



# ОБРАЗОВАНИЕ И МИРОВЫЕ ГОРОДА

## SMART LEARNING И ГЛОБАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ





**Ярослав Кузьминов**  
Ректор НИУ ВШЭ

Онлайн-технологии отменили границы, новые форматы вынесли образовательный процесс за пределы университетов и библиотек. К примеру, курсы ВШЭ на платформе Coursera слушают даже в таких экзотических местах как Кюрасао, остров Сен-Мартен, Вануату, Бурунди, Мадагаскар, Мальдивы, Буркина-Фасо и даже КНДР.

Любое такое кардинальное изменение вводных, любой новый инструмент такого масштаба нуждается в серьезном осмыслении и изучении. Наша задача сейчас — не просто не остаться за бортом изменений, но и не разочаровать наших новых студентов при внедрении новых механизмов обучения.

Конференция «Образование и мировые города», я надеюсь, позволит нам продвинуться в изучении онлайн-революции в образовании и даст старт интересным совместным проектам участников сегодняшнего диалога.



**Чжоу Цзюй**  
Вице-президент  
Пекинского педагогического  
университета

Уважаемые коллеги, друзья!

От имени Пекинского педагогического университета я бы хотел горячо поприветствовать всех участников Четвертой ежегодной международной конференции «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты», которые собрались, чтобы обсудить новые вызовы в виде цифровых технологий, актуальные практически для всех университетов, а также инструменты и техники, которые позволяют отвечать на эти вызовы. Мы искренне признательны нашему соорганизатору НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург за то, что собрал экспертов из академического сообщества и промышленности здесь, в это замечательное время года. В основе отношений Пекинского педагогического университета и Высшей школы экономики лежит прочный фундамент двустороннего сотрудничества по вопросам БРИКС и Smart Learning. За последние годы эти два университета уже наладили добрососедские партнерские отношения в сфере студенческого обмена, совместных исследований, академических мероприятий и т. д., являющихся значимыми для обоих университетов. Мы оба берем на себя важную роль в развитии и реформировании высшего образования, а также в Лиге университетов БРИКС и Университете сообщества БРИКС. Развивая долгосрочное партнерство между Пекинским педагогическим университетом и Высшей школой экономики, мы вместе организуем эту конференцию в 2017 году. Сегодня Smart Learning стало трендом для мировых университетов. Как ключевой университет под юрисдикцией Министерства образования Китая и широко известное учреждение высшего образования в сфере подготовки преподавателей, науки об образовании, а также базовых знаний и исследований в области искусств и наук, Пекинский педагогический университет учредил Институт Smart Learning для продвижения идеи развития среды для Smart Learning не только в Китае, но и во всем мире, с целью создания механизма взаимодействия «Промышленность — наука — исследования» для проведения инновационных исследований об использовании различных прогрессивных технологий в образовании, в числе которых виртуальная реальность, большие данные, облачная обработка данных, возможность контролировать физические объекты с помощью Интернета и т. д. Новые образовательные технологии уже доказали свою бесценность в академической деятельности и будущем образования как одного из столпов и ядра Smart Learning. Аналитика обучения — это одна из важных техник в эру больших данных, особенно в образовании. Тем не менее, использование техник аналитики обучения в университетах часто сталкивается со множеством вызовов в плане человеческих ресурсов, финансов, научно-исследовательских разработок. Таким образом, вопрос восприятия и учета препятствий на пути адаптации в своей практике аналитики обучения современными университетами было бы интересной и значимой темой для рассмотрения на этой конференции. Сегодня для нас большая честь принимать экспертов и ученых со всего мира, которые приехали, чтобы разделить с нами свой богатый опыт и достижения в Smart Learning. Я верю, что эта конференция вдохновит не только участников, но и людей по всему миру на то, чтобы лучше и глубже понять Smart Learning и внести свой вклад в развитие лучшего высшего образования в университетах мира. Я желаю конференции большого успеха. Надеюсь, эта платформа будет долгосрочным интеллектуальным сообществом участников, для участников и силами участников.





**Виктор Кокшаров**  
Ректор УрФУ

Приветствую участников международной конференции «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты»!

Перед современным образованием стоит ряд серьезных вызовов — университеты уже не имеют былой монополии на знание. Успех вузов в новых условиях зависит от того, как они смогут грамотно использовать колоссальные возможности цифровой эпохи. Это позволит поднять качество образования на более высокий уровень, сделать выпускников вузов еще более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. Грамотная работа в этом направлении, я уверен, в состоянии принести хорошие результаты.

Уральский федеральный университет активно внедряет технологии открытого образования, являясь инициатором важных российских инициатив. Такое обучение позволяет экономить человеческие и иные ресурсы, оно является индивидуальным и удобным для использования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преимуществами такого подхода уже пользуются наши студенты. Особую актуальность здесь приобретают вопросы развития новых информационных и образовательных технологий, используемых в обучении, а также новые формы межвузовского сотрудничества в этой области.

При этом я уверен: электронные платформы получения образования не смогут быть единственными или основными формами обучения, но их эффективность с каждым годом будет становиться все более очевидной. И этим обязательно нужно пользоваться, сохраняя разумный баланс с новыми и более привычными формами обучения.

Уверен, что конференция станет эффективной площадкой для обмена мнениями, укрепления сотрудничества между университетами, бизнесом, общественными организациями, экспертным сообществом. Желаю вам конструктивного диалога и процветания!



**Сергей Кадочников**  
Директор НИУ ВШЭ —  
Санкт-Петербург

Уважаемые участники конференции!

Рад приветствовать вас на Четвертой ежегодной международной конференции «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты»! В очередной раз площадка высшей школы экономики в Санкт-Петербурге становится местом встречи ведущих экспертов и исследователей в области прогрессивных технологий образования.

Приятно отметить, что в этом году партнером конференции стал Пекинский педагогический университет. Мы высоко ценим опыт и исследовательскую деятельность нашего партнера в сфере продвижения принципов и технологий Smart Learning не только в Китае, но и во всем мире.

Тема конференции в этом году продиктована совокупностью новых возможностей и вызовов для университетов, связанных со стремительным развитием цифровых технологий. Учебные заведения высшего образования активно осваивают сети Интернет как дополнительное пространство для реализации своих образовательных программ, разрабатывают общие стандарты и технологии обучения. Таким образом, современный образовательный процесс подразумевает большую гибкость и приобретение полезных профессиональных навыков и знаний в интерактивной образовательной среде с помощью контента со всего мира, находящегося в свободном доступе. Работа с большими объемами цифровых данных и необходимость качественной образовательной аналитики открывают перед нами, участниками этого процесса, перспективные и в то же время полные подводных камней области исследования.

Уверен, что конференция позволит нам не только найти ответы на многие интересующие вопросы и вызовы, но и откроет новые перспективы для сотрудничества, развития и модернизации системы высшего образования в соответствии с требованиями времени.



## Четвертая ежегодная международная конференция «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты»

Четвертая ежегодная международная конференция «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты» соберет экспертов в области образовательной аналитики, новых методов обучения, представителей университетов и ИТ-компаний, чтобы обсудить новые вызовы, которые ставит перед образованием цифровая эпоха, а также инструменты и технологии, позволяющие на эти вызовы ответить.

Сегодня в процессе обучения студенты генерируют огромные объемы цифровых данных. От поиска статей до участия в онлайн-курсах — повсюду остается длинный цифровой след, и этот след необходимо использовать. Перед университетами стоит новая задача — научиться работать с этими данными на благо учебного процесса и студенческой жизни в образовательном контексте.

Образовательная аналитика и интеллектуальный анализ данных, полученных в ходе учебного процесса, — новые перспективные области исследования. Разработанные методы сбора, анализа и репрезентации таких данных позволят найти пути совершенствования университетского образования для всех заинтересованных групп: студентов, преподавателей и администрации. Так, использование студентами образовательных онлайн-ресурсов позволяет преподавателям и администраторам отслеживать их прогресс и вовлеченность практически в реальном времени.

Несмотря на массовизацию и цифровую трансформацию образования, ведущие университеты прилагают серьезные усилия к вовлечению студентов в образовательный процесс и созданию более персонализированного подхода к обучению. На самом деле именно цифровая трансформация позволяет с помощью новых методов и технологий расширять и углублять образовательный опыт учащихся. И хотя многие видят в них угрозу самому устройству академической жизни, инновации могут стать решением многих проблем высшего образования.

**19 мая 2017, пятница**

Корпус НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3

**9:00–10:00** Регистрация, приветственный кофе-брейк

**10:00–10:15** **Открытие конференции**

- **Сергей Кадочников**, директор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Даниил Александров**, заместитель директора НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, программный директор конференции

**10:15–12:00** Панельная дискуссия I

**«Университеты и Smart Learning в XXI веке»**

Глобализация образовательных рынков и повсеместное проникновение новых информационных и образовательных технологий в учебный процесс ставит перед университетами новые вызовы. На первой панельной дискуссии участники обсудят стратегические вопросы развития новых информационных и образовательных технологий в обучении, новые формы междууниверситетского сотрудничества и изменяющийся глобальный образовательный ландшафт, а также новые модели взаимодействия с ИТ-компаниями в рамках этих изменений.

**Темы  
обсуждения:**

- Как меняется концепция университета и система высшего образования в целом с развитием онлайн-обучения?
- Перспективы развития онлайн-обучения в русле приоритетного национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- Эволюция и новые модели взаимодействия университетов и ИТ-компаний.

**Модераторы:**

- **Даниил Александров**, заместитель директора, декан факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук, заведующий научно-учебной лабораторией «Социология образования и науки» НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Хуан Жунхуай**, декан Smart Learning Institute Пекинского педагогического университета



## Спикеры:

- **Владимир Васильев**, ректор Университета ИТМО
- **Виктор Кокшаров**, ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
- **Ярослав Кузьминов**, ректор НИУ ВШЭ
- **Сергей Марданов**, директор направления по взаимодействию с вузами, Mail.RuGroup
- **Стефани Тизли**, профессор Школы информационных наук, директор Learning, Education & Design (LED) Lab, Мичиганский университет; президент Международной ассоциации по образовательной аналитике (Society for Learning Analytics Research)
- **Владимир Тимонин**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
- **Валерий Фальков**, ректор Тюменского государственного университета

12:00–13:00

## Обед

13:00–15:30

Пленарное заседание II

### «Новые направления и будущее Smart Learning»

Образовательная аналитика и новые образовательные технологии уже доказали свою незаменимость в учебном процессе, и мы, говоря о будущем образования, подразумеваем развитие этих технологий. Наибольший интерес вызывают новые тренды в этом направлении: а) социальная образовательная аналитика, изучающая взаимодействие студентов в рамках онлайн-обучения; б) интеграция аналитики традиционных и онлайн-курсов, способствующая более точной оценке влияния новых технологий на учебный процесс, в) адаптивное обучение и рекомендательные системы индивидуальных учебных траекторий, которые позволяют максимально персонализировать образовательный опыт. Внедрение систем Smart Learning, помимо решения важных задач, нередко ставят новые вопросы и вызовы перед администрацией университетов и подразделениями научных исследований и разработок. В рамках второго пленарного заседания к обсуждению предлагаются текущие тренды и будущее образования в современных университетах.

## Модераторы:

- **Чжан Цзинцзин**, доцент, Школа образовательных технологий, Пекинский педагогический университет
- **Наталья Малошонок**, старший научный сотрудник, заместитель директора Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

## Спикеры:

- **Хуан Жунхуай**, декан Smart Learning Institute Пекинского педагогического университета
- **Гронью Коноли**, приглашенный профессор в Дублинском городском университете, директор e4innovation
- **Евгения Кулик**, директор по онлайн-обучению НИУ ВШЭ
- **Елена Разинкина**, проректор по образовательной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
- **Василий Третьяков**, председатель правления ассоциации «Национальная платформа открытого образования»; директор Института технологий открытого образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
- **Стефани Тизли**, профессор Школы информационных наук, директор Learning, Education & Design (LED) Lab, Мичиганский университет; президент Международной ассоциации по образовательной аналитике (Society for Learning Analytics Research)

15:30–16:00

Кофе-брейк

16:00–18:00

Панельное заседание III

### «Вызовы и препятствия на пути образовательных систем нового поколения в университетах»

## Организатор:

### Пекинский педагогический университет

Образовательные системы нового поколения — один из самых актуальных трендов в изменении образования. На пути внедрения новых образовательных технологий университеты сталкиваются с вызовами, связанными с человеческим фактором, финансами, исследованиями и разработкой. Их внедрение неизбежно изменит характер работы преподавателей и скажется на себестоимости университетского образования.

Эти технологии генерируют большие объемы данных, которые должны быть интегрированы со всеми прочими данными, которые создаются в университете. Большие данные нужно не только собрать и очистить, их нужно сделать доступными для преподавателей и управленцев.

Существующие информационные системы университетов придется приводить в соответствие с требованиями больших данных — все это серьезные вызовы как на технологическом, так и на методологическом уровне.



Помимо этого в вузах существует организационное сопротивление изменениям, которое проявляется в групповой и индивидуальной инертности. Инновации воспринимаются как угроза собственной компетентности и, наконец, существующим властным отношениям. Кроме того, сложно измерить положительный эффект от внедрения новых технологий. Наконец, существуют этические проблемы работы с новыми образовательными технологиями и использования персональных данных и данных об образовательном процессе студентов. Новые образовательные технологии и связанная с ними образовательная аналитика — важнейший путь развития университетского образования и управления, однако их эффективность на сегодня имеет существенные ограничения. Участники панельной дискуссии обсудят препятствия на пути внедрения образовательной аналитики в университетах и поделятся передовым опытом в деле продвижения, разработки и применения.

## Модератор:

■ **Наталья Чичерина**, заместитель директора НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

## Спикеры:

- **Даниил Александров**, заместитель директора, декан факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук, заведующий научно-учебной лабораторией «Социология образования и науки» НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Елена Йованович**, доцент, кафедра программного обеспечения, Белградский университет
- **Сергей Рощин**, проректор НИУ ВШЭ
- **Фати У**, профессор, декан Школы образовательных технологий, Пекинский педагогический университет
- **Чжэн Циньхуа**, доцент, Школа образовательных технологий, Пекинский педагогический университет
- **Чжан Цзинцзин**, доцент, Школа образовательных технологий, Пекинский педагогический университет

**20 мая 2017 года, суббота**

Корпус НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3.

**9:00–10:00**

Регистрация, приветственный кофе-брейк

**10:00–12:00**

### **Круглый стол «Технологии Smart Learning»**

Сессия посвящена технологическим аспектам Smart Learning и связанным с ними практическим вызовам. Рекомендательные системы и адаптивное обучение, оценка и визуализация образовательных результатов, раннее предсказание и предупреждение потенциальных проблем — вот основные темы секции.

Большие данные, персонализация и адаптивное обучение.

Алгоритмы учета взаимной оценки студентов и формирования групп и команд.

Технологии образовательной аналитики и предсказательные модели в образовании.

## Темы для обсуждения:

- Большие данные, персонализация и адаптивное обучение.
- Алгоритмы учета взаимной оценки студентов и формирования групп и команд.
- Технологии образовательной аналитики и предсказательные модели в образовании.

## Модератор:

■ **Алена Суворова**, старший преподаватель, департамент прикладной математики и бизнес-информатики НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

## Спикеры:

- **Дмитрий Аббакумов**, руководитель Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ
- **Елена Йованович**, доцент, кафедра программного обеспечения, Белградский университет
- **Микко-Юсси Лааксо**, руководитель последиplomного обучения, Центр компьютерных наук, Университет Турку
- **Александр Сироткин**, доцент, департамент прикладной математики и бизнес-информатики НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Максим Скрябин**, старший аналитик данных, Stepik
- **Стефани Тизли**, профессор Школы информационных наук, директор Learning, Education & Design (LED) Lab, Мичиганский университет; президент Международной ассоциации по образовательной аналитике (Society for Learning Analytics Research)

**12:00–13:00**

**Обед**



13:00–15:00

Круглый стол

## «Онлайн-образование»

В рамках круглого стола предполагается обсуждение практического опыта создания онлайн-курсов и их внедрения в образовательный процесс, а также создания онлайн-программ, специализаций и траекторий, дополняющих университетские программы. Кроме того, будут рассмотрены практические аспекты дизайна, содержания и оценки эффективности онлайн-курсов.

### Вопросы для обсуждения:

- Какие условия необходимы для создания успешного онлайн-курса?
- Каковы методы и инструменты оценки эффективности онлайн-курса?
- «Говорящая голова» для всех или индивидуальный тьютор для каждого?
- Из онлайн-школы в онлайн-университет: нужна ли нам всеобщая электронная школа?

### Модератор:

- **Евгения Кулик**, директор по онлайн-обучению НИУ ВШЭ

### Спикеры:

- **Сауле Бекова**, младший научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ; Татьяна Семенова, младший научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Ульяна Захарова**, специалист по научно-методической работе, Национальный исследовательский Томский государственный университет
- **Елена Иванович**, доцент, кафедра программного обеспечения, Белградский университет
- **Гронью Коноли**, приглашенный профессор в Дублинском городском университете, директор e4innovation
- **Дарья Кравченко**, аналитик Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ
- **Наталья Малошенок**, старший научный сотрудник, заместитель директора Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Максим Скрябин**, старший аналитик данных Stepik.org
- **Василий Третьяков**, председатель правления ассоциации «Национальная платформа открытого образования», директор Института технологий открытого образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

15:00–15:30

Кофе-брейк

15:30–17:30

Круглый стол

## «Грамотность в области компьютерных наук и науки о данных»

Спрос на компетенции в области компьютерных наук и анализа данных привел к необходимости поиска новых форм и образовательных технологий, позволяющих масштабировать курсы, приспособить их для нетрадиционной аудитории и повысить их эффективность. Основной темой круглого стола являются современные подходы к обучению в области компьютерных наук и науки о данных.

### Вопросы для обсуждения:

- Новая аудитория курсов по компьютерным наукам: что о них должен знать каждый?
- Смешанное обучение и компьютерные науки: балансируя онлайн и офлайн.
- Базовый курс по науке о данных: что в него входит?

### Модератор:

- **Александр Сироткин**, доцент, департамент прикладной математики и бизнес-информатики НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

### Спикеры:

- **Николай Вяхи**, сооснователь Stepik
- **Алексей Духанов**, начальник управления магистратуры, Университет ИТМО
- **Микко-Юсси Лааксо**, руководитель последипломного обучения, Центр компьютерных наук, Университет Турку
- **Илья Макаров**, старший преподаватель, заместитель руководителя Департамента анализа данных и искусственного интеллекта, факультет компьютерных наук НИУ ВШЭ
- **Илья Мусабилов**, преподаватель департамента социологии, младший научный сотрудник научно-учебной лаборатории «Социология образования и науки» НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
- **Алексей Натекин**, Open Data Science, учредитель DM Labs



## ДОКЛАДЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ



**Дмитрий Аббакумов**, руководитель Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ



**Сергей Кадочников**, директор НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



**Даниил Александров**, заместитель директора, декан факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук, заведующий научно-учебной лабораторией «Социология образования и науки» НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



**Виктор Кокшаров**, ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



**Сауле Бекова**, младший научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ



**Гронью Коноли**, приглашенный профессор в Дублинском городском университете, директор e4innovation



**Владимир Васильев**, ректор Университета ИТМО



**Дарья Кравченко**, аналитик Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ



**Николай Вяхи**, сооснователь Sterik



**Ярослав Кузьминов**, ректор НИУ ВШЭ



**Алексей Духанов**, начальник управления магистратуры, Университет ИТМО



**Евгения Кулик**, директор по онлайн-обучению НИУ ВШЭ



**Ульяна Захарова**, специалист по научно-методической работе, Национальный исследовательский Томский государственный университет



**Микко-Юсси Лааксо**, руководитель последипломного обучения, Центр компьютерных наук, Университет Турку



**Хуан Жунхуай**, декан Smart Learning Institute Пекинского педагогического университета



**Илья Макаров**, старший преподаватель, заместитель руководителя Департамента анализа данных и искусственного интеллекта, факультет компьютерных наук НИУ ВШЭ



**Елена Йованович**, доцент, кафедра программного обеспечения, Белградский университет



**Наталья Малошонок**, старший научный сотрудник, заместитель директора Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

## ДОКЛАДЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ



**Сергей Марданов**, директор направления по взаимодействию с вузами, Mail.RuGroup



**Стефани Тизли**, профессор Школы информационных наук, директор Learning, Education & Design (LED) Lab, Мичиганский университет; президент Международной ассоциации по образовательной аналитике (Society for Learning Analytics Research)



**Илья Мусабилов**, преподаватель департамента социологии, младший научный сотрудник научно-учебной лаборатории «Социология образования и науки» НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



**Владимир Тимонин**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации



**Алексей Натекин**, Open Data Science, учредитель DM Labs



**Василий Третьяков**, председатель правления ассоциации «Национальная платформа открытого образования»; директор Института технологий открытого образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



**Елена Разинкина**, проректор по образовательной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого



**Фати У**, профессор, декан Школы образовательных технологий, Пекинский педагогический университет



**Сергей Рощин**, проректор НИУ ВШЭ



**Валерий Фальков**, ректор Тюменского государственного университета



**Татьяна Семенова**, младший научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ



**Чжан Цзинцзин**, доцент, Школа образовательных технологий, Пекинский педагогический университет



**Александр Сироткин**, доцент, департамент прикладной математики и бизнес-информатики НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



**Чжэн Циньхуа**, доцент, Школа образовательных технологий, Пекинский педагогический университет



**Максим Скрябин**, старший аналитик данных, Stepik



**Наталья Чичерина**, заместитель директора НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



**Алена Суворова**, старший преподаватель, департамент прикладной математики и бизнес-информатики НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

Информационный партнер:



<http://egc.spb.hse.ru/>