

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Основная образовательная программа
«История»

по направлению подготовки
46.03.01 История
квалификация (степень) - бакалавр

Аннотации программ учебных дисциплин

Академический руководитель



А.А. Селин

« » _____ 2019 г.

Санкт-Петербург, 2019 г.

Оглавление

Безопасность жизнедеятельности.....	4
Риторика: практика устной и письменной коммуникации.....	5
Социология.....	6
Экономика.....	7
Физическая культура.....	8
Внутренний экзамен по английскому языку.....	9
Независимый экзамен по английскому языку.....	10
Латинский язык.....	11
Введение в историю человечества.....	12
Введение в социальную антропологию.....	13
История политических, правовых и социальных учений.....	14
Философия.....	15
Иностранный язык (немецкий).....	16
Историческая география и геоинформационные системы.....	17
Археология и музееведение.....	18
История искусства и литературы.....	19
Источниковедение и информационные ресурсы.....	20
Формы коллективной памяти и историческая политика.....	21
Психология (Psychology).....	22
Педагогика и преподавание истории в школе.....	23
Онлайн дисциплины по выбору из списка рекомендованных.....	24
Европа в IV – XV вв.....	26
Средневековая Русь (IX – XV вв.).....	27
Античность и Византия.....	28
Global and Comparative History.....	29
Россия XVIII–XX вв.....	30
US History.....	31
История публичной сферы во Франции, Германии и России в Новое время.....	32
Social history of early modern, modern and contemporary Europe.....	33
Comparative History of Empires.....	34
History and Culture of the Jewish identity in Eastern Europe.....	35
Политические проекты XX века.....	36
Historical Urban Studies.....	37
История науки и техники.....	38
Историческая демография, просопография и биография.....	39
История германо-российских отношений.....	40

History of Arctic and Baltic Region	41
Теория и история исторического знания	42
История международных отношений	43
Актуальные вопросы истории изучения ислама	44
Россия в революциях и гражданской войне	45
Теория и практики республиканизма до начала XIX века	46
Защита концепции выпускной квалификационной работы (на английском языке)	47
Иностранный язык (интенсивный курс английского языка для начинающих)	48
Английский язык	49
Академическое письмо на английском языке	50

Безопасность жизнедеятельности

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): требования минимальные

Объем з.е.: 1

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: содействовать овладению студентами основных концепций и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни; способствовать получению практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в университете, в большом городе (Москва), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах; приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для социальной и профессиональной деятельности.

Риторика: практика устной и письменной коммуникации

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Цель освоения дисциплины – формирование аналитических и исследовательских компетенций. Предполагается развитие навыков построения аргументации, критического чтения научных текстов и практических умений в области создания текстов академического характера на русском языке.

В задачи курса входит знакомство студентов с основными правилами чтения и письма в научном стиле: умения формулировать основную мысль прочитанного, быстрый поиск информации, анализ аргументации, навыки медленного чтения, формулирование критических замечаний, формулировка проблемы, написание литобзора, оформление работы, стилистическое соответствие научному стилю.

Выработанные в результате усвоения дисциплины навыки могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных дисциплин и в ходе самостоятельной научной работы студентов над эссе, курсовыми работами и выпускной квалификационной работой бакалавра.

Социология

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и курсовых работ.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- знакомство студентов с основами классических и современных подходов в социологии, с традиционными и современными стилями социологического мышления и их концептуальным аппаратом;
- демонстрация возможностей эффективного использования социологического знания в организационных и исторических исследованиях;
- привлечение студентов к междисциплинарным исследованиям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные теории, понятия и модели социологии; взаимоотношения между людьми, обществом и государством.
- Уметь применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать основные социальные события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общества.
- Иметь навыки извлечения необходимой информации из оригинальных социологических научных текстов и отчетов исследований; написание программы социологического исследования и проведения его пилотного этапа.

Экономика

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): социология

Объем з.е.: 4

Описание курса: Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- ознакомление студентов с контекстами возникновения экономических теорий и основными особенностями развития экономической мысли;
- демонстрация возможностей применения этих теорий, их достоинств и недостатков на примере некоторых образцовых исследований и разработок;
- выработка у студентов умения анализировать методологию и понятийный аппарат историко-экономического исследования.

Физическая культура

Тип дисциплины: дисциплина общего цикла

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Теоретические знания и практические умения, навыки по физической культуре, анатомии, физиологии, гигиене, соответствующие школьной программе. Безопасность жизнедеятельности.

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Курс сконцентрирован на формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В ходе преподавания курса студент ознакомится с влиянием оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Студент приобретет навыки организации режима дня в соответствии с критериями здорового образа жизни, получит опыт применения средств физической культуры для повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды

Сфера применения знаний, полученных в ходе изучения курса:

- управление самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности;
- творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- саморегуляция своего психофизического состояния.

Внутренний экзамен по английскому языку

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком не ниже уровня B2 по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Дисциплина оценивает сформированную иноязычную коммуникативную компетенцию по результатам обучения на 1 курсе бакалавриата. Задачами дисциплины являются проверка знания студентов формата международного экзамена по академическому английскому (IELTS), требований формата, критериев оценки разных видов деятельности, проверка речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции, проверка знания студентом эффективных стратегий сдачи экзамена.

Независимый экзамен по английскому языку

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком не ниже уровня B2+ по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Дисциплина оценивает сформированную иноязычную коммуникативную компетенцию по результатам обучения английскому языку на 1 и 2 курсах бакалавриата. Задачами дисциплины являются проверка знания студентов формата международного экзамена по академическому английскому (IELTS), требований формата, критериев оценки разных видов деятельности, проверка речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции, проверка знания студентом эффективных стратегий сдачи экзамена.

Латинский язык

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): нет

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются: 1) знакомство с основами лексики и грамматики латинского языка, с его историей и влиянием на формирование основных современных западноевропейских и русского языков; 2) развитие у студентов умения самостоятельно с использованием словаря читать и понимать подлинные латинские тексты античных и средневековых авторов, что способствует приобщению студентов к достижениям европейской и мировой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен знать морфологию и синтаксис латинского языка, а также лексику в достаточном объёме, навыки грамотного перевода латинских текстов на русский язык, а также с русского языка на латинский. В результате обучения студент должен уметь грамотно читать, понимать и переводить латинские тексты с использованием словаря, объяснить крылатые латинские выражения и понимать, в каком историческом контексте они были употреблены, обладать минимальным лексическим запасом латинского языка, переводить фразы с русского языка на латинский язык.

Введение в историю человечества

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): школьный курс истории

Объем з.е.: 5

Описание курса: Целями освоения дисциплины «Введение в историю человечества» являются:

Дать студентам базовую ориентацию в ходе исторических событий и процессов в общемировом масштабе.

Познакомить их с ключевыми параметрами исторической жизни цивилизаций и народов.

Дать им представление об основных приемах и методах исторического исследования.

Сформировать у них общее представление об эволюции исторического письма, появлении и развитии его различных видов и жанров.

Введение в социальную антропологию

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: иностранный язык, введение в историю человечества, введение в профессию, философия.

Объем з.е.: 5

Описание курса:

Цели освоения дисциплины

- введение в антропологические подходы к социальному и культурному анализу современного мира
- обзор основных теоретических школ антропологии и эволюции взглядов на функцию и миссию антропологического знания
- знакомство с основными понятиями и концепциями в социальной/культурной антропологии
- знакомство с фундаментальными основами этнографических методов исследования
- понимание эвристических перспектив, которые дает антропология историческому знанию

В курсе «Социальная антропология» рассматриваются история развития антропологии, основные направления и походы, важнейшие темы антропологических исследований. В задачи курса входит не только знакомство с антропологической классикой, но и обучение некоторым методам организации антропологического исследования. Цель курса – привить студентам вкус к антропологической работе, показать специфику антропологического подхода к изучению социальных реалий. Воспитание методологической установки на культурный релятивизм является одной из приоритетных педагогических задач курса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные антропологические школы и логику развития антропологической теории и полевой практики;
- Уметь применять категориальный аппарат антропологии для анализа современных и исторических реалий;
- Иметь навыки (приобрести опыт) рефлексии позиции исследователя и овладеть понятиями, позволяющими продуктивно описывать собственную исследовательскую позицию.
- Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:
- источниковедение, теория и история исторического знания; микроистория; современная история России; сравнительная и глобальная история.

История политических, правовых и социальных учений

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): нет

Объем з.е. 5

Описание курса: Дисциплина «История политических, правовых и социальных учений» дает студентам базовые представления об истории политической философии и развитии юриспруденции в античный период и Средние века. Основное внимание уделяется становлению политической философии и юриспруденции как сферам научного знания и знакомству с основами классических учений и их концептуальным и категориальным аппаратом. Курс реализуется в формате blended: часть лекций отведено на онлайн освоение студентами курса лекций доцента НИУ ВШЭ (Факультет гуманитарных наук, Школа философии) К. Мартынова "Политическая философия в современном мире" <https://postnauka.ru/courses/54956>

Философия

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): -

Объем з.е.: 4

Описание курса:

Целями освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии. Поэтому помимо обращения к современному состоянию этих проблем, курс предлагает знакомство и с основными этапами в истории западно-европейской философии, начиная с философских направлений в древней Греции и вплоть до конца XIX-го века. Однако историко-философский материал курса выстраивается на основе проблемного и методологического подхода, ориентированного, прежде всего, на современное понимание данных проблем и их решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Иметь навыки: философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий; прослеживать взаимосвязи между различными традициями и течениями.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история, социология, экономика и др., а также спецкурсов и факультативов).

Иностранный язык (немецкий)

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): нет

Объем з.е.: 18

Описание курса:

Целью освоения дисциплины является овладение немецким языком в объеме, позволяющем студентам свободно чувствовать себя в немецком культурном и языковом пространстве, жизненным модусом которого является множественность и активное взаимодействие различных идей, перспектив и способов выражения.

Обучение проходит в течение 3 лет. К концу 4 года обучения студенты должны уверенно владеть иностранным языком на пороговом (продвинутом) уровне (B2 по шкале CEFR). В курсе формируются следующие умения: говорить бегло и спонтанно, чтобы общаться с носителями языка без затруднений для любой из сторон; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, а также художественную прозу; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику и содержащуюся в них даже сложную аргументацию; аргументировано излагать свою точку зрения на проблемы, обосновывать преимущества и недостатки разных мнений; писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов, эссе и доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения "за" или "против"; делать четкие, подробные сообщения на различные темы.

Студенты овладеют достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения и знать сложные синтаксические конструкции.

Историческая география и геоинформационные системы

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): введение в историю человечества,

Объем з.е.: 6

Описание курса: Целью освоения дисциплины «Историческая география» является изучение студентами современных подходов к исторической географии, а также истории представления пространства и исторического регионального деления Европы.

Археология и музееведение

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): введение в историю человечества, историческая география, источниковедение, теория и история исторического знания,

Объем з.е.: 6

Описание курса: Целью изучения учебной дисциплины «Археология и музееведение» является усвоение студентами общих знаний об основных понятиях, методах, подходах и разделах современной археологической науки, а также об основных этапах её развития, течениях и открытиях. Вторая часть курса общим вопросам музееведения. Ориентированный на студентов 1 года обучения курс включает рассмотрение вопросов, связанных с ролью археологии в современном обществе, с экспонированием археологических объектов в музеях, с дидактической составляющей функционирования археологических образовательных центров в профильных и исторических музеях. В результате изучения дисциплины «Археология и музееведение» студенты должны знать содержание курса, в том числе фундаментальные понятия археологии и музееведения, основные методы полевой и кабинетной работы археолога, ориентироваться в системе основных разделов археологической науки. Студент должны научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности музейного работника, и педагогической деятельности, ориентироваться в современном законодательстве о культурном (в т.ч. археологическом) наследии.

История искусства и литературы

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): введение в историю человечества

Объем з.е.: 6

Описание курса: Целями освоения дисциплины «История искусства и литературы» являются раскрытие эвристических возможностей методов различных специальных исторических дисциплин, взаимодействию в процессе исторического исследования,

При этом решаются следующие задачи:

- знакомство студентов с проблематикой и методами различных специальных исторических дисциплин;
- усвоение понятийно-категориального аппарата специальных областей исторического знания;
- знакомство с основными этапами развития и становления комплекса исторических дисциплин;
- формирование навыков работы с разными типами исторических источников в зависимости от поставленной исследовательской задачи.

Источниковедение и информационные ресурсы

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): введение в историю человечества, Источниковедение и методы исторического исследования.

Объем з.е.: 5

Описание курса: Цель освоения дисциплины «Источниковедение и информационные ресурсы» — дать цельное представление о развитии системы исторических источников, об их

взаимосвязях и закономерностях эволюции, раскрыть их информационный потенциал.

При этом решаются следующие задачи:

- знакомство студентов с проблематикой исторического источниковедения и его методами;
 - усвоение понятийно-категориального аппарата современного исторического источниковедения;
 - знакомство с проблемой интерпретации понятий «исторический источник», «критика источника», «ретроспективная информация» в современной историографии;
 - формирование представлений о существующих системах классификации исторических источников;
 - формирование представлений об информационном потенциале основных типов и видов исторических источников;
 - овладение базовыми навыками анализа исторических источников и работы с ретроспективной информацией;
 - знакомство с историографией исторического источниковедения;
- знакомство с дискуссионными проблемами исторического источниковедения.

Формы коллективной памяти и историческая политика

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): философия, риторика и академическое письмо,

Объем з.е.: 5

Описание курса: Курс должен продемонстрировать студентам эвристические возможности применения философских, социологических и филологических концептов и методов анализа в историческом исследовании.

Содержательная задача курса – проследить процессы формирования и развития феноменов публичной сферы и публичной политики (а также связанных с ними основных культурных механизмов) в европейских обществах Нового времени, - в первую очередь, в России в сравнении с соответствующими европейскими образцами (Франция и Германия) - и через анализ генеалогии указать на специфику (и культурный потенциал развития) современной гражданской культуры, публичной сферы и публичной политики в России и в других европейских обществах.

Задачи курса

- способствовать развитию у студентов навыков использованию антропологизированных и междисциплинарных подходов в современных социальных науках
- дать представления о процедурах, необходимых для выявления уникальности конкретных культурных форм и практик социальных акторов,
- формировать у студентов соответствующие аналитические навыки.

Психология (Psychology)

Type of the course: Obligatory

Prerequisites: -

ECTS workload: 3

Course Overview:

The course will provide an overview of the most interesting classical studies within the psychological field.

Students will gain an understanding of psychological research methods and learn how to critically evaluate theoretical frameworks and empirical studies.

The course will cover a broad range of topics such as teamwork, decision-making, motivation, stress, aggression and interpersonal conflicts, learning, memory and perception.

We will explore major psychological theories as well as their practical implications.

Seminars would include not only discussions or presentations, but also activities for improving interpersonal communication skills.

Педагогика и преподавание истории в школе

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): История

Объем з.е.: 3

Описание курса: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:

Дать студентам базовую ориентацию в ходе исторического развития основных педагогических идей и их применения на практике в общемировом масштабе.

Познакомить их с основами и ключевыми понятиями педагогики.

Дать им представление об основных приемах и методах преподавания истории и в целом – гуманитарных наук.

Сформировать у них общее представление об эволюции исторического (и шире-гуманитарного) образования в контексте истории идей.

Онлайн дисциплины по выбору из списка рекомендованных

Film, Images & Historical Interpretation in the 20th Century: The Camera Never Lies

Type of the course: Elective, online course via www.coursera.org

Prerequisites: English for academic purposes (excellent comprehension skills)

ECTS workload: 2

Course Overview: This course is a short taster on the topic of the use of Images, Film, and their use in historical interpretation in the 20th century.

It is primarily provided for those who have a general interest in history that draws on photojournalism as primary evidence, and films based on historical events. Once you have completed this course we hope you will be equipped to:

Appreciate the significance of photographs as historical evidence in the twentieth century. Understand the limitations of the medium, and how we can attribute meaning to these individual records of 'one moment in time' while taking into account the circumstances in which any particular image was taken.

Understand how individuals and institutions have looked to manipulate images to their own ends – through alteration and/or censorship – and what that meant to contemporary interpretation, as well as subsequent historical interpretation.

Put individual images into a wider context, and in particular with reference to history written, or portrayed, beyond academia: public history.

The French Revolution

Type of the course: Elective, online course via www.coursera.org

Prerequisites: English for academic purposes (excellent comprehension skills)

ECTS workload: 2

Course Overview: The French Revolution was one of the most important revolutions in the history of the world. This course examines its causes, course and results. This course is designed for successful self-study. Do not think that you will be abandoned to their fate! Use the resources that are included in the course, and take part in the proposed tasks for training to achieve the best results. To succeed fully in this course should devote at least six hours each module during the six weeks of training. During this period, should be video lectures to watch, ponder and answer questions during pauses in the video, and perform all the tasks. Mandatory reading for this course is the textbook by

Peter McPhee, "The French Revolution", some chapters of which will be available free of charge every week for training. This tutorial can also be purchased as an ebook.

The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910

Type of the course: Elective, online course via www.coursera.org]

Prerequisites: English for academic purposes (excellent comprehension skills)

ECTS workload: 2

Course Overview: This is a survey of modern history from a global perspective. Part One begins with the political and economic revolutions of the late 1700s and tracks the transformation of the world during the 1800s. Part One concludes as these bewildering changes seem to be running

beyond the capacity of older institutions to handle them. Throughout the course we try to grasp what is happening and ask: Why? And the answers often turn on very human choices.

Plagues, Witches, and War: The Worlds of Historical Fiction

Type of the course: Elective, online course via www.coursera.org

Prerequisites: English for academic purposes (excellent comprehension skills)

ECTS workload: 2

Course Overview: A unique and exciting introduction to the genre and craft of historical fiction, for curious students, aspiring authors--anyone with a passion for the past. Read classics of the genre, encounter bestselling writers of historical fiction, and discover your own historical archive while interacting with a global community of interested readers.

The French Revolution

Type of the course: Elective, online course via www.coursera.org

Prerequisites: English for academic purposes (excellent comprehension skills)

ECTS workload: 2

Course Overview: The course *The Mediterranean, a Space of Exchange* (from Renaissance to Enlightenment) aims to explain the Mediterranean, using history and the analysis of the past, as a space generated by routes and circulation. We consider it crucial to disclose mobility as a historical factor: a mobility comprised of four major elements, namely people, objects, ideas and practices. In our analysis of Mediterranean reality between the fifteenth and sixteenth centuries, from the Renaissance to the Enlightenment, we will pay particular attention to its western shores, an area seething with transfers and exchanges, in the social and economic spheres as well as the political and cultural, with the Iberian Peninsula, the various islands and the Italian Peninsula, all spaces of great dynamism.

Европа в IV – XV вв.

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): введение в историю человечества, историческая география, источниковедение, теория и история исторического знания, иностранный язык, латинский язык, история искусства и литературы, введение в социальную антропологию.

Объем з.е.: 6

Описание курса: Целями освоения дисциплины «Европа в IV – XVII вв.» являются:

- Выработать у студентов целостное представление об эпохе Средневековья и раннего Нового времени как об органичной стадии в становлении европейского социума, характерной для него политической организации, религиозной практики и культуры в целом;
- Сформировать у студентов комплексное понимание эпохи Средневековья и раннего Нового времени как решающей в определении системных явлений, на которых базируется современная европейская цивилизация;
- Раскрыть перед студентами многообразие форм социальной, экономической, религиозной, политической, а также культурной жизни в средние века и раннее Новое время, определявших целостность этих эпох, их стадийное своеобразие и специфику в разрезе исторически длительных явлений;
- Привить студентам базовые навыки и умения для анализа восходящих к Средневековью и раннему Новому времени исторических памятников, связанной с их интерпретацией специальной академической литературы, а также междисциплинарных исследований.

Средневековая Русь (IX – XV вв.)

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): нет

Объем з.е. 6

Описание курса: Курс по истории средневековой Руси призван осветить специфику социальной и политической истории Восточной Европы IX – XV вв. Основные темы курса: 1) Происхождение Руси: историографическая проблема; 2) Древняя Русь: Киев между Византией и Скандинавией; 3) социальная история раннесредневековой Руси; 4) Русь XII в.: разные пути политического развития; 5) Русь начала XIII в.: историографические проблемы; 6) Русь и Дешт-и-Кипчак; 7) Русь и Прибалтика в конце XII-XIV вв.; 8) Литва и Русь в XIII-XIV вв. 9) Княжеская власть в политических образованиях Руси XIII-XIV вв. 10) Москва в XIV – начале XV вв.: основные проблемы социальной и политической истории; 11) Политическая борьба в Москве в XV в.

Античность и Византия

Тип курса по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): базовое знание мировой истории, базовое знание латыни

Объем з.е. 6

Описание курса: Целями освоения дисциплины “Античность и Византия” являются:

- формирование у студентов представления о важнейших сторонах цивилизаций Древней Греции, Древнего Рима и Византии, об их исторических достижениях и историко-культурном наследии;

- формирование у студентов комплекса знаний об античности и Византии в контексте истории древнего мира

и истории средних веков в целом, об этапах и конкретных формах синхронизированного развития античного мира,

Древней Греции, Древнего Рима и Византии в их цивилизационном единстве;

- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для проведения исследований в области

исторических и филологических дисциплин, и способности к критическому, научному подходу к явлениям прошлого;

- формирование у студентов умения работать с античными и средневековыми византийскими историческими

источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Global and Comparative History

Type of the course: Elective

Prerequisites: n/a.

ECTS workload: 5

Course Overview: Empires dominated the world scene in history up until the moment of collapse of imperial regimes in World War I and decolonization of the 20th century. These were the units of the global order and the instruments of management of population's diversity. Empires varied in historical forms both in geographic and political terms: overseas versus territorially contiguous polities; and in terms of historical sequence: dynastic regime versus modern colonial regimes. The course will provide a comparative survey of modern history of imperial formations focusing on their role in maintaining the global order and rule over legal, religious, and ethnic diversity. The course will pay special attention to moments of imperial crises and imperial reforms when the challenges of separatism, nationalism, and effective government produced a response in the form of imperial reform, imperial collapse, and decolonization.

Россия XVIII–XX вв.

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на курсе отечественной и зарубежной истории в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Объем з.е. 5

Описание курса: Цель освоения дисциплины «Россия XVIII–XX вв.» — дать студентам целостную картину исторического развития Российской империи, места и роли России в мировой истории в контексте достижений различных направлений современной историографии.

Содержание курса Российская империя: общие характеристики

Империя и реформы

История российских революций

Методы преподавания и обучения Курс состоит из 76 ч. аудиторной работы, 114 ч. самостоятельной работы.

Данная дисциплина преподается в форме лекционных и семинарских занятий. Отдельные занятия строятся в виде беседы со студентами, а также дискуссии по отдельным вопросам, работа в группах. В процессе занятий студенты знакомятся с рекомендуемой литературой, обсуждают ее в аудитории, представляют конспекты, выполняют творческие задания и осуществляют самостоятельный поиск литературы и источников по теме домашнего задания (эссе).

US History

Type of the course: Elective

Prerequisites: English language Skills B2

ECTS workload: 5

Course Overview: The main purpose of this course is to develop and consolidate skills in professional knowledge in English by discussing topics which are relevant for modern and current history of the United States. During the course, students will discuss the main aspects of political, economic, social and cultural history and participate in discussions of the topics covered in the presentations. The students are expected to learn and use the professional terminology, develop argumentation skills, make themselves familiar with the works of leading Russian and American scholars and important issues in world historiography. During the discussions students will have to demonstrate their understanding of particular historical issues, use the newly learned professional terms in English and express and defend a position on a particular issue.

История публичной сферы во Франции, Германии и России в Новое время

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): История государства и права зарубежных стран, Всеобщая история, Философия

Объем з.е.: 5

Описание курса: Курс должен продемонстрировать студентам эвристические возможности применения философских, социологических и филологических концептов и методов анализа в историческом исследовании.

Данная дисциплина должна дать студентам общее представление о процессах формирования и развития феноменов публичной сферы, общественного (public) мнения и публичной политики (а также связанных с ними основных культурных механизмов) в европейских обществах Нового времени на протяжении 17-го – 19-го вв., в первую очередь, в России 18-го – первой трети 19-го вв. в сравнении с соответствующими европейскими образцами (Франция и Германия), а также о генеалогии и специфике гражданских культур и национальных «публик», вовлеченных в движение Просвещения в соответствующих национальных традициях.

Изучение данной дисциплины должно способствовать развитию у студентов навыков использования междисциплинарных и антропологизированных подходов в современных социальных науках и процедур сравнительного анализа, необходимых для выявления уникальности конкретных культурных форм и практик социальных акторов.

Social history of early modern, modern and contemporary Europe

Type of the course: Elective

Prerequisites: Foreign language (English); Introduction to social anthropology; Source criticism, theory and history of historical knowledge; Global and comparative history; Europe in the 5th-17th centuries

ECTS workload: 5

Course Overview: This course is intended to introduce students to the wide variety of methods used in the study of social history, as well as to the subject itself, and to develop their knowledge of historical trends, processes and events of the past 500 years. Students will have an opportunity to explore a range of economic, social and cultural developments in the history of Europe. Using a combination of both primary and secondary sources, the course will explore a number of ongoing themes: demographic history, family, women's and children's history, the history of social stratification, the history of crime, environmental history, the history of popular culture and social movements.

Comparative History of Empires

Type of the course: Elective

Prerequisites : Foreign language (English), Introduction to the history of humanity, source and methods of historical study, general and historical geography.

ECTS workload: 5

Course Overview: The objectives of the course is to familiarize students with the basic problems of the modern history of European Empires, its main historiographical trends and contemporary methodology used historians in its study.

History and Culture of the Jewish identity in Eastern Europe

Type of the course: Elective

Prerequisites: Russian and East European History

ECTS workload: 5

Course Overview: The course provides students with a general overview of the East European period in Jewish cultural history with a particular focus on folklore and visual culture.

Политические проекты XX века

Тип курса: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Введение в профессию; Теория и история исторического знания; История российской государственности, Глобальная и сравнительная история, Границы и регионы Европы в средние века и Новое время, Современная история России, Философия, История правовых и политических учений.

Объем з.е. 5

Описание курса: Целями освоения дисциплины «Политические проекты XX века» является приобретение студентами прочных знаний по политической истории современности, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития. Изучение основных идеологических идей и концепций (либерализма, консерватизма, социализма, фашизма и др.) и их проявление в политической практике государств XX века. На основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями исторического развития общества и уметь использовать их применительно к курсу современной истории.

Historical Urban Studies

Type of the course: Elective

Prerequisites: n/a

ECTS workload: 5

Course Overview: This course examines urban history of socialist systems from a global and comparative perspective. The 20th century witnessed a burly socialist urban development internationally, being a century of various experiments in urban modernity. Some characteristics might be found in the Soviet project: since the beginning of Soviet epoch, a city became a space for constructing of an alternative Soviet (and socialist) modernity when numerous urban models were aimed to transform social structure by the power of built environment. . On the one hand, there was a sample of grandiose Soviet urbanization, while on the other hand during the entire Soviet period one can find numerous activities of local communities which illustrated the tensions between social and urban transformations from above and local initiatives. The USSR compelled the socialist satellites to accept its model of urban development as an integral part of industrialization. At the same time, socialist urban of patterns were variations of a global trends in thinking about a city and society (i.e. architectural modernism, company towns etc.) However, while being patterns of socialist urbanism and virtual identity, different cities within the Soviet Union and in the Eastern bloc were still about diversity and inequalities, influenced by a variety of social, cultural, technological and other factors.

История науки и техники

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): философия, социология, риторика и академическое письмо, иностранный язык (английский), Европа V-XVII, глобальная и сравнительная история; социальная история Европы в раннее новое, новое и новейшее время

Объем з.е.: 5

Описание курса: Целями освоения дисциплины «История науки и техники» являются: ознакомление студентов с основными этапами в развитии естественных наук и связанных с ними производственных технологий в новое время, а также с некоторыми современными подходами к их изучению. Курс также направлен на совершенствование у студентов умений анализировать научную литературу, составлять письменные обзоры (рефераты), вести научную дискуссию и публично представлять результаты исследования.

Историческая демография, просопография и биография

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): введение в историю человечества, Иностранный язык, Источниковедение и методы исторического исследования.

Объем з.е.: 5

Описание курса: Целями освоения дисциплины «Историческая демография, просопография и биография» является освоение навыков: применение методов исторической демографии, просопографии и биографии к изучению массового исторического материалы, работе с массовыми источниками, навыкам составления баз данных по персональной истории, закрепление навыков работы с массовыми историческими источниками и умение применять его при написании аналитических исторических работ.

История германо-российских отношений

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): История государства и права зарубежных стран, Всеобщая история, Немецкий язык

Объем з.е.: 4

Описание курса: Целями освоения дисциплины «История германо-российских отношений» являются:

- Ознакомление студентов с процессом развития российско-германских отношений в системе международных отношений в новое и новейшее время,
- Демонстрация возможностей структурного анализа всей совокупности мотивов российско-германских отношений, в том числе политических, экономических, идеологических и культурных факторов и их взаимосвязи,
- Выработка у студентов умения анализировать методологию и понятийный аппарат исторического исследования.

History of Arctic and Baltic Region

Type of the course: Elective

Prerequisites: Students should be familiar with the general contours of the world history from the 16th c. to the present.

- upper-intermediate or advanced reading, writing and speaking skills in English.

ECTS workload: 4

Course Overview: This course focuses on the economic, social, environmental, political and cultural history of the Arctic and Circumpolar North. It introduces a wide interdisciplinary view on diverse human experiences in the North. Within the course students will learn about key works and directions in circumpolar studies. The course will examine such themes as the interplay between the outside, expert and indigenous knowledge, expectations and experiences in the North, human and non-human connections in history of the area. It will emphasize analytical approaches both as a means to particular Arctic specialties and as an avenue for integrating into the educational programme research methods and theory from social and natural sciences. Key historical trends will be examined to demonstrate how the North was incorporated into nation-states that govern the circumpolar regions of the world. The course will locate the development of the Circumpolar North in larger historical trends of colonial and post-colonial studies, history of science and exploration, technology and environment, international efforts in region-building in the Arctic and national concerns of different states on security, resources and human-being in the North.

Теория и история исторического знания

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: введение в историю человечества, введение в специальность, история правовых и политических учений, философия, философия истории, глобальная и сравнительная история и др.

Объем з.е 4

Описание курса Целями освоения дисциплины «Теория и история исторического знания» является показать процесс становления и развития исторической науки, ее особенности в сравнении с другими формами существования исторического знания. Проанализировать основные направления теоретических и методологических поисков в современной исторической науке, обеспечить знание и понимание студентами основных принципов и методов исторического познания.

История международных отношений

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): Глобальная история, международные отношения, история России

Объем з.е 5

Описание курса Курс направлен на выявление общих процессов глобальных международных отношений XIX-XX веков, внешней политики великих держав, их интересов и конфликтов. В ходе курса студенты изучат основные аспекты международных событий, связи между внешней и внутренней политикой и обсудят темы, затронутые в презентациях.

Ожидаемые результаты обучения : понимание принципов международных отношений как системы союзов в эпоху империй и биполярного мира

Знание особенностей колониальной политики и процесса деколонизации

Способность выявить связи между внешней и внутренней политикой

Умение объяснить происхождение мировых войн

Ориентировочное содержание курса От наполеоновских войн и венского союза монархов до системы международных союзов и активного колониального разделения мира. Локальные конфликты и Первая мировая война. Система Версали, Коминтерн и путь ко Второй мировой войне. Биполярный мир, деколонизация, «холодная война» и упадок коммунизма.

Актуальные вопросы истории изучения ислама

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины

(пререквизиты): История

Объем з.е. 5

Описание курса: «Актуальные вопросы истории изучения ислама» имеет целью ввести студентов в проблематику, источники и методики современного исламоведения в России и за рубежом. Основное внимание уделяется исторической динамике практикования и изучения ислама на периферии мусульманского мира в новое и новейшее время. Концептуально курс исходит из постулатов постколониальных исследований и новой имперской истории. Рассматриваются интеллектуальная история ислама, его меняющиеся дискурсы, ритуальные и социальные сети и практики, восприятие ислама в немусульманских обществах сквозь призму ориентализма. Основные темы курса: 1) Ориенталистика и ориентализм; 2) Нарративы исламизации; 3) Исламское государство: Халифат в исторической перспективе; 4) Джихад в исламской экспансии и сопротивлении; 5) Расколы и течения в исламе; 6) Исламский мистицизм; 7) Культ святых: нарративы, сети и практики; 8) Правовой плюрализм. Шариатская юстиция и обычное право в колониях; 9) Конструирование мусульманского духовенства в немусульманских империях; 10) Мусульманский модернизм: движение за иджитihad, джадиды и ваххабиты; 11) Мусульманские ответы на вызовы постколониальной глобализации.

Целью курса является:

- формирование у студентов базовых представлений по истории ислама как вероучения на Ближнем Востоке и в России, его исторического развития и историко-культурного наследия.

Россия в революциях и гражданской войне

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): «Политические проекты XX в. Часть 2», «Россия XVIII-XX вв.», «Comparative History of Empires», «Political Projects in the XX Century: Soviet Russia».

Объем з.е.: 5

Описание курса: Учебный курс будет состоять из лекций и семинаров по следующим темам, включая обсуждение состояния историографии и анализ источников:

1. Понятия «революции» и «гражданской войны» в контексте современных академических дискуссий.
2. Основные политические идеологии и партии в период поздней Российской империи.
3. Революция 1905–1907 гг.: политический и культурный опыт.
4. Социалистические, консервативные и либеральные идеи в контексте Серебряного века.
5. Февральская революция в политическом языке, символах и мифах.
6. Акторы, институты и практики насилия в революционном процессе 1917 года.
7. Конструирование классов и язык идентичностей в эпоху революции.
8. «Вождизм» в революции и гражданской войне в России: традиции и новации.
9. Массовая пресса и информационные картины революции и гражданской войны.
10. Модерная пропаганда на службе революции.
11. Радикальные эксперименты в искусстве и культуре. Проблема «культурной революции».
12. Крестьянство как субъект революции и гражданской войны.
13. Белое движение 1917–1921 гг. и проблема «контрреволюции».
14. Практики и обоснование массового политического террора.
15. «Что такое советская власть?» Проекты, институты и практики государственного строительства в 1917–1921 годы.
16. «Большевики» и «коммунисты»: партийное строительство в годы революции и гражданской войны.
17. Итоги эпохи войн и революций: между архаикой и модерностью.

Обучающийся должен овладеть следующими навыками:

- знать основные события политической истории и ключевых деятелей России первой трети XX века, а также основные подходы к его изучению;
- понимать место и специфику российских революционных и военных событий в мировой истории;
- анализировать, систематизировать и обобщать историческую информацию, в том числе из исторических источников;
- оперировать специальной терминологией из исследовательской литературы.

Теория и практики республиканизма до начала XIX века

Тип дисциплины: по выбору

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): источниковедение, теория и история исторического знания, политическая теория, философия, иностранный язык, латинский язык.

Объем з.е.: 5

Описание курса: Целями освоения данной дисциплины являются: формирование у студентов представления о теории и практиках республиканизма в развитии от Античности до Нового Времени;

- формирование у студентов комплекса знаний об горизонтальных политических сообществах в истории европейской цивилизации, их практиках, культурном наследии, стратегиях саморепрезентации;
- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для проведения исследований в области исторических и филологических дисциплин, и способности к критическому, научному подходу к явлениям прошлого;
- формирование у студентов умения работать с античными и средневековыми латинскими историческими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Защита концепции выпускной квалификационной работы (на английском языке)

Тип дисциплины: обязательная

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком не ниже уровня B2 по шкале CEFR

Объем з.е.: 0

Описание курса:

Целью освоения дисциплины является проверка уровня сформированности у студента иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения, сформированности социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Студент должен продемонстрировать знание и владение умениями подготовки текста Research Proposal на английском языке и учесть специфику жанра, профессиональную лексику, академическую лексику и грамматику, прагматические функции и профессиональную специфику текста в изучаемой области знаний. Студент должен уметь письменно (текст проекта научного исследования) и устно (презентация проекта) представить текст в жанре Research Proposal.

Иностранный язык (интенсивный курс английского языка для начинающих)

Тип дисциплины: факультатив

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): а) зачисленные в университет без вступительных испытаний по английскому языку, уровень владения английским языком у которых **не выше А1+**, б) в средней школе английский язык не изучался и в аттестате отсутствует соответствующая оценка

Объем з.е.: 16

Описание курса:

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию уровня **B1** и выше (по Общеввропейской шкале уровней языкового соответствия http://www.cambridgeenglishteacher.org/what_is_this), а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Уровень **B1** является минимально необходимым для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности, а также на начальном этапе научной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Успешное освоение *интенсивного курса английского языка для начинающих* должно обеспечить возможность освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2-м курсе на общих основаниях и в дальнейшем получения любого международного сертификата, подтверждающего готовность и способность к обучению на международных программах высшего профессионального образования.

Английский язык

Тип дисциплины: факультатив

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком у которых выше A1+

Объем з.е.: 14

Описание курса:

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию уровня B2 (по Общеввропейской шкале языкового соответствия CEFR), а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Уровень B2 является минимально необходимым для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности, а также на начальном этапе научной деятельности и для дальнейшего самообразования. Успешное освоение курса английского языка должно обеспечить возможность освоения читаемых на английском языке дисциплин и позволит в дальнейшем получить любой международный языковой сертификат, подтверждающий готовность и способность к обучению на международных программах высшего профессионального образования.

Дисциплина читается на 1 и 2 курсе и имеет модульную структуру. Каждый тематический модуль имеет аналогичную структуру, в основе которой лежат проблемы для обсуждения, которые:

- соотносятся с уровнями владения языком;
- интегрируют знания из различных дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и экономического профиля;
- расширяют информационный и языковой запас с учетом возможных контекстов деятельности и сфер общения специалистов с высшим образованием;
- направлены на развитие конкретных макро- и микро-умений в устной и письменной речи на уровне рецепции и продукции;
- обеспечивают возможность одновременной работы с разными типами и видами текстов (не/линейных, не/вербальных, медийных, художественных и т.д.);
- предполагают достаточный объем самостоятельной поисково-исследовательской работы;
- позволяют варьировать трудоемкость курса с учетом реальной учебной ситуации.

Академическое письмо на английском языке

Тип дисциплины: факультатив

Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины (пререквизиты): уровень владения английским языком на уровне B2 CEFR

Объем з.е.: 2

Описание курса:

Курс формирует иноязычную коммуникативную компетенцию, необходимую для решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения, социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда. Студенты учатся самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой, профессиональной и научной коммуникации на английском языке.

Студенты познакомятся с основными языковыми особенностями, прагматическими функциями и профессиональной спецификой жанра *research proposal* на английском языке, профессиональной лексикой для общения на профессиональные темы; академической лексикой для общения в академической среде. Студенты подготовят текст *research proposal* согласно языковым особенностям, прагматическим функциям и профессиональной специфике текста в изучаемой области знаний; устно представят *research proposal* согласно особенностям англоязычной риторики, прагматическим функциям и профессиональной специфике устного научного выступления в изучаемой области знаний. Курс формирует следующие умения: читать и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности, газетные/журнальные статьи на профессиональную тематику; находить необходимую информацию в текстах научного и обучающего характера на английском языке; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; представить в устной и письменной форме научную и статистическую информацию; составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.