# Appendix A to Internship Programme

# Правила подготовки, оценивания, защиты и публикации курсовой работы студентов, обучающихся на магистерской образовательной программе

**«Прикладная экономика и математические методы» Направление подготовки магистров 38.04.01 Экономика**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящие Правила устанавливают конкретные сроки и этапы выполнения, детали подготовки (выбор, изменение темы, ее закрепление), защиты и публикации курсовых работ магистрантами, обучающимися на магистерской программе «Прикладная экономика и математические методы» в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. Они разработаны на основании Порядка оформления курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете

«Высшая школа экономики» (далее - Порядок) (Приложение 8 к Положению о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

* 1. Предельные сроки выполнения курсовых работ, рекомендуемый порядок подготовки, оценивания, защиты, публикации и другие формальные процедуры определяются в соответствии с Порядком.
  2. Курсовая работа (далее – КР) является отдельным видом учебной деятельности. Форматом выполнения курсовой работы является научно-исследовательская или проектная работа. Курсовая работа является обязательным элементом образовательной программы.
  3. Выполнение КР планируется на 1-м курсе, определяется рабочим учебным планом (РУПом) направления подготовки на текущий учебный год.
  4. Настоящие Правила, а также вносимые в них дополнения и изменения, утверждаются Академическим руководителем магистерской программы.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

* 1. Утвержденная тема КР подразумевает выбор научно-исследовательского или проектного направления для исследования, поэтому её содержание должно соответствовать выбранной теме. Тема может быть сформулирована как руководителем, так и студентом, но согласована с руководителем. Перечень тем утверждается Академическим руководителем магистерской программы «Прикладная экономика и математические методы». КР может быть выполнена в виде научной статьи.
  2. КР может выполняться на русском или английском языке по согласованию с руководителем. Возможно индивидуальное или групповое (не более трех человек) выполнение КР.
  3. Работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основной текст, заключение, список источников, приложение (приложения). Образцы титульных листов представлены в Приложениях 1 и 1.1.
  4. В оглавлении (содержании) указываются страницы по всем частям работы: введение; главы и их параграфы, каждые из которых должны иметь название; заключение; список источников и приложение (приложения).
  5. Введение является важной частью работы. По его содержанию определяются научные или проектные интересы студента, степень углубленности в выбранную тематику, степень проработанности источников или изучения состояния дел в рассматриваемой области практической деятельности. Текст введения должен включать следующие содержательные элементы: аргументация актуальности выбранной темы; цель (цели) и задачи исследования или проекта; предмет и объект исследования/проекта, согласованные с темой; описание структуры работы, а также основных источников из представленных в списке, либо основных компонентов рассматриваемой области деятельности. Необходимо выделить оригинальность работы и ее новизну либо практическую ценность.
  6. Основная часть КР должна включать не менее трех глав. Как правило, первая глава носит постановочный характер и содержит обзор литературы по теме, обосновывая степень разработанности проблемы, ее новизну, актуальность и реализуемость, а также (опционально) обзор вида деятельности и его основных характеристик в рассматриваемом географическом субъекте, сегменте рынка, и т.д. Вторая содержит обоснование выбранных методов решения проблемы или реализации проекта; третья глава должна содержать результаты эмпирического исследования либо описывать процесс реализации прикладной интервенции и её результаты. Возможно другое количество глав, если это обосновано логикой исследования и характером решаемой проблемы.
  7. В заключении, в первую очередь, должны быть отражены основные тезисы. Тезисы – краткие собственные выводы, которые студент может сделать, исходя из эмпирической (практической) части КР.
  8. Список источников может включать несколько разделов, расположенных в следующем порядке: 1 - нормативно-правовые акты; 2 - монографии, учебники и учебные пособия; 3 - статьи из периодических источников; 4 - интернет-источники с указанием ресурса. Каждый из разделов должен быть представлен в своем алфавитном порядке. Литература из сносок должна быть включена в список источников. Не менее 25% от общего списочного числа источников КР должны быть источниками на иностранном языке. Источники должны быть современными, то есть отражать конъюнктуру на тот учебный год, в котором должна быть защищена КР. При наличии ретроспективного анализа допускается включение менее современных источников.
  9. В приложении к работе необходимо представить вспомогательные материалы (программные коды, доказательства утверждений и др.), использованные при получении результатов КР, дополнив поясняющими комментариями.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

* 1. Требования к оформлению и объему работы, а также образец оформления текста КР приведены в Приложении 2.
  2. Качество оформления текста работы входит в критерии оценивания КР.
  3. В случае, если КР написаны в формате научной статьи, оформление работы должно соответствовать требованиям журнала, в который планируется подать работу для рассмотрения на предмет публикации. Студенту необходимо приложить требования к оформлению рукописей, подаваемых на рассмотрение в журнал.
  4. Использование чужих текстов, а также всех иллюстративных материалов (формул, таблиц, графиков и т. д.) подразумевает наличие их названий и сносок на авторство (собственное или заимствованное).
  5. Допускается следование правилам форматирования определённого журнала, а также общепринятых руководств типа Chicago Manual of Style, APA, MLA, Harvard, если работа представлена в виде научной статьи и представлена ссылка на используемый формат/стиль.
  6. Правила оформления списка литературы должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Приложение 3). Допускается также написание списка источников в формате, предусмотренном специфическим стилем цитирования или журналом, если работа написана в формате научной статьи, которая может быть направлена в данный журнал. В этом случае необходимо привести ссылку на формат/стиль цитирования. Также допускается использование других форматов (Chicago, APA, MLA, Harvard и др.). Как для формирования списка литературы, так и для цитирования в тексте, необходимо использовать тот же самый (либо ГОСТ, либо зарубежный) библиографический стандарт.

## ЭТАПЫ ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

* 1. Студенты при выборе темы КР имеют возможность изменить выбранное при написании КР направление, по согласованию с руководителем и академическим руководителем магистерской программы.
  2. Предложение тем от преподавателей и со стороны ключевых работодателей происходит до 10 октября академического года. Темы должны быть утверждены академическим руководителем магистерской программы.
  3. Передача информации о темах и руководителях академическому руководителю магистерской программы осуществляется посредством электронной информационно- образовательной системе (далее – ЭИОС) НИУ ВШЭ.
  4. Согласование тем с Академическим руководителем осуществляется в течение 4 дней. Темы могут быть отклонены, если они не соответствуют уровню и/или направлению подготовки студента.
  5. Выбор и согласование темы, а также выбор руководителя студентами должны быть осуществлены в соответствии с Перечнем и контрольными сроками этапов выбора и согласования тем КР (Приложением 4).
  6. Не позднее 15 декабря текущего учебного года темы курсовых работ студентов назначаются им в ИУП, что означает возникновение обязательства по выполнению работы студентом.
  7. Изменение, в том числе уточнение, темы курсовой работы возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного срока представления итогового варианта курсовой работы. Изменение темы КР происходит по заявлению студента (форма заявления представлена в Приложении 5). Подача заявления на изменение или уточнение темы может осуществляться при помощи ЭИОС НИУ ВШЭ. Поданная заявка в обязательном порядке проходит согласование с академическим руководителем.
  8. Замена **руководителя**, назначение консультанта **курсовой работы** происходит по согласованию с академическим руководителем ОП (после представления руководителя курсовой работы); **не позднее, чем за 1 месяц** до срока представления итогового варианта курсовой работы, установленного учебным планом. Форма заявления представлена в Приложении 6.
  9. Студент, не выбравший тему курсовой работы в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать ее в срок до 15 февраля. Подробная характеристика этапов выбора темы КР представлена в Приложении 4.

## ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

* 1. После утверждения темы и руководителя курсовой работы в ИУПе студент получает от руководителя задание на выполнение элемента практической подготовки (ЭПП) с указанием графика и условий выполнения работ.

Контрольные точки:

* + 1. подписание задания на выполнение ЭПП;
    2. предъявление студентом руководителю проекта КР (в нем, как правило, должны быть представлены актуальность, структура работы, замысел, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат);
    3. предварительная презентация КР в рамках научно-исследовательского семинара;
    4. первое предъявление готовой КР руководителю, с последующей корректировкой курсовой работы (при необходимости);
    5. представление итогового варианта КР руководителю**;**
    6. загрузка текста курсовой работы в соответствующий модуль ЭИОС НИУ ВШЭ для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». Если курсовая работа выполнена на английском языке, то проверка на плагиат осуществляется в системе «Турнитин»;
    7. оценивание руководителем и написание отзыва на КР. Пример формы отзыва руководителя на курсовую работу представлен в Приложении 7 к настоящим Правилам;
    8. публичная защита КР.
  1. Студент обязан представить итоговый вариант курсовой работы Руководителю и в учебный офис своей образовательной программы в установленный срок.
  2. Итоговый текст работы в обязательном порядке загружается в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ и проходит проверку на плагиат системой «Антиплагиат» или

«Турнитин» для курсовых работ на английском языке.

* 1. Проверка КР завершается оценкой руководителя курсовой работы и публичной защитой курсовой работы. Оценка доводится до сведения студента с помощью рассылки на корпоративную почту и размещения в модуле LMS.
  2. В случае необходимости защита проводится с использованием электронных и дистанционных технологий по выбору электронной платформы академическим руководителем образовательной программы по согласованию с деканом.
  3. Апелляция по КР осуществляется в порядке, установленном Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ для апелляции по результатам экзамена.
  4. В случае выявления доказанного факта плагиата в КР к студенту может быть применено дисциплинарное взыскание, регламентированное Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (Приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка НИУ ВШЭ).
  5. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за КР, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать данную академическую задолженность в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, устраняя замечания и при необходимости дорабатывая текст курсовой работы; при этом может быть изменена тема и руководитель курсовой работы. Изменение темы и руководителя курсовой работы производится приказом.
  6. Для студентов, имеющих академическую задолженность по КР, порядок пересдачи регламентирован Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ.
  7. КР оценивается в соответствии с критериями, установленными данными Правилами (Приложения 8 и 9).

## ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ И ЗАЩИТЫ КР

* 1. Руководитель обязан предоставить в учебный офис отзыв на курсовую работу **в течение трех календарных дней** в соответствии с рекомендуемыми критериями (форма отзыва представлена в Приложении 7). Отзыв руководителя может содержать замечания, на которые студент имеет право ответить во время защиты. При формировании оценок члены комиссии могут учитывать мнение руководителя.
  2. В случае, если работа выполняется на английском языке, руководитель также может написать отзыв на английском языке.
  3. Защита КР в обязательном порядке проводится комиссией, которая формируется академическим руководителем магистерской программы в составе не менее 3-х человек.
  4. Итоговая оценка за КР оценивается простым арифметическим средним оценок членов комиссии. Вклад в итоговую оценку члена комиссии 𝑂член комиссии рассчитывается следующим образом:

4

𝑂член комиссии = ∑ 𝑘𝑖 ∙ 𝑂сост 𝑖,

𝑖=1

где 𝑂сост 𝑖 — оценка членом комиссии *i*-ой составляющей работы по набору критериев

в 10-балльной шкале (0/ноль — отсутствует, 1 — низший балл, 10 — высший балл),

𝑘𝑖 — вес, который имеет оценка *i*-ой составляющей в итоговой оценки члена комиссии, от 0 до 1. Допускается оценивание по отдельным составляющим с шагом 0.5, т.е. 𝑂сост 𝑖 ∈ {0, 0.5, 1, … 9.5, 10}. Итоговая оценка члена комиссии 𝑂член комиссии не округляется.

* 1. Составляющие оценки (набор критериев) защиты КР отражают полученные компетенции и имеют следующую структуру и веса:
     + качество оформления текста курсовой работы (𝑘1 = 0.1);
     + постановка проблемы и обзор литературы (𝑘2 = 0.2);
     + проведение исследования, включающее оценку релевантности выбранных инструментов и методов исследования, умение работы с данными (при наличии), обоснованность выводов (𝑘3 = 0.4);
     + качество презентации, доклада, ответов на вопросы комиссии (𝑘4 = 0.3).
  2. Итоговой оценкой за КР является итоговая оценка комиссии, которая рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех присутствующих членов комиссии 𝑂КР =

1 ∑𝑛 𝑂

, где 𝑛 — количество присутствующих членов комиссии, а

𝑛 𝑗=1 член комиссии 𝑗

𝑂член комиссии 𝑗 — оценки членов комиссии.

* 1. В случае, если выполнение работы осуществляется в группе (не более трех человек), руководитель может указать вклад (в процентах) каждого студента, выполняющего работу в группе. Указанный руководителем вклад студента в курсовую работу может быть использован комиссией для выставления отдельных оценок студентам, работающим в одной группе. Каждый студент должен в равной степени разбираться в материале работы, каждый студент в группе должен быть готов ответить на любой вопрос комиссии. Если в отзыве руководителя не разграничен вклад каждого студента, то итоговая оценка выставляется единая (общая) для всех студентов в группе.
  2. Критерии оценки защиты КР приведены в Приложении 8 и Приложении 9 к настоящим Правилам.
  3. Регламент защиты работы объявляется студенту заранее и, как правило, структурирован следующим образом: презентация КР – не более 15 минут, вопросы комиссии – 10-20 минут. При желании руководителя выступить, их время выступления также может быть ограничено 5 минутами.
  4. В случае отсутствия руководителя на публичной защите комиссия может зачитать замечания из отзыва руководителя. Студент имеет право ответить на имеющиеся в отзыве замечания.
  5. По запросу комиссии студент во время защиты обязан продемонстрировать исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов курсовой работы, и ответить на вопросы комиссии по представленным исходным данным и/или программным кодам.

# Приложение 1

***Пример оформления титульного листа курсовой работы***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

###### Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество автора[[1]](#footnote-1)*

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КР**

Курсовая работа

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

образовательная программа «Прикладная экономика и математические методы»

|  |
| --- |
| Руководитель  д-р \_\_\_\_\_ наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант *(если имеется)*  д-р \_\_\_\_\_ наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

# Приложение 2

## Требования к оформлению текста КР

Для оформления текстовой части работы рекомендуется использовать редактор Microsoft Word или издательскую систему LaTeX.

Текст должен быть напечатан на одной стороне листа А4 шрифтом Times New Roman, размер 12 или 14 пт, рекомендуемый междустрочный интервал – полуторный. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст выравнивается по ширине. Сноски должны быть постраничными со сквозной нумерацией по всей работе. Оформление сносок должно быть единообразным. Примерный (средний) объём КР составляет 20-40 страниц формата А4.

Текст должен быть разделен на главы в соответствии со структурой работы. Заголовки глав следует располагать по центру строки без точки в конце и строчными буквами. Подчеркивать заголовки глав и переносить слова в заголовках глав не рекомендуется.

Текст глав должен распределяться на параграфы. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. «Введение» и «Заключение» не нумеруются. Параграф нумеруется арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенные точкой. В конце номера параграфа также следует ставить точку, например, «2.1.» (первый параграф второй главы). Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ»,

«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать по центру строки без точки в конце и прописными буквами. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы, после названия параграфа с новой строки идет текст. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку источников, приложениям). Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервалу, расстояние между последней строчкой текста и следующим заголовком – двум межстрочным интервалам.

Нумерация страниц указывается в правом нижнем углу, за исключением титульного листа, который считается в общем объеме работы, но не нумеруется.

Формулы должны быть набраны с использованием математического редактора. Не допускается вставка формул в виде сканированных фрагментов. Выносные формулы должны располагаться на отдельной строке, выравнивание по центру. Номер формулы указывается арабскими цифрами справа в круглых скобках.

Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки) выполняется в специализированном программном обеспечении (Excel, MathCAD, Matlab, Stata и др.) с последующей вставкой в документ Word или LaTeX. Иллюстративный материал должен иметь названия и быть пронумерован. Названия рисунков должны располагаться под рисунком, выравнивание по центру. Нумерация рисунков может быть либо сквозной (пример: Рис. 1. Диаграмма распределения реального дохода, долл. США, 2009. Источник: расчеты автора), либо отдельной для каждой главы с указанием номера главы (пример: Рис.

2.1. Структура управления компании ОАО «Персонал», источник: Бельцов, 2018).

Таблицы должны иметь названия и быть пронумерованы. Названия таблиц должны располагаться над таблицей, выравнивание по центру. Нумерация таблиц может быть либо сквозной (пример: Таблица 1. Основные описательные статистики переменных, 2009— 2016. Источник: расчеты автора), либо отдельной для каждой главы с указанием номера главы (пример: Таблица 1. Основные описательные статистики переменных, 2009--2016. Источник: расчеты автора).

В тексте работ могут быть использованы общепринятые и вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия. Первое

упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Принятые в тексте работ аббревиатуры, сокращения и условные обозначения с расшифровкой могут быть представлены в виде отдельного списка – перечня сокращений, условных обозначений и терминов, в начале работы, после оглавления.

Ссылки на литературу или иную библиографию оформляются единообразно по всему тексту. Рекомендуемый формат (стили APA и Harvard): для периодики с одним автором для русскоязычных источников (Гуриев, 2009) или англоязычных источников (Matsuyama, 2017), для периодики с двумя авторами для русскоязычных источников (Петров, Сидоров, 2013) или англоязычных источников (Behrens, Bougna, 2016), для периодики с тремя и более авторами для русскоязычных источников (Лимонов и др., 2017) и англоязычных источников (Zhelobodko et al., 2013). Все ссылки должны быть включены в список литературы или библиографию в конце работы в соответствии с содержанием. Не допускается включение в список литературы или библиографию работ, на которые не представлено ссылок по тексту работы. Все источники должны располагаться в алфавитном порядке и быть пронумерованы сквозной нумерацией.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется. Точки в конце названия не ставятся. В тексте все заголовки должны быть выровнены по центру строки.

## Пример оформления оглавления

Все элементы являются обязательными, если работа пишется не в формате статьи.

## ОГЛАВЛЕНИЕ или СОДЕРЖАНИЕ

**ВВЕДЕНИЕ**

## ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (не может называться ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГЛАВА)

* 1. **Название параграфа**

## Название подпараграфа

* 1. **Название параграфа**

## ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (не может называться ЭМПИРИЧЕСКАЯ / ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЛАВА)

* 1. **Название параграфа**

## Название параграфа ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ или БИБЛИОГРАФИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

**Приложение 2**

№ страницы

# Приложение 3

**Правила оформления списка литературы**

Все источники указываются в алфавитном порядке в каждом пункте. Русскоязычные источники следует расположить в алфавитном порядке перед иностранными источниками. Не менее 50% источников должны соответствовать понятию «современная литература» (не позднее 3 лет от даты защиты). **Сначала у**казываются **источники законодательной базы** (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), **затем – научные публикации** (монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, учебники и учебные пособия). Далее идёт раздел **Периодические издания (**статьи), затем **Интернет-сайты**, послужившие материалами для работы.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Законодательная база**

1. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный Закон РФ от 19.04.99 № 22– ФЗ // Закон. 2000. № 3. С. 117-119.
2. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НИУ ВШЭ (утверждено Ученым советом 28.11.2014).
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 23 с.

# Научные публикации Описание книги одного автора

1. Гуриев C. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. 2-е изд. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. 296 с.
2. Zenou Y. Urban labor economics. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 509 p.

# Описание книги 2-х, 3-х авторов

1. Колмогоров А., Фомин С. Элементы теории функций и функционального анализа. М.: Наука, 1976. 543 с.
2. Combes P. P., Mayer T., Thisse J. F. Economic geography: The integration of regions and nations. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2008. 399 p.

# Описание книги 4-х и более авторов

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов. / Лимонов Л. Э. и др. Под ред. Л. Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 c.
2. Baldwin R. et al. Economic geography and public policy. / Baldwin R., Forslid R., Martin P., Ottaviano G., Robert-Nicoud F. Princeton: Princeton University Press, 2011. 480 p.

# Книга под заглавием

1. Россия и США после «холодной войны» / отв. ред. В.А. Кременюк. М.: Наука, 1999. 141 с.

# Многотомное издание

1. Лермонтов М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т.; отв. ред. В.А. Мануйлов. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Наука, 1999.

# Отдельный том

1. Внешняя политика и безопасность современной России (2001–2008). В 2 т. Т. 2. Документы / сост. Шаклеина Т.А. М.: Изд. центр науч. и учеб. прогр., 2010. 509 с.
2. Handbook of Game Theory and Industrial Organization / Corchón L. C., Marini M. A. (ed.). Vol. II: Applications. Edward Elgar Publishing, 2018.

# Описание диссертаций, авторефератов, отчетов о научно-исследовательской работе

1. Покровский Д. А. Предпринимательство, структура занятости и неравенство доходов в моделях монополистической конкуренции: дис. канд. экон. наук: 08.00.13 М.: ВШЭ, 2016. 220 с.

# Периодические издания Описание статей из газет, журналов, сборников

1. Зубаревич Н. В. Региональная проекция нового российского кризиса // Вопросы экономики. 2015. № 4. С. 37-52.
2. Муравьев А. А. О российской экономической науке сквозь призму публикаций российских ученых в отечественных и зарубежных журналах за 2000-2009 гг. // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2011. Т. 15. № 2. C. 237-264.
3. Acemoglu D., Johnson S., Robinson J. A. The colonial origins of comparative development: An empirical investigation // American Economic Review. 2001. V. 91.

№ 5. P. 1369-1401.

1. Zhelobodko E., Kokovin S., Parenti M., Thisse J. F. Monopolistic competition: Beyond the constant elasticity of substitution // Econometrica. 2012. V. 80. № 6. P. 2765-2784.

# Интернет-сайты

**Описание электронных ресурсов и ресурсов сети Интернет**

1. Десять лет избирательной системе Российской Федерации [электронный ресурс]: графика, видеоматериалы, хроника / продюсер О.А. Финошин; идея, сценарий Д.Б. Орешкин. М.: Группа «Меркатор», 2003. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
2. Лукина, М.М. СМИ в пространстве Интернета [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. – 87 с. URL:[http://www.journ.msu.ru/downloads/smi\_internet.pdf](http://www.journ.msu.ru/downloads/smi%1F_internet.pdf) (дата обращения: 21.09.2011).
3. База данных Eurostat [электронный ресурс]: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>(дата обращения: 12.09.2020).
4. Магистерская программа «Прикладная экономика и математические методы» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург [электронный ресурс]: <https://spb.hse.ru/ma/aemm/> (дата обращения: 12.09.2020).
5. Microsoft Corporation [website]. URL: [http://www.microsoft.com](http://www.microsoft.com/) (date: 12.09.2020).
6. The American Historical Association [electronic resource]. Electronic data. Washington, cop. 2004. URL: <http://www.historians.org/members/benefits.htm>(date: 21.09.2011).

# Приложение 4 Перечень и контрольные сроки этапов выбора и согласования тем КР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Ответственный за этап подготовки курсовой работы** | **Сроки исполнения** |
| 1. | **Внесение заявок- предложений тем** курсовых работ в ЭИОС НИУ ВШЭ | преподаватели и научные работники при помощи  административных сотрудников  департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров  факультета | **с 01 сентября до 10 октября**  текущего учебного года. |
| 2. | **Согласование предложенных тем** курсовых работ руководством ОП | академический руководитель ОП совместно с  Академическим советом ОП | Техническая проверка: в течение **не более 72 часов** с момента поступления заявки на рассмотрение.  Проверка на соответствие академическими  руководителями ОП: **не более 96 часов** с момента поступления заявки на  рассмотрение. |
| 3. | **Выбор тем курсовых работ студентами /**  **Инициативное предложение тем**  **студентами** | студенты / академический руководитель ОП | **С 10 октября до 01 ноября**  текущего учебного года |
| 4. | **Отбор поступивших заявок на предложенные темы курсовых работ** | преподаватели и научные работники при помощи  административных сотрудников  департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров  факультета | **С 01 до 10 ноября** текущего учебного года |
| 5. | **Вторая волна выбора тем**  **курсовых работ, либо инициативное** | студент/ академический руководитель ОП/  преподаватели и научные работники при помощи | **С 01 до 20 ноября** текущего учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **предложение тем студентами, все поданные заявки**  **которых оказались отклонены** | административных сотрудников  департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров  факультета |  |
| 6. | **Проверка наличия утвержденных руководителями тем курсовых работ**  **у студентов** | учебный офис ОП | **С 20 ноября до 15 декабря**  текущего учебного года |
| 7. | **Утверждение тем**  **курсовых работ в ИУПах студентов** | учебный офис ОП | **Не позднее 15 декабря**  текущего учебного года |
| 8. | **Изменение / уточнение тем курсовых работ** | Студент/ Академический руководитель/ Учебный офис ОП/ Декан  факультета | Не позднее, чем за один календарный месяц до установленного срока представления итогового варианта курсовой работы |
| 9. | **Замена руководителя, назначение**  **соруководителей**  **или консультантов курсовых работ** | Студент/ Академический руководитель/ Учебный офис ОП/ Декан  факультета | Не позднее, чем за один календарный месяц до установленного срока представления итогового варианта курсовой работы |

# Приложение 5

***Пример формы отзыва руководителя на КР***

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Факультет «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента»**

департамент

## Отзыв руководителя на курсовую работу

Студента (тки) ,

Фамилия, имя, отчество

1 курса, уровень образования магистратура; ОП «Прикладная экономика и математические методы»

## факультета Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

на тему: «\_ »

Пожалуйста, охарактеризуйте:

* актуальность темы работы;
* соответствие работы выбранной теме;
* логику и ясность изложения, наличие связной цепи аргументации;
* качество оформления работы;
* наличие и полноту обзора современной научной литературы по теме работы;
* качество и глубину проработки использованных эмпирических данных (если в работе есть эмпирическая часть);
* адекватность и обоснованность выбранных методов исследования, умение студента их применять;
* достигнутые результаты, теоретическое и/или практическое значение;
* ход работы, соблюдение рекомендованного календарного плана, взаимодействие с руководителем, общая оценка исследовательского потенциала автора;
* научную новизну работы (если присутствует); перспективу продолжения исследования в качестве курсовой работы.

Вывод и оценка по 5-балльной и 10-балльной шкале.

В случае, если работа пишется в форме статьи, в отзыве должны быть указаны название журнала и ссылка на требования соответствующего периодического издания. В этом случае рекомендуется оценить перспективу публикации в указанном журнале.

В случае, если выполнение работы осуществляется в группе, руководитель может указать вклад (в процентах) каждого студента, выполняющего работу в группе.

Объём комментариев к отзыву не регламентирован.

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра/департамент

(место работы) /подпись/ И.О. Фамилия Дата

## Приложение 6

## Перечень критериев оценивания курсовой работы в виде научного исследования, соответствующие весовые коэффициенты, проверяемый материал и проверяемые

**компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 𝑖 | Оценивае- мые  составляю- щие | 𝑘𝑖 | Компетенции | Критерии | Материал |
| 1 | Качество оформления текста работы | 0.1 | * Умеет грамотно и профессионально   представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада   * Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать   содержание исследования   * Умеет делать логические и   обоснованные выводы   * Умеет формулировать перспективы   исследования   * Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов   исследования | * соблюдение требований по   оформлению текста и ссылок на использованные источники   * грамотность и логичность письменного изложения, * достоверность, новизна и практическая значимость результатов; * самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; * полнота решения поставленных задач; * самостоятельность и глубина исследования в целом; | * Текст работы * Отзыв руководителя * Отзыв рецензента |
| 2 | Постановка проблемы и ее  обоснованно сть, обзор литературы | 0.2 | * Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере экономики * Способен формулировать цель и задачи исследования * Способен обосновать актуальность проблемы исследования * Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и   зарубежными исследователями по избранной теме   * Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения, адаптации и применения актуальных научных знаний * Владеет научными методами проведения теоретических   исследований   * Владеет иностранными языками на уровне,   обеспечивающем эффективное проведение научно-  исследовательской  деятельности | * Актуальность темы работы и научной   проблемы исследования   * Теоретическая и/или практическая значимость исследования * Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме * научно-теоретический уровень, полнота и   глубина теоретического исследования   * количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках * актуальность использованных источников * качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой   проблеме | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие   описание и обоснование актуальности проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть, постановка проблемы)   * Отзывы руководителя и рецензента * Ответы на вопросы членов комиссии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Проведение исследования** | 0.4 | * Способен осуществлять сбор экономических показателей, как на основе использования статистических баз   данных, так и, информации организаций и иных субъектов, а также самостоятельно конструировать и  собирать первичные данные;   * Способен осуществлять анализ и   обработку экономических показателей, статистической и другой информации,  необходимой для  проведения исследования   * Способен выбирать и обосновывать инструментальные   средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной  задачей   * Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные   технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной  задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы   * Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования * Способен выявлять   данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций   | * достоверность, новизна, научная и практическая значимость результатов; * самостоятельность и качество результатов информационно- аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); * достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); * степень самостоятельности выполнения работы, * обоснованность выбора и применения моделей/методов количественного и качественного анализа, * корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие   описание использованных для исследования данных и информации и  обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и  решений (введение, обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть, интерпретация,  обсуждение и сравнительный анализ результатов, заключение)   * Отзывы руководителя и рецензента * Ответы на вопросы членов комиссии |
| 4 | **Качество презентации, доклада, ответов на вопросы**  **комиссии** | 0.3 | * Умеет делать логические и   обоснованные выводы   * Умеет грамотно и профессионально   представить полученные | * Соблюдение регламента выступления, * Использование электронной презентации, выполненной с помощью | * Доклад * Отзывы руководителя и рецензента * Ответы на вопросы членов комиссии * Ответы на замечания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | результаты в виде отчета, статьи или доклада   * Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать   содержание исследования   * Умеет формулировать перспективы   исследования   * Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования * Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или   доклада   * Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы * Умеет кратко, наглядно и структурированно   представить результаты в презентации   * Владеет навыками публичных научных коммуникаций * Владеет темой исследования * Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение * Умеет четко и   лаконично отвечать на вопросы | современных профессиональных программ,   * самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; * полнота решения поставленных задач; * самостоятельность и глубина исследования в целом; * грамотность и логичность письменного изложения. * ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; * наглядность и структурированность материала презентации; * умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно- категориальный аппарат * степень владения темой; * ясность и научность аргументации взглядов автора; * четкость ответов на вопросы. | руководителя и рецензента |

# Приложение 7

## Перечень критериев оценивания курсовой работы в виде проектно- исследовательской работы, соответствующие весовые коэффициенты, проверяемый материал и проверяемые компетенции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 𝑖 | Оцениваемые составляющие | 𝑘𝑖 | Компетенции | Критерии | Материал |
| 1 | Качество оформления текста работы | 0.1 | * Умеет грамотно и профессионально   представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада   * Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать   содержание исследования   * Умеет делать логические и   обоснованные выводы   * Умеет формулировать перспективы   исследования   * Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов   исследования | * соблюдение требований по   оформлению текста и ссылок на использованные источники   * грамотность и логичность письменного изложения, * достоверность, новизна и практическая значимость результатов; * самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; * полнота решения поставленных задач; * самостоятельность и глубина исследования в целом; | * Текст работы * Отзыв руководителя * Отзыв рецензента |
| 2 | Постановка проблемы и ее обоснованност ь, обзор  литературы | 0.2 | * Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере экономики * Способен формулировать цель и задачи исследования * Способен обосновать актуальность проблемы исследования * Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и   зарубежными исследователями по избранной теме   * Владеет навыками работы с научной литературой, в т. ч. поиска, оценки, выбора, освоения, адаптации и применения актуальных научных знаний * Владеет научными методами проведения теоретических   исследований   * Владеет иностранными языками на уровне,   обеспечивающем эффективное проведение научно-  исследовательской  деятельности | * Актуальность темы работы и научной   проблемы исследования   * Теоретическая и/или практическая значимость исследования * Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме * научно-теоретический уровень, полнота и   глубина теоретического исследования   * количество использованных источников, в т. ч. на иностранных языках * актуальность использованных источников * качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой   проблеме | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие   описание и обоснование актуальности проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть, постановка проблемы)   * Отзывы руководителя и рецензента * Ответы на вопросы членов комиссии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Выполнение проектно- исследовательск ой работы** | 0.4 | * Способен осуществлять сбор экономических показателей, как на основе использования статистических баз   данных, так и, информации организаций и иных субъектов, а также самостоятельно конструировать и  собирать первичные данные;   * Способен осуществлять анализ и   обработку экономических показателей, статистической и другой информации,  необходимой для  проведения исследования   * Способен выбирать и обосновывать инструментальные   средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной  задачей   * Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные   технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной  задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы   * Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования * Способен выявлять   данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций   | * достоверность, новизна, научная и практическая значимость результатов; * самостоятельность и качество результатов информационно- аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); * достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); * степень самостоятельности выполнения работы, * обоснованность выбора и применения моделей/методов количественного и качественного анализа, * корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие   описание использованных для исследования данных и информации и  обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (введение, обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть, интерпретация,  обсуждение и сравнительный анализ результатов, заключение)   * Отзывы руководителя и рецензента * Ответы на вопросы членов комиссии |
| 4 | **Качество презентации,**  **доклада, ответов на вопросы комиссии** | 0.3 | * Умеет делать логические и   обоснованные выводы   * Умеет грамотно и профессионально   представить полученные | * Соблюдение регламента выступления, * Использование электронной презентации, выполненной с помощью | * Доклад * Отзывы руководителя и рецензента * Ответы на вопросы членов комиссии * Ответы на замечания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | результаты в виде отчета, статьи или доклада   * Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать   содержание исследования   * Умеет формулировать перспективы   исследования   * Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования * Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или   доклада   * Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы * Умеет кратко, наглядно и структурированно   представить результаты в презентации   * Владеет навыками публичных научных коммуникаций * Владеет темой исследования * Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение * Умеет четко и   лаконично отвечать на вопросы | современных профессиональных программ,   * самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; * полнота решения поставленных задач; * самостоятельность и глубина проектно- исследовательской   работы в целом;   * грамотность и логичность письменного изложения. * ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; * наглядность и структурированность материала презентации; * умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно- категориальный аппарат * степень владения темой; * ясность и научность аргументации взглядов автора; * четкость ответов на вопросы. | руководителя и рецензента |

1. В случае групповой подготовки работы указываются все авторы [↑](#footnote-ref-1)