

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.М. Кадочников

« ____ » _____ 2017 года

Основная образовательная программа

«Сравнительная политика Евразии»

Направление подготовки

41.04.04 «Политология»

уровень магистратура

Санкт-Петербург, 2017 г.

Основная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Общая характеристика образовательной программы

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основании которого разработана основная образовательная программа «Сравнительная политика Евразии».
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.
3. Программа реализуется на английском языке.
4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
 - научно-исследовательская (НИД);
 - организационно-управленческая (ОУД);
 - проектная (ПД);
 - педагогическая (преподавательская) (ПеД, НИД_ПеД).

5. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

системными (СК):

СК-1 Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности

СК-2 Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности

СК-3 Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей деятельности.

СК-4 Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.

СК-5 Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность

СК-6 Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности

СК-7 Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею

СК-8 Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

профессиональными (ПК)

ПК-1 Способен организовать научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую работу в коллективе.

ПК-2 Способен использовать организационно-управленческие навыки в проектной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности.

ПК-3 Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

ПК-4 Способен к эффективной коммуникации, четко выражать свою позицию, соотносясь с характером аудитории, в которой эта позиция представляется, имея в виду возраст, образовательный уровень, настрой аудитории, ситуацию, в которой происходит общение.

ПК-5 Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-6 Способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере.

ПК-7 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

ПК-8 Способен осуществлять политологический анализ данных прикладных политических, экономических и социологических исследований с использованием качественных и количественных методов.

ПК-9 Способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ПК-10 Способен применять знания о современных методах исследования, интерпретировать результаты исследований и профессионально их представлять с соблюдением правил профессиональной этики.

ПК-11 Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-12 Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-13 Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-14 Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.

ПК-15 Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером.

ПК-16 Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

ПК-17 Способен строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности.

ПК-18 Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью.

ПК-19 Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение нормативных документов в профессиональной деятельности.

Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план содержит:

- 22 учебные дисциплины:

Базовые курсы:

- Современная политическая наука: введение в сравнительную политику (преподается на английском языке) (3 з.е.)
- Теория и методология политических исследований (преподается на английском языке) (6 з.е.)

Обязательные дисциплины программы:

- Посткоммунистическая политика и общество (преподается на английском языке) (6 з.е.)

- Медиа в современной политике и обществе (преподается на английском языке) (6 з.е.)
- Восточная Азия: Политика и Общество (преподается на английском языке) (6 з.е.)

Курсы по выбору:

- Политическая экономия посткоммунистической трансформации (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- Российская электоральная политика: сравнительная перспектива (преподается на английском языке) (5 з.е.)
- Компьютерный анализ текстов (преподается на английском языке) (3 з.е.)
- Анализ социальных сетей (преподается на английском языке) (3 з.е.)
- Посткоммунистическое гражданское общество: сравнительная перспектива (преподается на английском языке) (3 з.е.)
- Идентичность России в мировой политике (от глобального Юга до глобальных кочевников) (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- Историческая, политическая и экономическая интеграция БРИКС (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- Национализм в Советском Союзе и постсоветской России (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- Россия в мировой политике (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- Отношения России и Европейского Союза (преподается на английском языке) (4 з.е.)
- Россия в Арктическом регионе (преподается на английском языке) (4 з.е.),
- Моральные основы политики (преподается на английском языке) (2 з.е.),
- Вызовы публичной политике в XXI веке (преподается на английском языке) (2 з.е.),
- Появление современного Ближнего Востока - часть 1 (преподается на английском языке) (2 з.е.),
- Появление современного Ближнего Востока - часть 2 (преподается на английском языке) (2 з.е.),
- Геополитика Европы (преподается на английском языке) (2 з.е.),
- Политика и экономика международной энергетики (преподается на английском языке) (3 з.е.),

а также дисциплину по выбору студента из общеуниверситетского пула МАГОЛЕГО (3 з.е.) и дисциплину по выбору студента из рекомендованного списка МООС (3 з.е.);

- практики и научно-исследовательскую работу, включая подготовку к выпускной квалификационной работы (52 з.е.);

- государственная итоговая аттестация (6 з.е.).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся: взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;

- самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 2 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц. Всего 81 учебная неделя, из них:

- 52 недели – учебная дисциплина (включая НИСы);

- 9 недель – практики;
 - 9 недель - подготовка выпускной квалификационной работы;
 - 3 недели – государственная итоговая аттестация, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы;
 - 8 недель – зачетно-экзаменационные недели.
- 20 недель – каникулы.

Рабочие программы дисциплин

Разработаны 21 рабочая программы учебных дисциплин, а также рабочая программа дисциплины из общеуниверситетского пула МАГОЛЕГО и рабочая программа дисциплины из рекомендованного списка МООС.

. Каждая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
- рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик

В рамках образовательной программы предусмотрена научно-исследовательская практика.

Программа практики включает в себя:

- указание типа практики и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Также в рамках образовательной программы разработано 2 рабочих программы научно-исследовательских семинаров.

Документы по ГИА

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Документы образовательной программы по ГИА:

- Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ;

Оценочные средства

Оценочные средства представлены для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- материалы, определяющие процедуры оценивания.

Адаптация ООП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы

- Положение об основной образовательной программе высшего образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

- Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
- Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
- Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.