

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент прикладной политологии

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

для образовательной программы «Сравнительная политика Евразии»
направления подготовки 41.04.04 Политология
уровень магистратура

Утверждена Академическим руководителем образовательной программы

«27» августа 2018 г.

_____ /Д.В.Гончаров/

Санкт-Петербург, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целями проведения научно-исследовательской практики являются организация условий для погружения обучающихся в профессиональную среду, а также развитие исследовательских и профессиональных компетенций, первичных практических умений и навыков в выбранной профессиональной сфере, прежде всего, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

К задачам научно-исследовательской практики относятся:

- ознакомление обучающихся с ключевыми принципами и практическими аспектами организации научно-исследовательской работы, с опытом проведения самостоятельных научных и практически ориентированных аналитических исследований;
- обеспечение условий для применения на практике полученных за время обучения знаний, навыков и компетенций;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством погружения в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций в составе профессионального коллектива.
- Сбор и обработка эмпирического материала, необходимого для успешного завершения выпускной работы.

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы «сравнительная политика Евразии»

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа учебного плана подготовки магистров по направлению 41.04.04 Политология и предусмотрена на втором году обучения.

Научно-исследовательская практика базируется на следующих дисциплинах базового учебного плана образовательной программы «Сравнительная политика Евразии»:

- Современная политическая наука (преподается на английском языке)
- Методология и методы политических исследований
- Посткоммунистическая политика и общество
- Медиа в современной политике и обществе
- Компьютерный анализ текстов
- Анализ социальных сетей

Прохождение научно-исследовательской практики формирует у студентов образовательной программы «Сравнительная политика Евразии» компетенции, необходимые для защиты выпускной квалификационной работы и для будущей профессиональной деятельности.

Способ проведения научно-исследовательской практики - стационарная.

Научно-исследовательская практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также опыта первичной профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения)	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК 1	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Определяет содержание актуального исследовательского проекта; Выстраивает сети профессионального, в том числе международного, партнерства и сотрудничества; Владеет языками международного академического сотрудничества	Научно-исследовательская деятельность; Организационно-управленческая деятельность; Проектная деятельность.
ОПК 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на русском и(или) английском языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий.	Находит, оценивает и использует способы профессиональной коммуникации, необходимые для решения профессиональных задач; Выстраивает сети профессионального, в том числе международного, партнерства и сотрудничества; Владеет языками международного академического сотрудничества	Информационно-аналитическая деятельность
ОПК 5	Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Распределяет обязанности участников по планированию исследовательских проектов, оформляет необходимую документацию. Проводит оценку потребности в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Проектная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность
ПК 1	Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.	Знаком с базовой концептуальной структурой политической науки и смежных дисциплин; Знаком с принципами социально-политического развития и содействия развитию.	Научно-исследовательская деятельность; Информационно-аналитическая деятельность; Проектная деятельность
ПК 2	Способен работать с	Знаком с принципами работы	Научно-

	современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки	с научной литературой, включая способность формирования библиотечных фондов	исследовательская деятельность; Информационно-аналитическая деятельность
ПК 3	Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач	Знаком с принципами работы с эмпирическими данными, включая способность формирования баз данных	Научно-исследовательская деятельность; Информационно-аналитическая деятельность; Проектная деятельность
ПК 4	Способен осуществлять анализ эмпирических данных (политических, экономических и социологических исследований) с помощью современных качественных и количественных методов и с использованием соответствующего программного обеспечения	Знаком с современными методами и техниками эмпирического исследования; находит, агрегирует, обрабатывает и хранит информацию с целью решения поставленных задач	Научно-исследовательская деятельность; Информационно-аналитическая деятельность.
ПК 6	Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы	Распределяет обязанности участников по планированию исследовательских проектов, оформляет необходимую документацию. Проводит оценку потребности в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность; Проектная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность
ПК 9	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления	Способен оказывать консультационные услуги по проблемам социально-политического развития. Находит партнеров в органах государственной и муниципальной власти и выстраивает коммуникацию в этой среде.	Информационно-аналитическая деятельность; Проектная деятельность.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 152 часов (9 недель).

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Выполнение индивидуального	В зависимости от направления и темы практики	УК 1, ОПК 1, ПК 6

	задания		
2	Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики	На усмотрение руководителя практики	ПК 3, ПК 4,
3	Изучение локальных нормативно-правовых актов	Ознакомление со структурой и процессом принятия решений в месте прохождения практики, усвоение принятых в организации локальных нормативно-правовых актов	ПК 6, ПК 9
4	Участие в подготовке и проведении исследования	В зависимости от индивидуального задания	УК 1, ОПК1, ОПК5, ПК 1, ПК 2ПК 3, ПК 4
5	Сбор и обобщение данных, необходимых для проведения исследования и подготовки отчетных документов по практике	Подготовка отчёта о прохождении учебной практики	ПК 3, ПК 4

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся предоставляет отчет по практике (приложение 1), который является документом, содержащим подробную информацию о выполненной работе во время практики, о полученных им навыках и умениях, сформированных компетенциях. Кроме того, необходимо предоставить отзыв руководителя практики от принимающей организации, содержащий характеристику работы обучающегося во время прохождения учебной практики (приложение 2).

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме оценки отчётной документации, подготовленной студентом за время прохождения учебной практики.

В течение 5 дней с даты окончания учебной практики студент обязан сдать руководителю практики печатную и электронную версию отчёта о прохождении учебной практики, оформленного в соответствии с приложением 1. Электронная версия направляется на корпоративный адрес электронной почты руководителя практики.

5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

10 - 8 баллов - в отчёте студента о прохождении научно-исследовательской практики глубоко и всесторонне раскрыто содержание всех необходимых разделов; сделаны полные выводы и обобщения; соблюдены все необходимые требования, предъявляемые к оформлению отчета;

6 - 7 баллов - в отчёте студента о прохождении научно-исследовательской практики в достаточном объеме раскрыто содержание всех необходимых разделов; имеются выводы и обобщения; в оформлении присутствуют незначительные недостатки;

4 - 5 баллов — в отчёте студента о прохождении научно-исследовательской практики содержится только схематичное описание проделанной работы; отсутствуют самостоятельные выводы; оформление отчёта не соответствует требованиям.

2 - 0 — студент представил отчёт, содержание которого не соответствует программе научно-исследовательской практики, либо не представил его в установленный срок.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

В состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практики входят индивидуальные задания студентам, которые разрабатываются с учётом цели и задач учебной практики (приложение 3).

5.2.1. Возможными направлениями при прохождении студентами научно-исследовательской практики являются:

- изучение исполнительных органов государственной власти как акторов политического процесса;
- изучение исполнительных органов местного самоуправления как акторов политического процесса;
- изучение законодательных органов государственной власти как акторов политического процесса
- изучение представительных органов местного самоуправления как акторов политического процесса;
- изучение некоммерческих и негосударственных организаций, объединений как субъектов влияния на процесс принятия политических решений;
- изучение политических партий и объединений как акторов политического процесса;
- изучение роли и места СМИ в политическом процессе и политической жизни общества;
- анализ политического позиционирования бизнес-структур, предприятий различных форм собственности и их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, общественностью;
- изучение организации работы и достижения целей коммерческих организаций, оказывающих консультационные, рекламные и информационно-аналитические услуги;
- изучение организации процесса выборов, избирательных технологий, применения избирательного законодательства РФ и зарубежных стран;
- изучение деятельности международных и межгосударственных организаций и объединений;
- знакомство с деятельностью структур публичной дипломатии, «фабрик мысли» и центров публичной политики;
- организация и проведение международных и российских мероприятий, включая научно-исследовательские мероприятия.

Конкретную тему практики студент выбирает самостоятельно, исходя из предложенного списка, и согласует ее с руководителем практики от организации и руководителем практики от НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

5.2.2. Примерные темы научно-исследовательской практики:

1. Изучение деятельности гражданского общества.
2. Изучение деятельности политических организаций.
3. Изучение электорального процесса.
4. Изучение влияния социально-экономических и культурных факторов на общественно-политическое развитие,
5. Изучение процесса принятия политических решений органом государственной и муниципальной власти.
6. Изучение законотворческого процесса в законодательных государственных органах.
7. Лоббизм и лоббирование интересов бизнес-структур в ходе взаимодействия с политическими акторами (органами государственной власти, местного самоуправления, некоммерческими и неправительственными организациями, политическими партиями, общественностью).
8. СМИ как субъект и объект политического процесса.
9. Специфика работы оппозиционных СМИ в освещении политических событий и конструировании информационной повестки.
10. Специфика работы государственных и муниципальных СМИ в освещении политических событий и конструировании информационной повестки
11. Некоммерческие организации и третий сектор как субъекты и объекты политического процесса.
12. Влияние международных организаций и объединений на принятие внутригосударственных политических решений.
13. Кооперация международных и междгосударственных организаций и объединений.
14. Аналитическая деятельность органов государственного и муниципального управления в рамках мониторинга политической ситуации и принятия политико-административных решений.
15. Политическая культура и политические ценности отдельных социальных групп: работников СМИ, работников органов государственной и муниципальной власти.

Направление и тема практики могут быть предложены студентом самостоятельно, но должны быть согласованы руководителем учебной практике от НИУ ВШЭ (посредством электронной переписки).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Основная литература

Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog.php?bookinfo=526581>.

Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog.php?bookinfo=526583>.

Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 32 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog.php?bookinfo=526584>.

Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog.php?bookinfo=526617>.

1.2. Дополнительная литература

Горбенко А. О., Мамасуев А. В. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: Монография [Электронный ресурс]. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/467723>.

Кибанов А. Я., Дмитриева Ю. А. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/458710>.

Мандель Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс]. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/503854>.

Фокс Д. Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты [Электронный ресурс] / - 6-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 190 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/915397>.

VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания и следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент прикладной политологии

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

студента (студентки) 2 курса _____ группы образовательной программы
«Сравнительная политика Евразии»
направления подготовки 41.04.04 Политология
(уровень магистратура)

—
(фамилия, имя, отчество полностью)

Санкт-Петербург

2019

ВВЕДЕНИЕ

Во введении указываются время и место прохождения практики, обозначаются цели и задачи учебной практики и степень их достижения, раскрывается суть проделанной во время прохождения учебной практики работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основную часть включается календарный график прохождения научно-исследовательской практики, описание структуры и процесса принятия решений в организации — месте прохождения практики, описание того, какие компетенции были сформированы (развиты) в период прохождения практики, информация о выполнении индивидуального задания. По желанию студента (студентки) он (она) может включить в основную часть рекомендации организаторам практики по улучшению процесса организации и проведения практики.

Календарный график прохождения научно-исследовательской практики

№	Содержание научно-исследовательской практики (задания)	Срок выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Подтверждение выполнения		
Подпись обучающегося (обучающейся)	Подпись руководителя от организации	Подпись руководителя от НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

« ____ » _____ 2019 г.	« ____ » _____ 2019 г.	« ____ » _____ 2019 г.
------------------------	------------------------	------------------------

К отчёту о прохождении учебной практике в обязательном порядке прикладывается отзыв с места прохождения практики (рекомендуется придерживаться заданной структуры, допускается включение дополнительной информации).

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской практики

Студент(ка) **2** курса образовательной программы “Сравнительная политика Евразии” направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратура) Санкт-Петербургского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

_____ (Ф.И.О. полностью)

проходил (а) научно-исследовательской практику в период с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года

в _____
(наименование организации с указанием структурного подразделения)

За время прохождения практики

_____ (фамилия, инициалы)

выполнял(а) следующие поручения: _____

За время прохождения практики (фамилия, инициалы) проявил(а)

_____ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

_____ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Рекомендуемая оценка по итогам прохождения учебной практики - (указать оценку по десятибалльной шкале).

_____ (Должность руководителя практики

_____ (подпись)

_____ (Инициалы, фамилия)

от организации)

« ___ » _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 2

НАПРАВЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Студент(ка) курса образовательной программы “ Сравнительная политика Евразии ” направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратура) Санкт-Петербургского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

(Ф.И.О. полностью)

направляется для прохождения научно-исследовательской практики в город Санкт-Петербург в *(название организации)* в период с _____ года по _____ года (включая проезд туда и обратно).

Руководитель практики от НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург – преподаватель Департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Селиванова Галина Игоревна.

Руководитель по месту прохождения практики - _____

(должность, Ф.И.О. Полностью)

Начальник ОСУП в магистратуре

по направлению Политология

Д.А.Ахмеджанова

(подпись)

Печать вуза

Прибыл(а) в место прохождения практики « ___ » _____ 2019 г.

Печать организации

(должность, фамилия, инициалы и подпись руководителя по месту прохождения практики)

Убыл(а) с места прохождения практики « ___ » _____ 2019 г.

Печать организации

(должность, фамилия, инициалы и подпись руководителя по месту прохождения практики)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент прикладной политологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

для студента 2 курса _____ группы образовательной программы
«Сравнительная политика Евразии»
направления подготовки 41.04.04 Политология
(уровень МАГИСТРАТУРА)

—
(фамилия, имя, отчество полностью)

Срок прохождения научно-исследовательской практики с «__» _____ 201__
года по «__» _____ 201__ года.

Место прохождения практики: _____ (указать наименование).

Цели научно-исследовательской практики: организация условий для погружения обучающихся в профессиональную среду, а также развитие профессиональных компетенций, первичных практических умений и навыков в выбранной профессиональной сфере, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

– ознакомление обучающихся с ключевыми принципами и практическими аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий, международных организаций и объединений, некоммерческих организаций, средств массовой информации, коммерческих организаций, чья деятельность связана с

оказанием консультационных, рекламных и информационно-аналитических услуг, исследовательских и аналитических структур;

- обеспечение условий для применения на практике полученных за время обучения знаний, навыков и компетенций;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством погружения в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций в составе профессионального коллектива;
- Сбор и обработка эмпирического материала, необходимого для успешного завершения выпускной работы.

Содержание научно-исследовательской практики, вопросы, подлежащие изучению:

- организация и участие в проведении научных исследований, связанных с тематикой выпускной работы;
- Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий;
- Сбор и обобщение материала, необходимого для проведения исследования и подготовки отчетных документов по практике.

Планируемые результаты практики:

- Сбор и обработка данных, необходимых для подготовки выпускной работы;
- Усвоение содержания принятых в организации локальных нормативно-правовых актов;
- Развитие универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач;
- Подготовка отчёта о прохождении учебной практики.

Руководитель практики от НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Г.И.Селиванова

Отметка руководителя о выполнении индивидуального задания