

Концепция программы

«Государство, общества и экономическое развитие в современной Азии (Ближний Восток и Восточная Азия)» State, Societies and Economic Development in Modern Asia (Middle East and East Asia)

Магистерская программа по направлению «Востоковедение и африканистика»

Язык программы: русский и английский

Департамент востоковедения и африканистики

Данная магистерская программа посвящена вопросам изучения государств, обществ и экономического развития в современной Азии под углом зрения сравнительной и международной политической экономии, теорий экономического и культурного развития, сравнительной политологии и социальной антропологии.

Программа на междисциплинарном фундаменте (востоковедном и экономическом) решает задачу изучения особенностей развития государств в региональном контексте, формируя у обучающихся навыки анализа и оценки социально-экономического развития государств и крупных экономических (в том числе интеграционных) проектов в рассматриваемых макрорегионах современной Азии.

Страноведческие курсы настроены на изучение институциональной, социально-политической, исторической и религиозной специфики так называемых «восточных обществ», оказывающей влияние на характер и темпы экономического развития соответствующих стран.

Программа комбинирует традиционные в академической науке подходы к изучению экономики, политики и культуры Востока с методами прикладных востоковедных исследований, в частности, полевых и экспедиционных исследований, к которым предполагается привлекать обучающихся.

В ряде курсов приоритетное внимание уделяется взаимодействию Российской Федерации со странами рассматриваемых регионов, что, наряду с прочим, повышает конкурентоспособность программы.

Региональная специализация программы

1. Расширенный Ближний Восток и Северная Африка (арабские страны Азии и Северной Африки, Израиль, Иран, Турция), далее - РБВСА.
2. Восточная Азия (Китай, Корея, Япония, некоторые другие страны региона).

Методологическая и теоретическая платформа

Востоковедение базируется на методологии социальной и культурной антропологии, исторического, культурологического, религиоведческого, этнологического и ряда других научных методов изучения афроазиатских обществ, которые в данной программе дополнены сравнительно новым для востоковедения экономическим и политологическим анализом реалий Востока на уровне страноведения и регионоведения.

Анализ проблем, связанных с увеличением разрыва между богатыми и бедными (D.Acemoglu, J.A.Robinson), политико-экономическим подходом к экономической ситуации в странах Востока (A.Richards, J.Waterbury, S.Eriksson), теориями экономического роста

(E. Stuart Kirby, J.M.Dowling, M.R.Valenzuela, R.J.Valenzuela), наряду с исследованиями, посвященными квазиэкономическим концепциям, основанным на религиозно-культурных особенностях отдельных стран и народов (M. Umer Chapra), сочетается в данном курсе с политическим (Henry Kissinger, George Fridman), социологическим и востоковедным (Immanuel M. Wallerstein), культурно-философским (Gilbert Rozman, Michael Minkov, Salwa Ismail) и другими методами исследования современной ситуации в Азии.

Сочетание вышеперечисленных концепций и теорий придает программе междисциплинарный характер при сохранении ее востоковедной специфики. Применение же лингвистических, историко-культурологических и этно-психологических методов, выработанных в рамках востоковедного научного знания, дает основание говорить о инновационном (по крайней мере, в отдельных его частях) характере программы.

Данное теоретическое и методологическое основание позволит обучающимся понять сущностные факторы функционирования государств, общественных процессов и экономического развития стран рассматриваемых регионов и самих регионов в условиях:

- глобальной экономической и финансовой нестабильности;
- политической нестабильности, ослабления, в ряде случаев коллапса государственности, криминализации малых социальных культурных групп;
- политизации религий, нарастания неконформистских и альтер- и антисистемных настроений в обществе;
- миграцией и перенаселенностью, стремительным ростом сообществ мигрантов;
- культурной экспансией и последствиями аккультурации и инкультурации.

Ситуация на рынке труда и потенциальная карьера выпускников программы

Общественная потребность в специалистах-востоковедах, обладающих углубленными знаниями в области экономического, политического и социокультурного развития государств и обществ современной Азии неуклонно возрастает. Активизация взаимодействия РФ со странами Азии как на межгосударственном уровне, так и на уровне частного бизнеса, выдвигает повышенные требования к консалтинговой, экспертно-аналитической, организационной деятельности, обеспечивающей это взаимодействие. Потребность в квалифицированных специалистах-востоковедах, специализирующихся в сфере экономического и иных форм развития стран Востока, в частности, в области энергетики, экологии, социального управления и иных областях, возникает в ряде министерств (МИД, Минэкономразвитие, Минфин, Минобрнауки, Минтранс, Минвостокразвитие), крупных государственных корпорациях (Газпром, Роснефть, РЖД), частных российских и зарубежных компаниях.

Особый сегмент рынка труда — консалтинговые структуры, продвигающие отечественный и зарубежный бизнес на восточные рынки. Legal bridge, West Union, Документ 24, MRB-Vostok, Vremya biznesa, Трамис и другие консалтинговые компании и компании по сопровождению бизнеса, российские и зарубежные, могут принять в штат выпускников программы.

В области экспертно-аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности специалисты-востоковеды, разбирающиеся в экономическом развитии различных стран Азии, будут востребованы в ВУЗах, Институтах, Центрах и иных структурах АН РФ, Научно-исследовательских структурах за рубежом. Потенциальным рынком труда для выпускников данной программы являются СМИ (Интернет-издания, газеты, журналы, телевидение).

Конкуренция на образовательном рынке

Крупные зарубежные университеты и университетские бизнес-школы имеют близкие по содержанию программы, сориентированные прежде всего на подготовку высококвалифицированных предпринимателей и бизнес-аналитиков. Сходная программа открыта департаментом политических исследований SOAS Лондонского университета (см. Приложение 1), однако в ней региональному и страноведческому компоненту уделено менее 25% учебного времени, что позволяет заключить, что знание реалий экономического развития стран и регионов, востребованные рынком труда, оказываются на периферии внимания обучающихся. Предлагаемая же программа сочетает профессиональную востоковедную страноведческую и регионоведческую подготовку с элементами современного экономического образования, в частности, с вопросами экономического развития, государственного управления социально-экономическими процессами, спецификой местного менеджмента, что является преимуществом данной программы.

В глобальном образовательном пространстве безусловно преобладают магистерские программы, ориентированные на бизнес-процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. Ближний Восток в его расширенном понимании (арабские страны, Израиль, Иран, Турция, страны Центральной Азии и Кавказа) на образовательном рынке на уровне магистратуры соответствующего профиля практически не представлен.

Цель программы

Основной целью программы является подготовка специалистов-востоковедов, компетентных в вопросах государственно-политического устройства, общественной организации, особенностей экономического развития стран РБВСА и Восточной Азии, владеющих навыками сравнительного политического и экономического анализа на межрегиональном уровне в сочетании с глубокой подготовкой в области истории, культуры, этнических особенностей и языков стран в рассматриваемых регионах.

Задачи программы и компетенции выпускников

Основные задачи программы заключаются в использовании в учебном процессе профессионального анализа государственной политики стран Азии в области экономического развития и связанных с этим проблем экономического отставания от развитых государств, проблем социального неравенства и его последствий в экономической, политической, культурной сферах, проблем молодежи и лиц пожилого возраста, гендерного неравенства, проблем преступности, проблем образования, здравоохранения, региональных и локальных проблем экологического характера и связанных с этим вопросов жизнеобеспечения населения.

Важная задача программы — применять в учебном процессе основные концепции экономического развития, сравнительные методы выявления и анализа особенностей экономического развития отдельных государств, регионов, методики сравнительного анализа межрегиональных отношений.

По завершении программы выпускники приобретают следующие профессиональные навыки:

- профессионально анализировать политику государств в сфере управления обществом и обеспечения экономического развития применительно к странам Азии, понимать закономерности их социально-экономического развития;
- применять в профессиональной деятельности знание социальной стратификации стран изучаемого региона, этнические, этнокультурные и этнорелигиозные особенности населяющих его народов, владеть методами сравнительного экономического, а также политического и культурологического анализа, уметь создавать комбинированные методики исследования;

- владеть нормами общения, делового и бытового этикета, владеть основами переговорного процесса в сфере международного политического, экономического и культурного взаимодействия, навыками деловой переписки, на английском и восточных языках (для обучающихся с базовой востоковедной подготовкой), на английском и в ограниченных пределах на восточных языках (для учащихся без базовой востоковедной подготовки);
- быть готовым к ведению аналитической работы, составлению аналитических отчетов и справок;
- распознавать стереотипные формы поведения представителей восточных культур, использовать эти знания в практической работе в странах Востока, уметь прогнозировать и моделировать предстоящие ситуации общения;
- вести самостоятельную научно-исследовательскую работу, ставить и решать научные проблемы, представлять полученные результаты в соответствующих современных требованиях формах — письменных и устных;
- владеть навыками лекторского мастерства, уметь вести различные формы учебной работы, как лекционного, так и методического характера, быть готовым к ведению самостоятельной педагогической деятельности; быть профессионально подготовленным к общению с представителями СМИ, уметь давать интервью и готовить собственные публикации, соблюдая международный этикет и принципы политкорректности.

Адресная направленность программы

Программа ориентирована на прием следующих категорий поступающих:

1. Востоковеды, получившие специальную подготовку страноведческого, языкового, экономического, политологического и культурологического характера в учебных востоковедных центрах Москвы, Санкт-Петербурга, Владивостока, Казани, Астрахани и ряда других городов России, а также зарубежных университетов Европы, Америки и Азии.
2. Российские и зарубежные выпускники бакалавриата социально-экономического невостоковедного профиля (экономика, менеджмент, история, право, политология, социология, государственное и муниципальное управление, география, регионоведение и др.), желающие получить востоковедное образование.
3. Бизнесмены, госслужащие, сотрудники частных компаний и члены их семей, вовлеченные в различные формы взаимодействия со странами условного Востока и желающие повысить свой образовательный и профессиональный уровень.
4. Российские и зарубежные граждане, интересующиеся вопросами взаимоотношений РФ со странами Азии, прежде всего РБВСА и Восточной Азии.

Различие в программе для учащихся с востоковедным и невостоковедным базовым образованием заключается:

- в содержании дисциплины «Учебно-лингвистический практикум», нацеленной на возможность получения дополнительного объема знаний и практических навыков работы и общения в иной культурной и языковой среде;
- в двух обязательных для невостоковедов и факультативных для востоковедов адаптационных курсах.

Основное содержание программы

Методология программы обеспечивает сочетание востоковедной специфики (страноведение, этнокультура, этнолингвистические практикумы, историко-культурологические курсы и др.) с вопросами экономического развития Азии, основными теориями, тенденциями и перспективами этого развития. Программа формирует компетенции учащихся в рамках следующих предметных блоков:

- Государственные структуры, политическое управление экономической деятельностью, взаимоотношение государства с национальными и иностранными предпринимателями на разных уровнях, внешнеэкономическая и внешнеполитическая

деятельность государств и аффилированных с ним структур, особенности финансовых, политических и бизнес элит в отдельных странах Азии;

- Общие и частные вопросы современного экономического развития стран Азии, основные тенденции, теории и перспективы; экономическое и культурное развитие — их взаимозависимость и взаимная обусловленность; религиозная специфика, формирование ценностных ориентиров, морально-этические установки, оказывающие влияние на процессы экономического и более широко — общественного развития;

- Общественная стабильность и ее зависимость от характера и темпов экономического развития страны, поиск гармоничного взаимопонимания между обществом и государством, демографические проблемы, поляризация по признаку «бедность и богатство», проблема маргинализации части населения, гендерные проблемы в сфере трудовых отношений, проблемы молодежи.

Программа предусматривает два основных вида работ учащихся:

1. Учебно-лекционные курсы и семинарские занятия.

2. Научно-исследовательская работа. Промежуточная квалификационная работа, работа над диссертацией.

Прием осуществляется на программу в целом.

В течение первого года обучения студенты изучают Базовую часть программы: Цикл общих дисциплин направления — 4 курса по 3 з.е. и Цикл дисциплин программы — 5 предметов по 4 з.е., обязательные для всех обучающихся. В течение второго года обучения студенты осваивают Вариативную часть программы — 4 из 8 дисциплин по 3 з.е. Учебно-лингвистический практикум изучается на протяжении двух лет обучения с 1 по 7 модуль (6 з.е. на первом курсе и 3 з.е. на втором курсе). 8 модуль выделяется для завершения работы над магистерской диссертацией.

1. Учебные курсы и семинарские занятия.

Адаптационные курсы, обязательные для невостоковедов:

- Социально-политическая история современной Азии.
(Socio-political History of Modern Asia)
- Экономическая и социальная география современной Азии.
(Economic and Social Geography of Modern Asia)

Блок 1. Цикл общих дисциплин направления. 12 з.е.

(Базовая часть программы).

- Основные теории и концепции экономического развития стран Азии.
(General Theories and Concepts of Economic Development in Asia).
- Страны Азии в системе мировой экономики и международных отношений.
(Asian countries in the World Economy System and International Relations).
- Мировая финансовая система и финансовые институты стран Азии.
(World Financial System and Financial Institutions of Asia).
- Государство, общество и этничность в Азии.
(State, Society and Ethnicity in Asia).

Блок 2. Цикл дисциплин программы (44 з.е.)

2.1. Базовая часть (20 з.е.).

- Миграции и диаспоры в контексте дихотомий Запад-Восток и Север-Юг.
(Migration and Diasporas in the context of dichotomy West-East & North-South).
- Россия и страны Азии: развитие и сотрудничество.
(Russia and Asian countries: Development and Cooperation).

- Страны Азии в системе международных инвестиций.
(Asian countries in the International Investments System).
- Международная экономическая интеграция и международные экономические организации современной Азии.
(International Economical Integration and International Economical Organizations in Modern Asia).
- Города Азии: экономическое, социальное, культурное развитие.
(Urban Asia: economic, social and cultural development).

2.2. Вариативная часть (24 з.е.).

2.2.1. Региональные курсы (4 из 8). 12 з.е.

- Политический процесс, экономическое развития и культурная идентичность в странах Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).
(Political process, economic development and cultural identity in East Asia (China, Japan and Korea).
- Национальные особенности ведения бизнеса в Восточной Азии.
(National business in East Asia).
- Культура и искусство в Китае, Корее и Японии: общество и бизнес.
(Culture and Arts of China, Korea and Japan: Society & Business).
- Религия и особенности развития стран Восточной Азии .
(Religion and Development in Asia).
- Политический процесс, экономическое развитие и культурная идентичность в странах Ближнего Востока (Арабские страны, Израиль, Иран, Турция).
(Political process, economic development and cultural identity in the Middle East (Arab countries, Israel, Iran and Turkey).
- Государство, общество и экономика стран ССАГПЗ.
(State and Economy in CCASG Countries).
- Национальные особенности ведения бизнеса на Ближнем Востоке.
(National business in the Middle East).
- Религия и особенности развития стран Ближнего Востока .
(Religion and Development in The Middle East).

2.2.2. Учебно-лингвистический практикум (9 з.е.).

Для студентов-востоковедов предлагаются учебно-лингвистические практикумы, направленные на развитие профессиональных компетенций: работа с источниками и документами различного характера, ведение переговоров, профессиональная коммуникация.

Для студентов, не имеющих подготовки по восточным языкам, учебно-лингвистические практики направлены на ознакомление с базовым языком региона и формирование навыков письменной и устной речи на выбранном восточном языке.

2.2.3. Онлайн курс по выбору (3 з.е.)

3. Практики и научно-исследовательская работа (58 з.е.)

Программой предусмотрены следующие виды научно-исследовательских работ:

1. Подготовка ВКР.

Сбор материала и подготовка магистерской диссертации, которая регламентируется Положением о магистерских диссертациях по данной программе. В конце первого года обучения предполагается написание промежуточной квалификационной работы и подготовка научной статьи по исследуемой теме.

2. Научно-исследовательская практика

3. Научно-педагогическая практика

4. Научно-исследовательский семинар

Развитие программы: зарубежное партнерство.

Планируется установить партнерские отношения с рядом университетов в Европе, возможно, США и Азии (SOAS, University of London; Beijing Normal University; Goethe University, Frankfurt am Main; University of Vienna), Sciences Po Aix-Provence с целью:

1. Создать возможности для академической мобильности учащихся
2. Выйти на уровень получения двух дипломов.