

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ЭКОНОМИКИ»  
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.М. Кадочников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
«Прикладная и междисциплинарная история»**

**Направление подготовки  
46.04.01 История**

уровень магистратура

Санкт-Петербург, 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

### **Общая характеристика образовательной программы**

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2. Типы профессиональных задач, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический.
- культурно-просветительский
- редакционно-издательский

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности. (УК-1);
- способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности. (УК-2)
- способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности (УК-3);
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (УК-4);
- Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность (УК-5);
- Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (УК-6);
- способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею (УК-7);
- способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде (УК-8);

• Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных историков, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК-1);
- способен анализировать исторические источники, научные тексты и сообщения, реферировать научную литературу на русском и иностранных языках (ОПК-2);
- способен презентовать историческую информацию в научной и популярной форме (ОПК-3);
- способен создавать и редактировать научные тексты и сообщения научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме (ОПК-4);

- Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательский и прикладных задач (ОПК-5).
- Способен решать проблемы в профессиональной среде на основе анализа и синтеза (ОПК-6).
- Способен проводить самостоятельное исследование, включая анализ проблем, постановку цели и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбора способа и методов исследования, а также оценку его качества (ОПК-7)
  - Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам профессиональных задач, на которые ориентирована программа магистратуры:

**Научно-исследовательский:**

- Способен проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования с использованием классической и современной методологии, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (ПК-1);
- Способен анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи в соответствии с требованиями современной исторической науки (ПК-2);
- Способен представлять результаты своего исследования, используя специальную терминологию (ПК-3);
- Способен осуществлять научную полемику в устном и письменном виде (ПК-4).
- Способен анализировать полученную информацию с использованием современных программных средств (ПК-5)
- Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке (ПК-6)
- Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников различных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ПК-7)

**Педагогический:**

- способен мотивировать других на самостоятельную работу (ПК-8);
- Способен формировать у учащихся умения и навыки восприятия исторического текста (ПК-9);

**Экспертно-аналитический:**

- Способен анализировать полученную информацию с использованием современных программных средств (ПК-5).
- Способен осуществлять историко-культурную экспертизу и анализ (ПК-10).

**Культурно-просветительский:**

- Способен разрабатывать стратегии, направленные на сохранение, признание предметов и объектов, как памятников культурно-исторического наследия (ПК-11)
- Способен выступать с культурно-просветительскими лекциями, участвовать в культурно-просветительских мероприятиях, организованных СМИ (ПК-12)

**Редакционно-издательский:**

- Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников различных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ПК-7)
- Способен готовить к публикации тексты на русском, иностранных и древних языках, в т.ч. с использованием электронных средств. (ПК-13)

## Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план содержит:

- 22 учебные дисциплины (преподают на английском языке): История исторической науки (преподается на английском языке) (3 з.е.), Историческая текстология (преподается на английском языке) (3 з.е.), Историческое наследие: политика и практика (преподается на английском языке) (3 з.е.), Историческая память и нарративы идентичности (преподается на английском языке) (4 з.е.), Технологии, наука и окружающая среда в истории (преподается на английском языке) (3 з.е.), Политическая экономия посткоммунистической трансформации (преподается на английском языке) (4 з.е.), История экономики и экономических институтов (преподается на английском языке) (4 з.е.), Практика и прагматика репрезентации прошлого в медиа: инструментализация истории (преподается на английском языке) (4 з.е.), Дисциплина по выбору из другой магистерской программы (преподается на английском языке) (4 з.е.), Цифровые методы для гуманитариев (преподается на английском языке) (4 з.е.), Современный мир, часть 2: глобальная история с 1910 года (преподается на английском языке) (2 з.е.), Наследие под угрозой (преподается на английском языке) (2 з.е.), Восстановление прошлого человечества и сохранение универсального наследия (преподается на английском языке) (2 з.е.), Историческая урбанистика в транснациональной перспективе (преподается на английском языке) (4 з.е.), Конфликт в отношениях России и Европейского Союза (преподается на английском языке) (4 з.е.), Прикладная история в регионоведении: Балтийский регион (преподается на английском языке) (4 з.е.), Некоммерческий маркетинг (преподается на английском языке) (4 з.е.), Глобальная история империй (преподается на английском языке) (4 з.е.), История России в глобальной перспективе (преподается на английском языке) (4 з.е.), Россия в Арктическом регионе (преподается на английском языке) (4 з.е.), Финансовая история Западной Европы: 1494-2011 гг. (преподается на английском языке) (4 з.е.), Историческая, политическая и экономическая интеграция БРИКС (преподается на английском языке) (4 з.е.),
- практики, проектную и научно-исследовательскую работу, включая подготовку к ВКР (преподается на английском языке) (67 з.е.);
- государственная итоговая аттестация (3 з.е.).

А также факультативы (адаптационные курсы), трудоемкость которых не входит в общий расчёт трудоёмкости учебного плана: Источниковедение и введение во всеобщую историю (преподается на английском языке) (3 з.е.), Академическое письмо на английском языке (преподается на английском языке) (3 з.е.).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся:

- взаимодействие с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем), которое соответствует количеству аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия), а также на групповые и индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

## **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 2 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц. Всего 88 недель, из них:

- 50 недель – теоретическое обучение;
  - 15 недель – практики (в том числе распределенная) и проектная и научно-исследовательская работа;
  - 1 неделя – государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы;
  - 9 недель – зачетно-экзаменационные недели;
- 22 недели – каникулы.

## **Рабочие программы дисциплин**

Разработаны 22 рабочих программы учебных дисциплин, 2 программы дисциплин по научно-исследовательской работе (Научно-исследовательский семинар, проектный семинар), 2 программы факультативов (адаптационных курсов). Каждая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
- рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## **Программы практик**

В рамках образовательной программы предусмотрен 1 тип практики: и научно-исследовательская.

Программа каждого вида практики включает в себя:

- указание типа практики и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **Документы по ГИА**

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной магистерской работы.

Документы образовательной программы по ГИА:

- Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ;

### **Оценочные средства**

Оценочные средства представлены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- материалы, определяющие процедуры оценивания;
- оценочные средства по ГИА представлены в правилах подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

### **Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы**

- Положение об основной образовательной программе высшего образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

- Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
- Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.