ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Кадочников

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования**

**«История»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 «История»**

уровень бакалавриат

Санкт-Петербург, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Общая характеристика образовательной программы**

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, утвержден Ученым советом, протокол от 26/12/2014 № 10
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.
3. Форма обучения – очная
4. Программа реализуется на русском и английском языках

5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалаврита:

* научно-исследовательская;
* педагогическая;
* аналитическая
* культурно-просветительская.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

* способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1);
* способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. (УК-2);
* способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3);
* способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-4);
* способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5);
* способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6);
* способен работать в команде (УК-7);
* способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (УК-8);
* способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9);
* способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках (ПК-1);
* Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках (ПК-2);
* Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке (ПК-3);
* Способен работать в малых творческих коллективах (ПК-4);
* Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ПК-5).
* Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках (ПК-6)
* Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-7)
* Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ПК-8)
* Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания (ПК-9)
* Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10)
* Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей (ПК-11)
* Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов (ПК-12)
* Способен разрабатывать учебные планы и структуру учебных занятий в рамках общего и профессионального образования, направленные на преподавание исторических знаний в хронологической последовательности и структурной взаимосвязи (ПК-13)
* Способен организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования) (ПК-14)
* Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике (ПК-15)
* Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки) (ПК-16)
* Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности (ПК-17)
* Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности (ПК-18)
* Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию (ПК-19)
* Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (ПК-20)
* Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности (ПК-21)
* Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе (ПК-22)
* Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности (ПК-23)
* Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности (ПК-24)
* Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ПК-25)

**Учебный план**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (зачета для дисциплины «Физическая культура»).

Всего учебный план содержит:

* 41 учебную дисциплину: Безопасность жизнедеятельности (1 з.е), Физическая культура (0 з.е.), Риторика: практика устной и письменной коммуникации (4 з.е.), Социология (4 з.е.), Экономика (4 з.е.), Латинский язык (5 з.е.), Введение в историю человечества (7 з.е.), Введение в социальную антропологию (3 з.е.), История политических, правовых и социальных учений (9 з.е.), Философия (4 з.е.), Иностранный язык (немецкий) (18 з.е.), Историческая география (6 з.е.), Археология и музееведение (6 з.е.), История искусства и литературы (6з.е.), Источниковедение и информационные ресурсы (9 з.е.), Формы коллективной памяти и историческая политика (3 з.е.), Психология (3 з.е.), Педагогика и преподавание истории в школе (3 з.е.), Онлайн дисциплина по выбору из рекомендованного списка (2 з.е.), Европа IV-XV вв. (8 з.е.), Античность и Византия (8 з.е.), Русь IX-XVII вв. (8 з.е.), Глобальная и сравнительная история (5 з.е.), История Америки (5 з.е.), Россия XVIII-XIX вв. (5 з.е.), История Америки (5 з.е.), История публичной сферы во Франции, Германии и России в новое время (5 з.е.), Социальная история Европы в Раннее Новое, Новое и Новейшее время (5 з.е.), Сравнительная история империй (5 з.е.), Политические проекты XX в. (5 з.е.), История и культура восточно-европейского еврейства (5 з.е.), Историческая урбанистика (5 з.е.), История науки и техники (5 з.е.), Историческая демография, просопография и биография (3 з.е.), История германо-российских отношений (5 з.е.), История международных отношений (4 з.е.), История Арктики и Балтийского региона (5 з.е.), Теория и история исторического знания (5 з.е.), Россия в революциях и гражданской войне (5 з.е.), Актуальные вопросы изучения истории ислама (5 з.е.), Теория и практики республиканизма до начала XIX века (5 з.е.).
* дисциплины дополнительного профиля (Minor) (20 з.е.) по выбору студента
* практики, проекты, научно-исследовательскую работу, включая подготовку к защите выпускной-квалификационной работы (33 з.е.);
* государственная итоговая аттестация, включая государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и подготовку выпускной квалификационной работы (9 з.е.).

А также факультативы, трудоемкость которых не входит в общий расчёт трудоёмкости учебного плана: Английский язык (14 з.е.), Академическое письмо на английском языке (преподается на английском языке) (2 з.е.).

Объем работы обучающихся включает в себя:

* взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;
* самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

**Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 4 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 240 зачетных единиц. Всего 206 недели, из них:

* 131 неделя – теоретическое обучение и проектная и научно-исследовательская работа;
* 9 недель – практики;
* 8 недель – государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы;
* 18 недель – зачетно-экзаменационные недели.
* 40 недель (включая праздничные дни)– каникулы.

**Рабочие программы дисциплин**

Разработаны 49 рабочих программа учебных дисциплин, а также рабочие программы дисциплин майноров, выбранных студентами Каждая программа включает в себя:

* наименование дисциплины;
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
* указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
* рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Программы практик**

В рамках образовательной программы предусмотрено следующие виды практики: учебная: музейно-археологическая; архивная; педагогическая; преддипломная.

Программа каждого вида практики включает в себя:

* указание типа практики и способа ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
* указание места практики в структуре образовательной программы;
* указание объема практики в зачетных единицах;
* содержание практики;
* указание форм отчетности по практике;
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**Документы по ГИА**

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного итогового междисциплинарного экзамена по направлению «История»

Документы образовательной программы по ГИА:

- Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

- Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

**Оценочные средства**

Оценочные средства представлены для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

* перечень компетенций;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
* формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* информация, определяющая процедуры оценивания.

**Адаптация ОПОП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

* В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
* 1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* 2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* 3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы**

* Положение об основной образовательной программе высшего образования.
* Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
* Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
* Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
* Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
* Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
* Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.