

2024 год
**Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
Санкт-Петербург**

**Программа собеседования
для поступления на магистерскую программа «Управление образованием»**

1. Цель собеседования

До собеседования допускаются абитуриенты, прошедшие конкурс портфолио.

Цель вступительного испытания «Собеседование» в магистратуру «Управление образованием» НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург заключается в проверке:

- мотивированности абитуриента;
- способности ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио;
- готовность к самостоятельной творческой и исследовательской работе и умение выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме.

2. Форма вступительного испытания

Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и исследовательский потенциал. На каждого абитуриента отводится до 15 мин. В день проведения вступительного испытания абитуриенты допускаются в аудиторию, где проводится экзамен согласно графику собеседований, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Собеседование проводится на русском языке.

3. Критерии оценки

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре: профессиональные компетенции (теоретические и практические знания) и личностные качества (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 30 баллов.

В том случае, если абитуриент набирает меньше 5 баллов, он выбывает из конкурса.

По 30 балльной шкале оценивание по критериям:

- мотивированность абитуриента (max 4 баллов);
- способность ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования) (max 11 баллов);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио, готовность к исследовательской работе и умение формулировать выводы по статье (max 15 баллов).