

The background of the slide is a photograph of a large, multi-story brick building with many windows. A modern glass and metal pedestrian bridge connects two parts of the building. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

# Конкурс стендовых докладов «Выбор вуза»

**Конасова Наталия Юрьевна**

канд. пед.н., доцент,

Центр довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

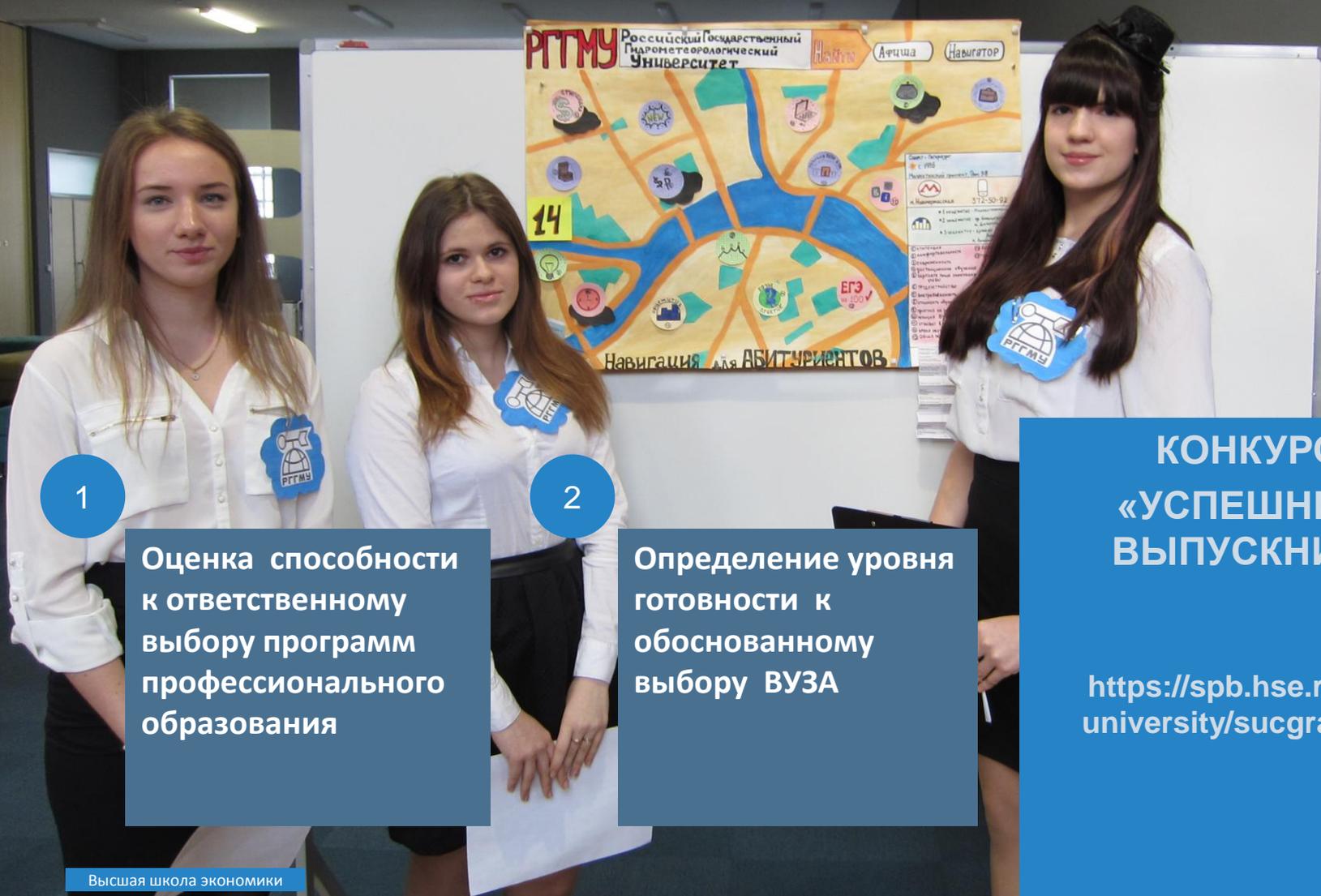
A photograph of a courtyard between brick buildings. The buildings are multi-story with many windows. A blue semi-transparent overlay is on the left side, containing white text. In the background, a glass-enclosed walkway connects two buildings. The sky is overcast.

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. Регламент конкурса**

**2. Образцы докладов**

**3. Критерии оценки**



1

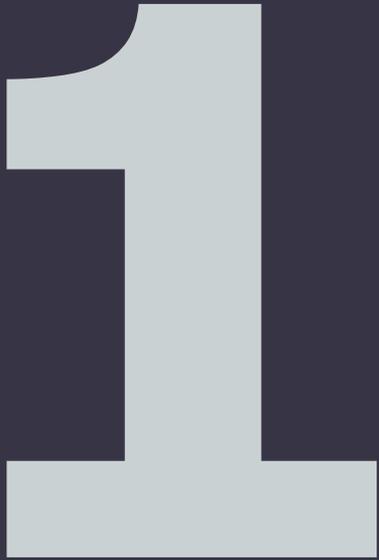
Оценка способности к ответственному выбору программ профессионального образования

2

Определение уровня готовности к обоснованному выбору ВУЗА

## КОНКУРС «УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК»

<https://spb.hse.ru/pre-university/sucgraduate>

A large, light gray, stylized number '1' is centered within a dark blue rectangular background. The number has a rounded top-left corner and a thick, blocky appearance.

# Регламент конкурса

# РЕГЛАМЕНТ

- 
1. Команда – учащиеся 10 -11 классов , 6 человек
  2. Конкурсный продукт - постер + компьютерная презентация
  3. Содержание конкурса – представление постера различным группам экспертов (сотрудникам вузов, специалистам по профориентации, другим) . Продолжительность сообщения до 5 минут.

# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

## ВУЗа.

## Мечты и реальность

**Способности**  
Учитывайте личные склонности, способности и учебные задатки. При выборе специальности ориентируйтесь на свои способности. Помните, что профессия — это призвание и должно быть связано с вашими способностями. Многие профессии требуют от вас определенных способностей. Например, профессия юриста требует от вас способности к логическому мышлению, а профессия врача — к точности и ответственности.

**Квалификация**  
По окончании учебы в вузе вы должны получить государственную квалификацию высшего образования и государственную лицензию на осуществление профессиональной деятельности. Многие профессии требуют от вас определенных способностей. Например, профессия юриста требует от вас способности к логическому мышлению, а профессия врача — к точности и ответственности.

**СЦИТЕТ ИНИШАМ**

**КОНТАКТЫ**  
Информационный центр  
Телефон: 8 (812) 238 94 53  
www.moscow.mos.ru

**ЯГОЛОГИФ**

**Валерия Ш.**  
1. ПСИХОЛОГИЯ, маг. И.П. Павлова 4 курс  
2. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
3. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
4. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Ангелина Ш.**  
1. Училась на 4 курсе факультета журналистики СПбГУ. Работала в редакции, журналистом и журналисткой.  
2. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
3. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
4. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Светлана Ю.**  
1. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
2. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
3. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Настя О.**  
1. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
2. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
3. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Светлана З.**  
1. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
2. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
3. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Ангелина К.**  
1. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
2. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
3. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Полина Р.**  
1. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
2. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
3. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**МЕЧТЫ**

1. Государственный архитектурно-строительный университет (АСУ).  
2. Приобрести высокую квалификацию.  
3. Научиться, полученные в ходе учебы, безоговорочно помогут устроиться на работу в престижную компанию.

1. Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ).  
2. Главная в университете — личностное общение с преподавателями. Изучение любимых предметов.  
3. Возможность осуществить мечту: продолжить учебу в магистратуре за границей. Возможность работать по специальности (переводчик).

1. Наименование ВУЗа, в который мечтаешь поступить.  
2. Твои ожидания от учебы в ВУЗе?  
3. Что тебе даст полученное образование в дальнейшей жизни?

**Кристина Ш.**  
1. Санкт-Петербургский государственный Академический строительный университет (СПбАСУ) не был ВУЗом. Мечта была поступить в аспирантуру и три года заниматься научной работой.  
2. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
3. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
4. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Влад К.**  
1. СПБГУ, специальность и медицинская технология 21 год  
2. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
3. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
4. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Маша В.**  
1. Училась в Карабаше 4 курс.  
2. Да, мне удалось освоить учебу, науку и жизнь.  
3. Специальность соответствует требованиям в обучении. (2 года перерыв)  
4. Специальность мне нравится, но хотелось бы иметь возможность заниматься наукой, изучать различные аспекты специальности, заниматься исследованиями и преподавать. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе. Хотелось бы заниматься с преподавателями, которые имеют опыт работы в вузе.

**Ангелина студентов ВУЗов. РЕАЛЬНОСТЬ**

1. В каком ВУЗе и на каком курсе ты сейчас учишься? А если уже работаешь, то по специальности ли?  
2. Ты поступил в тот ВУЗ, о котором мечтал?  
3. Что ты ждал от учебы в ВУЗе при поступлении (например, успеха в учебе, в научной деятельности, достижений в общественной деятельности...)?  
4. Насколько оправдались (или как были скорректированы) эти ожидания в процессе учебы в ВУЗе?  
5. Что сейчас ты больше всего ценишь в своем ВУЗе и в студенческой жизни?

# Наличие разнообразных методов изучения проблемы выбора вуза: интервью, опросы, методы анализа данных, SWOT-анализ

Ведущие мотивы учащихся 10-х классов.

ТБОУ Гимназия № 293 Кировского района Санкт-Петербурга

# SWOT- анализ

● Opportunities  
(возможности)

● Threats  
(угрозы)

● Strengths  
(сильные  
стороны),

● Weaknesses  
(слабые  
стороны),



A large, stylized number '2' in a light gray color, centered within a dark blue rectangular background. The number has a thick, rounded font style.

**Образцы докладов**

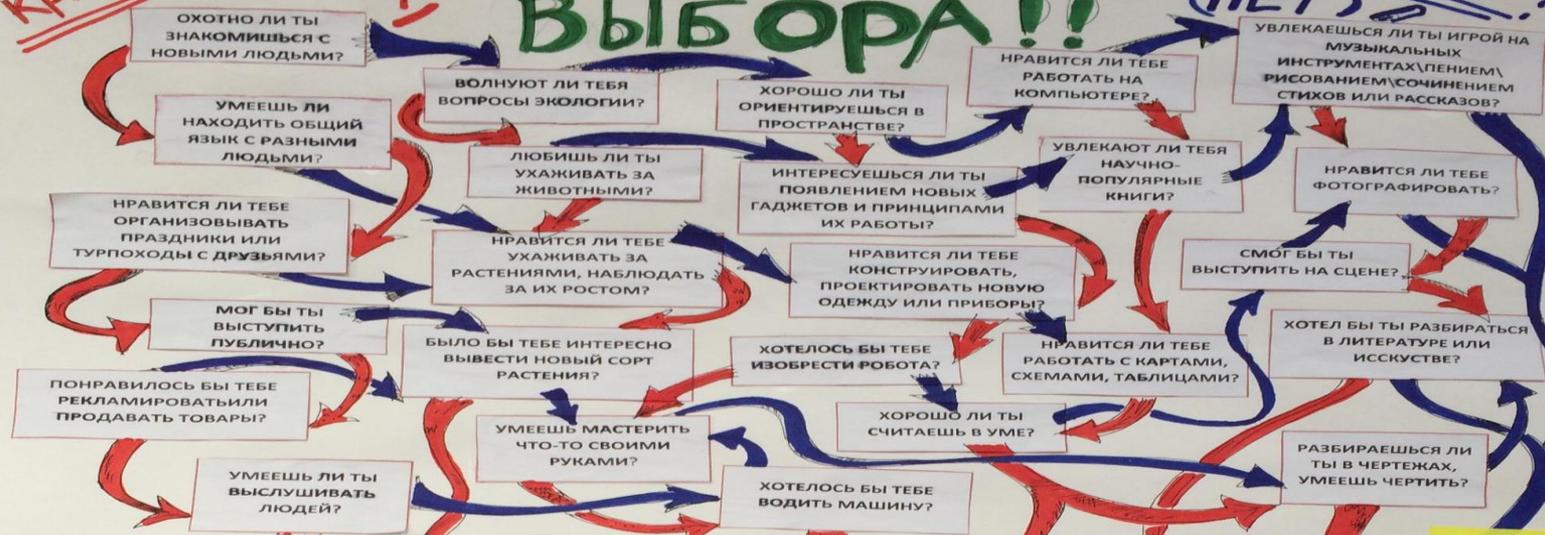


**КРАСНАЯ?**

**ДА**

# МАТРИЦА ТВОЕГО ВЫБОРА!!

**СИНЯЯ?**  
**(НЕТ)**



11

**СПбГУ**  
(журналистика, психология, международные отношения)

**СПбГУ Ветеринария**  
(ветеринария, зоология)

**СПбГУ ИТМО**  
(менеджмент, финансы)

**СПбГУ ИТМО**  
(программирование, компьютерные технологии, робототехника)

**СПбГУ ИТМО**  
(экономика, бухгалтерский учет, логистика)

**СПбГУ ИТМО**  
(архитектура, строительство, транспорт)

**СПбГУ ИТМО**  
(музыка, хореография, искусствоведение, культурология)

**СПбГУ ИТМО**  
(политология, психология, международные отношения)

**СПбГУ ИТМО**  
(сервис и туризм, региональное, международные отношения)

**СПбГУ ИТМО**  
(инженерное дело, информационные технологии, физика, математика)

**СПбГУ ИТМО**  
(экология, биология)

**СПбГУ ИТМО**  
(факультет биологии, географии)

**СПбГУ ИТМО**  
(экономика, бухгалтерский учет, логистика)

**СПбГУ ИТМО**  
(архитектура, строительство, транспорт)

**СПбГУ ИТМО**  
(музыка, хореография, искусствоведение, культурология)

**СПбГУ ИТМО**  
(политология, психология, международные отношения)

**СПбГУ ИТМО**  
(экология, биология)

**СПбГУ ИТМО**  
(инженерное дело, информационные технологии, физика, математика)

**СПбГУ ИТМО**  
(экология, биология)

**СПбГУ ИТМО**  
(факультет биологии, географии)

**СПбГУ ИТМО**  
(экономика, бухгалтерский учет, логистика)

**СПбГУ ИТМО**  
(архитектура, строительство, транспорт)

**СПбГУ ИТМО**  
(музыка, хореография, искусствоведение, культурология)

**СПбГУ ИТМО**  
(политология, психология, международные отношения)

**СПбГУ ИТМО**  
(экология, биология)

**СПбГУ ИТМО**  
(инженерное дело, информационные технологии, физика, математика)

**СПбГУ ИТМО**  
(экология, биология)

**СПбГУ ИТМО**  
(факультет биологии, географии)

**СПбГУ ИТМО**  
(экономика, бухгалтерский учет, логистика)

**СПбГУ ИТМО**  
(архитектура, строительство, транспорт)

**СПбГУ ИТМО**  
(музыка, хореография, искусствоведение, культурология)

**СПбГУ ИТМО**  
(политология, психология, международные отношения)

\* - норм, средне  
 - трудно, дорого, долго, проблемно  
 - здорово, отлично, много, супер, браво \* (по материалам опроса 58 бюджетников школы N 307)

ГБОУ СОШ N 307





# ВЫБОР ВУЗА

## Экономические специальности

Проект команды ГБОУ Лицей № 408

### Санкт-Петербургский Государственный Университет



| Предмет ЕГЭ  | Примечания | Количество мест (Бюджетных/Платных) |
|--------------|------------|-------------------------------------|
| Математика   | 60(75)     | 20-40                               |
| История      | 65-70(75)  | 0-30                                |
| Русский язык | 60(75)     |                                     |
| Математика   | 63(75)     | 100-80                              |
| История      | 60(75)     | 0-10                                |
| Русский язык | 63(75)     | 10-10                               |
| История      | 63(75)     | 20-15                               |

#### SWOT-анализ:

**Strengths:** большой выбор факультетов, богатая история

**Weaknesses:** малое количество мест, высокая стоимость обучения

**Opportunities:** учет индивидуальных достижений (победители/призер олимпиад школьников и Олимпиады ИР), анжко ГТО, аттестат с отличием, квоты

**Threats:** высокий проходной балл по каждому направлению, особенно для поступления на бюджет, высокая конкуренция



### Научно-исследовательский Университет Высшая Школа Экономики



| Предмет ЕГЭ    | Примечания | Количество мест (Бюджетных/Платных) |
|----------------|------------|-------------------------------------|
| Математика     | 50         | 100-90                              |
| Обществознание | 50         |                                     |
| История        | 50         |                                     |
| Русский язык   | 50         |                                     |
| Математика     | 50         | 50-100                              |
| Обществознание | 50         |                                     |
| История        | 55         |                                     |
| Русский язык   | 50         |                                     |
| История        | 50         | 25-45                               |
| История        | 50         |                                     |
| Русский язык   | 50         |                                     |

#### SWOT-анализ:

**Strengths:** скидки на обучение 25-70% при наборе указанного количества баллов на ЕГЭ, участие в конкурсах, позволяющие добавить баллы к индивидуальным достижениям

**Weaknesses:** нет приема документов в электронной форме

**Opportunities:** поступление вне конкурса приравновешивается олимпиад школьников и творческих конкурсов, учет итоговых оценок, индивидуальные достижения

**Threats:** высокая стоимость обучения и конкуренция



### Санкт-Петербургский политехнический Университет Петра Великого



| Предмет ЕГЭ    | Примечания | Количество мест (Бюджетных/Платных) |
|----------------|------------|-------------------------------------|
| Математика     | 40         | 40-300                              |
| История        | 40         | 34-100                              |
| Русский язык   | 45         |                                     |
| Математика     | 40         | 91-100                              |
| Обществознание | 50         | 0-48                                |
| Русский язык   | 45         |                                     |
| Математика     | 40         | 25-30                               |
| История        | 40         | 0-16                                |
| Русский язык   | 45         |                                     |

#### SWOT-анализ:

**Strengths:** возможность заочного обучения, наличие переводных пунктов приема документов

**Weaknesses:** малое количество бюджетных мест

**Opportunities:** учет индивидуальных достижений, в т.ч. переводных мест в Санкт-Петербургской консерватории, квоты

**Threats:** высокая конкуренция при поступлении

### Международные отношения

**Strengths:** ежегодно руководство проводит более 50 различных встреч и заседаний с зарубежными университетами-партнерами, представителями органов власти зарубежных стран; СПбГУ посещают крупнейшие исследователи, политики, ученые

**Weaknesses:** не очень широкая известность среди ведущих университетов мира

**Opportunities:** сотрудничество с ВУЗами Европы, Америки и Азии, программа академической мобильности

**Threats:** высокая конкуренция в программе международного обмена



### Международные отношения

**Strengths:** совместная деятельность с иностранными учеными, широкая известность за границей, международные лаборатории и центры, возможность участия в долгосрочной программе академического обмена, стипендия в рамках программы ERASMUS

**Weaknesses:** в 2016 году только начинает действовать программа двойного диплома

**Opportunities:** частые лекции с иностранными преподавателями, широкая программа обмена в сотрудничестве с более чем 30 ВУЗами мира (возможна после 4 успешно сданных сессий)

**Threats:** трудно добиться разрешения на участие в программе, т.к. мест сравнительно мало, а конкуренция велика



### Международные отношения

**Strengths:** приглашение студентов из-за границы—волонтерская помощь в ассимиляции; участие в более чем 50 международных проектах, контингент студентов охватывает 115 стран

**Weaknesses:** университет мало известен за границей

**Opportunities:** семестровая программа академического обмена по направлениям международного бизнеса, экономики, менеджмента (в т.ч. в туризме), торговле; возможность получения второго диплома партнерского ВУЗа, 86 международных компаний-партнеров

**Threats:** слабо развитая программа обмена, находящаяся, однако, на стадии ускоренного развития



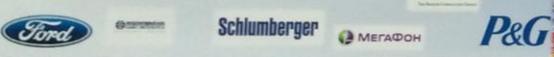
### Практика и трудоустройство

**Strengths:** Центр карьер Высшей школы менеджмента СПбГУ — структура, ориентированная на комплексную поддержку студентов Высшей школы менеджмента на рынке труда; сильный авторитет диплома

**Weaknesses:** поиск работы не входит в обязанности университета, скорее зависит от инициативы преподавателя

**Opportunities:** помощь центра карьер в определении карьерных планов и целей, составлении резюме, мотивационных писем, продвижении интервью

**Threats:** практически нет времени для работы на первых курсах



### Практика и трудоустройство

**Strengths:** востребованность диплома и в российских компаниях и зарубежных компаниях, работающих в России

**Weaknesses:** недостаточная известность за границей, сложность трудоустройства за рубежом

**Opportunities:** помощь ЦКР в правильном построении и трудоустройстве: дважды в год—ярмарки вакансий, стажировки и программы набора молодых специалистов; ежегодно проводится ярмарка летних стажировок; содействие в получении выпускниками постоянных должностей, в студенческой—мест для стажировки

**Threats:** практически нет времени для работы на первых курсах



### Практика и трудоустройство

**Strengths:** востребованность диплома во многих технических компаниях, информирование ресурсом о вакансиях мероприятий партнеров университета и других компаний

**Weaknesses:** по статистике не все студенты-экономисты устраиваются по специальности

**Opportunities:** полный пакет критериев программы с выдачей сертификатов ФАЭО ВО-СПбПУ с повышением квалификации; содействие ресурса в написании резюме, в т.ч. для иностранных компаний, выдача вакансий; работа в технологических, транспортных компаниях, Банках

**Threats:** практически нет времени для работы на первых курсах



### О преподавательском составе вуза и организации учебного процесса

**Strengths:** проведение видеоконференций с другими ведущими ВУЗами России и мира, классическое экономическое образование с инновациями в области подготовки IT-специалистов; экономическое образование, основанное на традициях первого ВУЗа России

**Weaknesses:** проблема с преподаванием иностранных языков, акцент лишь на английском

**Opportunities:** 250 профессоров, средний возраст преподавателей—40 лет

**Threats:** сокращение учебного плана, увольнение части профессоров и расформирование факультетов



### О преподавательском составе вуза и организации учебного процесса

**Strengths:** 4 сессии в семестре, обучение по модулям; отмена ГОС-ов, начиная с 2016 года практика на всех факультетах; прекрасная научная лаборатория в сотрудничестве с известными учеными

**Weaknesses:** мало шансов попасть на лучшие лекции, сменные лекторы

**Opportunities:** LMS—система ведения образовательного процесса онлайн и офлайн, взаимосвязи студентов с преподавателями, проведение некоторых лекций на английском языке; общедоступный доступ к ведущим экономическим изданиям, книжный магазин, рейтинговая система оценивания, возможность выбора дисциплин и факультативов

**Threats:** не все кампусы модернизированы, возраст преподавателей—примерно 35 лет



З

Критерии оценки

# Критерии оценки

## *Качество постера*

- информативность,  
наглядность, целостность,  
оригинальность

- наличие критериев выбора программы профессионального образования,
- обоснование значимости критериев,
- определение возможных следствий выбора Вуза

## *Качество презентации*

# Критерии оценки

## Качество выбора вуза

Ориентация в условиях  
обучения,  
подготовки к поступлению

- грамотность, лаконичность устной речи
- полнота ответов на вопросы,
- участие в презентации не менее 3 членов команды

## *Работа команды*

# Ваши действия



1. Проанализировать информацию

2. Подготовить постер, выслать компьютерную презентацию

3. Презентовать стендовый доклад



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

**Конасова Наталия Юрьевна**

канд .пед.н., доцент,

Центр довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург