

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент востоковедения и африканистики

ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для образовательной программы «Востоковедения»
направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
уровень бакалавриат

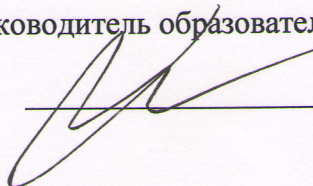
Авторы программы: Алфёрова Наталья Васильевна, кандидат культурологии, доцент,
nalferova@hse.ru

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»

«24» августа 2018 г., № протокола 1

Академический руководитель образовательной программы

М.Ю.Илюшина



Санкт-Петербург, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика
программы.*

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа учебной практики дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Учебная (библиографическая) практика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (Квалификация: Академический бакалавр), утвержденный УС НИУ ВШЭ 30.01.2015, протокол №1;
- Образовательной программой «Востоковедение и африканистика».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», утвержденным в 2015 г.

Цель и задачи научно-педагогической практики

Дисциплина «Научно-педагогическая практика» является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов. Успешное выполнение программы научно-педагогической практики является подтверждением уровня профессиональных знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана.

Целью научно-педагогической практики являются формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по использованию теоретических востоковедных знаний в практической педагогической работе и закреплении коммуникационных навыков; навыков репрезентации результатов востоковедных исследований.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- знакомство студентов ОП «Востоковедение» с организацией и условиями труда педагогических работников и их адаптация к условиям учебного процесса;

- получение студентами профессионально-педагогической компетенции, необходимой для самостоятельного ведения учебной и внеучебной работы в сфере профессионального востоковедного образования;
- обеспечение взаимосвязи теоретического обучения с практической педагогической деятельностью посредством активного участия студентов в образовательном процессе;
- создание условий для освоения методик проведения уроков теоретического и практического обучения и воспитательной работы;
- овладение студентами методами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Место _____научно-педагогической_____ практики в структуре ОП

Для специализаций бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение» настоящая практика является учебной.
Практика проводится в 4 модуле 4 курса ОП «Востоковедение».

Для освоения практики студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям выпускника средней образовательной школы; должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Для освоения данной учебной практики студенты должны иметь базовые знания по западноевропейским и изучаемым восточным языкам, общественным и гуманитарным наукам.

Основные положения практики должны быть использованы студентами в дальнейшем при подготовке научно-исследовательских работ по дисциплинам профессионального цикла и обязательным дисциплинам специализаций, при подготовке ВКР.

Способ проведения практики - **стационарная**

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По результатам прохождения практики студент овладеет и научится:

- **освоит** методы обучения, формирования профессиональных умений и навыков;
- **научится** (приобрести опыт) планировать и проводить различные типы и виды занятий теоретического обучения;
- **использовать** методы обучения, учитывающие специфику педагогической ситуации и особенности учебного востоковедного предмета;

- **использовать и адаптировать** методические разработки к условиям учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;
- **уметь организовывать** процесс профессионального самоопределения обучаемых;
- **владеть** приемами оценки, анализа и проектирования образовательного процесса;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Филиала и других организаций, в которых осуществляется выполнение задач практики;
- выполнять правила техники безопасности, эксплуатации оборудования, другие условия работы на объекте практики.

Основные положения практики могут быть использованы студентами в дальнейшем при подготовке ВКР.

Код ФГО С/НИ У	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения)	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция	Форма контроля уровня сформированности компетенции
ПК 16	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Использует знание правовых и этических норм в профессиональной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 17	Способен к осознанному целеполаганию, социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов	Демонстрирует осознанное целеполагание, социальное взаимодействие, навыки сотрудничества и разрешения конфликтов	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 19	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет

ПК 20	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Демонстрирует умение социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 21	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных	Демонстрирует умение адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 22	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры	Умеет ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 23	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Показывает умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 24	Способен создавать базы данных по основным группам востоковедных	Участствует в создании баз данных по основным группам	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов	Дневник практики, сводный отчет

	исследований, обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	востоковедных исследований, обрабатывает массивы статистическо-экономических данных и использует полученные результаты в практической работе	- Проведение занятий	
ПК 25	Способен использовать философские знания для выработки нравственно-этических основ профессиональной и личностной коммуникации	Использует философские знания для выработки нравственно-этических основ профессиональной и личностной коммуникации	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 26	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Студент представляет генезис традиций, демонстрирует способность сравнительного анализа исторических процессов изучаемого региона.	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 27	Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Использует основы экономических знаний в профессиональной и общественной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 28	Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности	Использует основы правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 30	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Показывает умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий - Организация внеучебных	Дневник практики, сводный отчет

	культурные различия	конфессиональные и культурные различия	мероприятий	
ПК 31	Способен к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному развитию	Показывает навыки самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 32	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 34	Способен использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Использование основных методов гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 35	Способен демонстрировать в практической деятельности ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу	Умение показать в практической деятельности ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПК 36	Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ЭА 3	Участие в разработке подобных проектов, планов и программ;	Разработка учебных проектов, планов и программ по востоковедению	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов	Дневник практики, сводный отчет

			- Проведение занятий	
ПОУ 2	Применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также коллективов различного состава и организационной принадлежности;	Организация и планирование своей профессиональной деятельности во время подготовки и проведения занятий	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПОУ 5	участие в редакционно-издательской деятельности;	Участие в редакционно-издательской деятельности языковых направлений программы	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
ПОУ 6	участие в подготовке литературных, публицистических произведений, журналистских материалов и статей к печати;	Подготовка литературных, публицистических произведений, журналистских материалов и статей к печати;	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
НИ 1	участие в индивидуальных и коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);	Участие в индивидуальных и коллективных востоковедных и междисциплинарных круглых столах, научных лабораториях, исследовательских центрах;	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
НИ 2	сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;	Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме проводимых занятий;	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
П 1	преподавание отдельных дисциплин в образовательных организациях (если правила образовательной организации допускают прием на	Преподавание отдельных дисциплин в образовательных организациях (если правила образовательной организации допускают прием	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет

	должность преподавателя академического бакалавра) по всем основным областям изучения азиатского и африканского мира;	на должность преподавателя академического бакалавра) по всем основным областям изучения азиатского и африканского мира;		
П 2	преподавание восточных языков и других филологических дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;	Преподавание восточных языков и других филологических дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
П 3	разработка программ и преподавание обязательных и факультативных дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;	Помощь в разработке программ и преподавание обязательных и факультативных дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
П 4	участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;	Помощь в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий	Дневник практики, сводный отчет
П 5	организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.	Проведение различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в образовательных организациях высшего профессионального образования.	- Разработка плана-конспекта занятия, подбор аудио и видео материалов - Проведение занятий - Организация и проведение внеучебных мероприятий	Дневник практики, сводный отчет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является комплексной по содержанию, так как наряду с обучающей, методической деятельностью студенты проводят воспитательную работу с учащимися.

Общая трудоемкость производственной практики составляет __76 часов/_3__ зачетных единиц, __4__ недели.

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Изучение действующих в НИУ ВШЭ нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению	- Изучение должностных обязанностей ППС; - Изучение учебного стандарта по «востоковедению»	- Приобретает опыт планировать и проводить различные типы и виды занятий теоретического обучения
2	Подготовка и проведение семинарских занятий теоретических и языковых курсов под руководством преподавателя теоретического/языкового курса	Подготовка материала семинарских занятий: - сбор теоретического научного материала на заданную тему; - разработка тестов, контрольных работ и домашних заданий, подготовка ключей ответов; - подготовка презентации структурированного материала занятия с использованием научных методов востоковедных исследований; - Представить в отчете по практике план-конспект проведенного занятия и другие материалы (презентации, тесты и проч.)	- Учится использовать методы обучения, учитывающие специфику педагогической ситуации и особенности учебного востоковедного предмета; - Приобретает опыт использовать и адаптировать методические разработки к условиям учебного процесса в профессиональных учебных заведениях; - Приобретает опыт организовывать процесс профессионального самоопределения обучающихся; - Овладевает приемами оценки, анализа и проектирования образовательного

			процесса
3.	Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики и сотрудников Центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ СПб	Подготовка и участие в проведении мероприятий НИУ ВШЭ СПб: - участие в Днях открытых дверей НИУ ВШЭ СПб - подготовка рекламных материалов об ОП «Востоковедение» и обучающих игр для абитуриентов - участие в организации и проведении олимпиады «Высшая проба»	- Приобретает опыт организации и проведения внеучебных мероприятий в учебных учреждениях

Студенты при прохождении практики:

- соблюдают распорядок практики, составленный преподавателем-куратором;
- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- представляют своевременно руководителю практики: отчетные материалы по практике;
- несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам выполнения заданий необходимо подготовить **письменный отчет по практике**. Отчет должен содержать: индивидуальное задание; дневник практики с календарным планом выполнения заданий и сводный отчет о производственной практике.

В отчет о прохождении производственной практики входят:

- Дневник практики - пишется студентом в течение всего времени практики, в котором отражается содержание практических работ и теоретических занятий в течение дня практики (*Примерная форма дана в Приложении 1*).
- Сводный отчет пишется в объеме до 5000 знаков (*Примерная форма дана в Приложении 2*). В отчет обязательно входит письменный план-конспект учебного (урок/внеурочная деятельность) занятия.

Индивидуальное задание; Дневник практики и Отчет по окончании работ сдается руководителю практики

IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговым контролем по учебной практике является зачет по десятибалльной системе оценивания. Результаты оценивания используются в рейтинговой системе оценки учебных результатов студента. Зачет выставляется руководителем практики по результатам защиты практики. Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике и выставленных оценок по разделам практики, а также собеседования, проводимого руководителем практики в течение последних дней практики.

К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практических занятиях без пропусков по неуважительным причинам.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накоп}} + 0,5 * O_{\text{собеседование}}$$

где:

$O_{\text{накоп}}$ – накопленная оценка – Отчет о практике + Дневник практики

$O_{\text{собеседование}}$ – собеседование с руководителем практики

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Способ округления результирующей оценки по дисциплине: в пользу студента.

Округление при подсчете всех промежуточных оценок происходит до первой цифры после запятой, а результирующей оценки (итоговой) – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Основная литература

1. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-pedagogiki-i-obrazovaniya-407256>

2. Князев, Е. А. История педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. А. Князев. — М. : Издательство Юрайт, 2017 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-402113>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- В ходе самостоятельной работы студенты должны уметь пользоваться программами Microsoft Office и Internet.

VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания и следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

О Т Ч Е Т

по _____ практике
(указать вид практики)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Структура отчета.

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Содержательная часть отчета должна включать следующие разделы:

- **Примерная схема плана-конспекта урока**

1. Тема занятия и дата его проведения.
2. Цели занятия
3. Тип занятия и его структура: изучения нового материала; формирования умений и навыков, комбинированное занятие; занятие по проверке и оценке знаний, обобщенно-повторительный или другие типы.
4. Анализ деятельности преподавателя и учащихся с учетом фактора времени и оснащения.
5. Краткий конспект новых знаний (научно обоснованный минимум знаний, умений, навыков, который является опорой для дальнейшего продвижения вперед).
6. Дополнительная литература, рекомендуемая учащимся.

- Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выдано обучающемуся очной / очно-заочной / заочной формы обучения, группы
(нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____ ОП «Востоковедение» _____

Наименование
ООП _____

Вид, тип практики _____ научно-педагогическая _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «_29_» _апреля_ 2019_ г.

Цель прохождения практики¹ _ формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по использованию теоретических востоковедных знаний в практической педагогической работе и закреплении коммуникационных навыков; навыков репрезентации результатов востоковедных исследований.

Задачи практики² :

- знакомство студентов ОП «Востоковедение» с организацией и условиями труда педагогических работников и их адаптация к условиям учебного процесса;
- получение студентами профессионально-педагогической компетенции, необходимой для самостоятельного ведения учебной и внеучебной работы в сфере профессионального востоковедного образования;
- обеспечение взаимосвязи теоретического обучения с практической педагогической деятельностью посредством активного участия студентов в образовательном процессе;
- создание условий для освоения методик проведения уроков теоретического и практического обучения и воспитательной работы;
- овладение студентами методами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

¹ из программы практики

² из программы практики

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1. например: разработка семинарских занятий по темам ; составление плана-конспекта занятия, подбор дополнительной научной литературы/ аудио и видео материалов; подготовка презентации занятия; согласование учебных материалов с куратором лекционного курса.
2. разработка домашних заданий/ тестов / контрольных работ по темам (названия тем)
3. подготовка востоковедной игры для абитуриентов (20 вопросов, 40 минут)
4. участие в проведение внеучебных мероприятий НИУ ВШЭ СПб, проводимых Центром довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ СПб:

Планируемые результаты:

Руководитель практики от ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» _____ /

СОГЛАСОВАНО: Руководитель практики от профильной организации
_____ / _____

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

Образец дневника практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

ДНЕВНИК

_____ **практики студента**

(указать вид практики)

_____ группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Оценка _____

Руководитель практики (ФИО, должность) _____ /подпись/

_____ **20**__

Место прохождения практики _____

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы (заполняется практикантом)	Указания/комментарии руководителей практики	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)

Студент – практикант _____ / _____ /
Подпись *расшифровка подписи*