



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:  
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

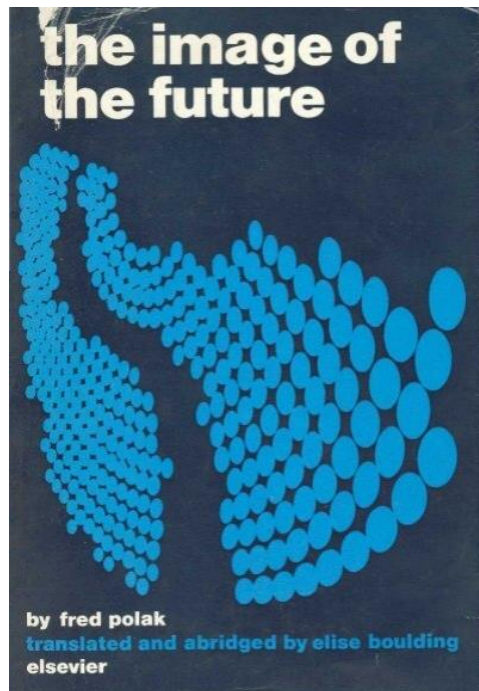


## Сессия «Инициаторы Управления»

Баронене С.Г., доцент НИУ ВШЭ,  
Партнер ООО «Центр развития  
корпоративной культуры»

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.

«Формирование Образа Будущего зависит от осознания Будущего как дающего возможность сознательно, добровольно и ответственно выбирать между альтернативами» (Ф. Полак).



Фред Полак (1907–1985) – голландский футуролог

1955 – ключевая работа  
«De toekomst is verleden tijd» /  
«Будущее в прошлом»

1973 – англоязычная версия –  
«The Image of the Future» /  
«Образ Будущего»



2 важных вывода Ф. Полака:

1. Будущее должно вдохновлять. Иначе зачем будущее. В котором самому не хочется жить?

2. Прогресс происходит в сфере технологий, но не в сфере развития «более нравственного человека». Люди 20 века в поступках мало чем отличаются от тех, кто жил в прежних веках..

# Что расширяет временную перспективу социальной группы?

(по результатам исследований Т. Нестика, N = 1260)

← Опыт команды

Осознанное настоящее

→ Будущее

Доверие и «связывающий» социальный капитал, возникающий в проживании совместного опыта

Коллективные эмоциональные состояния, связанные с преодолением/победами/поражениями

Мечта

Проспективная рефлексивность:  
стратегический диалог



Образ Будущего – это целеполагание, связанное с актуальными задачами в Настоящем, с опорой на анализ опыта в Прошлом.



«

С. Баронене, Е. Черменина «FUTURES-ГРАМОТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДИЗАЙНА В ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

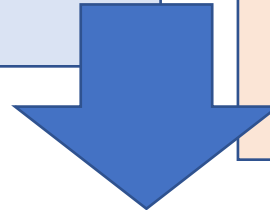
## как проект «коллективного» Будущего:

Видение  
Стратегия  
Форсайты для сообществ, граждан страны

## как проект «персонального» Будущего

Кем я хочу стать?  
Чем хочу заниматься?  
Каким я хочу стать?

Тьюторское сопровождение  
Проориентация и до технологии  
индивидуализации и персонализации



- интегративное, сложное, многокомпонентное явление
- необходимо рассматривать в динамике
- не равен самому будущему
- находится в тесной взаимосвязи с настоящим, предполагает активную созидательную позицию человека



## «Карта для управленческой работы с Будущим»

**Какие тренды мы наблюдаем?  
Что из них хочется поддерживать?  
Какие тренды нужно менять?**

**Какие «слабые сигналы» мы наблюдаем? (серые носороги)  
Какие «черные лебеди» значимы для образования?**

**Форсайт-действие, которое работает на значимое будущее:  
«мой проект работает..»  
«мои управленческие действия направлены на формирование практики...»**

**Тезис, который мы готовы предложить для всех:  
Какие действия в «настоящем» мы считаем важным поддерживать в образовательных организациях и образовательных отношениях, чтобы формировать значимое Будущее для взрослых и детей?**



## WEForum 2020: TOP 10 skills of 2025

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>

### Типы навыков - 2025:

#### PS РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ – 5 НАВЫКОВ

1. Аналитическое мышление и инновации
3. Решение сложных проблем
4. Критическое мышление и анализ
5. Креативность, оригинальность, инициативность
10. Обоснованность, решение проблем и идеация

#### SM SELF-МЕНЕДЖМЕНТ – 2 НАВЫКОВ

2. Активное учение и стратегии учения
9. Устойчивость, принятие стресса и гибкость

#### WP РАБОТА С ЛЮДЬМИ – 1 НАВЫК

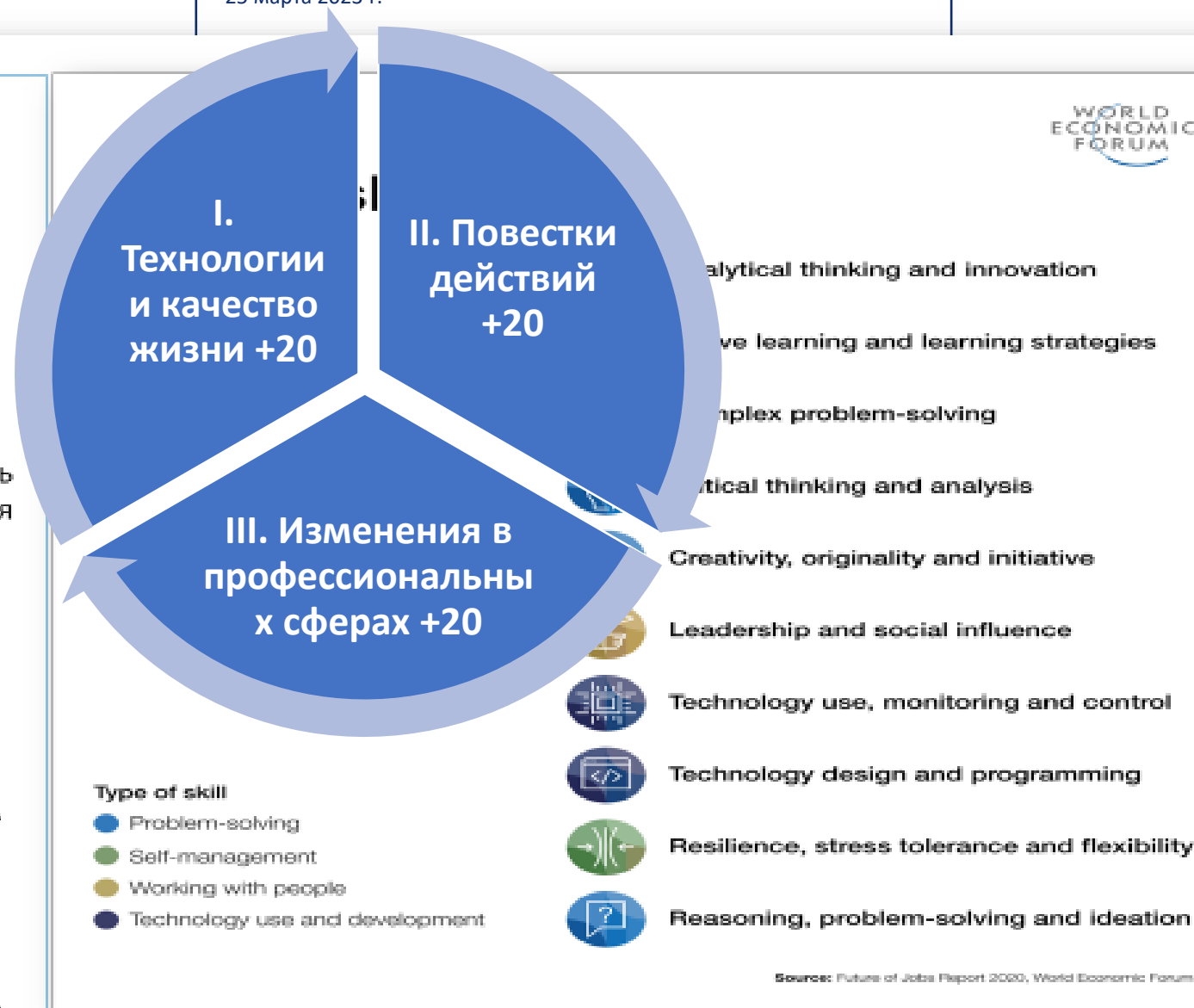
6. Лидерство и социальное влияние

#### TUD ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ – 2 НАВЫКА

7. Использование технологий, мониторинг и контроль
8. Технологическое проектирование и программирование

9. 2022

Tatiana Yakubovskaya



<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/in-full/infographics-e4e69e4de7>