**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств

Департамент истории

**Рабочая программа дисциплины**
**«Преддипломная практика»**

для образовательной программы «История»

направления подготовки 46.03.01 «История»

уровень бакалавриат

Разработчик(и) программы

к.и.н., доцент Департамента истории М. М. Дадыкина

Согласована начальником ОСУП

«30» августа 2018 г.

М.А. Кравцовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«30» августа 2018 г., № протокола 1-2018

Академический руководитель образовательной программы

д.ист.н. А.А. Селин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2018

 *Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к образовательным результатам, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Преддипломная практика», учебных ассистентов, и студентов направления подготовки бакалавра 46.03.01 «История», изучающих дисциплину, обучающихся по образовательной программе «История».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 46.03.01 «История» подготовки бакалавра, см. <http://spb.hse.ru/ba/hist/documents>;
* Образовательной программой «История» по направлению 46.03.01 «История» подготовки бакалавра.
* Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «История», утвержденным в 2018 г.

# 2. Цели освоения дисциплины

 2.1. Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Успешное выполнение программы Преддипломнойпрактики является подтверждением и свидетельством уровня профессиональных знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также других видов практики – музейно-археологической и архивной.

2.2. **Цель Преддипломной практики** состоит, в соответствии с образовательным стандартом, в формировании и развитии у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по выявлению и научному комментированию различных типов исторических источников; навыков анализа и интерпретации ретроспективной и актуальной информации; навыков репрезентации результатов исторических исследований.

.

2.3. **Задачами Преддипломной практики** являются:

- обучение студентов ОП «История» практическим навыкам работы с разными видами исторических источников, их интерпретации и основными способами визуализации

- обучение студентов ОП «История» навыкам систематизации и комментирования исторических источников

- обучение студентов ОП «История» навыкам анализа и интерпретации исторической информации, содержащейся как в традиционных источниках, так и в «новых» источниках (медиа, видео и проч.)

2.4. В результате прохождения учебной практики студент **освоит:**

- основные приемы интерпретации и комментирования исторических источников;

- приемы систематизации медиа-источников

- приемы визуализации исторической информации

**и научится:**

- давать профессиональную оценку историческим выводам, базирующимся на использовании «традиционных» и «новых» источников

2.5 В ходе практики студент обязан:

- приобрести навыки работы по комментированию и интерпретации разных типов исторических источников;

- участвовать в практических работах в научных проектах в соответствии с расписанием Преддипломной практики

- - выполнять требования руководителя Преддипломной практики;

- соблюдать правила внутреннего распорядка Филиала и других организаций, в которых осуществляется выполнение задач практики;

- выполнять правила техники безопасности, эксплуатации оборудования, другие условия работы на объекте практики.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| УК 3 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза | Практические занятия  | Текущий контроль |
| УК 7 | Способен работать в команде | Практические занятия  | Текущий контроль, работа в группе |
| УК 9 | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность | Практические занятия  | Домашнее задание, отчет о практике (полевой дневник) |
| УК 10 | Способен осуществлять Преддипломную или прикладную деятельность в международной среде | Практические занятия  | Отчет о практике (полевой дневник) |
| ПК 4 | Способен работать в малых творческих коллективах | Практические занятия  | Работа в группе,  |
| ПК 10 | Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе | Практические занятия  | Отчет о практике (полевой дневник) |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу/блоку дисциплин «Проектная и исследовательская работа».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* «Источниковедение»
* «Источниковедение и информационные ресурсы»
* «Музейно-археологическая практика»
* «Архивная практика»

# 5. Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 2 зачетные единицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Преддипломная практика | 76 |  |  |  | 76 |
| ИТОГО | 76 |  |  |  | 76 | 76 |

# 6. Содержание дисциплины

Студенты при прохождении практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- представляют своевременно руководителю (руководителям) практики письменный отчет о выполнении заданий и сдают зачет (зачет с оценкой по десятибалльной шкале) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

- несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

# 7. Оценочные средства

# 7.1 Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Итоговый | Письменный экзамен |  |  | \* |  | Отчет по практике |

##  Критерии и шкалы оценки знаний, примеры заданий

Отчет о прохождении Преддипломной практики пишется студентом в течение всего времени практики в виде отчета. Отчет по окончании работ сдается руководителю практики.

Итоговый контроль по Преддипломной практике осуществляется в форме экзамена по десятибалльной системе оценивания. Результаты оценивания используются в рейтинговой системе оценки учебных результатов студента. Экзамен проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике, а также собеседования, проводимого руководителем практики. К экзамену допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практических занятиях без пропусков по неуважительным причинам.

**7.3 Порядок формирования оценок по дисциплине**

***1. Если по дисциплине в ОУПе НЕ предусмотрен промежуточный контроль (в ОУПе по дисциплине указан только ОДИН итоговый экзамен)***

**Результирующая оценка по дисциплине** (которая идет в диплом)рассчитывается следующим образом:

*Орезульт = ·Оэкз ,*

# Образовательные технологии

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Основная литература

## Дополнительная литература

## Ресурсы «Интернет»

http://www.europeanmuseumforum.ru/ (Европейский музейный форум)

<http://www.cpolicy.ru/> (Институт культурной политики)

# Рекомендации для самостоятельной работы студентов

# Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

# 12. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

 1) *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

 2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

 3*) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**5. Отчет о прохождении Преддипломной практики**

 Отчет о прохождении Преддипломной практики пишется студентом в течение всего времени практики, в котором отражается содержание практических работ и теоретических занятий в течение дня практики. Отчет пишется в произвольной форме; в объеме до 1000 знаков. Отчет по окончании работ сдается руководителю практики.

 **6. Подведение итогов Преддипломной практики**

 Итоговый контроль по Преддипломной практике осуществляется в форме экзамена по десятибалльной системе оценивания. Результаты оценивания используются в рейтинговой системе оценки учебных результатов студента. Экзамен проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике. Экзамен проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике. **Формирование оценки по практике**

О экзаменационная = О отчет о практике