

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)

Департамент государственного администрирования

УТВЕРЖДАЮ:

(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
«Практика управления образованием»

для направления 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" подготовки
магистров по программе «Управление образованием»

РАССМОТРЕНО:
Академическим советом ОП
«Управление образованием»

Санкт-Петербург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Цель и задачи научно-исследовательской практики	
1.2.	Место научно-исследовательской практики в структуре ОП	
1.3.	Способ проведения научно-исследовательской практики	
II.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
III.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
IV.	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	6
V.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ	7
5.1.	Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике	
5.1.1.	Порядок формирования накопительной оценки по НИП <i>первого года обучения</i>	
5.1.2.	Порядок формирования накопительной оценки по НИП <i>второго года обучения</i>	
VI.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
6.1.	Основная литература	
6.2.	Дополнительная литература	
6.3.	Методические рекомендации факультета/ОП	
VII.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике: <i>первый год обучения</i>	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1. Образец календарного графика научно-исследовательской практики	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2. Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3. Образец оформления развёрнутого плана курсовой работы: <i>первый год обучения</i>	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4. Требования и образец оформления статьи по теме исследования:	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5. Образец оценочного листа по научно-исследовательской практике магистранта: <i>первый год обучения</i>	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике: <i>второй год обучения</i>	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1. Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике: <i>второй год обучения</i>	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2. Образец календарного графика научно-исследовательской практики магистранта: <i>второй год обучения</i>	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3. Образец оценочного листа по научно-исследовательской практике магистранта: <i>второй год обучения</i>	20

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика (далее по тексту НИП) предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", обучающихся на первом и втором курсах магистерской программы «Управление образованием».

Цель НИП: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование навыков профессионального экспертно-аналитического подхода к разрабатываемым проектам, стратегиям, прикладным исследованиям и программам развития образовательных организаций в соответствии с профилем магистерской программы «Управление образованием».

Данный вид практики решает следующие задачи, направленные на формирование у студентов практических навыков и компетенций в основных направлениях профессиональной деятельности:

- а)* в области **организационно-управленческого** вида профессиональной деятельности:
 - умение проводить анализ экономического состояния образовательной организации, образовательных систем разных уровней, прогнозировать экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;
- б)* в области **административно-технологического** вида профессиональной деятельности:
 - умение применять и подготавливать проекты нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- в)* в области **консультационной и информационно-аналитической** деятельности:
 - умение применять вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии, статистические методы при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления образовательными системами;
- г)* в области **проектной** деятельности:
 - разрабатывать программы развития образовательной организации, образовательной системы регионального и местного уровня;
 - проводить анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- д)* в области **научно-исследовательской и педагогической** деятельности:
 - уметь подготавливать и апробировать отдельные образовательные программы и курсы, презентовать результаты исследований для других специалистов.

1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП

Научно-исследовательская практика – обязательная часть ОП. НИП магистранта проходит на 1-2 годах обучения на основе и в соответствии с учебным планом подготовки магистранта. НИП магистрантов первого года обучения проводится в третьем модуле (две недели). НИП магистрантов второго года обучения проводится в два этапа: две недели в первом модуле и две недели в третьем модуле.

Период проведения научно-исследовательской практики утверждается Приказом в установленном порядке до её начала. В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин: Управление образовательными системами; Институциональные основы образовательной

политики; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегическое развитие образовательных систем и организаций на основе проектного менеджмента и навыках, сформированных в рамках Научно-исследовательского семинара "Современные исследования в образовании".

1.3. Способ проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика на 1 и 2 курсах магистерской программы «Управление образованием» проводится в соответствии с требованиями к ее организации, определённых:

- образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования НИУ ВШЭ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», уровень подготовки: магистр;
- рабочим учебным планом НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург,
- Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ от 24.06.2016, протокол № 07.

Общая продолжительность НИП составляет на первом курсе 114 часов самостоятельной работы (3 зачетных единицы) и 228 часов самостоятельной работы (6 зачетных единиц) на втором курсе. НИП для магистрантов очно-заочной формы обучения проводится без отрыва от учебы и работы.

НИП проводится в образовательных учреждениях и организациях, исполнительных органах власти и иных учреждениях и организациях, в т. ч. научно-методических и исследовательских, которые одновременно могут являться местом основной работы магистрантов. Деятельность магистранта в рамках НИП включает работы, соответствующие целям и содержанию практики.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения)	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
СЛК-МЗ	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности Устанавливает соответствие процесса и результата профессиональной и	Проектная деятельность по разработке концептуальной модели предметной области; изучение литературных и информационных источников; составление отчёта о НИП

		социальной деятельности общим целям	
СК-МЗ	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Демонстрирует умение самостоятельного освоения методов исследования, адекватных теме курсовой работы и магистерской диссертации Обосновывает необходимость применения выбранного метода исследования Демонстрирует способность к изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности Обосновывает необходимость и оценивает результаты изменения научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Самостоятельная работа по составлению аннотированного списка библиографических источников; обзору исследовательских практик; составлению развёрнутого плана; проведению и описанию диагностики написанию статьи по теме исследования

III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Научно-исследовательская практика (НИП) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Она представляет собой разработку предварительного плана исследовательской работы, изучение и подбор методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Для прохождения НИП руководителем практики разрабатывается календарный график, с которым должен быть ознакомлен магистрант, что засвидетельствовано их подписью. Индивидуальный график утверждается академическим руководителем программы.

На первом году обучения магистрант разрабатывает план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является Отчет о научно-исследовательской практике. *На втором году обучения* магистрант так же разрабатывает план научно-исследовательской практики, с указанием

основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, в совокупности формирующих Отчет о научно-исследовательской практике. В ходе НИП второго года обучения магистрант готовит и формирует эмпирическую часть исследования. Поэтому НИП второго года обучения носит характер преддипломной практики. Отчет по практике второго года обучения формируется *по каждому этапу отдельно*, но *сдается* руководителю практики *как сводный отчет по 2 году обучения после второго этапа*.

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Библиографический список по результатам работы с источниками (не менее 15 аннотаций)	Составление аннотированного списка библиографических источников по теме курсовой работы как части магистерской диссертации	СК-3
2	Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации	Составление плана курсовой работы как части магистерской диссертации	ПК-3
3	Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации	Подготовка и написание статьи по теме исследования	ПК-3 СК-3
4	Описание диагностики и выводы или апробация проектных предложений в контексте магистерской диссертации	Проведение мероприятий по диагностике проблемы исследования или апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации	ПК-3 СК-3
5	Отчет о НИП магистранта	Составление отчета	ПК-3

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студентом составляется письменный отчет по практике. Структура отчета о прохождении практики:

- Титульный лист (см. Приложение 1).
- Введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой).
- Основная часть отчета (описание результатов выполнения программы НИП магистрантом).
- Список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке Отчета по НИП.
- Заключение (выводы о результатах выполнения программы НИП).
- Календарный график прохождения практики по дням в виде таблицы с указанием выполненных задач (Приложение 2) с подписями магистранта и его научного руководителя.
- Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта по выполнению программы НИП).

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме оценивания руководителем практики отчета по практике.

5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Каждому виду деятельности в ходе НИП и по его результатам присваивается определенный коэффициент.

Итоговая оценка по НИП складывается из оценки за первый и второй годы обучения. Результирующая оценка по НИП за два года обучения совпадает с накопленной оценкой.

Результирующая оценка по НИП (Орез.) формируется из накопительных оценок (Онакоп.) по каждому году обучения:

$$\text{Орез.} = 0,5\text{О}_{1\text{накопит.}} + 0,5\text{О}_{2\text{накопит.}}, \quad \text{где}$$

$\text{О}_{1\text{накопит.}}$ – накопительная оценка *по первому году обучения*;

$\text{О}_{2\text{накопит.}}$ – накопительная оценка *по второму году обучения*.

Не предоставление вышеуказанных документов, как и получение неудовлетворительной оценки за экзамен по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистранта, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Магистранты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

5.1.1. Порядок формирования накопительной оценки по НИП *первого года обучения*

Накопительная оценка складывается из оценок по видам деятельности в рамках НИП за первый год обучения:

О_1 – Аннотированный библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования).

О_2 – Развернутый план курсовой работы, как части магистерской диссертации.

О_3 – Текст статьи для первой редакции по теме исследования

О_4 – Отчет о НИП магистранта первого года.

Накопленная оценка получается путем сложения произведений баллов, полученных по всем видам работ в рамках НИП, на коэффициенты, присвоенные каждому из видов работ в рамках НИП.

$$\text{О}_{\text{накопл}} = 0,35*\text{О}_1 + 0,2*\text{О}_2 + 0,25*\text{О}_3 + 0,2*\text{О}_4$$

5.1.2. Порядок формирования накопительной оценки по НИП *второго года обучения*

Накопительная оценка складывается из оценок по видам деятельности в рамках НИП за второй год обучения:

О_1 – Текст статьи по теме курсового исследования

O₂ – Текст с описанием диагностики и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации

O₃ – Текст второй статьи по теме курсового исследования

O₄ – Отчет о НИП магистранта второго года.

Накопленная оценка получается путем сложения произведений баллов, полученных по всем видам работ в рамках НИП, на коэффициент, присвоенный каждому из видов работ в рамках НИП

$$O_{\text{накопл}} = 0,2 \cdot O_1 + 0,5 \cdot O_2 + 0,2 \cdot O_3 + 0,1 \cdot O_4$$

Округление оценок производится с помощью арифметического правила.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

- Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. - 2011. - № 1. С. 271—293.
- Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 265 с. – (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=207592#none>
- Российские учителя в свете исследовательских данных / Отв. ред.: И. Д. Фрумин, В. А. Болотов, С. Г. Косарецкий, М. Карной. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016.

6.2. Дополнительная литература

- Как сделать профессию учителя — профессией будущего! Уроки со всего мира. Аналитический доклад международного саммита, посвященного профессии учителя — Перевод с англ. Л.И. Заиченко, ред. Н.А. Заиченко. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. — 144 с.
- Онлайн-ресурсы для самообразования российских школьников / В. В. Синельников, С. Г. Косарецкий, А. Г. Милякина, Н. А. Чеботарь; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2016.
- Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие.. - М.: Никколо-Медиа, 2001 - 320 С.
- Технология социологического исследования/ Учебное пособие по курсу «Практикум по экономической социологии»/- А.А.Сусокулов, факультет социологии.-М.:ГУ ВШЭ, 2007
- Квалиметрия для всех: Учеб. пособие/ Г.Г. Азгальдов, А.В. Костин, В.В. Садовов. — М.: ИД ИнформЗнание, 2012. — 165 с.
- Кузин, Ф. А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. – М., 2001.
- Методика составления аннотации / сост. С. Г. Лапенкова, Т. И. Вольхина; М-во общего и проф. образования Свердл. обл., ГОУ ДПО «Ин-т развития регионального образования Свердл. обл.». - Екатеринбург : ИРРО, 2006. - 15 с.
- Шмелева Е. Д. Плагиат и списывание в российских вузах: роль образовательной среды и индивидуальных характеристик студента//Вопросы образования. 2016. № 1/
- Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-

методическое пособие/ пер. с итал. Е.Костюкович, - М.: Книжный дом «Университет», 2003. - 2 изд. - 240 с.

6.2.1. Медиа-публикации:

- Исследование аудиторий MOOC-платформ для национальной платформы открытого образования // *Edutainme*.
- Взаимосвязь педагогической науки и практики. URL: <http://www.prepod.ru/component/content/article/119-osnovi-pedagogiki/1224-pedagogiteckay-nauka> (дата обращения: 21.10.2013).
- Манифест о цифровой образовательной среде // *Edutainme*. URL: [<http://manifesto.edutainme.ru/>]
- Рынок онлайн-образования в России и мире: сегмент массовых онлайн-курсов // *J'son & Partners Consulting*. URL: [http://json.tv/ict_telecom_analytics_view/rynok-onlayn-obrazovaniya-v-rossii-i-mire-segmentmassovyh-onlayn-kursov-20141209065340]
- Technology_Investment_Patterns.pdf]
- Education Technology Deals Reach \$1.6 Billion in First Half of 2015 // *EdSurge*. URL: [<https://www.edsurge>].
- E-Learning Market Trends & Forecast 2014 — 2016 Report // *Docebo*. URL: [<https://www.docebo.com/whitepaper-elearning-market-trends-and-forecast-2014-2016/>]
- 15. (2012) The Digital Parenting Russia I. How Russian Parents View and Capitalize on Digital Media. 2012. // URL: http://digitalparentingrussia.com/reports/children_parents_electronic_devices_russia.pdf]
- Distance Learning: A Global Outlook // *Global Industry Analysts*.
- Rein, Raffaella (2015) The 20 Edtech Startups Changing Education in Europe. URL: [<https://www.edsurge.com/news/2015-07-02-the-20-edtech-startups-changing-education-in-europe>]
- Sharples, Mike; Adams, Anne; Ferguson, Rebecca et al. (2014) Innovating Pedagogy 2014. Open University Innovation Report 3 // *The Open University*. URL: [http://www.openeducationeuropa.eu/sites/default/files/news/Innovating_Pedagogy_2014.pdf]
- 19. Shieber, Jonathan (2015) Investors Rethink EdTech As Dealflow Declines // *TechCrunch*. URL: [<http://techcrunch.com/2015/06/03/investors-rethink-edtech-as-dealflow-declines/>]

6.3. Методические рекомендации факультета/ОП

- Сборник нормативно-методических материалов по научно-исследовательской работе. Первый год обучения. Магистерская программа «Управление образованием»: Направление 081100.68 «Государственное и муниципальное образование». Составитель Н.А. Заиченко [Текст] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге. – СПб: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2012.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (<http://www.garant.ru>).
- КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – (<http://www.consultant.ru/>)
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://window.edu.ru/>).

- EdIndex // *Edutainme*. URL: [<http://www.edutainme.ru/edindex/>]
- Ed Tech Market Map // *NewSchools Venture Fund blog*. URL: [<http://www.newschools.org/blog/k-12-ed-techmarket-map-refresh>]
- IMS Global Developer // *IMS Global*. URL: [<http://developers.imsglobal.org/catalog.html>]
- The EdTech Market Landscape // *Prezi*. URL: [<https://prezi.com/xguky7u7aur6/ed-tech-market-map/>]
- The Padagogy Wheel V4.0. URL: [<http://www.unity.net.au/padwheel/padwheelposter.pdf>]

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Компьютер с доступом в сеть Интернет (возможности работы студента в Информационной образовательной среде НИУ ВШЭ, наличие адреса электронной почты для связи с руководителем практики).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа отчета о прохождении НИП

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)

Департамент государственного администрирования
Магистерская программа «Управление образованием»

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике «Практика управления образованием»
(первый год обучения)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка) _____
(подпись)

МП _____
(дата)

(должность, ФИО руководителя от факультета)

(оценка) _____
(подпись)

(дата)

Санкт-Петербург, 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

Образец календарного графика научно-исследовательской практики

с ____ мая 201__ г. по ____ июня 201__ г.

«Утверждаю»:

Руководитель магистерской программы

_____ (Заиченко Н.А.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

(Ф.И.О. магистранта)

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
магистерская программа «Управление образованием»

Название практики: Научно-исследовательская практика «Практика управления образованием»

Третий модуль, первый год обучения

Научный руководитель: (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность):

Виды деятельности	Срок выполнения	Описание результата НИП магистранта по виду деятельности НИП
1. Составление аннотированного библиографического списка по теме курсовой работы как части магистерской диссертации	До 25.05.2019	Аналитическая справка по результатам работы с источниками (10 источников)
3. Составление плана курсовой работы как части магистерской диссертации	До 10.06.2019	Развернутый план курсовой работы с кратким описанием содержания по главам и параграфам
4. Подготовка и написание статьи по теме исследования	До 20.06.2019	Статья по теме исследования в курсовой работе как части магистерской диссертации
Подготовка отчёта о НИП магистранта	До 25.06.2019	Письменный отчёт

Магистрант _____ (подпись) _____

(дата)

Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике
(первый год обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<i>(Цели и задачи практики. Структура отчёта по разделам с краткой характеристикой)</i>	
1. Библиографический список по результатам работы с источниками.....	
2. Развернутый план курсовой работы.....	
3. Статья «Название статьи».....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
<i>(Выводы: программа практики выполнена полностью/частично. Что планируется завершить...)</i>	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный график прохождения научно-исследовательской практики	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	
<i>(По желанию, и т.д.)</i>	

Образец оформления развёрнутого плана курсовой работы:

первый год обучения

Развёрнутый план курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

(Структура ВВЕДЕНИЯ в целом соответствует структуре СИНОПСИСА курсовой работы)

1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

(Тезисное описание содержания каждой главы (параграфа))

1.1. Название параграфа

(2-4 предложения)

1.2. Название параграфа

(2-4 предложения)

1.3. Название параграфа

(2-4 предложения)

2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

2.1. Название параграфа

(2-4 предложения)

2.2. Название параграфа

(2-4 предложения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(Предполагаемые выводы исследования)

(2-4 предложения)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(2-4 предложения)

Представление о расширении данного курсового исследования в магистерской диссертации (**результат:** проектное предложение о теме магистерской диссертации)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.

Требования и образец оформления статьи по теме исследования:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Формат страницы А4 (210х297 мм).

Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ 1,5; размер (кегель) – 12; тип – TimesNewRoman; стиль Обычный.

Название печатается прописными буквами, шрифт жирный, выравнивание по центру.

На второй строчке печатаются инициалы и фамилия автора(ов), выравнивание по центру.

На третьей строчке справа курсивом – инициалы и фамилия научного руководителя курсовой работы (или научного консультанта)

После пропущенной строки печатается аннотация на русском языке (3–4 предложения) и ключевые слова на русском и английском языке.

После пропущенной строки печатается текст статьи.

Графики, рисунки, таблицы вставляются, как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке перечисляются в алфавитном порядке, одному номеру соответствует 1 источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются. Объем статьи может составлять не более 5000 знаков (без пробелов) содержательного текста (без учета библиографического списка и оформления)

Имя файла, отправляемого по e-mail, пишется русскими буквами и состоит из фамилии автора (например, **Иванов**).

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word 2003, выверены и отредактированы.

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ в XIX ВЕКЕ

И.И. Иванов

Научный руководитель П.П. Петров

Некоторые аспекты социально-экономического развития системы образования г. Санкт-Петербурга в XIX вв. получили достаточно широкое освещение в периодических изданиях. В связи с этим представляется актуальным произвести обобщение и систематизацию всех сохранившихся в них публикаций по данной проблематике.

Ключевые слова:

Key words: local history; socio-economic history; periodicals.

Текст статьи

Библиографический список

1. Богданов К. Ф. Из архивной старины. Материалы для истории местного края // Петербургский ведомости – 1911. – № 95.
2. Рубанов А. Л. Очерки по истории образовательных учреждений Санкт-Петербурга // История города. URL: <http://spb-history.ru/ocherki> (датаобращения: 20.04.2011).
4. 5. Johnson P. Local history in the Russian Empire, the post-reform period. – New York.: H-Studies, 2001. – 230 p.

Образец оценочного листа по научно-исследовательской практике магистранта

первый год обучения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ по НИП

Ф.И.О. магистранта

Результат по виду деятельности НИП (накопительные результаты)	Оценка результата по видам деятельности в процессе НИП по 10- балльной шкале <i>(оценивает руководитель НИП)</i>
Библиографический список по результатам работы с источниками (указать планируемое количество по видам источников и по количеству аннотаций)	O1 =
Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации (указать планируемый объем текста)	O2 =
Текст статьи для первой редакции по теме исследования в курсовой работе как части магистерской диссертации (указать планируемый объем и название статьи)	O3 =
Отчет о НИП магистранта	O4 =
Итого по накопительной шкале: $O_{накопл} = 0,35 \cdot O_1 + 0,2 \cdot O_2 + 0,25 \cdot O_3 + 0,2 \cdot O_4$	O_{накопл} =

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____

Руководитель практики: _____

Дата:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике: *второй год обучения*

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)

Департамент государственного администрирования

Магистерская программа «Управление образованием»

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике «Практика управления образованием»

(второй год обучения)

Тема магистерской диссертации

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Санкт-Петербург, 201__

Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике:

второй год обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ...(*Цели, задачи практики, структура отчёта по разделам: описание результатов выполнения программы по НИП*).....

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА.....

1. Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации «Название статьи».....

2. Описание диагностики и выводы (или апробация проектных предложений в контексте магистерской диссертации).....

3. Статья (вторая) по теме исследования в контексте магистерской диссертации «Название статьи»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(*Что сделано на первом и втором этапе. Вывод: программа выполнена (полностью/частично)*)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный график прохождения научно-исследовательской практики

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. (*По желанию и т.д.*)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

Образец календарного графика научно-исследовательской практики магистранта: второй год обучения

Календарный график научно-исследовательской практики магистранта

1 этап: с «__» сентября по «__» сентября 201_ г.

2 этап: с «__» июня по «__» июля 201_ г.

«Утверждаю»: _____

Руководитель магистерской
программы

(Н.А. Заиченко)

«__» _____ 201__ г.

Ф.И.О. магистранта _____

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление,
магистерская программа «Управление образованием»

Название практики: *Научно-исследовательская практика «Практика управления образованием»*

Виды деятельности	Срок выполнения	Описание результата НИП магистранта по виду деятельности НИП
Подготовка и написание статьи по теме исследования	До 14.09 2017	Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (<i>указать объем и название статьи: в формате 1,5 интервала, кегль 12</i>)
Проведение мероприятий по диагностике проблемы исследования или апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации	До 05.07.2018	Текст с описанием диагностики и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации (<i>указать объем текста в формате 1,5 интервала, кегль 12</i>)
Подготовка и написание второй статьи по теме исследования		Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (<i>указать объем и название статьи: в формате 1,5 интервала, кегль 12</i>)

Научный руководитель _____ (подпись) _____

Магистрант _____ (подпись) _____ дата

Образец оценочного листа по научно-исследовательской практике магистранта:

второй год обучения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по научно-исследовательской практике

«Оценка качества образовательных систем»

Ф.И.О. магистранта

Результат по виду деятельности НИП (накопительные результаты)	Оценка результата по видам деятельности в процессе НИП по 10-балльной шкале (оценивает руководитель НИП)
Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (указать объем и название статьи: в формат 1,5 интервала, кегль 12)	O1 =
Текст с описанием диагностики и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации (указать объем текста в формат 1,5 интервала, кегль 12)	O2 =
Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (указать объем и название статьи: в формат 1,5 интервала, кегль 12)	O3 =
Отчет о НИП магистранта	O4 =
Итого по накопительной шкале: $O_{\text{накопл}} = 0,2 \cdot O_1 + 0,5 \cdot O_2 + 0,2 \cdot O_3 + 0,1 \cdot O_4$	O_{накопл} =

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____

Руководитель практики: _____

Дата: _____