**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

**ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**Требования к формулированию темы работы**

Тема работы должна отражать современные направления исследований в области лингвистики и литературоведения. Тема исследования должна способствовать развитию критического мышления и аналитических навыков у старшеклассников.

**Рекомендации к выполнению исследования**

Начните исследование с **формулировки** проблемы. Поставьте цель и сформулируйте шаги, которые помогут ее достичь. В теоретической части перечислите источники, в которых даются определения терминов и научных концепций, на которые вы будете опираться при проведении исследования.

Работу следует проводить самостоятельно с использованием известных научных **методов**. Это значит, что вы должны свободно ориентироваться в проблематике исследования, обосновать в тексте работы выбор методов исследования и сформулировать собственные выводы по итогам проведенных экспериментов.

Оригинальность представляемой на конкурс работы должна превышать **70%** в системах проверки на **антиплагиат**, ссылки на цитируемые источники должны быть оформлены в соответствии с **ГОСТом** (обратитесь к [стандарту](https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)).

**Рекомендации по написанию работ по лингвистике и литературе**

Используйте академические **источники информации**, например, учебники, научные статьи, энциклопедии и академические онлайн-ресурсы, такие как «Киберленинка». Во время изучения научной литературы, делайте **заметки**. Можно смело использовать электронные ресурсы для составления заметок, например, Obsidian.

Одним из критериев оценки работ является уникальность текста. Поэтому важно научиться не просто переписывать информацию, но **анализировать** ее и **критически мыслить**. В своем исследовании уделите особое внимание собственным замечаниям и выводам на основе прочитанного.

Во **введении** краткой опишите тему своей работы, поставленную цель, задачу и вопросы, на которые вы стремитесь ответить в результате своего исследования.

Разделите **основную часть** на разделы. Каждый раздел должен описывать одну идею или аргумент. Все свои утверждения поддерживайте примерами и цитатами из проверенных источников.

В **заключении** мы подводим итоги работы, формулируем основные выводы. Дополнительно можно обозначить перспективы работы, описать, как вы планируете продолжить свое исследование.

Используйте **терминологию** из областей лингвистики и литературы. Убедитесь, что понимаете значение каждого термина. Для каждого термина в тексте работы следует представить объяснение.

Прежде чем отправить работу на конкурс, **проверьте** **текст** на наличие грамматических и орфографических ошибок. Для иллюстрации примеров используйте цитаты из литературы. **Цитаты** помещаются в кавычки, выделяются курсивом и сопровождаются ссылками, оформленными по ГОСТу.

**Требования к структуре работы**

Структура представляемой на конкурс работы должна содержать следующие элементы:

1. **Титульный лист**

* ФИО автора, класс, учебное заведение.
* ФИО научного руководителя.
* Год выполнения работы.

2. **Введение**

* Постановка **проблемы**: краткое описание исследуемой темы, её новизны, актуальности и практической значимости.
* **Цели** и **задачи** исследования: короткая формулировка, определяющая, что автор планирует достичь в результате своего исследования.
* **Методы** исследования: описание используемых методов и подходов (социологический опрос, анкетирование, эксперименты, систематизация результатов исследования).

3. **Основная часть (главы работы)**

* **Теоретическая** **часть**: изложение теоретической базы работы. В эту часть следует включить следующие элементы:
  + обзор литературы: краткий анализ ключевых источников по теме, которые используются в исследовании;
  + выводы по результатам обзора литературы.
* **Практическая** **часть**:
  + описание методов проведённого исследования, например, анализ текстов, анкетирование, лингвистические эксперименты и т.д.;
  + представление полученных данных в виде таблиц, графиков или диаграмм (если применимо к теме исследовательской работы);
  + интерпретация результатов, формулирование выводов.

4. **Заключение**

* Перечисление выводов по результатам исследования.
* Обсуждение значимости результатов исследования.
* Обсуждение перспектив дальнейших исследований.

5. **Список литературы**

* Полный перечень использованных источников, оформленных по стандарту ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. **Приложения (если необходимо)**

* Дополнительные материалы: тексты, таблицы, иллюстрации, анкеты, статистика, которые дополняют основное содержание работы.

**Требования к содержанию работы**

* Научный **стиль** изложения: текст должен быть структурированным, логичным и грамотным.
* Аналитический **подход**: акцент на анализе, сравнении и выводах, а не на простом пересказе информации.
* **Уникальность** и самостоятельность: работа должна быть выполнена лично участником, с соблюдением норм академической честности.
* **Обоснованность** выводов: все выводы должны опираться на представленные данные или цитаты из научной литературы.
* Объем **не более 20 станиц** (не включая приложения)
* Формат А4
* **Шрифт – Times New Roman**
* **Кегль – 12**
* Параметры полей – верхнее - **2 см**, нижнее - **2 см**, левое - **3 см**, правое - **1,5 см**
* Межстрочный интервал – **одинарный**
* Текст выровнен **по** **ширине**, колонтитулы не содержат никакой информации

Все работы проходят проверку в системе «Антиплагиат». Оригинальность представляемой на конкурс работы должна превышать **70%.** В противном случае, работа не рассматривается экспертной комиссией.

Приветствуется использование иллюстративного материала, например, диаграмм, цитат, или схем, если это обосновано темой исследования.

**Критерии защиты работы**

|  |
| --- |
| **Основные критерии** |
| Логичность и последовательность изложения, четкая формулировка целей и задач,полученных результатов и выводов |
| Объем и глубина знаний по теме работы, эрудиция |
| Умение грамотно отвечать навопросы, готовность к дискуссии |
| Культура речи, следование временному регламенту |
| Качество презентации: композиция, оформление, содержательность, целесообразность |
| **Дополнительные критерии** |
| Качество использования инструментов научного исследования (постановка целей, задач,  формулировка объекта и предмета, гипотезы, отбор методов, использование терминов и понятий) |
| Самостоятельность, оригинальность исследования или проекта |