ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Кадочников

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования**

**«Политология и мировая политика»**

**Направление подготовки**

**41.03.04 Политология**

уровень бакалавриат

Санкт-Петербург, 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Общая характеристика образовательной программы**

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основании которого разработана основная профессиональная образовательная программа «Политология».
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.
3. Язык обучения – русский и английский.
4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
* научно-исследовательская деятельность;
* организационно-управленческая деятельность;
* проектная деятельность;
* информационная и аналитическая деятельность.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями***:

* способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1);
* способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. (УК-2);
* способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3);
* способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-4);
* способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5);
* способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6);
* способен работать в команде (УК-7);
* способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (УК-8);
* способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9);
* способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде (УК-10).

• Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями***, соответствующими типам профессиональных задач, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Научно-исследовательская деятельность:

* способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования (ПК-1);
* способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их (ПК-2);
* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

* способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями (ПК-3);
* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний (ПК-5).

Проектная деятельность:

* способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования (ПК-1);
* способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их (ПК-2);
* способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями (ПК-3);
* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей (ПК-6);
* способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений (ПК-8).

Информационная и аналитическая деятельность:

* способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач (ПК-4);
* способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний (ПК-7);
* способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений (ПК-8);
* способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории (ПК-9).

**Учебный план**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план содержит:

* 48 учебных дисциплины:
	1. Безопасность жизнедеятельности (1 з.е),
	2. Физическая культура (0 з.е.),
	3. Философия (4 з.е.),
	4. Социология (4 з.е.),
	5. Право (4 з.е.),
	6. Риторика: практика устной и письменной коммуникации (4 з.е.),
	7. Внутренний экзамен по английскому языку (1 курс) (0 з.е.),
	8. Независимый экзамен по английскому языку (0 з.е.),
	9. Экономическая теория (7 з.е.),
	10. Математика и статистика (7 з.е.),
	11. Категории политической науки (6 з.е.),
	12. Политическая история России и зарубежных стран (6 з.е.),
	13. История политических учений (10 з.е.),
	14. Политическая теория (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	15. Введение в политический анализ (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	16. Политическая регионалистика (преподается на английском языке) (6 з.е.),
	17. Политическая социология (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	18. Сравнительная политика (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	19. Теория игр (4 з.е.),
	20. Мировая политика и международные отношения (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	21. Современная российская политика (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	22. Управление проектами (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	23. Общественные отношения (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	24. Количественные методы в политических исследованиях (4 з.е.),
	25. Второй иностранный язык (12 з.е.),
	26. Качественные методы в политических исследованиях (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	27. Европейская интеграция (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	28. Международные организации (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	29. Группы интересов в процессе принятия политических решений (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	30. Семинар «Разрешение международных конфликтов» (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	31. Международное право (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	32. Анализ внешней политики (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	33. Международная безопасность (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	34. Семинар «Международная торговля и инвестиции» (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	35. Кросс-культурные коммуникации (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	36. Сравнительный авторитаризм (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	37. Экономическая модернизация в исторической перспективе (4 з.е.),
	38. Современные электоральные исследования (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	39. Семинар «Политика и общество в европейских странах» (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	40. Семинар «Политика и общество в странах БРИКС» (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	41. Основы гражданского общества и права человека (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	42. Политическая журналистика (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	43. Этничность и национализм (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	44. Терроризм и контртерроризм: теория и практика (преподается на английском языке) (5 з.е.),
	45. Конституционализм и демократия (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	46. Политические и социальные кампании (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	47. Креативные индустрии в городе (преподается на английском языке) (4 з.е.),
	48. Экологическая и энергетическая политика (преподается на английском языке) (4 з.е.),
* 4 дисциплины дополнительного профиля (Minor) (20 з.е.) по выбору студента;
* практики, проектную и/или научно-исследовательскую работу, включая подготовку к ВКР (48 з.е.);
* государственную итоговую аттестацию (6 з.е.).

А также факультативы, трудоемкость которых не входит в общий расчёт трудоёмкости учебного плана: Английский язык (14 з.е.), Английский язык для начинающих (16 з.е.), Академическое письмо на английском языке (2 з.е.).

Объем работы обучающихся включает в себя:

- взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;

- самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

**Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 4 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 240 зачетных единиц. Всего 208 недель, из них:

* 133 недели – учебная дисциплина (включая НИСы, проекты);
* 7 недель – практики;
* 5 недель – государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы;
* 18 недель – сессии;

45 недель – каникулы,включая отпуск после окончания вуза.

**Рабочие программы дисциплин**

Разработаны 48 рабочих программ учебных дисциплин. Каждая программа включает в себя:

* наименование дисциплины;
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
* указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
* рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Программы практик**

В рамках образовательной программы предусмотрены учебная и производственная (преддипломная) практика.

Программа каждого вида практики включает в себя:

* указание типа практики и способа ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
* указание места практики в структуре образовательной программы;
* указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
* содержание практики;
* указание форм отчетности по практике;
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**Документы по ГИА**

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена «Государственный экзамен по направлению подготовки».

Документы образовательной программы по ГИА:

* Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ;
* Программа итогового государственного экзамена по дисциплине «Государственный экзамен по направлению подготовки».

**Оценочные средства**

Оценочные средства представлены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
* формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* материалы, определяющие процедуры оценивания;
* оценочные средства по ГИА представлены в правилах подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и в программе итогового государственного экзамена по дисциплине «Государственный экзамен по направлению подготовки».

**Адаптация ОПОП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы**

* Положение об основной образовательной программе высшего образования.
* Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
* Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
* Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
* Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
* Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
* Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и др.