

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.М. Кадочников

«___» _____ 2017 года

Основная образовательная программа
высшего образования
«Государство, общество и экономическое развитие в современной Азии»

Направление подготовки
41.04.03 Востоковедение и африканистика
уровень магистратура

Санкт-Петербург, 2017 г.

Основная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Общая характеристика образовательной программы

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основании которого разработана основная образовательная программа «Бизнес и политика в современной Азии».
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.
3. Язык обучения – английский.
4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:
 - научно-исследовательская деятельность;
 - экспертно-аналитическая деятельность;
 - педагогическая деятельность;
 - организационно-управленческая деятельность;
 - производственно-технологическая и редакционно-издательская деятельность.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:
 - 5.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *системными* компетенциями:

СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
СК -2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
СК -3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
СК -4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
СК -5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
СК -6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
СК -7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
СК -8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде.

- 5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными* компетенциями:

<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	Способен проводить исследования в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки в соответствии с профильной направленностью магистратуры
ПК-2	Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы

	стран Азии и Африки и решать их с помощью новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований
ПК-3	Способен составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи
Экспертно-аналитическая деятельность	
ПК-4	Способен разрабатывать комплексные научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные проекты
ПК-5	Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития
ПК-6	Способен свободно использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, использовать компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. находящихся за пределами профильной подготовки
ПК-7	Способен обобщать, анализировать, воспринимать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ПК-8	Способен логически различать виды речи верно и аргументировано строить
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК-9	Способен использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки
ПК-10	Способен организовать практическую бизнес-деятельность, принимать бизнес-решения
Педагогическая деятельность:	
ПК-11	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных и русском языках по странам Азии и Африки для решения задач, в т.ч. находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-12	Способен организовать учебные исследовательские и проектные работы, управлять учебным коллективом
ПК-13	Способен разрабатывать методические материалы, учебные пособия и программы в рамках преподаваемых дисциплин для обучающихся разного уровня
Производственная и редакционно-издательская деятельность:	
ПК-14	Способен вести деловые переговоры, публично выступать на профессиональные темы (в т.ч. по телефону, в СМИ)
ПК-15	Способен писать на восточном или другом иностранном языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета
ПК-16	Способен свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи для решения профессиональных задач; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний
Общепрофессиональные	
ПК-17	Способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ПК-18	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ПК-19	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности
ПК-20	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в сфере профессиональной деятельности

Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план, общей трудоёмкостью 120 з.е., содержит:

Наименование дисциплины/практики/ГИА	Трудоемкость в зачетных единицах
Социально-политическая история Азии	3
Региональные аспекты современных политических и экономических процессов в Азии	3
Методология социально-политических исследований в Азии (преподается на английском языке)	4
Современный политический процесс в Азии	4
Политика России в Восточной Азии (преподается на английском языке)	4
Бизнес в странах и культурах Азии: Введение (преподается на английском языке)	4
Страны Азии в системе международных инвестиций	4
Лидерство и вызовы для международного бизнеса в Азии (преподается на английском языке)	4
Международная политическая и экономическая интеграция и международные организации современной Азии (преподается на английском языке)	5
Культура и искусство в Восточной Азии: общество и бизнес	4
Политический процесс, экономическое развитие и культурная идентичность в странах Ближнего Востока (преподается на английском языке)	4
Политический процесс, экономическое развитие и культурная идентичность в странах Восточной Азии (преподается на английском языке)	4
Экономическая и финансовая система Ближнего Востока (преподается на английском языке)	4
Дисциплина по выбору из общеуниверситетского пула "МАГО-ЛЕГО"	3
Английский на работе в Азии: собеседования при приеме на работу (преподается на английском языке)	3
Исламский банкинг: принципы, практики и управление рисками (преподается на английском языке)	3
Понимание исламского страхования и инвестиций(преподается на английском языке)	3
Предпринимательство в странах с формирующимся рынком(преподается на английском языке)	3
Экономическое преобразование Китая, часть 1: экономические реформы и экономический рост в Китае (преподается на английском языке)	3

Визуализация Японии (1850-1930-е годы) вестернизация, протест, современность (преподается на английском языке)	3
Китайская политика, часть 2: Китай и мир(преподается на английском языке)	3
Человечество и природа в китайском мышлении (преподается на английском языке)	3
Конституционная борьба в мусульманском мире (преподается на английском языке)	3
Идентичность России в мировой политике (от глобального Юга до глобальных кочевников) (преподается на английском языке)	4
Историческая, политическая и экономическая интеграция БРИКС (преподается на английском языке)	4
Некоммерческий маркетинг (преподается на английском языке)	4
Национализм в Советском Союзе и постсоветской России (преподается на английском языке)	4
Конфликт в отношениях России и Европейского Союза (преподается на английском языке)	4
Россия в мировой политике (преподается на английском языке)	4
История экономики и экономических институтов (преподается на английском языке)	4
Общение в глобальном контексте (преподается на английском языке)	3
Гостеприимство и туризм в Китае: глобальная перспектива (преподается на английском языке)	3
Понимание исламского страхования и инвестиций (преподается на английском языке)	3
Предпринимательство в странах с формирующимся рынком (преподается на английском языке)	3
Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	18
Научно-исследовательский семинар	23
Научно-исследовательская практика	8
Научно-педагогическая практика	4
Курсовая работа	4
Научно-исследовательский семинар "Проектирование и проведение научных исследований"	3
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся на:

- взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;
- самостоятельную работу в академических часах.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 2 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц. Всего 81 неделя, из них:

- 50 недель – учебные дисциплины (включая НИСы, проекты);
- 7 недель – зачетно-экзаменационные недели;
- 8 недель – практики;
- 12 недель – подготовка выпускной квалификационной работы;
- 4 недели – государственная итоговая аттестация;

Каникулы – 20 недель, включая нерабочие праздничные дни и каникулы после окончания вуза.

Рабочие программы дисциплин

Разработаны 34 рабочих программы учебных дисциплин. Каждая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
- рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик

В рамках образовательной программы разработаны рабочие программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Программа каждого вида практики включает в себя:

- указание типа практики и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В рамках образовательной программы разработаны рабочие программы научно-исследовательских семинаров.

Документы по ГИА

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Документы образовательной программы по ГИА:

- Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценочные средства

Оценочные средства представлены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- материалы, определяющие процедуры оценивания;
- оценочные средства по ГИА представлены в правилах подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Адаптация ОПОП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы

- Положение об основной образовательной программе высшего образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
- Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
- Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.