



EDUCATION
& GLOBAL
CITIES

NEW TECHNOLOGIES
FOR DEVELOPMENT

ОБРАЗОВАНИЕ И МИРОВЫЕ ГОРОДА: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

17–18
МАЯ
2018



Я. И. Кузьминов
Ректор НИУ ВШЭ

Уважаемые коллеги!

Цифровизация образования, да и всех сфер нашей жизни, — это уже далеко не «ближайшее будущее». Те, кто думает таким образом, — опоздали, причем серьезно. Университеты уже не представляют жизнь без MOOC, цифровые системы поддержки учебного процесса получают все большее распространение, рынок познавательных игр — вообще отдельный большой разговор. Изображать, что цифровизация не нужна, или что можно с ней не торопиться, значит обрекать себя на профанацию обучения: сидеть и гадать — студент ли дал нам ответ или его смартфон? Нам надо обратить цифру во благо, где-то геймифицировать, где-то научить искусственный интеллект подстраивать учебный план под особенности студента, где-то снять рутинную нагрузку с преподавателя. Выбрать свое из массы открывшихся возможностей сложно, еще сложнее — найти в нововведениях гармонию, то есть не перегнуть с цифрой, обрекая всех преподавателей на обязательное знание всех тонкостей IT. Конференции, подобные той, что проходит в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург уже в пятый раз, позволяют обсудить всем миром то, что уже можно использовать в современном образовании, а что еще необходимо адаптировать. Надеюсь, что каждый из нас к концу конференции получит новые идеи, вдохновение и единомышленников из самых разных стран и школ.



С. М. Кадочников
Директор НИУ ВШЭ —
Санкт-Петербург

Уважаемые участники конференции!

Рад приветствовать вас на Пятой ежегодной международной конференции «Образование и мировые города: новые технологии развития»! Мы вновь принимаем в Высшей школе экономики в Санкт-Петербурге ведущих экспертов и исследователей в области университетского образования.

В этом году нам предстоит обсудить возможности и вызовы, которые ставит перед образованием развитие новых технологий — то, что сегодня чаще всего обозначают как четвертую промышленную революцию. Мы все являемся свидетелями того, как новые технологии (информационные технологии, биотехнологии) трансформируют привычные бизнес-модели, совершенно меняют конфигурацию рынков, создавая простор для одних профессий и квалификаций и фактически сводя на нет другие.

Новые технологии и относительная простота появления на рынках новых крупных игроков совершенно по-новому высвечивают роль быстро растущих экономик глобального Юга, которые, стремительно инвестируя в образование и высокие технологии, обеспечивают потенциал быстрого рывка в экономическом развитии. Новые технологии вкупе с инвестициями в школьное и университетское образование становятся для многих экономик новым рецептом догоняющего развития первой половины XXI века.

Эти радикальные трансформации в технологиях и в мировой экономике являются главными современными вызовами развития университетов XXI века. Эти вызовы стали центральной темой нынешней конференции «Образование и мировые города».

Хочу пожелать всем участникам плодотворной работы, новых интересных и перспективных контактов, а также идей, которые помогут всем нам наиболее эффективно использовать открывающиеся с развитием новых технологий возможности для развития университетов.



Пятая ежегодная международная конференция
«Образование и мировые города: новые технологии развития»

17 мая 2018, четверг

Корпус НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3А

9:00–10:00 Регистрация, приветственный кофе-брейк

10.00–10.15 **Открытие конференции**
Ауд. 435

10:15–12:00 Пленарное заседание
Ауд. 435

«Новые технологии в образовании: вызовы и перспективы»

Разговор о новых, главным образом цифровых, технологиях в контексте как анализа основных направлений развития современных обществ, так и в рамках обсуждения тенденций трансформации образования, превратился сегодня практически в общее место. Между тем трансформации, связанные с новыми технологиями, очевидно, представляют собой как ресурс, так и вызов сложившимся моделям развития. А именно — как новые технологии меняют облик современного образования? Становится ли технологически насыщенное образование более инклюзивным или же, напротив, ведет к усилению образовательного неравенства? С другой стороны, каких изменений в структуре образования требует взрывное развитие новых технологий? Каким, с этой точки зрения, должен быть университет, готовящий кадры для мира, в котором поколения технологий меняются едва ли не ежегодно? В рамках данной панельной дискуссии эксперты и лидеры крупных университетов будут искать ответы на эти и связанные с ними вопросы.

Модератор:

- **Сергей Кадочников**, директор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Спикеры:

- **Паоло Боккардели**, директор, LUISS Business School
- **Руслан Вестеровский**, заместитель председателя Банка России
- **Виктор Кокшаров**, ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
- **Ярослав Кузьминов**, ректор НИУ ВШЭ
- **Каролайн Мол**, глава европейского офиса EdX
- **Михаил Осеевский**, президент ПАО «Ростелеком»
- **Александр Соболев**, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ

12:00–13:00 **Обед**

13:00–15:00 Пленарное заседание
Ауд. 435

«Образование: источник развития?»

Образование сегодня, по общему мнению, является одним из наиболее мощных двигателей развития и важнейшим стимулом экономического роста. Некоторые страны видят в нем выход из ловушки «среднего дохода», другие продвигают его в качестве «мягкой силы» в международных отношениях. В любом случае, как свидетельствует расхожий термин «экономика знаний», образование сегодня рассматривается как обязательный элемент современной концепции развития. Между тем является ли образование источником развития одинаково и во всех контекстах? Для развивающихся экономик Глобального Юга так же, как и для развитых стран Глобального Севера? И что это реально означает для образовательных институтов? Необходимо ли в целях ускоренного развития инвестировать в немногие элитные школы «мирового класса», или же речь должна идти о развитии массового качественного образования? Пленарное заседание посвящено рассмотрению подобного рода вопросов о роли образования в развитии различных обществ поздней модерности. Образование сегодня, по общему мнению, является одним из наиболее мощных двигателей развития и важнейшим стимулом экономического роста. Некоторые страны видят в нем выход из ловушки «среднего дохода», другие продвигают его в качестве «мягкой силы» в международных отношениях. В любом случае, как свидетельствует расхожий термин «экономика знаний», образование сегодня рассматривается как обязательный элемент современной концепции развития. Между тем является ли образование источником развития одинаково и во всех контекстах? Для развивающихся экономик Глобального Юга так же, как и для развитых стран Глобального Севера? И что это реально означает для образовательных институтов? Необходимо ли в целях ускоренного развития инвестировать в немногие элитные школы «мирового класса», или же речь должна идти о развитии массового качественного образования? Пленарное заседание посвящено рассмотрению подобного рода вопросов о роли образования в развитии различных обществ поздней модерности.

Модератор:

- **Максим Хомяков**, заместитель директора НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Спикеры:

- **Кристофер Герри**, декан, колледж Св. Антония, Оксфордский университет; профессор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Шамш Кассим-Лакха**, президент-основатель Университета Ага-Хана (Пакистан); председатель совета попечителей Университета Центральной Азии (Киргизия, Таджикистан, Казахстан)
- **Пилар Лостао**, проректор по международным связям, Университет Наварры
- **Тимоти Мескон**, исполнительный вице-президент и директор по Европе, Ближнему Востоку и Африке, AACSB
- **Мария Юдкевич**, проректор НИУ ВШЭ

15:00–15:30 Кофе-брейк

15:30–17:30 Секция
Ауд. 435

«Конкурентная среда в сфере международного высшего образования: тенденции и интересные кейсы»

В настоящее время происходит перераспределение сил в международной образовательной среде. В рамках секции будут освещены основные тенденции развития рынка международного высшего образования. Мы постараемся ответить на вопросы: как существующие тренды влияют на спрос на рынке высшего образования? Каким образом существующая ситуация отражается на потоках международной академической мобильности? Каким образом высшие учебные заведения реагируют на вызовы рынка образовательных услуг? В рамках данной сессии будут представлены удачные проекты, которые позволили новым игрокам образовательного пространства выгодно показать себя на международной арене и достичь поставленных целей.

Модератор:

- **Ольга Крылова**, начальник Управления по международным связям, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Спикеры:

- **Виктория Беляева**, начальник Управления международных связей Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
- **Дэвид Монье**, соруководитель Института Конфуция, Университет Йоханнесбурга
- **Эдвин ван Рест**, генеральный директор и сооснователь Study Portals
- **Артем Рыкун**, проректор по международным связям Томского государственного университета
- **Владимир Тимонин**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ
- **Никлас Транеус**, директор по маркетингу Study in Sweden Шведского института

15:30–17:30 Круглый стол
Ауд. 436

Круглый стол
Российские бизнес-школы: конкурентоспособность на глобальном рынке (совместно с Аналитическим центром «Эксперт» и Высшей школой экономики и менеджмента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина)

В постсоветское время российское бизнес-образование сделало стремительный рывок в развитии. Однако в последние годы ситуация изменилась. В отличие от группы ведущих российских университетов, перед которыми были поставлены задачи интернационализации, выхода на международный рынок образования, радикального повышения научной продуктивности, значительная часть российских бизнес-школ с подобными вызовами не столкнулась. По количеству и уровню публикаций в области менеджмента в международных реферируемых журналах, признанных базах кейсов, численности иностранных студентов и преподавателей, уровню партнерств Россия серьезно отстает не только от развитых стран, но и от быстро растущих стран Азии и Южной Америки. Одной из заметных тенденций для европейских бизнес-школ в последнее время является рост конкуренции со стороны бизнес-школ стран «глобального Юга». В то же время эти страны представляют собой значительный потенциал развития, что делает их привлекательными зарубежными площадками.

Вместе с тем на общем фоне заметно выделяется группа из нескольких десятков российских бизнес-школ, так или иначе поставивших перед собой задачи выхода на глобальный рынок. С 2017 года Аналитический центр «Эксперт» реализует коммуникационно-исследовательский проект, основным фокусом которого является исследование конкурентоспособности бизнес-школ постсоветского пространства на глобальном рынке (результаты проекта опубликованы в печатной версии журнала «Эксперт» № 28 (1037) от 10.07.2017), а также по ссылке — www.acexpert.ru/analytics/ratings/rejting-globalnih-biznes-shkol-rossii-i-stran-sng-.html. Результаты исследования текущего года будут представлены для обсуждения на круглом столе. Итоги дискуссии станут основой отдельной публикации в журнале «Эксперт» (июнь 2018 г.) и будут размещены на сайтах www.expert.ru и www.acexpert.ru.

- Презентация итогов исследования «Карта глобальных бизнес-школ России и стран СНГ»
- Международные аккредитации: роль в повышении качества управленческого образования и формировании партнерств на глобальном уровне
- Исследовательская активность в бизнес-образовании: необходимое условие или избыточная функция?
- Зарубежные бизнес-школы: стратегии выхода на российский рынок и требования к партнерствам
- Выход европейских и российских бизнес-школ на рынки «глобального Юга»: потенциал глобальной конкурентоспособности, специфика стратегий



- Модератор:** ■ **Дмитрий Толмачев**, директор Аналитического центра «Эксперт», директор Высшей школы экономики и менеджмента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, вице-президент Ассоциации независимых центров экономического анализа
- Спикеры:**
- **Жанна Беляева**, директор образовательной программы бакалавриата «Мировая экономика и международный бизнес», Высшая школа экономики и менеджмента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
 - **Дирк Буйенс**, руководитель центра персонала, директор Open Executive Education Programmes, бизнес-школа Vlerick Business School (Бельгия)
 - **Кристофер Герри**, декан, колледж Св. Антония, Оксфордский университет; профессор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
 - **Сергей Кадочников**, директор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
 - **Сергей Колесниченко**, президент Russian Business Association in China
 - **Константин Кротов**, первый заместитель директора Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ
 - **Татьяна Лопатина**, исполнительный директор Аналитического центра «Эксперт»
 - **Тимоти Мескон**, исполнительный вице-президент и директор по Европе, Ближнему Востоку и Африке, AACSB
 - **Федор Рагин**, главный эксперт, Центр проектов и образовательных программ, Институт дополнительного профессионального образования, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
 - **Елена Рогова**, декан Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
 - **Сергей Роцин**, проректор, заведующий лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ
 - **Николай Филинов**, декан факультета бизнеса и менеджмента НИУ ВШЭ

18 мая 2018, пятница

Корпус НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3А.

10:00–11:00
Ауд. 436

Ключевой доклад.

- **Сергей Роцин**, проректор, заведующий лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ
- «Университеты между спросом на образование и спросом на компетенции»**

Модератор:

- **Сергей Кадочников**, директор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

11:00–12:00
Ауд. 436

Экспертная дискуссия

«Формирование цифровой культуры: инновационные проекты ведущих университетов»

Стремительное технологическое развитие коренным образом меняет потребности бизнеса в специалистах. Для студентов, получающих образование сегодня, компетенции в области науки о данных — Data Science — становятся ключевыми, без них крайне трудно конкурировать на глобальном рынке труда. При этом наблюдается спрос не только на специалистов в области математики и информатики. Нужны специалисты в различных областях знания, в том числе социального и гуманитарного, которые смогут быстро и эффективно интегрироваться в решение профессиональных задач на стыке предметных полей и компьютерных технологий, которые будут понимать, как устроена работа с данными, и смогут ставить задачи аналитикам и разработчикам. Именно поэтому чрезвычайно актуальной является проблема формирования и развития у всех студентов, независимо от выбранного ими направления подготовки, компетенций в области Data Science.

В ходе дискуссии предполагается обсудить инновационные проекты университетов по формированию культуры работы с данными.

Модератор:

- **Наталья Чичерина**, заместитель директора НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Ключевой доклад:

- **Юлия Лежнина**, заместитель проректора, НИУ ВШЭ
- «Формирование культуры работы с данными в рамках основных образовательных программ»**

Эксперты:

- **Елена Михайлова**, советник ректора — директор по направлению «Цифровая культура», Университет ИТМО
- **Вячеслав Нестеров**, профессор, кафедра информационно-аналитических систем, математико-механический факультет, Санкт-Петербургский государственный университет
- **Елена Шакина**, заместитель декана по науке, доцент, департамент менеджмента, Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



11:00–12:30
Ауд. 339

Круглый стол

«Магистратура в экономике знаний»

Круглый стол посвящен обсуждению роли магистерского образования в современном обществе, все более возрастающее влияние в котором играют стремительно сменяющиеся друг друга новые технологии. Какие компетенции выпускников магистратуры сегодня востребованы работодателями и насколько современные магистерские программы способны сформировать эти компетенции? Чем принципиально отличается магистерская и бакалаврская подготовка? Как будут строиться магистерские программы в будущем при условии сохранения современных темпов социальных и технологических инноваций? В дискуссии примут участие как эксперты в области образования, так и работодатели.

Модератор:

- **Елена Чернышкова**, заместитель председателя Попечительского совета Европейского университета в Санкт-Петербурге

Спикеры:

- **Алия Багаудинова**, начальник департамента по образовательной деятельности, заместитель директора, химико-биологический кластер, Университет ИТМО
- **Магдалена Гаеде**, представитель — Россия, консультант и международный эксперт в области репутационного менеджмента университетов, Университет Наварры
- **Ольга Елисеева**, начальник управления качеством образовательного процесса Университет ИТМО
- **Наталья Заиченко**, академический руководитель образовательной программы «Управление образованием», профессор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Таисия Погодаева**, проректор по образовательной деятельности, Тюменский государственный университет
- **Оксана Орачева**, генеральный директор, Благотворительный фонд В. Потанина
- **Андрей Ракитин**, управляющий партнер, Stanton Chase Russia
- **Елена Рогова**, декан Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Сергей Роцин**, проректор, заведующий лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ

12:30–13:30

Обед

13:30–15:00
Ауд. 435

Секция

«Глобальный Юг: образование и новые концепции развития»

В условиях формирования и консолидации глобального Юга как локуса и драйвера мирового развития сегодня особенно остро ставится вопрос о том, какие из моделей развития лучше всего соответствуют новой ситуации. Разные эксперты говорят о «пост-развитии», о «новых» концепциях устойчивого развития, об идеях развития как игры с ненулевой суммой и пр. Интересно, что во всех этих очень разных концепциях неизменно ведущую роль играет образование. Данная секция намерена поставить проблемы образования в контекст вопросов развития глобального Юга. А именно: необходимы ли развивающимся странам новые концепции и модели развития? Каким должно быть образование в этом контексте? Имеет ли развивающиеся сотрудничество Юга с Югом (South-South cooperation) с точки зрения развития какие-то качественно иные результаты по отношению к традиционному сотрудничеству Юга с Севером? Что означает сотрудничество Юга с Югом в образовании?

Модератор:

- **Максим Хомяков**, заместитель директора НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Спикеры:

- **Сергей Акопов**, академический руководитель образовательной программы «Бизнес и политика в современной Азии», НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Даниил Александров**, заместитель директора, декан Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Мария Гузикова**, директор департамента международных отношений Уральского гуманитарного института, директор Института Конфуция, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
- **Дэвид Монье**, соруководитель Института Конфуция, Университет Йоханнесбурга
- **Артем Рыкун**, проректор по международным связям Томского государственного университета
- **Дарвис Худори**, директор, программа магистратуры «Международный менеджмент и торговля с Азией», Университет Гавра в Нормандии, Франция



13:30–15:00
Ауд. 436

Секция

«Умные города» для глобального Юга: какова роль университетов?»

Города глобального Юга стремятся достичь нового качества развития и улучшить условия жизни горожан, однако их возможности существенно различаются. Проведение «умной» политики является важным условием для достижения этой цели, однако «умный» тип городского развития не безусловен и является результатом действия множества факторов. Сегодня большинство уроков «умных» городов приходит не с Запада, а с Востока, причем один из них заключается в признании ключевой роли университетов. Будучи включенными в городские управленческие сети, университеты дают мощный стимул инновационному развитию города.

Модератор:

- **Ирина Бусыгина**, профессор департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Спикеры:

- **Ольга Вендина**, ведущий научный сотрудник Института географии Российской академии наук
- **Андрей Стародубцев**, доцент департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург; научный сотрудник, Александровский институт, Хельсинкский университет
- **Любовь Фадеева**, заведующая кафедрой политических наук, Пермский государственный национальный исследовательский университет
- **Михаил Филиппов**, доцент, Бингемтонский университет, Университет штат Нью-Йорк

12:00–15:00
Холл 4 этажа

Выставка современных VR/AR технологий и продуктов

15:00–15:30

Кофе-брейк

15:30–18:30
Ауд. 435

Круглый стол

«Использование VR/AR в образовании»

В рамках круглого стола будут рассмотрены практические кейсы внедрения виртуальной и дополненной реальности в образовательный сегмент. Обсуждены актуальные проблемы и решения, стоящие перед инноваторами рынка VR/AR, продвигающими свои решения в образовательный сегмент. Организаторы попытаются создать единую площадку для встречи представителей индустрии с образовательными учреждениями, от школ до высших учебных заведений, заинтересованных во внедрении новых технологий в образовательный процесс.

Модераторы:

- **Алексей Ежиков**, директор по решениям для бизнеса, Planoplan VR
- **Филипп Казин**, заместитель директора, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Спикеры:

- **Михаил Антыков**, генеральный директор, Videofabrika
- **Петр Белоусов**, научный консультант, HoloGroup
- **Денис Захаркин**, технический директор, сооснователь VR Concept
- **Сергей Лукашкин**, директор, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 86
- **Андрей Люберт**, технический директор, ThingLink
- **Сергей Митягин**, директор института дизайна и урбанистики, Университет ИТМО
- **Максим Никонов**, художественный руководитель и сооснователь, Киностудия виртуальной реальности ЛенVR
- **Дмитрий Редька**, R&D, NWE
- **Артем Смолин**, заведующий кафедрой графических технологий, Университет ИТМО
- **Денис Столяров**, генеральный директор, Video360production
- **Константин Хомченко**, генеральный директор, Chili Marketing



15:30–17:30
Ауд. 436

Круглый стол

«Имеет ли форма значение? Как организованы аспирантуры по социальным наукам в России и Финляндии» (совместно с Университетом Хельсинки)

В последнее десятилетие высшее образование, особенно в странах с высокой долей государственного финансирования, столкнулось с необходимостью сокращения расходов и привлечения дополнительных ресурсов. В этих условиях университеты используют различные модели выстраивания образовательных направлений, которые, с одной стороны, были бы финансово эффективны, а с другой стороны, позволяли постоянно повышать уровень качества образования и науки. Возможно, в наиболее сложной ситуации оказались аспирантские программы, которые по определению имеют дело с малым количеством студентов и высокой стоимостью образовательного процесса. Круглый стол «Имеет ли форма значение? Как организованы аспирантуры по социальным наукам в России и Финляндии» посвящен обсуждению различных способов организации аспирантских школ и их влиянию на содержание учебного плана и научной деятельности аспирантов.

Модератор:

- **Андрей Стародубцев**, доцент департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург; научный сотрудник, Александровский институт, Хельсинкский университет

Спикеры:

- **Сари Аутио-Сарасмо**, директор международной магистерской программы по российским исследованиям, Хельсинкский университет
- **Дмитрий Гончаров**, профессор департамента прикладной политологии, координатор аспирантской программы по политическим наукам, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Маркку Кивинен**, директор по исследовательской деятельности, Александровский институт, Хельсинкский университет
- **Елена Кобзарь**, начальник Управления аспирантуры и докторантуры НИУ ВШЭ
- **Ольга Малинова**, академический директор Аспирантской школы по политическим наукам НИУ ВШЭ
- **Анна Немировская**, руководитель департамента социологии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Александр Семёнов**, руководитель департамента истории, директор Центра исторических исследований, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Наталья Чичерина**, заместитель директора НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- **Майя Урпонен**, руководитель отдела администрирования исследовательской работы, факультет искусств, Хельсинкский университет
- **Ира Янис-Исоканас**, руководитель программ по развитию исследовательских компетенций, Александровский институт, Хельсинкский университет





Сергей Акопов,
академический руководитель образовательной программы «Бизнес и политика в современной Азии», НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Даниил Александров,
заместитель директора, декан Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Михаил Антыков,
генеральный директор, Videofabrika



Сари Аутио-Сарасмо,
директор международной магистерской программы по российским исследованиям, Хельсинкский университет



Алия Багаутдинова,
начальник департамента по образовательной деятельности, заместитель директора, химико-биологический кластер, Университет ИТМО



Петр Белоусов,
научный консультант, HoloGroup



Виктория Беляева,
начальник Управления международных связей Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



Жанна Беляева, директор образовательной программы бакалавриата «Мировая экономика и международный бизнес», Высшая школа экономики и менеджмента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



Паоло Боккардели,
директор, LUISS Business School



Дирк Буйенс,
руководитель центра персонала, директор Open Executive Education Programmes, бизнес-школа Vlerick Business School (Бельгия)



Ирина Бусыгина,
профессор департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Ольга Вендина,
ведущий научный сотрудник Института географии Российской академии наук



Руслан Вестеровский,
заместитель председателя Банка России



Магдалена Гаете,
представитель — Россия, консультант и международный эксперт в области репутационного менеджмента университетов, Университет Наварры



Кристофер Герри,
декан, колледж Св. Антония, Оксфордский университет; профессор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Дмитрий Гончаров,
профессор департамента прикладной политологии, координатор аспирантской программы по политическим наукам, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Мария Гузикова,
директор департамента международных отношений Уральского гуманитарного института, директор Института Конфуция, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



Алексей Ежигов,
директор по решениям для бизнеса, Planoplan VR



Ольга Елисеева,
начальник управления качеством образовательного процесса Университет ИТМО



Наталья Заиченко,
академический руководитель образовательной программы «Управление образованием», профессор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Денис Захаркин,
технический директор, сооснователь VR Concept



Сергей Кадочников,
директор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Филипп Казин,
заместитель директора, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Шамш Кассим-Лакха,
президент-основатель Университета Ага-Хана (Пакистан); председатель совета попечителей Университета Центральной Азии (Киргизия, Таджикистан, Казахстан)



Маркку Кивинен,
директор по исследовательской деятельности, Александровский институт, Хельсинкский университет



Елена Кобзарь,
начальник Управления аспирантуры и докторантуры НИУ ВШЭ



Виктор Кокшаров,
ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



Сергей Колесниченко,
президент Russian Business Association in China



Константин Кротов,
первый заместитель директора Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ



Ольга Крылова,
начальник Управления по международным связям, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Ярослав Кузьминов,
ректор НИУ ВШЭ



Юлия Лежнина,
заместитель проректора, НИУ ВШЭ



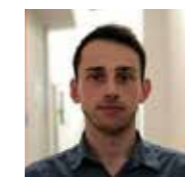
Татьяна Лопатина,
исполнительный директор Аналитического центра «Эксперт»



Пилар Лостао,
проректор по международным связям, Университет Наварры



Сергей Лукашкин,
директор, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 86



Андрей Люберт,
технический директор, ThingLink



Ольга Малинова,
академический директор Аспирантской школы по политическим наукам НИУ ВШЭ



Оксана Орачева,
генеральный директор,
Благотворительный фонд В. Потанина



Тимоти Мескон,
исполнительный вице-президент
и директор по Европе,
Ближнему Востоку и Африке, AACSB



Михаил Осеевский,
президент ПАО «Ростелеком»



Сергей Митягин,
директор института дизайна и урбанистики,
Университет ИТМО



Таисия Погодаева,
проректор по образовательной деятельности,
Тюменский государственный университет



Елена Михайлова,
советник ректора — директор
по направлению «Цифровая культура»,
Университет ИТМО



Федор Рагин,
директор программы EMBA Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента,
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Каролайн Мол,
глава европейского офиса EdX



Андрей Ракитин,
управляющий партнер,
Stanton Chase Russia



Дэвид Монье,
соорководитель Института Конфуция,
Университет Йоханнесбурга



Дмитрий Редька,
R&D, NWE



Анна Немировская,
руководитель департамента социологии
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Эдвин ван Рест,
генеральный директор и сооснователь Study Portals



Вячеслав Нестеров,
профессор, кафедра информационно-аналитических систем, математико-механический факультет, Санкт-Петербургский государственный университет



Елена Рогова,
декан Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Максим Никонов,
художественный руководитель
и сооснователь, Киностудия виртуальной реальности ЛенVR



Сергей Рошин,
проректор, заведующий лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ



Артём Рыкун,
проректор по международным связям
Томского государственного университета



Майя Урпонен,
руководитель отдела администрирования
исследовательской работы, факультет искусств, Хельсинкский университет



Александр Семёнов,
руководитель департамента истории,
директор Центра исторических исследований, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Любовь Фадеева,
заведующая кафедрой политических наук,
Пермский государственный национальный исследовательский университет



Артём Смолин,
заведующий кафедрой графических технологий,
Университет ИТМО



Николай Филинов,
декан факультета бизнеса и менеджмента
НИУ ВШЭ



Александр Соболев,
директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования
Министерства образования и науки РФ



Михаил Филиппов,
доцент, Бингемтонский университет,
Университет штат Нью-Йорк



Андрей Стародубцев,
доцент департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург;
научный сотрудник, Александровский институт, Хельсинкский университет



Константин Хомченко,
генеральный директор,
Chili Marketing



Денис Столяров,
генеральный директор,
Video360production



Максим Хомяков,
заместитель директора
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Владимир Тимонин,
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования
Министерства образования и науки РФ



Дарвис Худори,
директор, программа магистратуры «Международный менеджмент и торговля с Азией», Университет Гавра в Нормандии, Франция



Дмитрий Толмачев, директор Аналитического центра «Эксперт», директор Высшей школы экономики и менеджмента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,
вице-президент Ассоциации независимых центров экономического анализа



Елена Чернышкова,
заместитель председателя Попечительского совета Европейского университета в Санкт-Петербурге



Никлас Транеус,
директор по маркетингу Study in Sweden
Шведского института



Наталья Чичерина,
заместитель директора
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

ДОКЛАДЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ



Елена Шакина,
заместитель декана по науке, доцент,
департамент менеджмента,
Санкт-Петербургская школа экономики
и менеджмента,
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



Мария Юдкевич,
проректор НИУ ВШЭ



Ира Янис-Исоканас,
руководитель программ по развитию
исследовательских компетенций,
Александровский институт, Хельсинкский
университет

<http://egc.spb.hse.ru/>