

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет социальных наук и востоковедения

основная образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»  
направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
бакалавриат, очная

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

СОГЛАСОВАНО:  
Академический руководитель  
образовательной программы:

\_\_\_\_\_ В.П.Кайсарова

«27» августа 2015 г.

Санкт-Петербург, 2015 г.

**Аннотации дисциплин**  
**Образовательная программа**  
**«Государственное и муниципальное управление»**  
уровень - бакалавр  
**2015-2019**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** для освоения учебной дисциплины, студенты должны знать основы безопасности жизнедеятельности (школьная программа), обладать способностью грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме, владеть основами компьютерной грамотности и иметь навыки работы с электронными поисковыми системами .

**Объем з.е.:1**

**Описание курса**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс, основные бизнес-процессы студента и учебной части
- **Уметь** выявлять важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы НИУ ВШЭ и личные ресурсы (вкл. психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности;.
- **Владеть навыками** (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении.

**История**

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** для освоения учебной дисциплины, студенты должны знать историю России в объёме школьной программы

**Объем з.е.:4**

**Описание курса**

Целью освоения дисциплины “История” является формирование представления об основных исторических причинах, факторах и закономерностях, определяющих специфику государственного управления в России

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- Знать:
  - историю становления и развития государственного управления в России;
  - исторические истоки современной системы государственного управления.
- Уметь
  - анализировать существующие исторические закономерности;
  - находить и использовать информацию, необходимую для понимания принципов функционирования государства, управления государством, принятия управленческих решений;
  - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией государственных управленческих функций.

### *Психология*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Социология, История. Философия.

**Объем з.е.:**4

#### **Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о классических теориях и основных положениях современной психологической науки концепции, ее роли и значении в управленческой практике;
- формирование у студентов представлений о психологических основах рабочего поведения, формирования профессиональных и производственных отношений при планировании решений и организации их реализации в управленческой практике;
- приобретение знаний, умений и навыков критического анализа отчетов, документов, проектов, планов и аналитических данных о социально-психологической стороне общественных явлений;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в управлении деятельностью отдельных групп (профессиональных, социальных и пр.);
- расширение у студентов общегуманитарного кругозора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общенаучный контекст развития современных психологических представлений, достижения мировой психологической науки;
- основные характеристики психологического подхода к анализу поведения, ситуаций и отношений как в рабочей обстановке, так и в быту;
- основные принципы формирования, коррекции и развития поведения и деятельности людей, относящихся к разным возрастным, гендерным и иным типологическим группам.

Уметь:

- анализировать кейсы из практики отечественных и зарубежных производственных (организационных) ситуаций;
- анализировать обстоятельства и оценивать поведение людей в зависимости от них.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- критического анализа поведения людей в различных ситуациях.

### *Политология*

**Тип дисциплины:** обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Настоящая дисциплина относится к циклу базовых дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Политическая теория»
- «Политическая социология»
- «История политических учений»

**Объем з.е.: 6**

**Описание курса:**

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;
- формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

***Основы публичного управления***

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Социология, История. Философия. Общий менеджмент.

**Объем з.е.:6**

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными теоретическими концепциями публичного управления;
- формирование целостного представления о системе публичного управления в России и за рубежом, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- изучение особенности организации системы публичного управления России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти;
- приобретение знаний, умений и навыков в области действующей практики публичного управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовый понятийный аппарат теории публичного управления;
- основные этапы генезиса публичного управления и его теоретического осмысления;
- теоретические подходы к публичному управлению;
- структуру органов публичного управления РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества,
- основные подходы, методы и технологии публичного управления;
- основы законодательства РФ в сфере государственного и муниципального управления.

**Уметь**

- анализировать особенности организации публичного управления;
- критически оценивать теоретические подходы к публичному управлению;
- выявлять взаимосвязи между различными уровнями власти;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

**Иметь навыки (приобрести опыт)**

- работы с первоисточниками по теории публичного управления;
- анализа нормативных правовых актов и других документов публичного управления;
- решения проблем, связанных с оценкой деятельности органов публичного управления;

- работы в группах, проектной деятельности, деловых игр;
- подготовки презентаций и публичного выступления.

## *Математика*

**Тип дисциплины:** обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** курс математики средней общеобразовательной школы

**Объем з.е.:** 10

**Описание курса:**

Целями освоения дисциплины «Математика» являются:

- формирование у студентов высокой математической культуры;
- овладение основными знаниями в области алгебры и математического анализа, необходимыми в практической и учебной деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов, выводов;
- понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области государственного и муниципального управления.

В рамках дисциплины изучаются такие разделы, как «Матрицы, определители», «Системы линейных алгебраических уравнений», «Линейные пространства», «Собственные числа и собственные операторы» и элементы аналитической геометрии. Также курс охватывает дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной и непрерывность функции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать и уметь использовать математический аппарат алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;
- уметь применять аппарат систем алгебры и математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для моделирования различных, в том числе экономических и управленческих процессов;
- иметь навыки самостоятельной работы, постоянно пополнять свои знания с целью решения экономических и управленческих задач.

## **Физическая культура**

**Тип дисциплины:** дисциплина общего цикла

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Теоретические знания и практические умения, навыки по физической культуре, анатомии, физиологии, гигиене, соответствующие школьной программе. Безопасность жизнедеятельности.

**Объем з.е.:** 0

**Описание курса:**

Курс сконцентрирован на формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В ходе преподавания курса студент ознакомится с влиянием оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Студент приобретет навыки организации режима дня в соответствии с критериями здорового образа жизни, получит опыт применения средств физической культуры для повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды

Сфера применения знаний, полученных в ходе изучения курса:

- управление самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности;
- творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- саморегуляция своего психофизического состояния.

### *Социология*

**Тип дисциплины:** обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** -

**Объем з.е.:** 4

**Описание курса:**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- знакомство студентов с основами классических и современных подходов в социологии, с традиционными и современными стилями социологического мышления и их концептуальным аппаратом;
- демонстрация возможностей эффективного использования социологического знания в организационных и исторических исследованиях;
- привлечение студентов к междисциплинарным исследованиям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные теории, понятия и модели социологии; взаимоотношения между людьми, обществом и государством.
- Уметь применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать основные социальные события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общества.
- Иметь навыки извлечения необходимой информации из оригинальных социологических научных текстов и отчетов исследований; написание программы социологического исследования и проведения его пилотного этапа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и курсовых работ.

### *Философия*

**Тип дисциплины:** обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** -

**Объем з.е.:** 4

**Описание курса:**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии. Поэтому помимо обращения к современному состоянию этих проблем, курс предлагает знакомство и с основными этапами в истории западно-европейской философии, начиная с философских направлений

в древней Греции и вплоть до конца XIX-го века. Однако историко-философский материал курса выстраивается на основе проблемного и методологического подхода, ориентированного, прежде всего, на современное понимание данных проблем и их решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерности развития природы, общества и мышления.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

**Иметь навыки:** философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий; проследить взаимосвязи между различными традициями и течениями.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история, социология, экономика и др., а также спецкурсов и факультативов).

### ***Общий менеджмент***

**Тип дисциплины:** обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: Иметь навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, самостоятельной работы со специализированной литературой на русском и английском языках, самостоятельного решения управленческих задач, аналитические навыки в части применения управленческих моделей при решении задач, навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе  
**Объем з.е.: 6**

**Описание курса:** Целями освоения дисциплины «Общий менеджмент» является формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для управления организацией на различных уровнях, а также развитие способности выбирать и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

### **Риторика: практика устной и письменной коммуникации**

**Тип дисциплины:** факультативная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -**

**Объем з.е.: 4**

**Описание курса:**

Цель освоения дисциплины – формирование аналитических и исследовательских компетенций. Предполагается развитие навыков построения аргументации, критического чтения научных текстов и практических умений в области создания текстов академического характера на русском языке.

В задачи курса входит знакомство студентов с основными правилами чтения и письма в научном стиле: умения формулировать основную мысль прочитанного, быстрый поиск информации, анализ аргументации, навыки медленного чтения, формулирование

критических замечаний, формулировка проблемы, написание литобзора, оформление работы, стилистическое соответствие научному стилю.

Выработанные в результате усвоения дисциплины навыки могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных дисциплин и в ходе самостоятельной научной работы студентов над эссе, курсовыми работами и выпускной квалификационной работой бакалавра.

### *Теория организации*

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Социология, Менеджмент, Психология, Философия, Макроэкономика.

Объем з.е.: 5

Описание курса Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются:

-Формирование у студентов системного представления об организациях, их функциях, основных закономерностях их существования и развития.

-Понимание студентами современных взглядов на строение и функционирование организаций различных типов.

-Развитие навыков организационного проектирования, работы с элементами внутренней среды организации.

- Создание целостного представления о поведении людей и групп в организации.

-Определение роли человека в организации

-Формирование у студентов «карты мышления об организации», презентующей разные современные подходы к осмыслению феномена организации

- Формирование у студентов аналитической позиции, позволяющей различать в организациях процессы, выделять менеджерские функции, их обеспечивающие;

понимать основные закономерности существования и развития организационных систем

-Освоение инструментов системного анализа, ситуационного и процессного подходов к управлению, а также использование институционального подхода при анализе организационных кейсов.

Учебный курс позволяет комплексно рассмотреть такой сложный объект изучения как организация. Понять особенности ее существования, формирования и развития, влияния различных социокультурных норм и контекстов. Поэтому аспекты организационного «строительства», управления изменениями в организации и пр. рассматриваются с точки зрения человеческого\субъектного действия, что очень важно для специалистов в области государственного и муниципального управления

### *Макроэкономика*

Тип дисциплины: основная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): Социология, Математика, Микроэкономика.

Объем з.е.:9

Описание курса

Целью курса является овладение студентами методами макроэкономического анализа и их применения для разработки стабилизационной политики государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

на чем основываются оптимизирующие свойства рыночного механизма; какие факторы их ограничивают; какова экономическая роль государства в рыночной экономике; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

- **Уметь:**

критически осмысливать эмпирические процессы в экономике, предвидеть и оценить последствия технологических и институциональных изменений в производстве и потреблении; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- **Владеть**

методами экономического анализа при исследовании теоретических проблем и решения практических задач.

### *Правовые основы публичной власти и управления*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Социология, Политология, История Микроэкономика, Макроэкономика, Основы менеджмента

**Объем з.е.:**8

**Описание курса**

Цели курса:

- овладение студентами основными нормативно-правовыми особенностями обеспечения деятельности государственной и муниципальной власти в системе публичного управления;
- формирование целостного представления о системе муниципального уровня и направлениях социальной политики публичного управления в России и за рубежом, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- изучение особенности организации системы публичного управления России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти;
- приобретение знаний, умений и навыков в области действующей практики публичного управления.

Курс должен дать студентам базовые знания по значимым вопросам сферы правового регулирования публичного управления; сформировать комплексное представление о принципах и содержании делегирования и разграничения полномочий в Российской Федерации, законодательном регулировании экономических и социальных процессов на территории (в стране, регионе, муниципалитете), ключевых особенностях взаимодействия органов власти с бизнесом, населением в системе публичной власти и управления.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с совокупность правовых институтов, объединяющих нормы муниципального права, регулирующих однородные муниципально-правовые отношения и основными правовыми институтами, понятиями и нормами, играющими важную роль в управленческой практике;
- рассмотреть особенности российской модели государственного и муниципального управления;
- раскрыть особенности законодательства, регулирующего отношения в социальной сфере;

– рассмотреть наиболее важные правовые аспекты организации и методы публичного управления, включая правовые основы регулирования местного самоуправления и социальной сферы в современной России;

– ознакомить студентов с правовыми основами муниципальной реформы и реформированием бюджетного сектора экономики и социальной сферы в России.

### *Экономика общественного сектора*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Социология, Микроэкономика, Макроэкономика, Социальная и экономическая статистика.

**Объем з.е.:**6

#### **Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются:

- Получение актуальных знаний о ключевых концепциях функционирования и развития общественного сектора, его роли и месте в рыночной экономике;
- Изучение методов микроэкономического анализа различных сфер общественного сектора и возможностей их практического применения;
- Приобретение навыков разработки теоретически обоснованных оценок последствий политики государства применительно к общественному сектору и экономики в целом

В результате освоения курса студент должен:

- Знать:
  - основные понятия, модели и теории экономики общественного сектора;
  - экономические закономерности функционирования общественного сектора; последствия политики государства в сфере общественных финансов применительно к отдельным экономическим субъектам и экономике в целом;
  - экономический анализ механизма политических решений.
- Уметь
  - анализировать основные политические решения в области общественных финансов и их социально-экономические последствия;
  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных проблемах общественного сектора;
  - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в общественном секторе.
- Иметь навыки (приобрести опыт):
  - оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
  - анализа государственных программ развития различных сфер общественного сектора.

### *Информационные системы в публичном управлении*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Основы публичного управления Социальная и экономическая статистика.

**Объем з.е.:**5

#### **Описание курса**

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в публичном управлении» являются:

- Получение актуальных знаний об использовании информационных систем в публичном управлении;
- Изучение особенностей и перспектив информатизации процесса управления в органах государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать принципы информатизации государственного и муниципального управления;
- Знать возможности и особенности современных информационных систем, используемых в публичном управлении;
- Знать управленческий контекст процессов внедрения информационных систем в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;
- Уметь формулировать задачи публичного управления, решаемые с использованием информационных технологий;
- Уметь применять данные государственных и муниципальных информационных систем для решения конкретных задач в публичном управлении;
- Владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В первой части курса студент изучает теоретические и правовые основы информатизации публичного управления, вторая часть курса посвящена применению информационных систем в практике публичного управления.

### ***Коммуникации в публичном управлении***

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Социология, Политология, Основы менеджмента.

**Объем з.е.:5**

#### **Описание курса**

Целями освоения дисциплины «Коммуникации в публичном управлении» является изучение принципов и механизмов коммуникаций в публичном управлении, а также освоение навыков организации различных форм коммуникативного сотрудничества на практике

Задачами курса являются:

- изучение основных концепций, принципов и моделей коммуникаций в публичном управлении;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации различных форм коммуникации в публичном управлении в условиях глобализации;
- приобретение навыков анализа существующих форм коммуникации в публичном управлении, включая составления соответствующей аналитической документации

В ходе изучения курса рассматриваются следующие темы:

- Ключевые понятия и проблемы в области коммуникаций в публичном управлении;
- Эволюция форм коммуникаций в публичном управлении;
- Модификация форм коммуникаций в публичном управлении в условиях глобализации;
- Становление российских форм коммуникаций в публичном управлении;
- Языковая политика глобальных коммуникаций в публичном управлении;
- Статистические, социологические и корпусные исследования коммуникаций в публичном управлении.

### *Профессиональная этика в публичном управлении*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** История, Политология, Основы менеджмента.

**Объем з.е.:**5

#### **Описание курса**

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика в публичном управлении» является формирование у студентов представления об основных особенностях и закономерностях становления системы профессиональной этики в публичном управлении в современной России. В рамках курса рассматриваются вопросы этического и морального поведения государственных и муниципальных служащих, профессиональной культуры госслужащих, этические нормы и правила служебного поведения лиц, занимающихся гражданской и муниципальной службой, влияния профессиональной этики служебного поведения чиновника на противодействие коррупции, международные нормы профессионального этического поведения госслужащих

В ходе изучения курса рассматриваются следующие темы:

- Профессиональная этика государственной гражданской службы;
- Нормы и правила служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих;
- Деловые коммуникации в системе государственной службы;
- Профессиональная этика и служебная карьера;
- Противодействие коррупции на службе;
- Зарубежный опыт профессиональной деятельности чиновников.

### *Инструменты исследований в публичном управлении*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Экономическая и социальная статистика, Научно-исследовательский семинар.

**Объем з.е.:**5

#### **Описание курса**

Курс представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций студентов как будущих государственных служащих и как исследователей публичного управления. Основной целью освоения дисциплины «Инструменты исследований публичного управления» является развитие навыков применения различных исследовательских инструментов к анализу проблематики публичного управления, а также к решению конкретных социально-экономических и политических проблем.

Основу курса составляет изучение методов исследования, в рамках курса рассматриваются следующие темы:

- Методы экспертной оценки;
- Методы сравнительного анализа;
- Методы моделирования;
- Социологические методы исследований в публичном управлении.

## *Экономическая и социальная статистика*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Математика, Микроэкономика, Макроэкономика.

**Объем з.е.:9**

### **Описание курса**

Целью курса является формирование у студентов научных знаний о методах сбора статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (микро-, макро-); способах анализа важнейших статистических показателей, о способах применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов в целом, и, в частности, в государственном и муниципальном управлении. Программа курса опирается на знания студентов в следующих областях: математическая статистика, микроэкономика, макроэкономика. Знания, полученные в процессе изучения курса, в дальнейшем используются в самостоятельной работе студентов и при изучении профессиональных дисциплин специализации.

Основные задачи курса - знакомство студентов с организацией государственной статистики Российской Федерации, с основными понятиями социально-экономической статистики, с организацией статистического наблюдения, с методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей; овладение представлениями о возможностях использования методов статистического анализа при решении конкретных экономических задач, частности, в публичном управлении; ознакомление с возможностями использования ПЭВМ при обработке массовой статистической информации, характеризующей социально-экономические процессы, при моделировании и прогнозировании социально-экономических процессов.

В ходе изучения курса рассматриваются следующие темы:

- Предмет и задачи статистики. Организация статистики в России;
- Статистическое наблюдение как основа получения информации о социально-экономических процессах;
- Показатели описательной статистики и их использование в публичном управлении;
- Использование статистических методов измерения связи при анализе и прогнозировании социально-экономических процессов;
- Анализ временных рядов и прогнозирование;
- Анализ временных рядов и прогнозирование;
- Использование статистических методов в государственном и муниципальном управлении.

## *Институциональная экономика*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика общественного сектора

**Объем з.е.:6**

### **Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются:

- Получение актуальных знаний о ключевых концепциях институциональной экономической теории, ее месте в системе экономических дисциплин и перспективных направлениях институциональных исследований;
- Изучение возможностей государства в управлении институциональными изменениями и трансформации институтов;

– Приобретение навыков применения институционального анализа к разным областям социально-экономической политики государства и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:

- основные понятия, концепции и направления развития институциональной экономической теории;

- вклад новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин;

- области применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве.

- Уметь

- анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия;

- находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов.

- Иметь навыки (приобрести опыт):

- оценки качества институтов и институциональных изменений;

- применения институционального анализа к различным сферам общественной жизни и государственной политики;

- обращения к отечественным и зарубежным источникам, дающим представление о качестве институтов и помогающим выбрать оптимальные стратегии использования и реформирования институтов .

### ***Основы государственной политики***

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Политология, Макроэкономика, Экономика общественного сектора, Правовые основы публичной власти и управления

**Объем з.е.:**6

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины «Основы государственной политики» являются:

- овладение студентами основными теоретическими концепциями государственной политики;

- формирование целостного представления о государственной политике в России и за рубежом, ее ключевых акторах и их взаимодействии;

- изучение особенности реализации государственной политики России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти;

- совершенствование навыков самостоятельного исследования практики реализации государственной политики в России и зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:

- базовый понятийный аппарат теории государственной политики;

- политическое устройство России на федеральном и региональном уровнях;

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества;

- основной цикл проектирования государственной политики;
- принципы, лежащие в основе государственной политики России по различным направлениям: экономика, социальная сфера, национальные вопросы, экология, международные отношения.
  - Уметь
- анализировать происходящие политические процессы в стране и мире;
- критически оценивать теоретические подходы к государственной политике по различным направлениям;
- проводить мониторинг реализации государственной политики;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

### *Regional Economics*

**Type of the course:** Elective

**Prerequisites:** The study of this discipline is based on the following disciplines:

- Fundamentals of economic theory
- Socio-economic statistics
- Required level of English-intermediate

**ECTS workload:**5

**Course Overview:**

The purpose of discipline - to give systematic picture of the regional economy as a science, Russian and foreign theories and methods of the regional economy, as well as the regional dynamics and transformation of the Russian economic space.

Particular attention in the framework of the discipline will be given to the development of the studying analytical and research skills. To this end, within the framework of the seminar-notions students will be offered the job on the study of the economy of Russian regions.

### *Местное самоуправление*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Политология, Социология, Экономика общественного сектора.

**Объем з.е.:**5

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины является овладение студентами:

- знаниями в области местного самоуправления;
- умением применения этих знаний в практике муниципального управления и их критического анализа;
- практикой самостоятельного решения конкретных проблем местного самоуправления и проблем муниципальных образований.

В ходе изучения курса рассматриваются следующие темы:

- Местное самоуправление и гражданское общество;
- Становления местного самоуправления в России;
- Зарубежные модели местного самоуправления;

- Понятие муниципального образования. Основные типы и особенности муниципальных образований;
- Полномочия органов местного самоуправления;
- Понятие экономических основ местного самоуправления и их составляющие;
- Муниципальный бюджет;
- Представительные органы местного самоуправления;
- Администрация муниципального образования;
- Формы осуществления населением местного самоуправления.

### *Государственная и муниципальная служба*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Местное самоуправление, Управление человеческими ресурсами, Технологии государственного управления, анализ программ и политик

**Объем з.е.:**4

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- Системного представления о государственной и муниципальной службе как особой сфере труда в современном обществе;
- Понимания роли исторических и социально-политических факторов, определяющих формы организации и развития государственной и муниципальной службы;
- Знания действующего порядка кадрового формирования действующих и вновь создаваемых органов государственной и муниципальной власти;
- Информированности о принципах и формах финансирования содержания структур государственной и муниципальной службы;
- Знания принципов и владения первичными навыками мониторинга динамики состояния кадров государственной и муниципальной службы;
- Готовности к восприятию и использованию противоречивой информации о государственной и муниципальной службе, поступающей из разнородных источников;
- Навыков организации коллективной работы на основе учебных действий, приближенных к реальному содержанию трудовых функций госслужащих

В рамках курса изучается современная государственная гражданская и муниципальная служба в РФ и проблемы её развития, оценивание работы гражданских и муниципальных служащих в системе оценки деятельности публичной власти, нормативно-правовая организация создания и функционирования коллективов органов власти.

### *Микроэкономика*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Математика, Социология, Экономическая и социальная статистика

**Объем з.е.:**3

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются:

- Получение актуальных знаний о теории функционирования рыночной экономики;
- Изучение методов микроэкономического анализа различных секторов рыночной экономики;
- Знание задач государственного регулирования рыночной экономики.

В ходе преподавания курса рассматриваются темы:

- Предмет микроэкономики;
- Спрос и предложение;
- Поведение потребителя;
- Экономика фирмы;
- Анализ конкурентного рынка;
- Рыночная власть;
- Стратегическая конкуренция;
- Общественные блага;
- Риск и финансовые рынки;
- Аукционы.

### *Управление человеческими ресурсами*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Социология, Основы менеджмента

**Объем з.е.:4**

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство с основными направлениями деятельности по управлению человеческими ресурсами (УЧР);
- знакомство с подходами и методами решения проблем по оптимизации человеческих ресурсов (ЧР);
- знакомство со спецификой управления человеческими ресурсами в государственных организациях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные проблемы в исследовании человеческих ресурсов публичных организаций, и основные методы управления ЧР; уметь: оценивать условия и границы использования методов ЧР., владеть навыками использования основных методов ЧР.

В рамках курса изучаются следующие темы:

- Общие положения управления человеческими ресурсами;
- Обеспечение организации человеческими ресурсами;
- Отбор и оценка персонала в организации;
- Управление трудовой мотивацией. Стимулирование трудового поведения.

### *Общественные финансы*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Основы менеджмента, Политология, Экономика общественного сектора, Институциональная экономика

**Объем з.е.:4**

## Описание курса

Целями освоения дисциплины является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Организацию государственных и муниципальных финансов;
- принципы финансирования государственных учреждений и предприятий, основные этапы составления и исполнения их бюджетов;
- финансовые инструменты, используемые в управленческой деятельности;
- современную и классическую литературу по предмету дисциплины.

Уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- оценить эффективность управленческих решений;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации в различных типах организаций;

Иметь навыки:

- использования теорий на практике;
- самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти.

### *Количественные методы анализа данных*

**Тип дисциплины:** основная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Математика, Микроэкономика, Экономическая и социальная статистика  
**Объем з.е.:6**

## Описание курса

Целью курса является формирование у студентов:

- системных представлений об основных методах анализа данных;
- практических навыков владения количественными методами анализа данных в системе государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** содержание основных количественных методов анализа данных.

**Уметь** использовать источники статистической информации для анализа поставленной проблемы, выбирать и обосновывать количественные методы анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать полученные результаты.

**Владеть** количественными методами анализа информации, навыками использования информационных технологий.

В рамках этого курса студенты изучают следующие темы:

- Введение в анализ данных;
- Корреляционно-регрессионный анализ;
- Анализ временных рядов;
- Непараметрические методы анализа данных.

### *Governance Technologies and Policy Analysis*

**Type of the course:** Elective

**Prerequisites:** Students should have fluent English and be acquainted with conceptual and terminological features of the main frameworks in public administration. Students should successfully complete the Research Seminar (2<sup>nd</sup> year of study) to be able to move further in the application of the research methods to policy analysis.

**ECTS workload:** 3

**Course Overview:**

The course is focused on the formation of professional competence of students as future civil servants. The purpose of the course is to develop an instrumental view of governance as a social, economic and political system.

Upon completion of this course students will be able to (1) know the basic concepts of governance, the traditional and innovative tools of governance and particular features of their application in practice; (2) to understand the basic methods of assessment and ways of increasing the efficiency of public administration through the improvement of tools of public administration; (3) to be able to identify and formulate the relevant problems of governance on state and municipal (local) levels; (4) to be able to apply a research approach for solving the social and economic problems; (5) to analyze and evaluate governmental programs and policies.

### *Основы управления городской инфраструктурой*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Технологии государственного управления, анализ программ и политик, Основы территориального планирования, Экономика города и управление урбанизированными территориями.

**Объем з.е.:5**

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины является овладение студентами:

- знаний в области основ управления городской инфраструктуры;
- умения применения этих знаний в практике государственного и муниципального управления;
- практикой самостоятельного решения проблем управления и развития городской инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения градостроительного законодательства РФ;
- принципы развития городских территорий;
- виды документов, регламентирующих пространственное развитие городов и инфраструктуры;
- экономико-правовые основы развития городских территорий и инфраструктур;
- требования к организации территориальных зон в городах с учетом нормативов градостроительного проектирования;
- основы функционирования и тенденции развития инфраструктуры городов в ретроспективе;

Уметь:

- применять понятийный аппарат дисциплины;

- анализировать данные, характеризующие развитие городской инфраструктуры;
- применять правовые нормы в области регулирования пространственного развития и городской инфраструктуры;
- использовать информационные базы, характеризующие пространственное развитие города;
- определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- работы с нормативными актами в области развития инфраструктурных систем и пространственного развития;
- практического решения проблем управления городской инфраструктурой;
- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для управления развитием городской инфраструктурой;
- использование методов развития инфраструктурных систем в городах.

### ***Основы территориального планирования***

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Технологии государственного управления, анализ программ и политик, Экономика города и управление урбанизированными территориями, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика общественного сектора, Институциональная экономика.

**Объем з.е.:**5

#### **Описание курса**

Основными целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студента с теоретическими основами территориального планирования и управления социально-экономическим развитием территорий, основными методами, проблемами и перспективами территориального управления в регионах и муниципальных образованиях России;
- подготовка студента к применению современных методов территориального планирования, регионального и муниципального управления социально-экономическим развитием территорий.

В рамках дисциплины изучаются темы:

- Планирование и государственное (муниципальное) управление социально-экономическим развитием территорий: правовые основы и теоретико-методологические подходы;
- Государственная политика регионального развития России. Устойчивое развитие территории;
- Основные виды планирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении;
- Планирование развития территориальных образований различного типа;
- Управление процессами урбанизации, расселения, трудовыми ресурсами и социальной сферой территории;
- Управление процессами размещения производительных сил. Формирование и использование производственного и инновационного потенциала территории.

**Type of the course:** Elective

**Prerequisites:** Macroeconomics, Microeconomics, Management, Legal foundations of public administration and management Technologies of Public Administration

**ECTS workload:** 5

**Course Overview:**

This course focuses on the field of two parts. In the first part of the course, theories of location are considered. With the help of these theories our objectives are to understand why cities exist, why they are located where they are, the distribution of city sizes, the causes of regional and metropolitan growth and decline, and the spatial distribution of alternative activities within cities. In part two of the course, we draw upon our knowledge of spatial economics to analyze problems and policies in the areas of urban transportation, poverty, housing and neighborhood development, public finance, and regional economic development.

### *Управление государственными закупками и контрактами*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Технологии государственного управления, анализ программ и политик, Макроэкономика, Экономика общественного сектора, Институциональная экономика, Государственная и муниципальная служба.

**Объем з.е.:5**

**Описание курса**

Целями курса является формирование у студентов:

- системных представлений об организации закупок, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды;
- теоретических знаний об основных принципах и общем порядке организации закупок;
- практических навыков по планированию и осуществлению государственных закупок.

В рамках курса изучаются темы:

- Основы контрактной системы государственных и муниципальных закупок;
- Планирование закупок;
- Осуществление закупок;
- Контракты в сфере госзакупок;
- Мониторинг, контроль и аудит в сфере закупок.

### *Финансовый менеджмент в государственном секторе*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Технологии государственного управления, анализ программ и политик, Макроэкономика, Экономика общественного сектора, Институциональная экономика, Государственная и муниципальная служба.

**Объем з.е.:5**

**Описание курса**

Целями освоения дисциплины является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Организацию государственных и муниципальных финансов;
- принципы финансирования государственных учреждений и предприятий, основные этапы составления и исполнения их бюджетов;
- финансовые инструменты, используемые в управленческой деятельности;
- современную и классическую литературу по предмету дисциплины.

Уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- оценить эффективность управленческих решений;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации в различных типах организаций;

Иметь навыки:

- использования теорий на практике;
- самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти.

### *Financial Management in the Public Sector: the fundamentals*

**Type of the course:** Elective

**Prerequisites:** Macroeconomics, Microeconomics, Legal foundations of public administration and management Technologies of Public Administration

**ECTS workload:** 5

**Course Overview:**

This course focuses on the field of financial management and control in the public sector that includes a set of methods and techniques for managing finances in a systematic, efficient, transparent and lawful manner.

The application of these methods and techniques provides information to decision-makers in state institutions and predominately state-owned companies. At the same time, an effective financial management system contributes to the prevention of abuse and the creation of incentives for a quality public service. At the beginning of the training, the basic characteristics of financial management and control in the public sector will be reviewed, followed by more detailed insight into the key segments of the system.

Students acquire knowledge concerning the opportunities for the introduction of the new technologies and approaches of the field of financial management and control to managing innovative processes in the public sector. Students are to explain the peculiarities of methods and techniques in public administration and performance management; to compare it in different countries; to project the frames of managing finances for a contemporary PA systems.

### *Научно-исследовательский семинар*

**Тип дисциплины:** обязательный

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые умения и навыки работы с основными программами пакета Microsoft Office 2007 и выше: Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point,

- знание английского языка.
- навыки работы в наукометрических базах данных,
- базовые умения и навыки работы с основными сервисами Интернет: поисковая система Google, Яндекс и др., электронная почта

**Объем з.е.:8**

### **Описание курса**

Научно-исследовательский семинар представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование универсальных, профессиональных и общекультурных компетенций студентов в профессиональной области деятельности.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у студентов целостного представления о процессах научного мышления, практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социально-управленческих процессов, базовых знаний и умений, необходимых выпускникам для успешного осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Для этого решаются следующие учебные задачи:

- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- познакомить с алгоритмами планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов текстов, оформления и представления результатов исследования, подготовки устного выступления;
- сформировать базовые практические навыки работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- сформировать базовые практические навыки для подготовки обзоров и проведения исследований по отдельным темам специализации.

### *Методы принятия решений*

**Тип дисциплины:** по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Математика, Анализ данных

**Объем з.е.: 4**

### **Описание курса:**

Целями освоения дисциплины «Методы принятия решений» являются

- формирование у студентов теоретических знаний о математических методах поиска и анализа данных для принятия и реализации решений;
- овладение основными знаниями в области математических методов оптимизации и теории игр, необходимыми в практической и учебной деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов, выводов;
- понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области государственного и муниципального управления.

В рамках дисциплины будут изучены следующие разделы: «Многокритериальные модели предпочтений», «Основы линейного программирования», «Основы динамического программирования», «Задачи принятия решений в условиях неопределенности» и «Информационная поддержка принятия решений».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать математический аппарат математических методов оптимизации и теории игр для решения практических задач в области менеджмента;

- уметь использовать математический аппарат математических методов оптимизации и теории игр для решения практических задач в области государственного муниципального управления;
- иметь навыки самостоятельной работы, постоянно пополнять свои знания с целью решения экономических и управленческих задач.

### *Управление проектами*

Тип дисциплины: факультативная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): макроэкономика, микроэкономика, муниципальное управление и местное самоуправление, Региональная экономика, стандартные курсы по информационным технологиям.

Объем з.е.: 6

Описание курса Целями освоения дисциплины «Управления проектами» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления проектами в сфере государственного управления, развитие способности и готовности государственных служащих адекватно и эффективно использовать проектную

деятельность для достижения целей поставленных перед государственными органами управления.

В ходе изучения дисциплины студенты смогут на практике найти и отработать решения

ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла

- от инициации до завершения. Основная задача курса - предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках.

Дисциплина «Управление проектами» позволит студентам упорядочить и расширить собственные знания в области прикладных методов управления проектами, связать методические рекомендации с решаемыми ими повседневными задачами, отработать и закрепить полученные знания и навыки, обменяться опытом.

Дисциплина «Управление проектами» соответствует наиболее распространенным в настоящее время в мире стандартам управления проектами: ГОСТ Р ИСО 21504-2016; национальным требованиям компетенции (НТК СОВНЕТ) специалистов в России; Методических указаний Минэкономразвития РФ; стандарту РМІ РМВоК v.6.

Дисциплина

содержит рекомендации по применению приведенных стандартов при организации проектного управления в государственных организациях различного уровня.

### *Общественные финансы*

- **Тип дисциплины:** по выбору
- **Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Теория и история менеджмента, Теория государства и права и основы гражданского права, Экономическая теория и институциональная экономика, Политология, Экономика общественного сектора,

Социально-экономическая статистика, Система государственного и муниципального управления

- **Объем з.е.:** 4
- **Описание курса:**
- Целями освоения дисциплины «Общественные финансы» является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

### *Финансовый менеджмент в государственном секторе*

- **Тип дисциплины:** по выбору
- **Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** Теория и история менеджмента, Теория государства и права и основы гражданского права, Экономическая теория и институциональная экономика, Политология, Экономика общественного сектора, Социально-экономическая статистика, Система государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы
- **Объем з.е.:** 5
- **Описание курса:**
- Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе» является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

Английский язык

**Тип дисциплины:** по  
выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** уровень владения английским языком у которых **выше A1+**

Объем з.е.: 14

**Описание курса:**

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию уровня B2 (по Общеввропейской шкале языкового соответствия CEFR), а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Уровень B2 является минимально необходимым для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности, а также на начальном этапе научной деятельности и для дальнейшего самообразования. Успешное освоение курса английского языка должно обеспечить возможность освоения читаемых на английском языке дисциплин и позволит в дальнейшем получить любой международный языковой сертификат, подтверждающий готовность и способность к обучению на международных программах высшего профессионального образования.

Дисциплина читается на 1 и 2 курсе и имеет модульную структуру. Каждый тематический модуль имеет аналогичную структуру, в основе которой лежат проблемы для обсуждения, которые:

- соотносятся с уровнями владения языком;
- интегрируют знания из различных дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и экономического профиля;
- расширяют информационный и языковой запас с учетом возможных контекстов деятельности и сфер общения специалистов с высшим образованием;
- направлены на развитие конкретных макро- и микро-умений в устной и письменной речи;
- обеспечивают возможность одновременной работы с разными типами и видами текстов (не/линейных, не/вербальных, медийных, художественных и т.д.);
- предполагают достаточный объем самостоятельной поисково-исследовательской работы;
- позволяют варьировать трудоемкость курса с учетом реальной учебной ситуации.

### ***Внутренний экзамен по английскому языку***

Тип дисциплины: обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** уровень владения английским языком не ниже уровня B2 по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

#### **Описание курса:**

Дисциплина оценивает сформированную иноязычную коммуникативную компетенцию по результатам обучения на 1 курсе бакалавриата. Задачами дисциплины являются проверка знания студентов формата международного экзамена по академическому английскому (IELTS), требований формата, критериев оценки разных видов деятельности, проверка речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции, проверка знания студентом эффективных стратегий сдачи экзамена.

### ***Иностранный язык***

**(интенсивный курс английского языка для начинающих)**

Тип дисциплины: по выбору

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** а) зачисленные в университет без вступительных испытаний по английскому языку, уровень владения английским языком у которых **не выше A1+**, б) в средней школе английский язык не изучался и в аттестате отсутствует соответствующая оценка

Объем з.е.: 16

#### **Описание курса:**

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию уровня **B1** и выше (по Общеввропейской шкале уровней языкового соответствия [http://www.cambridgeenglishteacher.org/what\\_is\\_this](http://www.cambridgeenglishteacher.org/what_is_this)), а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной

деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Уровень **B1** является минимально необходимым для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности, а также на начальном этапе научной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Успешное освоение *интенсивного курса английского языка для начинающих* должно обеспечить возможность освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2-м курсе на общих основаниях и в дальнейшем получения любого международного сертификата, подтверждающего готовность и способность к обучению на международных программах высшего профессионального образования.

### **Независимый экзамен по английскому языку**

Тип дисциплины: обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** уровень владения английским языком не ниже уровня B2+ по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

#### **Описание курса:**

Дисциплина оценивает сформированную иноязычную коммуникативную компетенцию по результатам обучения английскому языку на 1 и 2 курсах бакалавриата. Задачами дисциплины являются проверка знания студентов формата международного экзамена по академическому английскому (IELTS), требований формата, критериев оценки разных видов деятельности, проверка речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции, проверка знания студентом эффективных стратегий сдачи экзамена.

### ***Академическое письмо на английском языке***

Тип дисциплины: факультатив

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** уровень владения английским языком на уровне B2 CEFR

Объем з.е.: 2

#### **Описание курса:**

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию, необходимую для решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения, социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда. Студенты учатся самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой, профессиональной и научной коммуникации на английском языке.

Студенты познакомятся с основными языковыми особенностями, прагматическими функциями и профессиональной спецификой жанра research proposal на английском языке, профессиональной лексикой для общения на профессиональные темы; академической лексикой для общения в академической среде. Студенты подготовят текст research proposal согласно языковым особенностям, прагматическим функциям и профессиональной специфике текста в изучаемой области знаний; устно представят research proposal согласно особенностям англоязычной риторики, прагматическим функциям и профессиональной специфике устного научного

выступления в изучаемой области знаний. Курс формирует следующие умения: читать и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности, газетные/журнальные статьи на профессиональную тематику; находить необходимую информацию в текстах научного и обучающего характера на английском языке; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; представить в устной и письменной форме научную и статистическую информацию; составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.

***Защита концепции выпускной квалификационной работы (на английском языке)***

Тип дисциплины: обязательная

**Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты):** уровень владения английским языком не ниже уровня B2 по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

**Описание курса:**

Целью освоения дисциплины является проверка уровня сформированности у студента иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения, сформированности социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Студент должен продемонстрировать знание и владение умениями подготовки текста Research Proposal на английском языке и учесть специфику жанра, профессиональную лексику, академическую лексику и грамматику, прагматические функции и профессиональную специфику текста в изучаемой области знаний. Студент должен уметь письменно (текст проекта научного исследования) и устно (презентация проекта) представить текст в жанре Research Proposal.