

КОНЦЕПЦИЯ
Программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.04/081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Обоснование потребности открытия программы

В отчетном году контрольные цифры приема в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по сравнению с прошлым годом увеличились на 1,4 % и составили 360 мест, на все направления подготовки было подано 3370 заявлений, в том числе на направление подготовки «менеджмент»- - 911 заявлений.

Общее количество зачисленных на первый курс на факультет менеджмента составило в 2012 году составило 110 человек(табл.).

Таблица 1 -Соотношение бюджетных и платных мест на факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2009-2012г.г.

№ пп	Факультет/отделение	Бюджетные места	Платные места	Итого	Доля бюджетных в общем наборе, %	Доля бюджетных в общем наборе 2011 г, %	Платные места 2009	Платные места 2010	Платные места 2011
	Менеджмента	83	27	110	75,4	91	19	18	14
	ИТОГО по вузу	410	88	498	82,3	90	83	51	53

В рамках бюджетного набора впервые был проведен целевой прием 1 абитуриента по заявке Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга на профиль «Государственное и муниципальное управление» в рамках подготовки бакалавров менеджмента.

По способам поступления на факультет первокурсники разделяются на следующие группы (табл.2).

Таблица 2-Распределение поступивших на факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2012году по видам зачисления

Зачисление по способам поступления	Всего	По результатам ЕГЭ	Без вступительных испытаний (олимпиады)	Вне конкурса	Целевые места
Количество человек	83	70	11	1	1
ИТОГО по вузу	410	360	48	1	1

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл поступивших по результатам ЕГЭ. В таблице приведены средние баллы абитуриентов, поступивших на бюджетные и платные места на факультете за текущий и прошлый периоды.

Таблица 3- Динамика среднего бала за 2010-2012 г.г. для поступивших на факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Показатель	2012		2011		2010	
	Средний балл зачисленных на бюджетные места по конкурсу результатов ЕГЭ	Средний балл зачисленных на платные места	Средний балл принятых на бюджетные места по конкурсу	Средний балл принятых на платные места	Средний балл принятых на бюджетные места по конкурсу результатов ЕГЭ	Средний балл принятых на платные места
Количество баллов	79	69	72,5	66	68	59
ИТОГО по вузу	78,9	68,75	72,8	66,4	67	62,4

Как видно из таблицы 3, за трехлетний период средний балл среди поступавших по конкурсу результатов ЕГЭ на бюджетные места увеличился на 20 баллов и составил **79 баллов, превысив среднее значение по вузу**. Среди студентов, зачисленных на платные места за трехлетний период, на факультете также наблюдается повышение среднего балла. В отношении среднего балла зачисленных на бюджетные места также наблюдается положительная динамика. В этом году **НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург стал шестым среди социально-экономических и гуманитарных вузов в рейтинге по среднему баллу абитуриентов**, зачисленных в российские государственные вузы на бюджетные места по результатам Единого государственного экзамена.

Средние баллы по отдельным предметам вступительных испытаний поступивших на бюджетные места на факультете менеджмента в 2012 году повысились по всем предметам (см. таблицу 4).

Таблица 4-Изменения средних баллов по предметам на вступительных испытаниях на факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2010- 2012году по зачислению

Показатель	Год					
		Математика	Русский язык	Иностранный язык	Обществознание	История
Количество баллов	2012 год	67	88	83	79	-
	2010 год	65	76	61,5	71	-

Как видно из таблицы 4, средних баллов по предметам на вступительных испытаниях на факультете менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2010-2012году по зачислению не только повысились за период, но и демонстрируют по иностранному языку и русскому языку значительный рост(соответственно - на 22,5и 12,0 баллов).

Приемной комиссией были установлены проходные баллы. В таблице 5 приведена динамика проходных баллов за 3 года.

Таблица 5 -Изменения проходного балла на факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2009- 2012году

Показатель	Проходной балл			
	2009	2010	2011	2012
Проходной балл, ед.	188 из 300	274 из 400	290 из 400	306 из 400

По сравнению с 2011 годом проходной балл увеличился на факультете менеджмента – на 16 баллов (306). В 2012 году план приема был выполнен на факультете в первую волну.

Таким образом, проведенный анализ данных по результатам приема в динамике на факультете менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2009- 2012 году показывает высокие конкурентные преимущества программ подготовки бакалавриата для абитуриентов. Превышение КЦП составило - на факультет менеджмента +8 человек. Это подтверждают данные качественного приема абитуриентов на факультет в 2012 году - 91,6 % составили поступившие от зачисленных по олимпиадам от количества рекомендованных школьников (табл.6).

	Рекомендовано к поступлению	В том числе		Зачисление на бюджетные места	% зачисленных на бюджетные места от количества рекомендованных	В том числе			
		По олимпиадам	По результатам ЕГЭ			По олимпиадам	% зачисленных по олимпиадам от количества рекомендованных	По результатам ЕГЭ	% зачисленных по ЕГЭ от количества рекомендованных
Количество абитуриентов, чел.	413	12	401	83	20%	11	91,6%	72	18%

Факультет менеджмента лидирует по количеству петербуржцев в процентном отношении по вузу (45,4%), из регионов поступили на программу подготовки бакалавров 54,6% от общего количества абитуриентов .

Таблица 7 - Региональная структура зачисленных по факультету менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (по месту получения среднего (полного) общего образования)

Факультет		Санкт-Петербург	Ленинградская область	Регионы РФ	СНГ	Итого
Менеджмента	Б	34	-	49	-	83
	К	16	-	11	-	27
	ИТОГ	50 (45,4%)	-	60 (54,5%)	-	110
Всего	Б	126 (30,7%)	4 (80%)	279 (68%)	1	410
	К	41 (46,5%)	1 (1,13%)	46 (52,3%)	-	88
	ИТОГ по вузу	167 (33,54%)	5 (1%)	325 (65,2%)	1 (0,2%)	498

Таким образом, подготовка бакалавров на факультете имеет устойчивую положительную динамику роста качественных показателей контингента студентов, как и средние значения баллов на вступительных испытаниях ,включая их рост по отдельным предметам.

В настоящее время в Санкт-Петербурге образовательные программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» реализуют вузы разного статуса. Среди них преобладает тенденция к коммерциализации образовательных услуг по данному направлению подготовки. Около 40% вузов из общего количества участников рынка ведут набор абитуриентов на коммерческой основе (таблица 8).

Таблица 8- Информация о количестве вузов на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга, реализующих программы подготовки бакалавров по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	Название вуза	Количество профилей подготовки бакалавра	Статус
1.	Санкт-Петербургский государственный университет. Высшая школа менеджмента	1	Государственный
2.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Северо-Западный институт	1	Государственный
3.	Российский государственный гуманитарный университет. Санкт-Петербургский филиал	1	Государственный
4.	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики	3	Государственный
5.	Государственная полярная академия	2	Государственный
6.	Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1	Государственный
7.	Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	1	Государственный
8.	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1	Государственный
9.	Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций	1	Государственный
10.	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения	1	Государственный
11.	Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России	1	Государственный
12.	Балтийская академия туризма и предпринимательства	1	Коммерческий
13.	Институт инновационных технологий (г. Санкт-Петербург)	1	Коммерческий
14.	Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург	1	Коммерческий
15.	Санкт-Петербургский институт управления и права	1	Коммерческий
16.	Санкт-Петербургский институт экономики, культуры и делового администрирования	1	Коммерческий

Как видно из таблицы 8, что образовательная программа 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» реализуется в большом количестве вузов. Однако вузы не всегда успевают за новыми требованиями, которые предъявляются к их выпускникам как к служащим органов государственного и муниципального управления. Реализуемые позиции в образовательном процессе подготовки бакалавров в образовательных пространствах вузов Санкт-Петербурга часто копируют подход подготовки специалистов. Они, особенно в негосударственных учреждениях образования, не соответствуют реальным требованиям, как с позиций содержания образования, его методического обеспечения, так и с точки зрения образовательных результатов, которые заключаются в подготовке управленцев нового уровня, владеющих необходимыми знаниями, компетенциями, умениями и навыками в системе органов государственного и муниципального управления.

Анализ учебно-методического, научного, кадрового, информационного обеспечения программ подготовки бакалавров по направлению 081100.62 на рынке образовательных услуг города показывает, что вузами – конкурентами для НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург являются:

- 1) ФГБУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Северо-Западный институт управления;
- 2) СПбГУ(ВШМ).

Особенности регионального рынка образовательных услуг основных образовательных программа ВПО с освоением программы бакалавриата очной формы обучения по направлению 081100 -Государственное и муниципальное управление в вузах - конкурентах отражает статистика конкурса 2012 года. Данные

официального сайта о зачислении студентов в 2012 году¹ ФГБУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Северо-Западный институт управления демонстрируют картину попытки «захвата рынка услуг образования» (табл.9).

Таблица 9 - Информация ФГБУ ВПО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Северо-Западного института управления о приёме для получения первого высшего профессионального образования за 2012 год

Базовое образование	Форма обучения	Количество бюджетных мест	Количество платных мест	Стоимость обучения, руб./учебный год
среднее полное	очная	90	40	109 000
	очно-заочная	5	25	64 000
	заочная	10	25	59 000
среднее профессиональное	очно-заочная	–	40	59 000
	заочная	–	50	59 000
Итого		105	180	-

Таким образом, в ФГБУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Северо-Западный институт управления (СЗИУ РАНХИГС) в 2012 году зачислено 285 студентов, в том числе на бюджетные места -105 человек. Этот вуз имеет 13 филиалов в РФ, в основном на Северо-Западе. Проходной балл при зачислении варьировал, начиная со 224 балла до 245 баллов.

Направление подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление» продолжает пользоваться популярностью у абитуриентов СПбГУ, наряду с профессиями, которые с большей вероятностью гарантируют получение высокооплачиваемой работы.² В СПбГУ (Высшая школа менеджмента) в 2012/2013 учебном году к обучению на программе бакалавриата на направление 081100 «Государственное и муниципальное управление» поступило из 223 первокурсника **42** человека, из них **30** человек – на места, финансируемые за счет средств государственного бюджета. Минимальный балл ЕГЭ среди поступивших на «бюджетные» места – **236 баллов** по итогам трех вступительных испытаний. Иногородние и иностранные студенты составляют в ВШМ более 50% от общего числа первокурсников.

Эти два вуза в структуре своих вступительных испытаний для абитуриентов имели 3 предмета - русский язык, математика, обществознание. Это свидетельствует об особой мотивации абитуриентов при поступлении, в некоторых случаях - целевом приеме и массовости набора (26 бюджетных целевых мест в СЗИУ РАНХИГС, в 2012 году занял первое место по количеству поданных заявлений среди вузов Северо-Западного Федерального округа).

Таким образом, на региональном рынке профессионального образования в ближайшие годы предстоит значительное усиление конкуренции, обусловленное повышением привлекательности работы в государственных и муниципальных органах власти. Поэтому программа подготовки бакалавров по направлению 081100

¹ См.: <http://www.szags.ru>.

² По данным: <http://vuz.edunetwork.ru/articles/57/>.

«Государственное и муниципальное управление» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург направлена на рост конкурентных преимуществ, прежде всего за счет использования в образовательном процессе инновационных методов и форм обучения, направленных на развитие умений студентов применять полученные знания и навыки в практической деятельности. Ее отличает высококачественный состав контингента и мотивация студентов на получение высококачественных знаний и развитие способностей к росту академической мобильности, прежде всего за счет интенсивной подготовки по иностранному языку. Такой подход предусматривает постоянную качественную модернизацию образовательной программы, ее научно-методической оснащенности, освоение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций университета и факультета менеджмента, которые характеризуются прикладной направленностью обучения и интеграцией учебного и научного процессов.

Потребность в бакалаврах по данному направлению подготовки студентов в макрорегионе Северо-Западном Федеральном округе и в Санкт-Петербурге можно оценить как неудовлетворенную (табл.10).

Таблица 10 - Число замещенных рабочих мест в организациях (без субъектов малого предпринимательства) по видам экономической деятельности¹⁾ в сентябре 2012 года

	Всего замещенных рабочих мест (работников)			в том числе работников списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера
	тыс. человек	в % к сентябрю 2011	итогу			
Всего	1465,6	101,3	100	1385,2	42,6	37,8
в том числе по видам экономической деятельности:						
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	93,0	99,0	6,3	90,7	0,4	2,0
образование	222,9	98,7	15,2	202,3	17,0	3,5
здравоохранение и предоставление социальных услуг	163,7	100,7	11,2	154,0	8,5	1,1
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	66,7	100,4	4,5	58,6	2,7	5,3

¹⁾ По «чистым» видам экономической деятельности.

По данным федерального статистического наблюдения, в органах государственной власти Российской Федерации на региональном уровне (в федеральных государственных органах и государственных органах субъектов

Российской Федерации) на конец марта 2012г. замещали должности государственной гражданской службы 743,2 тыс.человек, или 71,0% от общей численности работников¹⁾, занятых в этих органах. На должностях муниципальной службы было занято 337,0 тыс.человек, или 67,2% от общей численности занятых¹⁾ в органах местного самоуправления и избирательных комиссиях муниципальных образований.

Таблица 11- Численность работников, замещавших должности государственных гражданских (далее гражданских) и муниципальных служащих, и укомплектованность этих должностей на региональном уровне по ветвям власти на конец марта 2012 года.

	Всего ²⁾	Из них в органах		
		законодательной власти	исполнительной власти	судебной власти и прокуратуры
Замещали должности гражданской службы				
тыс.человек	743,2	7,7	626,1	101,0
укомплектованность ³⁾ , в %	92,0	93,4	91,4	95,6
в том числе:				
в федеральных государственных органах				
тыс.человек	533,6	-	446,3	86,8
укомплектованность ³⁾ , в %	90,9	-	90,1	95,3
в государственных органах субъектов Российской Федерации				
тыс.человек	209,5	7,7	179,8	14,2
укомплектованность ³⁾ , в %	95,0	93,4	94,9	97,5
Замещали должности муниципальной службы				
тыс.человек	337,0	8,9⁴⁾	324,7⁴⁾	-
укомплектованность ³⁾ , в %	96,6	92,2	96,8	-

1) В общую численность работников в соответствии со штатным расписанием, кроме государственных гражданских (муниципальных) служащих, включаются работники, замещавшие государственные (муниципальные) должности, должности иного вида федеральной государственной службы (сотрудники, имевшие специальные звания), должности, не являющиеся должностями государственной гражданской (муниципальной) службы и персонал по охране и обслуживанию зданий.

2) Включая другие государственные органы субъектов Российской Федерации (аппараты уполномоченных по правам человека, контрольные органы, избирательные комиссии), избирательные комиссии муниципальных образований.

3) Отношение фактической численности работников к числу должностей по штату.

4) В органах местного самоуправления с соответствующими функциями.

Информация о численности, укомплектованности, среднемесячной начисленной заработной плате гражданских и муниципальных служащих государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления с исполнительно-распорядительными функциями по РФ, Москве и субъектам Северо-Западного федерального округа Российской Федерации приведена в таблице 12.

Таблица 12 - Численность работников, замещающих должности гражданских и муниципальных служащих, и укомплектованность этих должностей на конец марта 2012 года в РФ, Москве и СЗФО

	Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти		Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		Органы местного самоуправления с исполнительно-распорядительными функциями	
	человек	укомплектованность, %	человек	укомплектованность, %	человек	укомплектованность, %
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Российская Федерация	446268	90,1	179806	94,9	324724	96,8
г.Москва	26822	77,5	21032	93,0	2986	94,5
Северо-Западный федеральный округ	54803	88,0	19626	94,7	25853	95,4
Республика Карелия	3940	95,0	1213	93,7	1248	95,7
Республика Коми	3823	91,0	2094	95,4	1987	94,5
Архангельская область	4840	92,0	1766	91,9	4616	95,4
в том числе Ненецкий авт.округ	326	88,3	358	92,7	372	93,3
Вологодская область	4144	92,9	2568	93,3	3672	95,6
Калининградская область	5455	91,3	918	95,3	2458	94,6
Ленинградская область	5652	87,3	1361	92,8	4676	97,2
Мурманская область	4310	93,9	880	94,2	1741	96,4
Новгородская область	2643	88,6	900	97,6	1922	97,2
Псковская область	4242	90,1	1137	96,6	1927	92,4
г.Санкт-Петербург	15754	81,0	6789	95,7	1606	91,7

Потребности в специалистах данного направления в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти в ряде субъектов Северо-Запада и Санкт-Петербурге свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда, что определяет перспективность развития данного направления подготовки бакалавров.

Это подтверждается устойчивой численностью бакалавров на факультете менеджмента с высоким конкурсом при поступлении и стабильный набор студентов, что формирует привлекательность открываемой образовательной программы для абитуриентов.

С 2003 года и по настоящее время на факультете менеджмента ведется подготовка специалистов по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», с присвоением квалификацией «менеджер». Студенты – бакалавры учатся на программе подготовки «менеджмент», где сформирован профиль «Государственное и муниципальное управление» (1 студенческая группа из 25 студентов).

Конкурентные преимущества открытия программы подготовки бакалавров подтверждает анализ отзывов о прохождении практики студентов-выпускников специальности «Государственное и муниципальное управление» за разные годы.

К примерам организации практики студентов можно отнести формы:

1. Работа в качестве помощников руководителей структурных подразделений Комитетов Правительства Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
2. Работа в качестве помощника руководителя структурного подразделения в Региональном отделении Федеральной службы по финансовым рынкам в Северо-Западном Федеральном округе.
3. Работа в качестве помощника структурного подразделения в Управлении Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу.
4. Работа в качестве помощника структурного подразделения Управления Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (по Московскому району).
5. Работа в качестве экономиста-делопроизводителя структурного подразделения Санкт-Петербургского государственного унитарного предприятия по очистке и благоустройству водоемов «ЛЕНВОДХОЗ».
6. Работа в качестве помощника административного сектора бизнес-инкубатора (управляющая компания – ООО «РЭО «СЕРВИС»).

Студенты получают возможность использовать практический опыт, полученный на местах прохождения практики, для подготовки выпускных квалификационных работ. Так, содержание преддипломной практики позволило им подобрать теоретический и практический материал для дипломной работы, тематика которых отражает актуальные проблемы федерального, регионального и муниципального уровней управления в РФ с учетом специфики Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В процессе прохождения практик работодатели отметили следующие аналитические способности студентов: обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной государственной организации; приобретение

первоначального практического опыта по избранной специальности, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов. В отзывах о прохождении таких видов практики, как производственная и преддипломная, отмечается, что студенты демонстрируют хорошие теоретические знания и практические навыки работы. Они знакомятся со спецификой работы государственных учреждений, органов власти, в частности, отраслевых Комитетов Администрации Санкт-Петербурга, районных администраций и муниципальных органов, а также подразделений предприятий и организаций различных форм собственности. Отмечается высокий уровень подготовки студентов и ответственное отношение к поручаемой работе. 90% студентов получили высокие оценки о своей деятельности и приглашение о трудоустройстве после окончания ВУЗа.

Подавляющее большинство студентов факультета менеджмента НИУ-ВШЭ Санкт-Петербург, проходящих практику в органах власти, администрации региона, получают предложения о последующем трудоустройстве по месту ее прохождения.

Учитывая отзывы работодателей о выпускниках НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург по специальности «Государственное и муниципальное управление», их востребованность, трудоустройство в структурах органов власти региона, перспективность открытия программы подготовки бакалавров по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург можно оценить как высокую. Ее необходимость реализации также определяется факторами:

1. Наблюдается устойчивый повышенный интерес абитуриентов к профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления.
2. НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург занимает свою нишу на рынке образовательных услуг региона, образовательные программы филиала имеют устойчивый спрос. НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург является центром подготовки специалистов для системы управления государственным и муниципальным заказом.
3. С 2003 года в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург работает выпускающая кафедра государственного и муниципального управления, осуществляется выпуск студентов (с 2007 года) по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление». Учебный процесс обеспечен соответствующей академической базой и учебно-методическим потенциалом кафедр экономических, управленческих, правовых дисциплин, гуманитарного профиля. Начиная с 2010 года, в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург осуществляется подготовка магистров направления 081100 «Государственное и муниципальное управление».
4. У НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург сложились конструктивные отношения с Правительством Санкт-Петербурга и Ленинградской области, экспертными и консалтинговыми центрами и организациями, государственными и муниципальными предприятиями, что позволяет эффективно организовывать все виды практик студентов по основным образовательным программам подготовки бакалавров и магистров.
5. Преподаватели и ученые НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург вовлечены в практическую, консалтинговую и законодательную деятельность в органах

государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях и организациях Северо-Западного федерального округа. Они являются экспертами в области совершенствования публичного управления, региональной экономики, общественных финансов, видов и форм системы оплаты труда, системы стандартов и оценивания проектов. Преподаватели филиала являются консультантами и руководителями крупных региональных проектов, принимают участие в законотворческой деятельности на уровне Санкт-Петербурга и Ленинградской области (совместно с отраслевыми комитетами Правительства Санкт-Петербурга разрабатывали систему управления региональным госзаказом, отраслевою систему оплаты труда для бюджетных организаций, финансируемых из бюджета Санкт-Петербурга, работают в составе государственных комиссий по аттестации государственных служащих).

6. В НИУ ВШЭ успешно работает факультет государственного и муниципального управления, что позволяет совместно использовать методические и кадровые ресурсы для подготовки бакалавров в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.
7. Выпускники бакалавриата могут продолжить обучение в магистратуре по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика» и других магистерских программах в рамках реализуемых направлений подготовки магистров, предлагаемых НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург («Политика и управление», «Современный социальный анализ»).

Общая цель программы состоит в предоставлении качественных фундаментальных знаний студентам в области современной экономики, менеджмента, публичного управления, правовых дисциплин и подготовки по иностранному языку в одном из ведущих университетов страны, позволяющее выпускникам определять будущее российской системы государственного и муниципального управления в Северо-Западном регионе - форпосте Российской Федерации .

Мы идем к этой цели, обеспечивая:

- высокие образовательные стандарты и культуру образовательного процесса для всех обучающихся;
- индивидуальный творческий подход на основе современных методов обучения;
- научную фундаментальность и общегуманитарную направленность образовательного процесса;
- тесные связи с академическим сообществом и профессионалами системы публичного управления.

Главная идея программы - интеграция теоретических знаний и практической подготовки, нацеленной на решение задач, возникающих в сфере регулирования экономики, развития социально-экономических процессов в регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации, в системе государственной и муниципальной службы страны, региона, муниципалитетов.

Направленность и задачи открытия программы подготовки бакалавров

- 1. Направленность образовательного процесса на логическую и сбалансированную последовательность преподаваемых дисциплин на**

основе межпредметных связей и междисциплинарного подхода к обучению.

Для этого осуществляется подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний, фундаментальных знаний в области менеджмента, публичного управления и финансов, иностранного языка, чтобы получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования позволяло выпускнику успешно работать в избранной области профессиональной деятельности, обладать системными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Направленность программы на развитие навыков аналитической работы бакалавров.

Специфика требований работодателей такова, что в первую очередь востребованы специалисты, обладающие комплексом междисциплинарных знаний, способные проводить аналитические виды работ на основе экономико-управленческих дисциплин, навыков экономического и правового анализа и практических направлений экономико-статистического исследования социально-экономических процессов, протекающих на конкретной территории, ориентированных на потребности пользователей в предоставлении надежной, достоверной информации. Исходя из этих требований, в рамках программы бакалавров осуществляется подготовка специалистов с углубленными знаниями в области современных инструментов государственного администрирования, аппарата статистики, оценивания программ и политик, методологии системы национальных счетов, соответствующих мировым стандартам по методикам расчета (социально-экономическая политика, государственные закупки, учет и анализ данных в региональной экономике, стратегии регионального развития, общественные финансы и др.)

3. Направленность на академическую международную мобильность студентов. Студентам предоставляется возможность включенного обучения в зарубежных школах публичного управления и администрирования. Большое значение для развития программ обучения имеет сотрудничество с организациями, координирующими научно-исследовательские, практические работы, образовательные программы в области государственного управления. Таким организациями, например, являются NISPAcee - Сеть институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы (Братислава); NASPAA (the National Association of Schools of Public Affairs and Administration) - Национальная ассоциация государственной политики и администрации (США); APPAM (Association of Public Policy and Management) - Ассоциация государственной политики и управления (США); European Institute of Public Administration - Европейский институт государственного администрирования (Маастрихт), торгово-промышленная палата г. Гамбурга.

Эти позиции программы подготовки направлены на интернационализацию обучения, рост академической мобильности, приобретение студентами опыта

лучшей зарубежной практики публичного управления. Волонтерские акции студентов-бакалавров факультета менеджмента на Санкт-Петербургском экономическом форуме, в рамках мероприятий Межпарламентской Ассамблеи стран СНГ способствуют продвижению программы в странах ближнего зарубежья.

3. Практико-ориентированная направленность программы.

Многоаспектное и практическое сотрудничество с органами государственной власти и управления Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ведущими исследовательскими центрами (МЦСЭИ «Леонтьевский Центр», ЦСР «Север-Запад»), ресурсными центрами государственного управления позволяет при подготовке бакалавров на постоянной основе проводить мастер-классы, лекции с участием руководителей высшего звена системы публичной власти Северо-Западного региона, государственных компаний, ключевых подразделений государственного и муниципального управления. В рамках реализации будущих мер наиболее позитивным был бы опыт стажировок преподавателей и студентов старших курсов – учебных ассистентов, магистров кампусов НИУ ВШЭ (Москва, Пермь, Нижний Новгород) для проведения открытых лекций, обучающих семинаров с привлечением бакалавров по актуальным проблемам системы публичного управления, ориентированных на региональные потребности с участием специалистов-практиков (например, по дисциплинам: стратегии регионального развития, экономика города и управление урбанизированными территориями и др.). Явно выражена необходимость в объединении усилий в организации по обмену учебно-методическим обеспечением учебного процесса по проблемам развития местного самоуправления и этике и деловым коммуникациям на государственной и муниципальной службе.

Задачи программы:

- углубленное изучение положений теории государственного и муниципального управления;
- освоение методов и принципов эмпирического исследования комплекса управленческих проблем;
- углубленное изучение новейших теорий и концепции государственного управления и административных реформ, международного опыта административного управления;
- углубленное изучение процессов реформирования государственной и муниципальной службы;
- углубленное изучение методологии административного управления;
- углубленное изучение механизмов влияния государства на другие сферы жизни общества.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает исполнение функций, связанных с научно-исследовательской и аналитической, организационно-управленческой, проектной деятельностью в государственных и муниципальных органах власти и управления, в организациях публичного сектора

экономики, включая бюджетные, научно-исследовательские, образовательные, иных организации.

Выпускники бакалавриата, окончившие полный курс по программе и получившие диплом, подготовлены к выполнению функций руководителей младшего и среднего звена, обладают соответствующими знаниями, навыками, и современным мировоззрением, основанным на глубоком понимании особенностей публичного управления, возможностей, функций и роли государства, местного самоуправления и его институтов в условиях новых глобальных вызовов для России. Они осознают социальную ответственность государственного и муниципального служащего и приверженность цивилизованным этическим нормам его поведения.

Таким образом, образовательная программа по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» предназначена для подготовки высококвалифицированных кадров, способных:

- осуществлять служебную деятельность на должностях государственной гражданской и муниципальной службы в РФ;
- реализовать профессиональные навыки на должностях в государственных и муниципальных предприятиях;
- представлять интересы государства в государственных корпорациях и компаниях с государственным участием;
- управлять государственной и муниципальной собственностью;
- участвовать в научно-исследовательской и образовательной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и негосударственного некоммерческого сектора экономики;
- экономика и управление развитием территорий и отдельных отраслей социальной сферы;
- система органов государственной и муниципальной власти, государственная и муниципальная служба;
- взаимодействие властных структур с гражданским обществом и бизнесом.

Бакалавр по направлению подготовки «081100 Государственное и муниципальное управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и аналитическая; организационно-управленческая; проектная. Кроме этого подготовка бакалавров дополняется коммуникативными и вспомогательно–технологическими видами профессиональной деятельности.

Таким образом, для студента-бакалавра обучение на программе открывает возможности, связанные с получением теоретических и практических знаний в области трех ключевых позиций деятельности: социально-экономический анализ и аналитика, организация и профессиональная деятельность в области стратегического, тактического и операционного управления, лидерство и коммуникации. Направление «Государственное и муниципальное управление»

(присваиваемая квалификация – бакалавр) дает возможность студентам получить обширные экономические знания в области теории управления, права, иностранного языка, а также профессиональные и административные навыки, позволяющие планировать и координировать деятельность организации, руководить коллективом. Студенты-выпускники полностью подготовлены к управленческой деятельности и способны решать любые задачи на уровне младшего и среднего звена системы государственного и муниципального управления.

Для выпускника по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией (степенью) «бакалавр» основная образовательная программа и задачи профессиональной деятельности формируют системные, профессиональные по видам деятельности и профессиональные социально-личностными компетенции. Они указаны в п.п. 3.2. и 3.6.1 ОС НИУ ВШЭ, утвержденном в 2012г.

Нормативный срок освоения для очной формы обучения, включая последипломный отпуск- 4 года. Трудоемкость в зачетных единицах -240.

Содержание обучения

Учебный план программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям образовательного стандарта НИУ ВШЭ по структуре и содержанию курсов. Базовые дисциплины, представленные в цикле дисциплин направления, обеспечивают глубокое изучение экономической теории, теории и методов управления, правового обеспечения государственного и муниципального управления на основе современной учебной литературы. Выделен блок дисциплин, формирующих ключевые общепрофессиональные компетенции программы, который обеспечивает необходимый уровень подготовки бакалавров.

Учебный план включает подготовку по дисциплинам следующих циклов:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
3. Профессиональный цикл с базовой и вариативной частью с дисциплинами, которые позволяют студенту глубже изучить одну из областей направления
4. Физическая культура
5. Практика и научно-исследовательская работа.
6. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по английскому языку и по направлению - Государственное и муниципальное управление.

Для студентов в процессе обучения профессорско-преподавательский состав университета предоставляет результаты новейших теорий, исследований и практические решения, реальные факты в области публичного управления, деятельности государственных и муниципальных служащих, учета интересов всех заинтересованных участников процессов реформирования на всех уровнях. Они получают доступ к самой масштабной базе знаний и опыту, накопленному в России и за рубежом, адаптированному к реальной практике государственного и муниципального управления, с учетом ориентиров реализации в условиях Северо-Западного региона России.

Высокая эффективность программы подготовки бакалавров обеспечивается за счет широкого использования мультимедийных - лекций, учебных активностей (видео-лекции, дискуссионные семинары, проектные методы, деловые игры, проводимые для мини-групп, встречи с будущими работодателями, экспертами, практиками и др.), позволяющих обучение максимально направить на формы и методы, способствующие формированию и развитию соответствующих компетенций бакалавров.

В структуре учебного плана реализован системный подход к подготовке студентов:

1. последовательность преподаваемых дисциплин выстроена логически с соблюдением межпредметных связей;
2. перечень дисциплин в целом соответствует требованиям образовательного стандарта НИУ ВШЭ;
3. состав и структура дисциплин по выбору, установленных вузом в учебном плане, оптимальны с точки зрения функциональных задач профессиональной деятельности выпускников;
4. по всем дисциплинам предусмотрены итоговые контрольные мероприятия, при этом рационально, в соответствии с методическими требованиями, распределены виды текущих и промежуточных контрольных мероприятий;
5. количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку, в целом соответствует образовательного стандарта НИУ ВШЭ;
6. по всем блокам и дисциплинам базового учебного плана предусмотрены обязательные аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические), а также самостоятельная работа студентов в методически обоснованном и соответствующем образовательному стандарту НИУ ВШЭ соотношении часов подготовки.

В структуре учебного плана можно выделить следующие научные дисциплины и комплексы:

- **Комплекс экономических дисциплин** в качестве элементов так называемого "нового государственного управления", что означает повышенное внимание к экономическим обоснованиям управленческих решений, рационализации государственного и муниципального управления на основе принципов и методов, используемых в бизнесе. Охват дисциплин по теории и практике управления должен быть достаточно широким, но в то же время сбалансированным и практически ориентированным.
- **Цикл правовых дисциплин** должен покрывать основные разделы права с повышенным вниманием к конституционному, административному, налогово-бюджетному, муниципальному праву. Основные вопросы правовых курсов должны раскрываться в прикладной плоскости. Для будущих государственных служащих важными являются также процедурные аспекты, такие как подготовка законодательных инициатив и проектов нормативных правовых актов, участие в судебных процедурах.
- **Информатизация государственной службы** требует от выпускников

хорошей математической подготовки, свободного владения вычислительными методами, умения использовать информационно-коммуникационные технологии. Для этого для студентов предусмотрено, начиная с первого курса, внедрение в учебный процесс специального блока дисциплин, необходимых для освоения теории и современных методов обработки данных, включая информатику, основы информационно-коммуникационных технологий и их прикладные разделы.

- **Интенсивная языковая подготовка** является необходимым условием для создания условий интеграции российских государственных и муниципальных служащих в мировое административное сообщество, свободного общения с зарубежными коллегами, дальнейшей самостоятельной подготовки, возможности вести исследования и практические работы по совершенствованию государственного и муниципального управления.

Большое внимание в рамках программы уделено научно-исследовательской и аналитической работе студентов, ориентированной на потребности реальной практики публичного управления и государственной службы, которая проводится в виде научно-исследовательских семинаров, самостоятельной исследовательской работы студентов, подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра. Начиная со второго года обучения научно-исследовательский семинар включает на протяжении всего периода еженедельные аудиторные занятия, непосредственно ориентированные на формирование профессиональных и общекультурных компетенций студентов как будущих государственных и муниципальных служащих. Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, используются в дальнейшем при подготовке, написании и защите курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательский семинар проводится кафедрами факультета менеджмента, объединенными усилиями нескольких кафедр, а также с привлечением преподавателей факультета государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ и кампусов в Перми и Нижнем Новгороде.

Данный подход к обучению студентов носит приоритетный характер и отвечает ключевым требованиям, предъявляемым к программам подготовки бакалавров в России и в ведущих зарубежных вузах.

Предполагается выполнение специальных требований, которым должен соответствовать выпускник.

Бакалавр государственного и муниципального управления должен знать:

1. Экономическую теорию (на уровне средних (intermediate) по сложности курсов микро- и макроэкономики), теорию экономики общественного сектора, институциональную экономику, экономику государственных финансов, экономику города, экономику отраслей социальной сферы;
2. Общую теорию управления, теории государственного и муниципального управления, управления отраслями общественной сферы и персоналом;
3. Теорию государства и права, включая основы конституционного,

гражданского, трудового, административного, бюджетного, муниципального права, современное российское законодательство по вопросам государственного и муниципального управления;

4. Необходимый для освоения теории и современных методов обработки данных объем математических дисциплин и их прикладные разделы;
5. Информатику, основы информационно-коммуникационных технологий;
6. Социально-экономическую статистику, методы обработки и анализа статистических данных, эконометрику;
7. Основы современных методов бухгалтерского учета;
8. Теорию и практику бюджетирования по результатам, программно-целевого управления и оценивания программ и политик ;
9. Действующую систему общественных финансов, технологии функционирования бюджетной системы;
10. Иностраный язык для свободного устного и письменного общения.

Бакалавр государственного и муниципального управления должен уметь:

1. Планировать индивидуальную и совместную деятельность, осуществлять управление по целям;
2. Организовывать командную работу, руководить коллективом и представлять организацию во внешней среде;
3. Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий;
4. Участвовать в подготовке проектов нормативных законодательных актов, давать им экономическое обоснование;
5. Принимать участие в разработке программ социально-экономического развития;
6. Проводить анализ бюджетов, экономического состояния отраслей бюджетного сектора и бюджетных учреждений;
7. Готовить обоснования и анализировать исполнение социальных и экономических программ, используя методы проектного анализа, разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
8. Формировать по запросам внешних организаций и руководства обзоры по темам профессиональной деятельности;
9. Организовать и вести документооборот;
10. Вести кадровую работу на основе современных технологий и методов управления персоналом;
11. Вести деловую переписку с клиентами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
12. Представлять организацию, учреждение в различных комиссиях, инстанциях, учреждениях и организациях.

Бакалавр государственного и муниципального управления должен обладать практическими навыками:

1. Менеджмента и администрирования;

2. Определения и ранжирования целей, экономических и социально-политических последствий подготавливаемых или принятых решений;
3. Применения законодательства, нормативно-правовых и судебных процедур;
4. Экономического анализа и прогнозирования;
5. Использования математических и статистических методов для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Применения вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий при решении управленческих задач;
7. Подготовки различных документов;
8. Консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
9. Организации и проведения конференций, образовательных программ и курсов;
10. Участия в НИОКР по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров по отдельным темам специализации;
11. Письменного и устного общения на иностранном языке;

Условия реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров

Кадровое обеспечение учебного процесса

Для программы привлечены преподаватели всех кафедр факультетов менеджмента, экономики, юриспруденции, социологии и межфакультетских кафедр филиала. Такое взаимодействие гарантирует высокий уровень подготовки студентов. Данные о численном составе преподавателей факультета менеджмента представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Численный состав ППС факультета менеджмента

№	Наименование кафедры	Должность	Численный состав ППС	Из них	
				Штатных	Совместителей
1	менеджмента	профессор	6	3	3
		доцент	13	9	4
		ст. преподаватель	2	2	1
		преподаватель	7	2	5
Итого по кафедре менеджмента			28	16	12
2	Государствен-ного и муниципального управления	профессор	3	2	1
		доцент	7	5	2
		ст. преподаватель	2	1	1
Итого по кафедре государственного и муниципального управления			12	8	4
3	бизнес-информатики	профессор	1	1	-
		доцент	1	1	-
		ст. преподаватель	1	1	-
Итого по кафедре бизнес-информатики			3	3	

Преподавателей, имеющих ученые степени и звания на факультете, - 84,2 %.

Реализация профессионального цикла дисциплин программы подготовки бакалавров обеспечивается выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления на факультете менеджмента, где работают

квалифицированные педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, в том числе владеющие иностранными языками. Преподаватели имеют ученую степень кандидата, доктора наук, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В структуре профессорско-преподавательского состава кафедры государственного и муниципального только 2 преподавателя не имеют ученой степени и звания. Этот потенциал в реализации подготовки бакалавров по данному направлению усиливается возможностью приглашения специалистов органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга для проведения отдельных учебных курсов, мастер-классов, а также в предоставлении мест прохождения практики. Банк данных по ВКР на кафедре составляет около 72 направлений для исследования. Уровень руководства ВКР можно оценивать как очень высокий – все руководители имеют ученые степени и звания (докторов наук – 3, кандидатов наук – 7).

Таким образом, факультет менеджмента имеет хороший кадровый ресурс для реализации программы подготовки бакалавров. Преимущества и опыт НИУ ВШЭ при реализации программы заключаются в использовании потенциала всех факультетов в образовательном процессе, в реализации направлений подготовки профессорско-преподавательским составом, активно участвующим в научном и экспертном обеспечении реформ публичного управления Российской Федерации. Это даст для НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург возможность качественной подготовки бакалавров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург при открытии бакалавриата по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» имеет возможность обращаться к накопленной учебно-методической и научно-исследовательской базе головного вуза. Реализация образовательной программы подготовки бакалавров обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

В настоящее время в филиале используется свыше 450 компьютеров, размещенных в структурных подразделениях, на кафедрах, лабораториях, в библиотеке, медиатеках (33 рабочих места) и в девяти компьютерных классах. Филиал располагает 40 ноутбуками и 19 мультимедийными проекторами, которые используются преподавателями во время лекционных и семинарских занятий. Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 25 наименований отечественных и зарубежных журналов, в том числе аннотированного ВАК РФ, профессиональной направленности из более, чем 40 наименований.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», WebLearn, «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к базам данных RLMS, eLibrary.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим правилам и нормам.

Объемы подготовки

С учетом потребностей государственной службы и востребованностью выпускников, программа подготовки бакалавров способна развиваться в направлении выпуска до 15-20 человек ежегодно.

Запуск приема студентов на данную ООП можно представить в идее двух основных периодов:

- 1.Подготовительный период- 2013г.
- 2.Период устойчивого приема-2014-2016 гг.

На первом этапе предусматривается создание условий в образовательной среде университета абитуриентов. Прием на бюджетные места должен составить 20 человек в год.

Во время второго периода планируется диагностика условий реализации образовательной программы подготовки и весенние необходимых корректив в условия ее реализации, доведение приема на бюджетные места до 25-30 человек в год. Общую динамику приема в 20013-2015г.г. на программу иллюстрируют данные таблицы 14.

Таблица 14- Соотношение бюджетных и коммерческих мест по программе «Государственное и муниципальное управление»

Год	Бюджетные места	Коммерческие места
2013	20	2
2014	25	5
2015	30	10

Развитие высоких профессиональных качеств студентов программы по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург основывается на знаниях, получаемых в результате освоения профессиональных и специальных дисциплин в сфере государственного и муниципального управления на современном уровне, навыках научно-исследовательской работы. Они предполагают гибкую адаптацию студентов к условиям их последующей профессиональной деятельности, помогут выпускникам достичь высоких целей и максимального карьерного роста.

Директор НИУ ВШЭ – Санкт Петербург

А.М.Ходачек

Зав.кафедрой Государственного и муниципального управления

А.М.Ходачек

Ответственный за реализацию программы
Декан факультета менеджмента

Согласовано:

Декан факультета Государственного и
муниципального управления НИУ ВШЭ