

Программа практики
Образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок»

*Разработчики: А.Г. Маевский
Н.Н. Николаевский
для студентов 2020 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Логистика и управление цепями поставок» реализуется в форме Проектов, Курсовой работы, Производственной практики и подготовки Выпускной квалификационной работы. Участие в таких элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

ЭПП – элемент практической подготовки.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
2	Проектная	Проект	По выбору	3	114	1-4 модули
3	Проектная	Международный исследовательский/консалтинговый проект	По выбору	3	114	1-4 модули
	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	3	114	1-4 модули
4	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	10	380	3 модуль
	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	11	418	2-4 модули

РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики

2.1 ЭПП типа «Курсовая работа»

2.1.1 Целью ЭПП типа «Курсовая работа» является развитие профессиональных компетенций (<https://spb.hse.ru/ba/log/passport>), полученных в результате изучения дисциплин на 1-2 курсах. Пререквизитами является успешное освоение учебных планов 1-2 курсов.

2.1.2 Точки контроля

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовая работа	Выбор темы КР студентами/ инициативное предложение тем осуществляется с 10 октября до 20 ноября текущего учебного года.	Для 3 курса: – Не позднее 1 декабря – предоставление плана-проекта КР руководителю; – Не позднее 1 мая предоставление чернового варианта текста КР руководителю. – Не позднее 1 июня предоставление окончательного текста КР руководителю.	Загрузка КР в систему «Антиплагиат»: – 3 курс: не позднее 7 дней до начала сессии текущего учебного года; – сессия 4 модуля - публичная защита курсовой работы.

Примечание: Выбор студентом темы курсовой работы при необходимости предусматривает процедуру конкурсного отбора студента.

2.1.3 Содержание и особенности освоения

(а) Содержательный формат работы.

Курсовые работы ОП «Логистика и управление цепями поставок» выполняются формате:

- исследовательский формат
- проектный формат (курсовой проект)

(b) форма представления итогового текста КР в виде:

- *текста, оформленного по ГОСТ*

(с) Организационный формат работы.

Курсовые работы выполняются *индивидуально*

(d) Язык КР

- *Русский*

2.1.4 Оценивание и отчетность

Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с требованиями настоящей программы и иных действующих ЛНА университета.

Формой промежуточной аттестации по курсовой работе выступает оценка, полученная в результате публичной защиты.

Для публичной защиты участники ЭПП предоставляют следующие документы:

- Текст, оформленный в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке КР
- Презентация КР студента

- Отзыв научного руководителя на КР студента (приложение 2)
- Отчет о проверке итоговой документации на плагиат

Таблица 1.

Перечень критериев оценивания КР, проверяемый материал и проверяемые компетенции

	Оцениваемые составляющие КР	Критерии	Материал	Вес
1	Оформление (включая введение, заключение и приложения) – O_{off}	Аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов	Текст КР	0,2
2	Информационные источники – $O_{ист}$	Число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников	Текст КР	0,2
3	Полнота раскрытия заявленной темы в основной части работы – $O_{раскр}$	Полнота раскрытия	Доклад; Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации; обоснование применяемых для сбора и анализа данных, методов и решений (обзор литературы, теоретическая, практическая, методологическая часть); Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение); Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение); Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР	0,2
4	Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность – $O_{вклад}$	Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность	Доклад; Ответы на вопросы, Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР	0,2

5	Защита КР – $O_{защ}$	Релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведенное время, понимание аудитории, умение держать внимание аудитории Правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями	Доклад	0,2
---	---	--	--------	-----

$$O_{результ.} = 0,2 * O_{оф} + 0,2 * O_{ист} + 0,2 * O_{раскр} + 0,2 * O_{вклад} + 0,2 * O_{защ},$$

Все члены комиссии выставляют целую оценку по 10-балльной шкале по каждому из 5ти критериев (см. таблицу 1), итоговая оценка члена комиссии определяется как средневзвешенное без округления, итоговая оценка комиссии определяется как простое среднее арифметическое итоговых оценок членов комиссии. Округляется до ближайшего целого только итоговая оценка комиссии. При формировании оценок члены комиссии могут учитывать мнение и оценку научного руководителя, указанную в отзыве на курсовую работу.

Регламент защиты КР:

Для индивидуальных работ - презентация КР и ответы на вопросы комиссии – не более 10 минут.

2.1.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.1.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.2. ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»

2.2.1 Целью ЭПП типа «Подготовка ВКР» является развитие профессиональных компетенций (<https://spb.hse.ru/ba/log/passport>), полученных в результате изучения дисциплин на 1-3 курсах. Пререквизитами является успешное освоение учебных планов 1-3 курсов.

2.2.2 Точки контроля

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Подготовка ВКР	Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 4	– Не позднее 1 декабря – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;	Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»: – не позднее 7 рабочих дней до начала защит

	курса осуществляется с 10 октября до 20 ноября текущего учебного года.	– Не позднее 1 марта загрузка в ЛМС развернутого плана ВКР на английском языке (Project Proposal); – Не позднее 1 мая предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю; – Не позднее 10 мая предоставление окончательного варианта ВКР руководителю;	текущего учебного года; – 01.06-15.06 Защита ВКР.
--	---	--	--

Примечание: Выбор студентом темы ВКР при необходимости предусматривает процедуру конкурсного отбора студента.

2.2.3 Содержание и особенности освоения.

(а) Содержательный формат работы.

ВКР ОП «Логистика и управление цепями поставок» выполняются:

- академический (научно-исследовательский) формат
- проектно-исследовательский формат

(b) форма представления итогового текста ВКР в виде

- текста, оформленного в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке ВКР

(с) Организационный формат работы.

ВКР выполняются *индивидуально*

(d) Язык ВКР

- русский
- английский

По согласованию с Академическим руководителем образовательной программы и деканом факультета руководство ВКР могут осуществлять работники профессорско-преподавательского состава без ученой степени, аспиранты.

2.2.4 Оценивание и отчетность.

ВКР должны быть написаны в соответствии с требованиями настоящей программы и иных действующих локальных нормативных актов университета.

Формой промежуточной аттестации по ВКР выступает оценка, полученная в результате публичной защиты.

Таблица 1.

Перечень критериев оценивания ВКР, проверяемый материал и проверяемые компетенции

	Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал	Вес
1	Оформление (включая введение, заключение и	Аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов	Текст ВКР	0,2

	приложения) – <i>O_{оф}</i>			
2	Информационные источники – <i>O_{ист}</i>	Число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников	Текст ВКР	0,2
3	Полнота раскрытия заявленной темы в основной части работы – <i>O_{раскр}</i>	Полнота раскрытия	Доклад; Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации; обоснование применяемых для сбора и анализа данных, методов и решений (обзор литературы, теоретическая, практическая, методологическая часть); Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение); Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение); Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов ВКР	0,2
4	Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность – <i>O_{вклад}</i>	Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность	Доклад; Ответы на вопросы, Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов ВКР	0,2
5	Защита ВКР – <i>O_{защ}</i>	Релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведенное время, понимание аудитории, умение держать внимание аудитории Правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями	Доклад	0,2

$$O_{результ.} = 0,2 * O_{оф} + 0,2 * O_{ист} + 0,2 * O_{раскр} + 0,2 * O_{вклад} + 0,2 * O_{защ},$$

2.2.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПШ

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.3 ЭПП типа «Проекты»

2.3.1.1 Курсовой проект

Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Курсовой проект выполняется на втором году обучения и направлен на отраслевой и финансовый анализ, разработку рекомендаций по управлению ключевыми показателями эффективности и стратегическим решениям и в части операционной и финансовой деловой активности. Курсовой проект предполагает командную работу в группе студентов (до 5 человек включительно). У каждой команды есть руководитель из числа ППС, с которым проводятся встречи по графику (в среднем 1 раз в 2 недели). Курсовой проект поддерживается проектным семинаром, где формируются навыки аналитической проектной деятельности и командной работы.

Цели, задачи, пререквизиты, сроки точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность курсового проекта определяются тематикой проекта и излагается в задании на курсовой проект.

2.3.1.2 Точки контроля

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовой проект	0 этап: не позднее 1 февраля текущего года	1 этап: не позднее 10 апреля текущего года	2 этап: не позднее 10 июня текущего года

2.3.1.3 Критерии оценивания

Оценивание работы команды курсового проекта осуществляет комиссия, в которую входит руководитель курсового проекта в соответствии с критериями этапа проекта.

Защита первого этапа

Критерии оценивания:

1. Полнота и качество сбора информации: качество анализа, фактологическая точность. Характеристика отрасли.
2. Представление методологии.
3. Качество презентации.
4. Ответы на вопросы

Защита второго этапа

Критерии оценивания:

1. Стратегическая составляющая: правильно рассчитаны показатели экономической эффективности проведен правильный синтез отраслевого анализа и моделирования стратегической прибыли компании.
2. Качество презентации.

3. Ответы на вопросы.

2.3.1.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой курсового проекта.

2.3.1.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер:

В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы

2.3.2.1 Проект

Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к вариативной части учебного плана. Студенты ОП «Логистика и управление цепями поставок» выбирают на «Ярмарке проектов» НИУ ВШЭ исследовательские и прикладные проекты, групповые или индивидуальные, связанные с тематикой программы, соответствующие целям обучения на ОП и помогающие развить у студентов ОП навыки и компетенции, предусмотренные в ОС НИУ ВШЭ, из числа рекомендованных академическим руководителем.

2.3.2.2 Точки контроля

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проекты	Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ.	Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ.	Определяется индивидуально в проектных предложениях на ярмарке проектов НИУ ВШЭ не позднее начала 1 модуля выпускного курса.

2.3.2.3 Содержание и особенности освоения

Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение для студентов своей ОП, если проект не относится к сервисным проектам, и, если академический руководитель считает, что предложенный проект не соответствует вышеперечисленным критериям. Заблокированное проектное предложение не отображается на «Ярмарке проектов» для студентов ОП, академический руководитель которой принял такое решение.

Студенту не запрещается выполнять проекты из числа не рекомендованных академическим руководителем. Результаты, полученные студентом по таким проектам, могут быть факультативно зачтены сверх нормативных зачетных единиц. За студентом остается право решать: участвовать ли ему в несогласованном проекте на факультативных основаниях и выбрать другой проект для зачета в рамках ОП, либо поменять выбранный проект на другой, который будет согласован академическим руководителем ОП.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность. Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 50% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Проектная деятельность студентов регламентируется Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

2.3.2.4 Критерии оценивания

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе/ведомости по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставив оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с даты окончания проекта.

2.3.2.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляется руководителем проекта.

2.3.2.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер:

В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.3. ЭПП типа «Производственная практика»

2.4.1 Цель ЭПП «Производственная практика» – на основании непосредственного знакомства с профессиональной деятельностью на базе профильной организации, развить у студентов навыки полученных компетенций за период теоретического обучения. Пререквизитами является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения практической подготовки объеме. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях или организациях, подразделениях НИУ ВШЭ, без выезда к месту прохождения практики. Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» могут проходить практику в одном из следующих типов организаций и/или их подразделений:

1. Органы государственной власти различных уровней (Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по транспорту Администрации Санкт-Петербурга и т.п.).
2. Отделы материально-технического снабжения, маркетинга, логистики, сбыта и т.д. крупных и средних производственных, торговых и иных предприятий.
3. Отделы по работе с корпоративными клиентами компаний, осуществляющих деятельность в секторе B2B.
4. Компании малого и среднего бизнеса, оказывающие логистические услуги (транспортные и транспортно-экспедиторские компании, склады общего пользования и т.п.).

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Документами, подтверждающими прохождение практики студентом(ами) являются: договор о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и профильной организацией, являющейся базой

практики; письмо-оферта (от НИУ ВШЭ в профильную организацию, являющейся базой практики) и письмо-акцепт (от профильной организации, являющейся базой практики в НИУ ВШЭ).

2.4.2 Точки контроля

Тип ЭП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Производственная практика	Определяется руководителем практики, но не позднее 5 дней до дня начала практики.	Определяется индивидуально руководителем практики.	Определяется руководителем практики, но не позднее 5 рабочих дней со дня окончания практики.

Распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года не допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех мероприятиях согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

2.4.3 Содержание и особенности освоения

В соответствии с ч.7 ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» практическая подготовка может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с утвержденными учебными планами образовательной программы практика проходит «без выезда к месту проведения», т.е. на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В соответствии с Приказом о порядке планирования и организации учебных занятий в 2023/2024 учебном году – обучение осуществляется очно, таким образом, производственная практика также проходит очно.

По производственной практике не предусмотрено форм текущего контроля, поэтому накопленная оценка не рассчитывается, а результирующая оценка *Орезульт.* за производственную практику выставляется руководителем практики на основании оценки за содержание отчёта и защиты отчёта по практике:

$$O_{результ.} = 0,7 * O_{отчет} + 0,3 * O_{защ.},$$

где: $O_{отчет}$ – оценка за отчетные документы по практике (задание студента на выполнение производственной практики; отчет по производственной практике (приложение 1); отзыв о работе студента с места прохождения производственной практики; подтверждение проведения инструктажа; отчет о проверке отчета по производственной практике на плагиат (в системе «Антиплагиат»));

$O_{защ.}$ – устная защита студентом результатов, отражённых в отчёте по практике, в том числе результатов выполнения индивидуального задания; ответы на вопросы руководителя практики, в рамках проведения защиты.

Оценка о работе студента с места прохождения практики носит рекомендательный характер и может не учитываться руководителем практики при выставлении результирующей оценки.

Если после прохождения практики в отзыве о работе студента, выданном руководителем практики от профильной организации, отсутствует подпись данного руководителя и (или) отсутствует печать профильной организации или у студента отсутствует отзыв о работе, то студент считается не выполнившим программу практики.

Если после прохождения практики в отчете о практике отсутствует подпись руководителя практики от профильной организации и (или) отсутствует печать профильной организации или у студента отсутствует отчет о его работе, то студент считается не выполнившим программу практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время в порядке, определенном руководителем практики от факультета по согласованию с академическим руководителем образовательной программы.

Для успешного прохождения практики и промежуточной аттестации студент должен своевременно выполнить индивидуальное задание и все поручения руководителя практики от профильной организации, изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных вопросов, с которыми он может столкнуться при прохождении практики.

2.4.4 Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

При оценке отчета по производственной практике руководитель практики руководствуется следующими критериями:

- соответствие текста отчета по практике заданной структуре, текст отчета должен включать список использованной литературы, содержащий не менее 20 источников (оформляться по правилам ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание);
- уровень содержания и полнота раскрытия разделов отчёта, в рамках заданной структуры (Приложение 1); индивидуальный вклад студента;
- отражение в отчете реализации поставленного индивидуального задания студенту на выполнение производственной практики;
- соответствие представленного отчета требованиям к оформлению.

Учитывая перечисленные выше критерии оценки, руководитель производственной практики оценивает данный вид работы по 10-балльной системе следующим образом:

*Таблица 1.
Порядок оценивания отчёта по практике*

Количество баллов	Обоснование
Оценка	Критерии
«Отлично» - 10 баллов	В отчёте содержатся инновационные видение и интерпретация автора по содержанию рассматриваемых в отчёте вопросов и задач. Предлагается авторская, оригинальная трактовка рассматриваемых проблем и задач. Приводится доказательная база по обоснованию авторской позиции. Отчёт представляет собой законченную работу, в соответствии с заданной структурой. Материал излагается последовательно. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме. Выводы в отчёте обоснованы и имеют доказательную базу. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.
«Отлично» - 9, 8 баллов	Отчёт представляет собой законченную работу, в соответствии с заданной структурой. Материал излагается последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал. Выводы в отчёте обоснованы и имеют доказательную базу. Индивидуальное

	задание выполнено в полном объёме. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.
«Хорошо» - 7, 6 баллов	Отчёт представляет собой законченную работу, в соответствии с заданной структурой. Материал излагается последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Имеются незначительные недочёты, связанные с выполнением индивидуального задания. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению отчёта.
«Удовлетворительно» - 5, 4 балла	Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются затруднения с выводами. Выводы не обоснованы. Индивидуальное задание выполнено частично. Имеются недостатки в оформлении, нет ссылок на литературу.
«Неудовлетворительно» - 3, 2, 1 балл	Материал отчёта излагается непоследовательно, нарушена структура отчёта. Материал изложен без собственной оценки и выводов. Индивидуальное задание не раскрыто. Имеются недостатки в оформлении работы. Отсутствуют ссылки на литературу.
«Работа не засчитывается» - 0 баллов	Отчёт не представлен.

Максимальное количество баллов за отчёт - 10.

При оценке защиты студентом отчета по производственной практике руководитель практики руководствуется следующими критериями:

- релевантность доносимой в ходе защиты информации по отношению к содержанию отчёта и индивидуальному заданию;
- фокус на наиболее важных вопросах, умение кратко изложить основные результаты практики и содержания отчёта, корректная расстановка приоритетов в изложении;
- правильность, полнота ответа на вопросы руководителя практики, логичность, владение профессиональным языком и компетенциями.

Таблица 2.

Порядок оценивания защиты отчёта по практике

Количество баллов	Обоснование
Оценка	Критерии
«Отлично» - 10 баллов	Студент демонстрирует уникальное видение и понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики, и может обосновать свою позицию с научной точки зрения. Проявлено умение анализировать материал аргументированно и с приведением доказательной базы. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
«Отлично» - 9, 8 баллов	Материал излагается последовательно, с корректной расстановкой приоритетов. Студент демонстрирует полное понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Проявлено умение анализировать материал аргументированно и с приведением доказательной базы. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
«Хорошо» - 7, 6 баллов	Материал излагается последовательно, с корректной расстановкой приоритетов. Студент демонстрирует уверенное понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Проявлено умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Ответы на поставленные вопросы достаточно полные и последовательные.
«Удовлетворительно» - 5, 4 балла	Имеются нарушения в последовательности изложения содержания вопросов практики. Студент демонстрирует частичное понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Студент демонстрируются поверхностные знания

	при ответе на вопрос. Приводимые формулировки являются недостаточно точными. Ответ не является полным и содержательным.
«Неудовлетворительно» - 3, 2, 1 балл	Материал излагается непоследовательно. Студент плохо ориентируется в структуре и содержании отчёта. Не понимает сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Студент затрудняется дать корректные ответы на задаваемые вопросы. Ответ не является полным и содержательным.
«Защита не засчитывается» - 0 баллов	Отсутствие студента на защите.

Максимальное количество баллов за защиту -10.

2.4.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации

ЭПП:

При выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-ресурсы.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.4.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

**Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки,
заполняемого в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента
Образовательная Программа «Логистика и управление цепями поставок»
уровень образования «бакалавриат»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

О Т Ч Е Т
по производственной практике

(ФИО)

Выполнил студент гр. _____

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя ЭПП)

(подпись)

(дата)

Санкт-Петербург

202__

Структура отчета по профессиональной практике

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)

Содержательная часть:

2. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

3. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)*.

4. Исполненное индивидуальное задание.

5. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций)*.

6. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Пример формы отзыва руководителя на КР/ ВКР

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Факультет «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента»
Департамент «Логистики и управления цепями поставок»

Отзыв руководителя на КР/ ВКР

Студента (тки) _____ ,
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, уровень образования бакалавриат; ОП «Логистика и управление цепями поставок»

факультета **Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

на тему: « _____ »

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя курсовой работы (по 10-балльной шкале)
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Оригинальность и новизна курсовой работы/курсового проекта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.	Самостоятельность при работе над курсовой работой/курсовым проектом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Оформление работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Итоговая оценка руководителя:		

Замечания и дополнительные комментарии (если оценка ниже «8», комментарии обязательны).

Руководитель
ученая степень, звание,
кафедра/департамент
(место работы) _____

/подпись/ _____ И.О. Фамилия

Пример оформления титульного листа КР/ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента»
Департамент «Логистики и управления цепями поставок»

Фамилия Имя Отчество автора

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КР/ВКР

Выпускная квалификационная работа – БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА/Курсовая работа
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

студента (-ки) группы № _____

Образовательная Программа «Логистика и управление цепями поставок»

Руководитель
ученая степень, звание,
должность, место работы

И.О. Фамилия

Консультант¹
ученая степень, звание,
должность, место работы

И.О. Фамилия

Санкт-Петербург

202__

¹ В случае его отсутствия убрать всю информацию, относящуюся к консультанту.