

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования "Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения  
Департамент востоковедения и африканистики

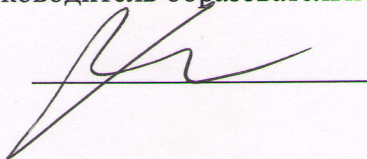
**Рабочая программа дисциплины  
«Учебная практика, 1 курс»**

для образовательной программы Востоковедение  
направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
уровень бакалавриат

Автор программы: Алфёрова Наталья Васильевна, кандидат культурологии, доцент,  
nalferova@hse.ru

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»  
«24» августа 2018 г., № протокола 1  
Академический руководитель образовательной программы

М.Ю.Илюшина



Санкт-Петербург, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной практики дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Учебная практика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденный УС НИУ ВШЭ 23.12.2016, протокол №11 в редакции 2019 г.;
- Образовательной программой «Востоковедение и африканистика».
- Объединенным учебным планом университета по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным в 2018 г.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Учебная практика» являются формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по использованию источников научной информации в востоковедных исследованиях, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания:

- Сформировать у студентов практические навыки библиотечной и библиографической деятельности;
- Сформировать представление о многообразии видов библиографии и об особенностях библиографического описания; выработать и развить способность работы с информационно-поисковыми системами, понимание специфики информационно-библиографического сопровождения на русском и иностранных языках;
- Сформировать умение использовать в профессиональной и исследовательской деятельности разные виды библиографического поиска, в том числе характерного для изучаемых стран Востока.

Для достижения указанных целей студент под руководством и контролем руководителя практики знакомится со спецификой библиотечных каталогов, изучает особенности библиографического описания, осуществляет поиск заданного материала с помощью библиотечных информационно-поисковых систем.

Таким образом, по результатам прохождения курса студент должен обладать знаниями в области основ информационно-библиографического сопровождения:

- Развить навыки работы с источниками научной информации;

- Выработать и развить способность современного информационного и библиотечного поиска в исследовательской и профессиональной сфере;
- Выработать и развивать способность составления библиографического описания проектов в профессиональной сфере.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** понятийный аппарат библиографии и особенности современного библиографического описания;
- **уметь** работать со справочным аппаратом книг; осуществлять библиографический поиск по русскоязычным и зарубежным библиографическим базам, включая базы на восточных языках; составлять библиографическое описание, аннотацию научно-исследовательской работы; использовать знания и навыки работы со справочно-поисковым аппаратом библиотек в редакционно-издательской деятельности;
- **иметь навыки** (приобрести опыт) составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации и уметь их применять в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы в сфере изучения стран Востока.

| Код по ФГОС/НИУ | Компетенция                                                                                                                | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)                                                     | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| УК-3            | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза                                       | студент демонстрирует навыки критического и продуктивного мышления, логически и ясно выстраивает собственные устные выступления | Самостоятельная работа                                                      | Письменный отчет, экзамен                          |
| УК-4            | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности | Студент использует полученные в рамках практики знания, умения и навыки в рамках поэтапной работы над различными аспектами      | Самостоятельная работа                                                      | Письменный отчет, экзамен                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                            |                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                   | исследовательско<br>й работы                                                                                                         |                            |                           |
| УК-5  | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональн<br>ых задач (в том числе на основе системного подхода)   | студент демонстрирует навыки анализа текста статей и содержащихся в нем смысловых конструкций                                        | Самостоятельн<br>ая работа |                           |
| УК-6  | Способен вести исследовательск<br>ую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества | Студент владеет навыками создания письменных работ, демонстрирует умение логически и ясно выстраивать собственные устные выступления | Самостоятельн<br>ая работа | Письменный отчет, экзамен |
| ОПК-3 | Способен грамотно и аргументирован<br>но публично представлять результаты своей профессиональн<br>ой деятельности, используя различные формы и приёмы оформления                                                  | Студент логично структурирует свои выступления на семинарах и грамотно аргументирует основные выводы                                 | Самостоятельн<br>ая работа | Письменный отчет, экзамен |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                        |                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| ОПК-6 | Способен самостоятельно находить источники информации по избранному направлению специализации, в т.ч. на восточных языках                                                                                                                                        | Уверенно ориентируется в массиве информации в рамках исследуемой темы, знаком с ведущими исследовательскими центрами и исследователями, разрабатывающими данную тему | Самостоятельная работа | Письменный отчет, экзамен |
| ОПК-7 | Способен использовать современные ИКТ (в том числе разные сетевые платформы, элементы программного обеспечения и др.) для презентаций, работы с базами данных, сетевой коммуникации в своей профессиональной сфере, для решения культурно-просветительских задач | Студент использует современные ИКТ, например, базы данных.                                                                                                           | Самостоятельная работа | Письменный отчет, экзамен |
| ПК-3  | Способен использовать современные электронные корпуса текстов, базы данных, библиографии, электронные словари и другие ИКТ в процессе обработки текстов и подготовки их к публикации                                                                             | Студент использует современные ИКТ, например, базы данных, при подготовке к занятиям                                                                                 | Самостоятельная работа | Письменный отчет, экзамен |
| ПК-10 | Способен в условиях быстрого                                                                                                                                                                                                                                     | Способен организовать поиск контактов с                                                                                                                              | Самостоятельная работа | Письменный отчет, экзамен |

|  |                                                                                                                                     |                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  | развития предметных областей непрерывно обновлять собственные знания и умения, вести самостоятельный поиск новой научной информации | представителями стран Востока и обеспечить их поддержание |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализаций бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение» настоящая библиографическая практика является учебной.

Для освоения учебной практики студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям выпускника средней образовательной школы; должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Для освоения данной учебной практики студенты должны иметь базовые знания по западноевропейским и изучаемым восточным языкам.

Основные положения практики должны быть использованы студентами в дальнейшем при подготовке научно-исследовательских работ по дисциплинам профессионального цикла и обязательным дисциплинам специализаций, при подготовке ВКР.

#### 5. Тематический план учебной (библиографической) практики

| № | Название раздела                                                                                                                               | Всего часов | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------|
| 1 | Поиск литературы по заданной тематике на русском и английском языках в генеральном и систематическом каталогах РНБ, библиографическое описание | 26          | -                 | 26                     |
| 2 | Составление библиографического описания трудов одного из ведущих российских/ или европейских востоковедов XX-XXI века                          | 22          | -                 | 22                     |
| 3 | Современные периодические издания с востоковедными рубриками, особенности библиографического описания статей                                   | 22          | -                 | 22                     |

|   |                                                                                                                                                         |     |   |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|
| 4 | Поиск литературы по заданной теме в Отделе литературы стран Азии и Африки РНБ на китайском/арабском языке. Подготовить библиографическое описание работ | 22  | - | 22  |
| 5 | Поиск литературы по заданной тематике в электронном каталоге библиотеки НИУ ВШЭ, библиографическое описание                                             | 22  | - | 22  |
|   | Всего:                                                                                                                                                  | 114 | - | 114 |

## 6. Отчетность студентов по практике

По результатам выполнения заданий необходимо подготовить **письменный отчет по практике**. Отчет должен содержать: титульный лист, календарный план выполнения заданий, результаты выполнения заданий по темам.

Оценка за отчет по практике выставляется по 10-балльной шкале: за каждое правильно выполненное задание студент получает 2 балла.

Таким образом, общая оценка текущего контроля определяется как среднее арифметическое оценок за выполнение заданий по каждой теме.

**Итоговым контролем** по учебной практике является **письменный экзамен**.

Письменный экзамен (**60 минут**) проводится руководителем практики в виде письменного теста:

1. Студент должен правильно оформить библиографическое описание 10-и предлагаемых книг.
2. Студент должен дать правильное определение 5 указанным терминам.

По результатам письменного теста руководитель практики выставляет экзаменационную оценку **по 10-балльной шкале**.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

## 7. Порядок формирования оценок по дисциплине

**Накопленная оценка по дисциплине** рассчитывается с учетом взвешенной суммы оценок за отдельные задания текущего контроля знаний следующим образом:

$$O_{\text{накопл}} = 2 * O_{\text{зад.1}} + 2 * O_{\text{зад.2}} + 2 * O_{\text{зад.3}} + 2 * O_{\text{зад.4}} + 2 * O_{\text{зад.5}}$$

где:

$O_{\text{зад.}}$  — оценка за выполненное одно из пяти заданий.

**\* В случае отсутствия возможности посещения РНБ по техническим причинам формула накопленной оценки может быть скорректирована. Альтернативная формула накопленной оценки:**

$$O_{\text{накопл}} = 0,25 * O_{\text{зад.1}} + 0,25 * O_{\text{зад.2}} + 0,25 * O_{\text{зад.3}} + 0,25 * O_{\text{зад.4}}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопл}} + 0,5 * O_{\text{экз}},$$

где:

$O_{\text{накопл}}$  – накопленная оценка

$O_{\text{экз}}$  – оценка за экзамен

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

*Студент допускается к сдаче экзамена даже при текущей оценке «0» баллов, при этом результирующая оценка состоит только из оценки, полученной на экзамене, умноженной на соответствующий коэффициент.*

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента. Округление при подсчете всех промежуточных оценок происходит до первой цифры после запятой, а результирующей оценки (итоговой) – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **8.1. Тематика заданий текущего контроля:**

- Задание №1.
- Подобрать литературу по истории/ литературе/ культуре изучаемого региона на русском и английском языках в генеральном и систематическом каталогах РНБ, подготовить список литературы и библиографическое описание работ (20 работ: монографий и статей). Рекомендация: использовать разное сочетание ключевых слов для поиска литературы по теме.
- Задание № 2
- Подобрать труды одного из ведущих современных российских/ или европейских востоковедов XX-XXI вв. Уточнить, сколько трудов этого ученого имеется в РНБ. Сделать библиографическое описание из 20 работ данного исследователя (10 из РНБ, 10 из Интернет ресурсов).
- Задание № 3
- Изучить особенности каталога Журнального зала РНБ. Выделить современные **научные** издания с востоковедными рубриками (на русском и английском языках). Сделать библиографическое описание 10 изданий.
- Задание № 4.
- Провести поиск литературы по темам письменных работ за 1 курс студента в Отделе литературы стран Азии и Африки РНБ на китайском/арабском языке. Подготовить библиографическое описание 2-х работ.

- Задание № 5.
- В электронном каталоге библиотечной системы НИУ ВШЭ СПб найди книги и статьи по социально-политической/историко-культурологической тематике изучаемого региона 2009-2016 г. издания. Познакомиться с полнотекстовыми публикациями по теме запроса в базе данных «Статьи научные»: сделать ссылку на полнотекстовый документ. Сделать библиографическое описание 10 работ.

## **8.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины, выносимые на экзамен по практике:**

1. Виды информации.
  2. Определение документа. Виды документов.
  3. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
  4. Основные компоненты аппарата книги.
  5. Библиографическая запись и библиографическое описание.
  6. Обязательные элементы библиографической записи.
  7. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя.
  8. Библиографическое описание под заглавием.
  9. Аналитическое библиографическое описание.
  10. Библиотечно-библиографические классификации.
  11. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
  12. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов.
  13. Алфавитный каталог. Основные особенности.
  14. Систематический каталог. Основные особенности.
  15. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
  16. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
  17. Библиографический список. Этапы составления.
  18. Способы расположения документов в библиографическом списке.
  19. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
  20. Электронные каталоги РНБ. Характеристика, параметры поиска.
  21. Типы библиографических пособий.
  22. Справочные издания.
- 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **9.1. Основная литература:**

1. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-409328>

## **9.2.Справочники, словари, энциклопедии, ГОСТы, электронные библиотечные каталоги:**

1. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 - <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

2. Электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ СПб - [http://library.spb.hse.ru/el\\_resources](http://library.spb.hse.ru/el_resources)

3. Электронные каталоги РНБ - <http://nlr.ru/poisk/>

## **10. Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- В ходе самостоятельной работы студенты должны уметь пользоваться программами Microsoft Office и Internet для составления библиографического описания по заданным темам и для работы с электронными поисковыми базами.

## **11. Рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа* может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью по освоению знаний и умений в области учебной деятельности без посторонней помощи. Студенту нужно четко понимать, что самостоятельная работа – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний по дисциплине и развитию компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных на лекциях теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется студентом инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные студентами работы и т. п.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности студента.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на семинарских или контрольных занятиях.

## **12. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации