

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.М. Кадочников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Основная образовательная программа  
«Сравнительная политика Евразии»

Направление подготовки  
**41.04.04 «Политология»**  
уровень магистратура

Санкт-Петербург, 2018 г.

Основная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

### **Общая характеристика образовательной программы**

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основании которого разработана основная образовательная программа «Сравнительная политика Евразии».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

3. Язык обучения – английский.

4. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- Научно-исследовательский и преподавательский;
- Организационно-управленческий;
- Экспертно-аналитический;
- Проектный;
- Информационно-коммуникативный и консультационный.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

5.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности. УК -1
- Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности. УК -2
- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности. УК -3
- Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию. УК -6
- Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде. УК -8

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на русском и(или) английском языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий. ОПК -1
- Способен осуществлять поиск информации и решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. ОПК -2
- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-политические процессы на глобальном, международном, национальном, региональном и локальном уровнях на основе методологии теоретического и эмпирического исследования. ОПК -3

- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их состоятельность ОПК-4
- Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. ОПК-5
- Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. ОПК-6
- Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. ОПК-7

5.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности. ПК-1
- Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки ПК-2
- Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач. ПК-3
- Способен осуществлять анализ эмпирических данных (политических, экономических и социологических исследований) с помощью современных качественных и количественных методов и с использованием соответствующего программного обеспечения. ПК-4
- Способен строить и анализировать математические модели социально-политических систем и процессов. ПК-5
- Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы. ПК-6
- Способен планировать и организовать политические кампании. ПК-7
- Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов. ПК-8
- Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления. ПК-9
- Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей. ПК-10
- Способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере. ПК-11

### **Учебный план**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план содержит:

- 21 учебную дисциплину:

1. Современная политическая наука (преподается на английском языке) (4 з.е.)
2. Методология и методы политических исследований (преподается на английском языке) (6 з.е.)
3. Посткоммунистическая политика и общество (преподается на английском языке) (6 з.е.)
4. Медиа в современной политике и обществе (преподается на английском языке) (6 з.е.)
5. Восточная Азия: Политика и Общество (преподается на английском языке) (6 з.е.)
6. Дисциплина по выбору из общеуниверситетского пула "МАГО-ЛЕГО" (преподается на английском языке) (3 з.е.)
7. Политическая экономия посткоммунистической трансформации (преподается на английском языке) (4 з.е.)
8. История экономики и экономических институтов (преподается на английском языке) (4 з.е.)
9. Компьютерный анализ текстов (преподается на английском языке) (4 з.е.)
10. Анализ социальных сетей (преподается на английском языке) (4 з.е.)
11. Национализм в Советском Союзе и постсоветской России (преподается на английском языке) (4 з.е.)
12. Историческая, политическая и экономическая интеграция БРИКС (преподается на английском языке) (4 з.е.)
13. Россия в мировой политике (преподается на английском языке) (4 з.е.)
14. Конфликт в отношениях России и Европейского Союза (преподается на английском языке) (4 з.е.)
15. Россия в Арктическом регионе (преподается на английском языке) (4 з.е.)
16. Интернет в неконкуретной политике (преподается на английском языке) (4 з.е.)
17. Идентичность России в мировой политике (от глобального Юга до глобальных кочевников) (преподается на английском языке) (4 з.е.)
18. Посткоммунистическое гражданское общество: сравнительная перспектива (преподается на английском языке) (4 з.е.)
19. Государства и конфликты в регионе Кавказа и Каспийского моря (преподается на английском языке) (4 з.е.)
20. Прикладные исследования неравенства: раса, гендер, миграции и этничность (преподается на английском языке) (4 з.е.)
21. Социо-политические процессы на Ближнем Востоке (преподается на английском языке) (4 з.е.)
  - практики, проектную и научно-исследовательскую работу, включая подготовку к магистерской диссертации (51 з.е.);
  - государственная итоговая аттестация (3 з.е.).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся на:

- взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;
- самостоятельную работу в академических часах.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 2 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц. Всего 77 учебных недель, из них:

- 49 недель – учебные дисциплины (включая НИСы, проекты);
- 6 недель – зачетно-экзаменационные недели;
- 4 недели – практики;

- 4 недели – государственная итоговая аттестация;
  - 14 недель – подготовка выпускной квалификационной работы.
- 17 недель – каникулы.

### **Рабочие программы дисциплин**

Разработано 21 рабочая программа учебных дисциплин. Каждая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
- рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Программы практик**

В рамках образовательной программы разработана программа научно-исследовательской практики.

Программа практики включает в себя:

- указание типа практики и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В рамках образовательной программы разработаны рабочие программы научно-исследовательских семинаров и проектного семинара.

## Документы по ГИА

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной магистерской работы.

Документы образовательной программы по ГИА:

- Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

## Оценочные средства

Оценочные средства представлены для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- информацию, определяющую процедуры оценивания.

## Адаптация ОПОП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы

- Положение об основной образовательной программе высшего образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
- Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
- Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.