

**Концепция образовательной программы «Управление и аналитика в государственном секторе» (Public Policy and Analytics)**  
**по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
**(квалификация «бакалавр»)**

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель и задачи программы**

Бакалаврская программа «Управление и аналитика в государственном секторе» (Public Policy and Analytics) нацелена на подготовку специалистов, способных обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение процессов, происходящих в сфере государственного и общественного управления:

- анализировать государственные программы и проекты;
- проводить оценку эффективности государственной политики;
- осуществлять аналитическое сопровождение процессов взаимодействия государственной власти, бизнеса и гражданского общества.

Программа носит междисциплинарный характер. Она сочетает в себе элементы государственного и муниципального управления, экономики, социологии, менеджмента, политологии и предполагает развитие компетенций в области исследовательских методов и аналитических технологий (оценка программ и политик (public program evaluation), анализ решений (decision analysis), машинное обучение (machine learning), интеллектуальный анализ данных (data mining)). Это обеспечивает формирование у студентов знаний о современных тенденциях развития государства и общества, возможностях и ограничениях государственной политики, принципах ее оценки и инструментах совершенствования. В результате освоения программы выпускники получают навыки сбора, обработки и анализа данных с использованием современных компьютерно-аналитических технологий, а также представление о том, как эти данные могут быть использованы в процессах подготовки, принятия и мониторинга реализации управленческих решений в государственном и общественном управлении.

### **1.2 Обоснование необходимости программы и потребности в выпускниках**

Внедрение программы «Управление и аналитика в государственном секторе» (Public Policy and Analytics) предполагает перезагрузку существующей в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург более 4 лет бакалаврской программы «Государственное и муниципальное управление». Новая программа базируется на действующем образовательном стандарте НИУ ВШЭ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра. Она предлагает конкретную и востребованную на современном рынке труда профилизацию и области информационно-аналитической деятельности, обеспечивающую подготовку управленческих решений, мониторинг их реализации и оценку их последствий.

Из трех видов профессиональной деятельности выпускников по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с присвоением квалификации «бакалавр» (научно-исследовательская и аналитическая (НИД и АД); организационно-управленческая (ОУД); проектная (ПД)) в фокусе программы находятся научно-исследовательская и аналитическая и проектная деятельности.

Формирование профиля программы (базовой части и вариативных образовательных треков), проектирование содержания образовательных дисциплин учитывают:

- Прогноз баланса трудовых ресурсов на 2016-2018 гг. Министерства труда и социальной защиты РФ, согласно которому будет происходить рост спроса на качество

государственного управления и предоставления социальных услуг, услуг в области образования и здравоохранения;

– Прогноз баланса трудовых ресурсов Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг., в котором отмечается тенденция к спаду численного состава государственных и муниципальных служащих;

– рейтинги перспективных профессий Forbes и The Economist 2014-2016 гг., в которых устойчивые позиции занимают профессии Data Scientists и Urban Planner;

– выводы Агентства стратегических инициатив, изложенные в «Атласе новых профессий 2.0.» (2015 г.), которые обосновывают актуальность таких профессий будущего, как специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере; модератор платформы для общения с госорганами; медиатор социальных конфликтов; специалист по краудсорсингу общественных проблем.

Ведущие мировые университеты оперативно реагируют на изменение потребностей рынка труда. Анализ современных программ по Public Administration и Public Policy в Harvard Kennedy School, Stanford University, University College London, National University of Singapore и других показывает, что «классические» подходы к анализу программ и политик, управлению общественным сектором модернизируются на основе внедрения курсов по компьютерному анализу данных, компьютерной поддержке управленческих решений, управлению большими данными.

Оперативный мониторинг, оценка рисков принятия решений и прогнозирование в социально-экономической и общественно-политической сферах регионов становится первостепенной задачей для управленцев на разных уровнях. В связи с этим усиление аналитической составляющей направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляется перспективным не только в плане карьерного пути выпускника, но и в плане развития научно-исследовательских связей, межкампусного взаимодействия, формирования образовательных партнерств, программ двойных дипломов.

В настоящее время программы соответствующего профиля в Санкт-Петербурге нет. Крупнейший вуз в поле образования будущих государственных служащих, СЗИУ РАНХиГС, ориентирован на традиционное направление подготовки чиновников. Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета заявляет аналитическую ориентацию бакалаврской программы «Государственное и муниципальное управление», однако концентрирует ее на финансовых и коммуникативных аспектах взаимодействия государства и частного сектора и не предполагает акцент на использовании возможностей цифровых технологий, компьютерного анализа, больших данных в подготовке и реализации управленческих решений. Концентрации на проблематике оценки государственных программ и политик (Public Program Evaluation) не предлагает ни одна бакалаврская программа в России.

### **1.3 Профессиональные компетенции выпускников**

Предлагаемая бакалаврская программа формирует у выпускника следующие **профессиональные компетенции**, востребованные органами государственной власти, институтами гражданского общества, аналитическими компаниями, исследовательскими агентствами и институтами развития на федеральном и региональном уровнях:

- знание лучших российских и мировых практик в области государственной политики и управления;
- умение работать с информацией статистического, географического, текстового и визуального характера;
- умение анализировать и оценивать программы, политики и проекты в различных сферах государственного и общественного управления;

- владение статистическими и эконометрическими моделями и методами подготовки управленческих решений;
- умение работать в современных программах компьютерного анализа и визуализации статистических и текстовых данных (R, SAS, MAXQDA и др.);
- способность и готовность к проектной групповой работе, письменной и аудиовизуальной презентации ее итогов;
- готовность нести социальную и гражданскую ответственность за организацию жизни сообщества.

#### **1.4 Места практик и трудоустройство выпускников**

Основными местами практики для студентов, а затем и работодателями для выпускников являются:

- информационно-аналитические отделы органов государственной власти;
- муниципалитеты Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других российских регионов;
- компании (в том числе с городским участием, включая ГУПы), реализующие стратегические проекты развития и аналитическое обеспечение работы органов власти (Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр, Санкт-Петербургский информационно-методический центр, Центр экономической безопасности);
- аналитические и GR-подразделения госкомпаний (Газпром, Сбербанк, Роснефть) и госкорпораций (Роснано, ВЭБ, Ростех);
- консалтинговые компании, аналитические центры, проектные и научно-исследовательские организации, включая международные (Deloitte, МЦСЭИ Леонтьевский центр, ЦСР Северо-Запад, Агентство стратегических инициатив);
- некоммерческие организации и институты гражданского общества.

Студенты, которые хотят продолжать образование по завершении бакалаврской программы, могут поступить в магистратуру ведущих российских вузов или в магистратуру зарубежных вузов по направлениям Public Policy, Public Administration, Public Management, Global Health, Administration and Planning.

#### **1.5 Основные показатели образовательной программы**

Срок освоения – 4 года

Форма обучения – очная

Трудоемкость – 240 зачетных единиц

Языки обучения – русский, английский

Планируемый набор – 40 бюджетных мест, 30 коммерческих

## **2. Особенности и отличия программы**

### **2.1. Содержательные особенности программы**

Предлагаемая программа ориентирована на формирование у студентов:

- комплексных представлений о публичном управлении, административных процессах, социально-экономической политике (public management, administration, policy, affairs & governance);
- аналитических навыков, применимых в области государственного и общественного управления (public program evaluation, policy analysis, political feasibility analysis).

На протяжении всего периода обучения студенты изучают дисциплины базовой части Образовательного стандарта ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра: «Публичное управление», «Региональное развитие и управление территориями», «Взаимодействие

публичной власти с гражданским обществом и бизнесом», «Правовые основы публичной власти и управления», «Местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба» и другие курсы, призванные дать студентам знания о содержании деятельности и об особенностях функционирования органов государственной власти в России, знание нормативно-правовой базы и технологий взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества. Другие дисциплины базовой части ОС: «Экономическая и социальная статистика», «Количественные методы анализа данных», «Технологии государственного управления, анализ программ и политик» – направлены на формирование у студентов навыков количественного анализа данных и прежде всего метода Cost-Benefit Analysis (CBA). Вариативная профильная часть нацелена на усиление аналитических навыков студентов и интернационализацию образовательного процесса. Она включает в себя такие дисциплины, как «Аналитическое обеспечение государственного и общественного управления», «Public Program Evaluation», «Ethics for Policy Making» и др.

С третьего года обучения в рамках выборной части программы студенты ориентируются на индивидуальные траектории обучения (треки): «Управление государственными и некоммерческими организациями» (Public Sector Governance) и «Проектное управление в государственном секторе: оценка программ и политик» (Project Management and Program Evaluation in the Public Sector).

Треки формируются как комплекс образовательных элементов:

- дисциплин по выбору;
- текущих заданий в рамках дисциплин вариативной профильной части;
- тематик кейсов, предлагаемых к разбору на НИС;
- мест учебной и производственной практик;
- проблематик и задач выпускных квалификационных проектов;
- тематик дополнительных образовательных мероприятий (встреч с экспертами, образовательных экскурсий, конференций и стажировок).

**2.1.1 Трек «Управление государственными и некоммерческими организациями» (Public Sector Governance)** направлен на подготовку специалистов, способных выполнять аналитические, медиаторские и управленческие функции в организациях (в том числе международных), созданных для достижения социальных, культурных, образовательных, научных и благотворительных целей. Концептуально он ориентирован на перспективные потребности в управленцах нового типа, опирающихся при принятии не только стратегических, но и тактических управленческих решений на комплексную оценку ситуации с использованием информационно-аналитических технологий, которые позволяют просчитывать альтернативные варианты решения проблем и последствия управленческих действий. Выпускники программы, выбравшие данный трек, могут стать участниками команд сити-менеджеров, сотрудниками городских и региональных ситуационных центров, аналитических отделов государственных и некоммерческих организаций. Они также смогут развить свои интересы в рамках магистерских программ российских вузов («Городское развитие и управление» (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург), «Государственный менеджмент» (Высшая школа менеджмента, СПб)) или магистерских программ по Public Sector Management and Governance европейских и американских университетов (The University of Manchester, Tilburg University, The London School of Economics and Political Science).

При этом соответствие объектов профессиональной деятельности, спецификации задач и дисциплин по выбору видится следующим образом:

Объекты профессиональной деятельности (согласно ОС)	Спецификация задач	Дисциплина
<p>Система государственных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления, государственная и муниципальная служба;</p> <p>Процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и бизнесом</p>	<p>Умение ориентироваться в современных методах и подходах к управлению государственными и некоммерческими организациями; использовать полученные знания для решения управленческих задач.</p>	<p>Современные модели управления государственными и некоммерческими организациями</p>
<p>Система государственных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления, государственная и муниципальная служба;</p> <p>Процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и бизнесом</p>	<p>Знание ключевых «точек роста» и возможностей внедрения новых технологий и подходов к управлению государственным и общественным сектором; умение обоснованно аргументировать возможности применения лучших зарубежных практик в России.</p>	<p>Innovating in the Public Sector</p>
<p>Процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и бизнесом</p>	<p>Знание зарубежных моделей, историй успеха и принципов организации государственно-частного партнерства за рубежом; умение обоснованно аргументировать возможности применения лучших зарубежных практик в России; понимание управленческих ситуаций, для решения которых может быть предложен механизм ГЧП</p>	<p>Private-Public Partnership and Efficiency</p>
<p>Система государственных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления, государственная и муниципальная служба;</p> <p>Системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и негосударственного некоммерческого сектора экономики</p>	<p>Знание современных подходов к управлению бюджетными доходами и расходами, способность к анализу финансового положения государственных и некоммерческих организаций, определения недостатков их бюджетной деятельности, а также выработке предложений по устранению таких недостатков</p>	<p>Финансовый менеджмент в государственных и некоммерческих организациях</p>
<p>Системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и</p>	<p>Умение использовать аналитический потенциал больших данных для решения задач управления государственными и общественными</p>	<p>Big Data and Predictive Analysis in the Public Sector</p>

**2.1.2 Трек «Проектное управление в государственном секторе: оценка программ и политик» (Project Management and Program Evaluation in the Public Sector)** ориентирован на подготовку специалистов, обладающих компетенциями управления проектами, анализа программ и политик, прежде всего в социальной сфере. Навыки применения современных компьютерных технологий для мониторинга, оценки и корректировки программ позволяют формировать новый для России предпринимательский подход к задачам государственного программирования, предполагающий постоянное соотношение затрат и результатов, непрерывный мониторинг и оперативные корректировки программ в связи с изменениями во внешней среде. Благодаря этому подходу студенты также развивают умение находить нестандартные решения задач и проблем в текущей деятельности управленцев на различных уровнях власти. Выпускники программы, выбравшие данный трек, будут способны работать в аналитических и проектных отделах министерств, ведомств, государственных организаций, НКО, связанных с развитием здравоохранения, образования, науки, культуры, транспорта, энергетики, экологии, социальной поддержки и пенсионного обеспечения. Они также смогут развить свои интересы в рамках магистерских программ российских вузов («Государственное и муниципальное управление» (НИУ ВШЭ – Москва), «Управление и экономика здравоохранения» (НИУ ВШЭ – Москва), «Государственный менеджмент» (Высшая школа менеджмента, СПб), «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства» (Московский государственный психолого-педагогический университет)) или получить степень Master of Public Policy на одной из магистерских программ европейских и американских университетов (London Metropolitan University, University of Birmingham, Paul Cézanne University, Institute of Political sciences Sciences Po Toulouse).

При этом соответствие объектов профессиональной деятельности, спецификации задач и дисциплин по выбору видится следующим образом:

Объекты профессиональной деятельности (согласно ОС)	Компетенции	Дисциплина
Системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и негосударственного некоммерческого сектора экономики	Знание основных особенностей проектного управления в государственном и общественном секторе; технологий достижения баланса факторов ресурсов, времени, качества и риска.	Проектное управление в государственном секторе
Система государственных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления, государственная и муниципальная служба;  Процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и	Знание основных моделей и лучших зарубежных практик государственной политики, опыта реализации программ и проектов.	Comparative Public Policy and Management

бизнесом		
Системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и негосударственного некоммерческого сектора экономики	Умение работать с текстами программ и суплементарными документами с помощью компьютерного анализа.	Computer-Assisted Text Analysis
Процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и бизнесом;  Системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и негосударственного некоммерческого сектора экономики	Умение привлекать экспертное сообщество к решению социальных проблем, управлению и прогнозированию; умение организовывать взаимодействие ключевых стейкхолдеров (государства, бизнеса, гражданского общества).	Форсайт в социальной сфере
Процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и бизнесом	Знание основных тенденций развития экономики здравоохранения как ключевой сферы, которая является локомотивом и «экспериментальным полигоном» для большинства нововведений по оценке программ и политик за рубежом.	Health Economics and Policy

## 2.2 Организационные особенности программы

### 2.2.1 Междисциплинарность программы

Междисциплинарный характер и ориентация программы на изучение компьютерных методов анализа данных предполагает ее тесную связь с другими департаментами и лабораториями НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Для проведения занятий по дисциплинам как базовой, так и вариативной части программы приглашаются преподаватели департаментов социологии (курсы по количественным методам анализа данных, Big Data, Computer-Assisted Text Analysis), экономики (курсы по экономической и социальной статистике, Predictive Analysis), финансов (курс по финансовому менеджменту в государственных и некоммерческих организациях), менеджмента (курсы по управлению человеческими ресурсами, теории организации, методам принятия решений, финансовому менеджменту в государственных и некоммерческих организациях), прикладной политологии (курсы по политологии, Comparative Public Policy and Management). В процессе реализации программы также предполагается взаимодействие с другими кампусами: учебные видеоконференции в рамках общих курсов; организация выездных студенческих семинаров; межкампусное peer review и т.д.

### 2.2.2 Роль и место научно-исследовательского семинара

Ключевую роль концентратора профессионального поля играет научно-исследовательский семинар. В рамках НИС студенты получают возможность применить полученные знания и навыки к анализу проблематики государственного и общественного управления; понять особенности исследовательского поля для треков «Управление государственными и некоммерческими организациями» (Public Sector Governance) и «Проектное управление в государственном секторе: оценка программ и политик» (Project Management and Program Evaluation in the Public Sector); получить практику взаимного рецензирования и оценивания. Научно-исследовательский семинар проводится на русском и английском языках и содержательно распределяется по годам обучения следующим образом.

Первый год обучения: НИС «Исследовательские методы и подходы» (Research Seminar: Methods and Approaches) знакомит обучающихся с особенностями исследовательского поля государственного и общественного управления, с первичными навыками исследования, приемами работ с текстами, поиском научной информации, стандартом оформления работ.

Второй год обучения: НИС «Методология прикладных исследований» (Research Seminar: Applied Investigations) направлен на формирование базовых представлений о необходимых составляющих исследовательского проекта (эпистемологическая база; обзор литературы; методология; дизайн исследования; постановка и аргументация гипотез; этика реализации проектов в сфере государственного и общественного управления; организационные основы исследования).

Третий год обучения: НИС «Предметное поле аналитических исследований публичной политики» (Research Seminar: Research in Public Policy) предполагает погружение в проблематику исследований публичной политики, государственного и общественного управления и выбор темы собственного проекта. Студенты анализируют выполненные НИУ ВШЭ исследовательские проекты по проблематике публичной политики, государственного и общественного управления, знакомятся с профильной деятельностью лабораторий и научно-учебных групп НИУ ВШЭ и зарубежных университетов, а также формируют собственные исследовательские команды и начинают работу над выпускным проектом.

Четвертый год обучения: НИС «Исследовательский проект» (Research Seminar: The Capstone Project) предполагает выполнение студентами исследовательского проекта в рамках определенного в ходе НИС третьего года обучения предметного поля на актуальную тему государственного и общественного управления.

### **2.2.3 Выпускной квалификационный проект**

Выпускная квалификационная работа по данной программе реализуется в проектно-исследовательском формате. Работа над проектом начинается с третьего года обучения и длится четыре семестра (восемь модулей). Проблематики проектов формируются в ходе консультаций академического руководителя программы и директора департамента государственного администрирования с органами государственной власти, государственными организациями, негосударственными аналитическими центрами и международными консультационными агентствами. Таким образом, объектами выпускных проектов студентов становятся реально существующие проблемы и задачи, сходные с теми, которые им придется решать в профессиональной деятельности. В рамках подготовки проектов студенты проходят полный исследовательский цикл: сбор, обработку и анализ данных, разработку практических рекомендаций и презентацию результатов исследования. Такая форма выполнения ВКР позволяет рассматривать ее не только как завершающий этап бакалаврской программы, но и как строчку в резюме выпускника, позволяющую показать его квалификацию работодателю.

Проект выполняется на русском или английском языках. Приоритетной формой реализации проекта является групповая (4-6 человек).

### **2.2.4 Совет выпускников департамента государственного администрирования**

Постоянную поддержку учебного процесса оказывает Совет выпускников департамента государственного администрирования, который формируется из тех выпускников магистратуры, специалитета и бакалавриата НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению (специальности) «Государственное и муниципальное управление», которые активно строят свои карьеры в профильных организациях. Члены Совета проводят предварительную экспертизу рабочих учебных планов и программ дисциплин; дают предложения по составу гостевых лекций специалистов-практиков; участвуют в составлении пула практических задач для выпускных квалификационных проектов; содействуют организации студенческой практики; оказывают консультативную помощь студентам, желающим вступить в Молодежный кадровый резерв Санкт-Петербурга.

## **3. Кадровое обеспечение программы**

Преподавательский состав ОП будет выстраиваться исходя из основных параметров содержания программы: 1) сильная базовая подготовка в области проектно-аналитической деятельности, включая обучение методам компьютерного анализа данных; 3) использование аналитических навыков в задачах управления государственными и некоммерческими организациями; 4) оценка программ, политик и проектов в государственной и общественной сфере.

Основой для кадрового обеспечения преподавания базовых дисциплин станут Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук и Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента: департаменты социологии, экономики, государственного администрирования (К. Герри, А.П. Заостровцев, М.В. Несена, А.Г. Санина, А.М. Ходачек). Ali Farazmand, профессор Florida Atlantic University и автор ключевых учебников по Public Administration, дал предварительное согласие на чтение базового курса «Ethics for Policy Making».

«Управление государственными и некоммерческими организациями» (Public Sector Governance) предполагает наряду с научно-педагогическими работниками департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (А.П. Заостровцев, В.П. Кайсарова, А.Г. Санина А.М. Ходачек) активное привлечение кадровых ресурсов базовой кафедры государственной службы Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, межфакультетской базовой кафедры МЦСЭИ «Леонтьевский центр», а также приглашение ведущих научных сотрудников и экспертов «Леонтьевского Центра» и ЦСР Северо-Запад (А.Р.Батчаев, Б.С. Жихаревич, Н.Б.Жунда, Л.Э. Лимонов). Raffaele Gareri, директор департамента инноваций Провинции Брешиа (Италия), который сотрудничает с НИУ ВШЭ с 2013 г., подтвердил свой интерес к проведению дистанционных или очных занятий в рамках данного трека – в частности, подготовке кейсов и проведении занятий по курсам «Innovating in the Public Sector».

Трек «Проектное управление, анализ программ и политик» (Policy Analysis and Program Evaluation) обеспечивается штатными преподавателями Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук (К. Герри, В.П. Кайсарова, М.В. Несена, А.Г. Санина) и привлечением известных за рубежом практиков в данной сфере (Prof. Ahlyn Nelson, Indiana University; Prof. Slavo Radosevic, University College London; Dr. Daniel Satinsky, Harvard University; Dr. Diana Quirmbach, London School of Hygiene and Tropical Medicine and HSE CHEMP). Предполагается заключение соглашения с Ассоциацией специалистов по оценке программ и политик (АСОПП), в Правление которого входит профессор НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург А.Ю. Сунгуров; взаимодействие с Евразийским альянсом национальных ассоциаций в области оценки.

Приглашение зарубежных профессоров и специалистов предполагается в том числе за счет участия в программах IREX, DAAD, ПЕ.

#### **4. Предложения по курсам, которые должны читаться студентам программы «Управление и аналитика в государственном секторе» (Public Policy and Analytics)**

##### **4.1. Общий цикл –**

Безопасность жизнедеятельности  
Физкультура\*  
Философия  
История  
Социология  
Психология

##### **4.2. Профессиональный цикл – базовая часть**

Политология  
Общий менеджмент  
Теория организации  
Математика  
Микроэкономика  
Макроэкономика  
Государственная и муниципальная служба  
Экономическая и социальная статистика  
Количественные методы анализа данных  
Экономика общественного сектора  
Институциональная экономика  
Правовые основы публичной власти и управления  
Технологии государственного управления, анализ программ и политик  
Управление человеческими ресурсами  
Местное самоуправление  
Общественные финансы  
Региональная экономика  
Методы принятия решений

##### **4.3. Профессиональный цикл –вариативная профильная часть, обязательная для студентов:**

- Аналитическое обеспечение государственного и общественного управления
- Деловые коммуникации и документационное обеспечение государственного и общественного управления
- Public Program Evaluation
- Decision Analysis
- Ethics for Policy Making
- Political analysis and Public Policy

##### **4.4. Дисциплины по выбору**

##### **4.4.1 Дисциплины, обеспечивающие реализацию трека «Управление государственными и некоммерческими организациями» (Public Sector Governance):**

- Современные модели управления государственными и некоммерческими организациями

- Innovating in the Public Sector
- Private-Public Partnership and Efficiency
- Финансовый менеджмент в государственных и некоммерческих организациях
- Big Data and Predictive Analysis in the Public Sector

**4.4.2 Дисциплины, обеспечивающие реализацию трека «Проектное управление в государственном секторе: оценка программ и политик» (Project Management and Program Evaluation in the Public Sector):**

- Проектное управление в государственном секторе
- Comparative Public Policy and Management
- Computer-Assisted Text Analysis
- Форсайт в социальной сфере
- Health Economics and Policy