ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Кадочников

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

**Основная образовательная программа**

**высшего образования**

**«Политология»**

**Направление подготовки**

**41.03.04 Политология**

уровень бакалавриат

Санкт-Петербург, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Общая характеристика образовательной программы**

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основании которого разработана основная профессиональная образовательная программа «Политология».
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.
3. Язык обучения – русский и английский.
4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

* научно-исследовательская деятельность;
* организационно-управленческая деятельность;
* проектная деятельность;
* информационная и аналитическая деятельность.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями***:

* способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1);
* способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. (УК-2);
* способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3);
* способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-4);
* способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5);
* способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6);
* способен работать в команде (УК-7);
* способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (УК-8);
* способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9);
* способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде (УК-10).

• Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам профессиональных задач, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Научно-исследовательская деятельность:

* способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования (ПК-1);
* способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их (ПК-2);
* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

* способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями (ПК-3);
* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний (ПК-5).

Проектная деятельность:

* способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования (ПК-1);
* способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их (ПК-2);
* способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями (ПК-3);
* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей (ПК-6);
* способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений (ПК-8).

Информационная и аналитическая деятельность:

* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний (ПК-7);
* способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений (ПК-8);
* способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории (ПК-9).

**Учебный план**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план содержит:

* 46 учебных дисциплин:
  1. Безопасность жизнедеятельности (1 з.е),
  2. Философия (4 з.е.),
  3. Социология (4 з.е.),
  4. Право (4 з.е.),
  5. Физическая культура (0 з.е.),
  6. Риторика: практика устной и письменной коммуникации (4 з.е.),
  7. Внутренний экзамен по английскому языку (1 курс) (0 з.е.),
  8. Категории политической науки (5 з.е.),
  9. Математика и статистика (7 з.е.),
  10. Политическая история России и зарубежных стран (10 з.е.),
  11. Экономическая теория (10 з.е.),
  12. История политических учений (10 з.е.),
  13. Политическая теория (5 з.е.),
  14. Введение в политический менеджмент (5 з.е.),
  15. Введение в политический анализ (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  16. Политическая регионалистика (5 з.е.),
  17. Политическая социология (3 з.е.),
  18. Сравнительная политика (5 з.е.),
  19. Теория игр (4 з.е.),
  20. Мировая политика и международные отношения (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  21. Современная российская политика (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  22. Независимый экзамен по английскому языку (0 з.е.),
  23. Государственная политика и управление (5 з.е.),
  24. Международное право (5 з.е.),
  25. Качественные методы в политических исследованиях (5 з.е.),
  26. Количественные методы в политических исследованиях (5 з.е.),
  27. Внешняя политика России (преподается на английском языке) (6 з.е.),
  28. Теория и практика европейской интеграции (4 з.е.),
  29. Глобальная дипломатия – дипломатия в современном мире (преподается на английском языке) (4 з.е.),
  30. Политическая география (5 з.е.),
  31. Международные организации (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  32. Государственные данные (5 з.е.),
  33. Теория и практика политического транзита (5 з.е.),
  34. Современная внешняя политика США (5 з.е.),
  35. Политический менеджмент и технологии (5 з.е.),
  36. История политической философии (5 з.е.),
  37. Современные электоральные исследования (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  38. Сравнительный авторитаризм (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  39. Стратегии антикоррупционной политики (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  40. Экономическая модернизация в исторической перспективе (5 з.е.),
  41. Политическая журналистика (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  42. Этничность и национализм (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  43. Основы гражданского общества и права человека (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  44. Терроризм и контртерроризм: теория и практика (преподается на английском языке) (5 з.е.),
  45. Геополитика (5 з.е.),
  46. Конституционализм и демократия (преподается на английском языке) (5 з.е.).
* 4 дисциплины дополнительного профиля (Minor) (20 з.е.) по выбору студента;
* проектную и исследовательскую работу, включая практики и подготовку к ВКР (48 з.е.);
* государственную итоговую аттестацию (6 з.е.).

А также факультативы, трудоемкость которых не входит в общий расчёт трудоёмкости учебного плана: Английский язык (14 з.е.), Иностранный язык (интенсивный курс английского языка для начинающих) (16 з.е.), Академическое письмо на английском языке (2 з.е.).

Объем работы обучающихся включает в себя:

* взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;
* самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

**Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 4 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 240 зачетных единиц. Всего 164 недели, из них:

* 135 недель – учебная дисциплина (включая НИСы, проекты);
* 7 недель – практики;
* 22 недели – зачетно-экзаменационные недели (включая государственную итоговую аттестацию).

36 недель – каникулы, 8 недель – нерабочие праздничные дни.

**Рабочие программы дисциплин**

Разработано 46 рабочих программ учебных дисциплин. Каждая программа включает в себя:

* наименование дисциплины;
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
* указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
* рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Программы практик**

В рамках образовательной программы предусмотрено учебная и производственная (преддипломная) практика.

Программа каждого вида практики включает в себя:

* указание типа практики и способа ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
* указание места практики в структуре образовательной программы;
* указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
* содержание практики;
* указание форм отчетности по практике;
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Также в рамках программы разработаны программы профориентационного семинара, научно-исследовательского семинара и проектного семинара.

**Документы по ГИА**

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена «Государственный экзамен по направлению подготовки».

Документы образовательной программы по ГИА:

* Программа государственной итоговой аттестации.

**Оценочные средства**

Оценочные средства представлены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
* формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* материалы, определяющие процедуры оценивания;
* оценочные средства по ГИА представлены в правилах подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и в программе итогового государственного экзамена по дисциплине «Государственный экзамен по направлению подготовки».

**Организационно-педагогические условия**

***Учебно-методическое обеспечение программы:*** учебно-методические материалы размещены на сайте образовательной программы на портале НИУ ВШЭ, а также в личных кабинетах студентов в единой информационной образовательной среде LMS. Студенты образовательной программы имеют неограниченный доступ к библиотечному фонду НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и электронным библиотечным ресурсам по подписке НИУ ВШЭ.

***Материально-технические условия:*** учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в LMS, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

***Кадровые условия:*** реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н. Качество научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, не ниже требований к кадровому обеспечению образовательной программы, установленных в действующем ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Адаптация ОПОП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы**

* Положение об основной образовательной программе высшего образования.
* Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
* Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
* Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
* Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
* Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
* Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.