации, различать статистический и социологический подходы к сбору и обработке данных, понимать специфику методологии изучения социальных явлений методами государственной статистики и организации работы органов статистики в Российской Федерации, странах СНГ, Евросоюзе, США и международных организациях (ООН, Всемирный банк, ОЭСР и др.).

Уметь составить план использования статистической информации в социологическом исследовании; обрабатывать первичные и вторичные данные, предоставляемые статистическими органами, на базовом пользовательском уровне использовать программную среду Excel, SPSS и R для решения прикладных статистических задач; интерпретировать данные статистики с использованием объяснительных возможностей социологической и экономической теории, социо-экономического, исторического и социокультурного контекста.

Иметь навыки (приобрести опыт) самостоятельного поиска и анализа статистической информации; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга статистических источников на основе использования современных информационных технологий; а также анализа, оформления и презентации результатов статистического и социологического исследований, использования в практических задачах данных национальной и международной статистики, написания аналитических записок по широкому кругу тем и обоснований исследовательских проблем с привлечением статистической информации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке и написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Экономическая социология

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Экономическая теория; Социологическая теория

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Экономическая социология» являются: определение области исследования экономической социологии как одной из отраслевых социологий, определение и характеристика основных направлений исследования в рамках данной социологической дисциплины, а также формирование у студентов четких представлений о социологическом подходе к анализу экономических явлений, о генезисе, эволюции, основных особенностях существования и развития экономики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы и при сдаче государственного экзамена.

Экономическая теория

Тип дисциплины: Обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Экономика, Алгебра и анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

Объем з.е.: 6

Описание курса:

Дисциплина читается два года. Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» на первом году обучения являются: достижение студентами-социологами требуемого уровня подготовки в области экономической теории; выработка у них умения практического использования методов экономической науки при решении профессиональных задач; формирование у студентов культуры экономического мышления и навыков принятия ответственных экономических решений.

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» на третьем курсе являются: овладение студентами теоретическим аппаратом и практическими приемами применения теории игр в микроэкономике и во многих других общественных и гуманитарных науках (включая социологию, теорию международных отношений, лингвистику и другие научные дисциплины). Это предполагает умение формулировать модели экономических и социальных явлений, используя понятие рациональных агентов, избирающих те или иные стратегии с целью максимизации функции полезности или при помощи набора рациональных предпочтений. При этом предполагается, что результаты действий каждого из участников социального взаимодействия («игроков») зависят от действий других участников. Студент также должен владеть приемами анализа взаимодействий нескольких акторов в условиях неопределенности (при таких исходах взаимодействий, которые могут быть предсказаны лишь с определенной вероятностью), а также в условиях, когда участники взаимодействия не владеют полной информацией о типах (ожидаемом поведении) других участников.

Язык и общество

Тип дисциплины: По выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Методология и методы социологического исследования; Социальная структура и социальная стратификация

Объем з.е.: 6

Описание курса:

Основная задача курса – выработка у студентов профессиональных навыков самостоятельной исследовательской работы в области взаимодействия языка и общества и социолингвистического изучения многоязычия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Усвоить основную терминологию социолингвистики.
- Овладеть основными методами изучения социальных различий в языке, языкового выбора, от-ношения к языку.
- Уметь критически анализировать социолингвистические исследования.
- Научиться строить программу собственного социолингвистического исследования.
  Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.