

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ»
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.М. Кадочников

«__» _____ 2017 года

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
«Прикладная и междисциплинарная история»**

**Направление подготовки
46.04.01 История**

уровень магистратура

Санкт-Петербург, 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Общая характеристика образовательной программы

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2. Типы профессиональных задач, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический.
- организационно-управленческий
- культурно-просветительский
- редакционно-издательский

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности. (СК-1);
- способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности. (СК-2)
- способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности (СК-3);
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (СК-4);
- Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность (СК-5);
- Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (СК-6);
- способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею (СК-7);
- способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде (СК-8);

• Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам профессиональных задач, на которые ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательский:

- Способен вести исследовательскую деятельность, с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания (ПК-1);
- Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-2);
- Способен воспринимать научные тексты и сообщения, реферировать научную литературу на русском и иностранных языках (ПК-3);

- Способен анализировать исторические источники на русском и иностранных языках (ПК-4).
- Способен представлять результаты исследований на русском и иностранном языках; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-5)
- Способен осуществлять поиск и обработку информации, ее презентацию, работать с базами данных в гуманитарных науках (ПК-6)
- Способен формулировать актуальные научные проблемы, изучение которых может обогатить историческую науку, и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7)
- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-20)
- Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-21)
- Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПК-22)
- Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы (ПК-24)
- Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности (ПК-25)

Педагогический:

- способен применять знания, полученные в результате освоения ООП, в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в образовательных организациях, дающих среднее специальное и высшее образование (ПК-15);
- Способен формировать у учащихся умения и навыки восприятия исторического текста (ПК-16);
- Способен анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи (ПК-17)
- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-20)
- Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-21)
- Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПК-22)
- Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия (ПК-23)
- Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы (ПК-24)
- Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности (ПК-25)

Экспертно-аналитический:

- Способен осуществлять историко-культурную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности (ПК-8).
- Способен осуществлять оценку информации и прогнозирование по заданным целям (ПК-9).
- Способен осуществлять научно-обоснованную экспертизу,
- основанную на ретроспективной информации аспектов деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений культуры, том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий поиска и обработки соответствующей информации (ПК-10)

- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-20)
- Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-21)
- Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПК-22)
- Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы (ПК-24)
- Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности (ПК-25)

Организационно-управленческий:

- Способен организовать научные исследования, соблюдая принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-11)
- Способен организовывать проектную деятельность в области гуманитарных и социальных наук (ПК-12)
- Способен руководить исследовательскими проектами в области гуманитарных и социальных наук (ПК-13)
- Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей (ПК-14)
- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-20)
- Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-21)
- Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПК-22)
- Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы (ПК-24)
- Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности (ПК-25)
- Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности (ПК-26)

Культурно-просветительский:

- Способен создавать тексты и сообщения научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме (ПК-18)
- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-20)
- Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-21)
- Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПК-22)
- Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы (ПК-24)

Редакционно-издательский:

- Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты по гуманитарным и социальным наукам (ПК-19)
- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-20)

- Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-21)
- Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия (ПК-23)
- Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности (ПК-25)

Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план содержит:

- 20 учебных дисциплин (преподают на английском языке): История исторической науки (преподается на английском языке) (4 з.е.), Историческая текстология (преподается на английском языке) (4 з.е.), Теория и история культуры (преподается на английском языке) (6 з.е.), Историческая память и нарративы идентичности (преподается на английском языке) (4 з.е.), Историческое наследие: политика и практика (преподается на английском языке) (3 з.е.), Технологии, наука и окружающая среда в истории (междисциплинарная история) (преподается на английском языке) (3 з.е.), История экономики и экономических институтов (преподается на английском языке) (6 з.е.), Медиа в современной политике и обществе (преподается на английском языке) (6 з.е.), Историческая урбанистика в транснациональной перспективе (преподается на английском языке) (6 з.е.), История социальных институтов, движений и коммуникаций (преподается на английском языке) (6 з.е.), Восстановление прошлого человечества и сохранение универсального наследия (преподается на английском языке) (2 з.е.), Наследие под угрозой (преподается на английском языке) (2 з.е.), Современный мир, часть 2: глобальная история с 1910 года (преподается на английском языке) (2 з.е.), Глобальная история империй (преподается на английском языке) (4 з.е.), Некоммерческий маркетинг (преподается на английском языке) (4 з.е.), Россия в Арктическом регионе (преподается на английском языке) (4 з.е.), Историческая, политическая и экономическая интеграция БРИКС (преподается на английском языке) (4 з.е.), Отношения России и Европейского Союза (преподается на английском языке) (4 з.е.), История России в глобальной перспективе (преподается на английском языке) (4 з.е.), Прикладная история в регионоведении: Балтийский регион (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- практики, проектную и научно-исследовательскую работу, включая подготовку к ВКР (преподается на английском языке) (60 з.е.);
- государственная итоговая аттестация (6 з.е.).

А также факультативы (адаптационные курсы), трудоемкость которых не входит в общий расчёт трудоёмкости учебного плана: Источниковедение и введение во всеобщую историю (преподается на английском языке) (3 з.е.), Академическое письмо на английском языке (преподается на английском языке) (3 з.е.).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся:

- взаимодействие с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем), которое соответствует количеству аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия), а также на групповые и индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 2 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц. Всего 91 неделя, из них:

- 52 недели – теоретическое обучение;
- 14 недель – практики (в т.ч. распределенные) и проектная и научно-исследовательская работа;
- 1 неделя – государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы;
- 8 недель – зачетно-экзаменационные недели;
- 24 недели – каникулы.

Рабочие программы дисциплин

Разработаны 20 рабочих программ учебных дисциплин, 2 программы дисциплин по научно-исследовательской работе (научно-исследовательский семинар, проектный семинар), 2 программы факультативов (адаптационных курсов).

Каждая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
- рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

-

Программы практик

В рамках образовательной программы предусмотрен 1 тип практики: научно-исследовательская.

Программа каждого вида практики включает в себя:

- указание типа практики и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Документы по ГИА

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной магистерской работы.

Документы образовательной программы по ГИА:

- Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ;

Оценочные средства

Оценочные средства представлены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- материалы, определяющие процедуры оценивания;
- оценочные средства по ГИА представлены в правилах подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы

- Положение об основной образовательной программе высшего образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

- Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
- Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.