

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи»

1. Общие положения.

1.1. Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи» (далее конференция) проводится ГБОУ гимназией №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №11) совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшей школой экономики» в Санкт-Петербурге и является межрегиональным проектом Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования.

1.2. *Цель конференции* - развитие у учащихся ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность.

1.3. *Задачи конференции:*

- Выявление и оказание поддержки талантливым учащимся, склонным к проектной и исследовательской деятельности.
- Создание условий для формирования устойчивой мотивации на ведение исследовательской и проектной деятельности.
- Развитие у учащихся умения самостоятельно определять цели познавательной деятельности, ориентироваться в информационном пространстве и выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.
- Развитие у учащихся умения объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи используя соответствующий научный аппарат.
- Развитие у учащихся умения ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни - экологических, политических, межкультурного взаимодействия и других.
- Научить школьников решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.
- Развитие методической базы исследовательской и проектной деятельности и обмен опытом.

2. Организационный комитет.

2.1 Организационный комитет осуществляет прием заявок на участие в конференции, предварительный отбор поступивших на конференцию работ.

2.2 Организационный комитет разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению конференции.

2.3 Организационный комитет формирует Экспертную комиссию.

2.4 Организационный комитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конференции.

3. Экспертная комиссия.

3.1 В состав экспертной комиссии входят преподаватели НИУ ВШЭ СПб.

3.2 Экспертная комиссия обеспечивает экспертную оценку учебно-исследовательских и проектных работ на заочном и очном этапах в качестве членов жюри конференции.

3.3 Работу каждой секции возглавляет председатель секции. Председатель секции организует обсуждение докладов и заполнение оценочных ведомостей, на основании которых утверждаются результаты.

3.4 Составы Оргкомитета и Экспертной комиссии утверждаются ежегодно председателем Оргкомитета Конференции.

4. Условия участия.

4.1 На конференцию представляются учебно-исследовательские и проектные работы учащихся 9-11 классов ОУ Санкт-Петербурга, а также представителей ОУ различных регионов РФ и государств Ближнего зарубежья, выполненные коллективно, индивидуально или в соавторстве, а также лучшие работы, представленные на школьные и другие научно-практические конференции.

4.2 Количество авторов одной работы – не более 3-х человек. Количество руководителей исследования – не более 2-х человек.

4.3 Для участия в конференции необходимо представить в оргкомитет следующие материалы в сроки, указанные в Приложении 1 к настоящему Положению:

- Заявку (см. Приложение 2).
- Тезисы исследовательской работы или аннотацию проекта (см. Приложение 3). Заявка и тезисы исследовательской работы или проекта высылаются руководителем работы одним вложенным файлом с пометкой «Молодые исследователи».
- Учебно-исследовательскую или проектную работу с приложениями объемом не более 20 страниц (не включая приложений), оформленную следующим образом: формат А4; шрифт – Times New Roman; кегль – 12; параметры полей – верхнее- 2 см, нижнее-2 см, левое- 3см, правое- 1,5 см; межстрочный интервал – одинарный; текст должен быть выровнен по ширине; колонтитулы не должны содержать никакой информации.
- Рецензии внешних экспертов и (или) отзывы научных руководителей работ приветствуются, но их наличие не обязательно.

4.4 За участие в конференции взимание платы не допускается.

5. Организация и проведение конференции.

5.1 Конференция проводится по следующим направлениям (секциям): филологии и лингвистики, литературы, культурологии, истории и краеведения, социологии, экономики, политологии, обществознания и права.

5.2 Конференция реализуется в три этапа:

I. Заочный этап.

Экспертная комиссия преподавателей НИУ ВШЭ производит отбор исследовательских и проектных работ. По результатам отбора определяются лучшие работы для участия во втором очном туре (см. Приложение 4).

Для участия в очном туре в режиме видеоконференцсвязи отбирается не более 20 лучших работ.

II. Городской очный этап (для школьников из ОУ Санкт-Петербурга).

Устные выступления участников конференции из школ Санкт-Петербурга по секциям (проводится в ГБОУ гимназии №11).

III. Всероссийский очный этап (для школьников из ОУ регионов РФ). Устные выступления авторов работ в режиме видеоконференцсвязи.

На очном этапе конференции продолжительность выступления не должна превышать 5 минут. В течение 3-х минут участники конференции отвечают на вопросы членов жюри. Защита работы может сопровождаться электронной презентацией.

Экспертная комиссия производит оценку выступлений в соответствии с критериями (см. Приложение 4).

6. Подведение итогов конференции.

- 6.1. Все участники конференции получают Сертификат участника межрегионального проекта Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования конференции «Молодые исследователи» ГБОУ гимназии №11 и НИУ ВШЭ СПб.
- 6.2. Победители награждаются дипломами I, II, III степени.
- 6.3. Дипломантами конференции становятся участники, отмеченные жюри конференции, за особые достижения в области своего исследования.
- 6.4. Руководителям работ рассылаются благодарственные письма.
- 6.5. По итогам работы Конференции публикуется сборник материалов конференции, куда включаются тезисы работ победителей в том случае, если они полностью соответствуют по форме и содержанию предъявленным требованиям.

Приложение 1.

Сроки реализации конкурса учебно-исследовательских и проектных работ в 2017-2018 учебном году.

Для представителей ОУ Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Прием учебно-исследовательских и проектных работ для участия в 1 заочном туре конференции (на адрес электронной почты: esemyonova08@gmail.com)	15 сентября 2017 – 20 февраля 2018
2.	Публикация состава участников 2 тура конференции	5 марта 2018 г.
3.	Городской очный тур Всероссийской НПК старшекласников «Молодые исследователи»	13 марта 2018 г.
4.	Подведение итогов, награждение на кампусе НИУ ВШЭ СПб	Апрель-май 2018 г.

Для представителей ОУ регионов РФ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Рабочее совещание в режиме ВКС по вопросам поведения Всероссийской НПК старшекласников «Молодые исследователи»: обсуждение темы конференции, требований к работам, критериев оценки, сроков.	12 сентября 2017
2.	Прием учебно-исследовательских работ для участия в 1 заочном туре конференции (на адрес электронной почты: esemyonova08@gmail.com) Проектные работы не принимаются.	15 сентября 2017 – 20 февраля 2018
3.	Рабочее совещание в режиме ВКС: подведение итогов 1 тура конференции. Обсуждение требований к устным выступлениям и презентациям на очном этапе (для представителей ОУ различных регионов РФ).	20 марта 2018 г. 10.00-10.30
4.	2 очный тур НПК старшекласников «Молодые исследователи» - устные выступления авторов работ, прошедших 1 тур, в режиме ВКС. Отбор экспертной комиссией (жюри конференции) лучших работ	10 апреля 2018 г. 14.00-15.30
5.	Рабочее совещание в режиме ВКС: подведение итогов конференции, награждение	17 апреля 2018 10.00-10.30

Приложение 2.

Форма заявки на участие в конференции

1. Название работы _____
2. Предмет _____
3. Секция _____
4. ФИО автора, класс _____
5. Место учебы автора (образовательное учреждение (полное наименование по уставу), адрес ОУ) _____
6. Адрес электронной почты, контактный телефон автора _____
7. Научный руководитель (ФИО (полностью), место работы, должность, ученая степень) _____
8. Адрес электронной почты, контактный телефон научного руководителя _____

Приложение 3.

Требования к оформлению тезисов и аннотаций

В документе WORD нужно установить следующие параметры:

- Шрифт – Times New Roman; Кегль – 12
- Параметры полей – верхнее- 2 см, нижнее-2 см, левое- 3см, правое- 1,5 см
- Межстрочный интервал – одинарный
- Текст должен быть выровнен по ширине
- Колонтитулы не должны содержать никакой информации
- объем до **3-х печатных** страниц (без приложений, рисунков и графиков).

В начале тезисов по центру печатаются:

- на первой строке: по центру, без переносов, жирным шрифтом название работы.
- ниже через строчку: курсивом ФИО автора(ов), класс.
- на следующей строке: полное название учебного заведения (по уставу)
- ниже: ФИО научного руководителя и его должность
- ниже через строчку – текст тезисов, аннотаций.

В списке использованной литературы каждый источник нумеруют арабской цифрой. Библиографическое описание источника должно соответствовать ГОСТ.

При ссылке на источник в тексте тезисов приводят в квадратных скобках порядковый номер источника, под которым он значится в списке литературы.

Требования к содержанию тезисов

1. Актуальность темы
2. Цель и задачи
3. Предмет, объект исследования.
4. Методы исследования.
5. Краткое содержание глав и выводы по главам.
6. Общие выводы по работе.

Таким образом, тезисы должны отражать суть работы, полученные результаты, используемые методы, давать точные ссылки на источники.

Требования к содержанию аннотаций

1. Общая тема проекта.
2. Предметно-содержательная область проекта.
3. Актуальность избранной темы.
4. Формулировка основной проблемы проекта.
5. Цель и задачи проекта.
6. Краткое описание этапов работы над проектом с указанием результатов каждого этапа.
7. Описание продукта проекта и его предназначения.
8. *Список источников информации по теме проекта.*

Правила оформления списка использованной литературы

*Материал взят из статьи зав. сектором общего образования отдела науки ГОУ "СПб ГДТЮ" С.И.Пятибратовой «Основы ученического исследования». 2005.
<http://www.spba1.ru/method.html>*

Ссылка на книгу

- Фамилия и инициалы автора; точка;
- Полное и точное заглавие (в том виде, в каком оно дано на титульном листе, без кавычек), точка и тире;

- Место издания, точка и двоеточие;
- Название издательства, запятая;
- Год издания, точка;
- Тире, количество страниц в книге, точка;
- Если ссылка помещается в работе, то указывают номера страниц, на которых она представлена.

Пример:

Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000. – 266с.

Ссылка на статью из сборника:

- Фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка;
- Заглавие статьи, точка, //;
- Название сборника, точка, тире;
- Место издания, точка, двоеточие;
- Название издательства, запятая;
- Год издания, точка;
- Тире, номера страниц начала и конца статьи, точка.

Пример:

Пятибратова С.И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. //Актуальные проблемы экологического образования: сборник научных статей. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – С. 102-104

Ссылка на статью из журнала:

- Фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка;
- Заглавие статьи на языке оригинала, точка, //;
- Название журнала, точка, тире;
- Год издания, точка;
- Тире, номер издания, точка;
- Тире, номер страниц начала и конца статьи, точка.

Пример:

Счастливая Т.Н. К вопросу о методологии научного творчества. // Исследовательская работа школьников. – 2003. – № 1. -С. 52-63.

Ссылка на источник, взятый из Интернета:

- Фамилия и инициалы автора (авторов) (если есть), точка;
- Название документа (если есть), точка;
- Дата публикации (если есть), точка;
- URL ресурса (подчеркнуто), точка.

Пример:

J. R. Lu, A. M. Ghez, S. D. Hornstein, M. Morris, E. E. Becklin. IRS 16SW - A New Comoving Group of Young Stars in the Central Parsec of the Milky Way. 12 Apr 2005. <http://xxx.itep.ru/ps/astro-ph/0504276/>

Приложение 4.

Критерии оценки.

Критерии оценки учебно-исследовательской работы (заочный этап):

1. Актуальность выбранной темы (0-1 балла)
2. Четкость постановки проблемы (0-1 балла)
3. Соответствие исследовательскому характеру работы (0-3 баллов)
4. Раскрытие темы, отраженное в описании структуры работы и выводах (0-3 баллов)
5. Наличие собственной позиции, навыки анализа и критического мышления (0-3 баллов)
6. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов (0-3 баллов)
7. Соответствие оформления работы, тезисов (аннотаций), библиографического списка принятым стандартам (0-1 балла)
8. Наличие приложений (0-1 балла)

Критерии оценки проекта (заочный этап)

1. Значимость темы проекта (0-1 балл)
2. Оригинальность идеи (0-1 балл)
3. Практическая ценность продукта проекта (0-1 баллов)
4. Содержательность, логичность, аргументированность изложения (0-3 баллов)
5. Умение работать с различными информационными источниками, отбирать необходимый материал (0-3 баллов)
6. Соответствие оформления работы, тезисов (аннотаций), библиографического списка принятым стандартам (0-1 балла)

Требования к защите работы

1. Логичность и последовательность изложения, четкая формулировка целей и задач, полученных результатов и выводов (0-3 баллов)
2. Объем и глубина знаний по теме работы, эрудиция, умение грамотно отвечать на вопросы, готовность к дискуссии (0-3 баллов)
3. Культура речи, чувство времени, доброжелательность (0-2 баллов)
4. Техническая культура представления работы (оформление титульного листа, плана работы, разделов, библиография, ссылки на источники) (0-1 балла)
5. Качество презентации к выступлению: композиция, оформление, содержательность, целесообразность (0-1 балла)