ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Кадочников

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

Основная образовательная программа

высшего образования

**«Юриспруденция»**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

уровень бакалавриат

Санкт-Петербург, 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Общая характеристика образовательной программы**

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основании которого разработана основная образовательная программа «Юриспруденция».
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.
3. Язык обучения – русский.
4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:
* правотворческая (ПТЮ\_Ю-1);
* правореализационная (ПТЮ\_Ю-2);
* правоприменительная (ПТЮ\_Ю-3);
* правоохранительная (ПТЮ\_Ю-4);
* правозащитная (ПТЮ\_Ю-5);
* экспертно-консультационная (ЭКД);
* аналитическая (АД);
* научно-исследовательская (НИД).

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по порядку  | Формулировка компетенции  |
| УК-1  | Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной  |
| УК-2  | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.  |
| УК-3  | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза  |
| УК-4  | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности  |
| УК-5  | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать ин- формацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)  |
| УК-6  | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| УК-7  | Способен работать в команде  |
| УК-8  | Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения  |
| УК-9  | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность  |
| УК-10  | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде  |

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по порядку  | Формулировка компетенции  |
| ПК-1  | Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права  |
| ПК-2  | Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально- юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания  |
| ПК-3  | Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности  |
| ПК-4  | Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота  |
| ПК-5  | Способен осуществлять правовую экспертизу документов  |
| ПК-6  | Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение  |
| ПК-7  | Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  |
| ПК-8  | Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях  |
| ПК-9  | Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке  |
| ПК-10  | Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий  |
| ПК-11  | Способен разрабатывать нормативные правовые акты и акты локального правотворчества  |
| ПК-12  | Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм |
| ПК-13  | Способен проводить аналитические исследования в области права  |
| ПК-14  | Способен препятствовать коррупционному поведению  |
| ПК-15  | Способен соблюдать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн  |
| ПК-16  | Способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов  |
| ПК-17  | Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности  |
| ПК-18  | Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, на основе понимания общечеловеческих, гуманистических ценностей и их значения для сохранения и развития современной цивилизации  |
| ПК-19  | Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности  |
| ПК-20  | Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности  |

**Учебный план**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики установлена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Всего учебный план, трудоемкостью 240 з.е. содержит:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины/практики/ГИА | Трудоемкость в зачетных единицах |
| Безопасность жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 0 |
| Философия | 4 |
| Социология | 4 |
| Экономика | 4 |
| Внутренний экзамен по английскому языку (1 курс) | 0 |
| Независимый экзамен по английскому языку | 0 |
| Теория государства и права | 7 |
| История государства и права России | 7 |
| История государства и права зарубежных стран | 7 |
| Конституционное право | 7 |
| Римское частное право | 5 |
| Судебная власть и правоохранительные органы | 3 |
| Административное право | 7 |
| Гражданское право (Общая часть) | 9 |
| Гражданское право (Особенная часть) | 8 |
| Гражданское процессуальное право | 7 |
| Трудовое право | 6 |
| Международное публичное право | 4 |
| Уголовно-процессуальное право | 5 |
| Уголовное право (Особенная часть) | 5 |
| Уголовное право (Общая часть) | 4 |
| Международное частное право | 5 |
| Предпринимательское право | 7 |
| Финансовое право | 5 |
| Налоговое право | 5 |
| Профессиональная коммуникация в сфере юриспруденции | 5 |
| Юридические лица | 5 |
| Право интеллектуальной собственности | 5 |
| Право социального обеспечения | 5 |
| Земельное право | 5 |
| Право Всемирной торговой организации | 5 |
| Трудовой договор | 5 |
| Арбитражный процесс | 4 |
| Исполнительное производство | 4 |
| Третейское разбирательство | 4 |
| Корпоративное право | 7 |
| Страховое право | 7 |
| Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 7 |
| Криминалистика | 7 |
| Предварительное следствие и дознание | 7 |
| Преступления в сфере экономики | 7 |
| Экологическое право | 7 |
| Семейное право | 7 |
| Банкротное право | 7 |
| Методология судебных решений (преподается на английском языке) | 5 |
| Логика | 5 |
| Право и экономика | 5 |
| Дисциплина майнора 1 | 5 |
| Дисциплина майнора 2 | 5 |
| Дисциплина майнора 3 | 5 |
| Дисциплина майнора 4 | 5 |
| Учебная практика | 2 |
| Преддипломная практика | 6 |
| Научно-исследовательский семинар "Введение в специальность" | 6 |
| Научно-исследовательский семинар "Всемирная торговая организация" | 3 |
| Научно-практический семинар "Осуществление и защита гражданских прав: проблемы теории и практики" | 6 |
| Научно-практический семинар "Подготовка юридических документов" | 5 |
| Курсовая работа | 5 |
| Курсовая работа | 5 |
| Курсовая работа | 5 |
| Проект | 2 |
| Подготовка выпускной квалификационной работы | 3 |
| Защита концепции выпускной квалификационной работы (на английском языке) | 0 |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3 |
| Государственный экзамен по направлению подготовки | 3 |
| Английский язык | 14 |
| Иностранный язык (интенсивный курс английского языка для начинающих) | 16 |
| Академическое письмо на английском языке | 2 |

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся:

* взаимодействие с преподавателем - контактная работа обучающихся с преподавателем, часть которой отражена в учебном плане количеством аудиторных часов по дисциплинам по видам учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия;
* самостоятельная работа обучающихся в академических часах.

**Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Срок обучения – 4 года. Форма обучения – очная. Общая трудоемкость – 240 зачетных единиц. Всего 163 недели, из них:

* 132 недели – учебные дисциплины (включая НИСы, проекты);
* 18 недель – зачетно-экзаменационные недели;
* 6 недель – практики;
* 3 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;
* 4 недели – государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы;

Каникулы – 42 недели.

**Рабочие программы дисциплин**

Разработано 55 рабочих программ учебных дисциплин (из них 51 учебная дисциплина и 4 дисциплины майнора). Каждая программа включает в себя:

* наименование дисциплины;
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
* указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (опционально);
* рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (опционально);
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (опционально);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой

**Программы практик**

В рамках образовательной программы предусмотрено 2 типа практики: учебная практика и преддипломная (производственная) практика.

Программа каждого вида практики включает в себя:

* указание типа практики и способа ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
* указание места практики в структуре образовательной программы;
* указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
* содержание практики;
* указание форм отчетности по практике;
* оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем (опционально);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В рамках образовательной программы разработаны рабочие программы четырёх научно-исследовательских семинаров и проекта.

**Документы по ГИА**

В соответствии с учебным планом образовательной программы государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного междисциплинарного экзамена по направлению*.*

Документы образовательной программы по ГИА:

* Программа государственного экзамена по направлению подготовки;
* Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

**Оценочные средства**

Оценочные средства представлены для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и каждому типу практики, входящие в состав программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
* формула расчета результирующей оценки по дисциплине;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* информацию, определяющую процедуры оценивания.

**Адаптация ОПОП для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Материалы и локальные акты НИУ ВШЭ, регламентирующие реализацию образовательной программы**

* Положение об основной образовательной программе высшего образования.
* Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».
* Регламент организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
* Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ.
* Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.
* Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Положение об учебных планах образовательных программ высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
* Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.