



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:  
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Успешный ученик учится учиться**

Бойко Татьяна Викторовна  
заместитель директора по УВР  
Петергофской гимназии  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

2





Санкт-Петербург  
25 марта 2023



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

3

## *Особенности ОУ:*

*Учащихся - 506 человек*

*Классов - 20*

*Обучение с 5 по 11 класс*

*Углубленное изучение английского  
языка*

*Профильное обучение в 10-11 классах*





Сентябрь 2022 год.  
Поступило в 5 класс -77 человек, из 18 различных школ

Зачем?

Как?

Какой результат?

Цифровая платформа для начальной школы



УЧИМ УЧИТЬСЯ



ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: Главная страница

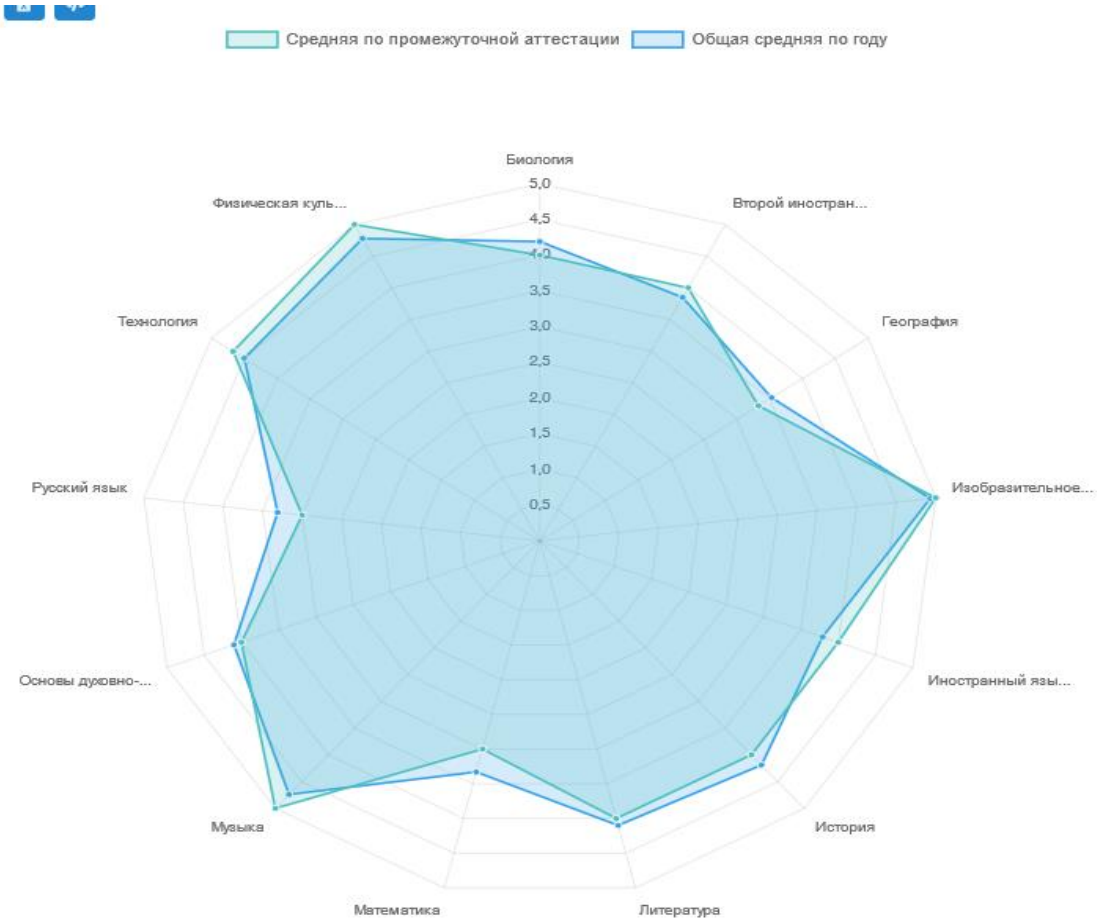


## 36 учащихся пятых классов окончили начальную школу на «отлично»

	Кол-во человек	Количество, участвующих в мониторинге	Уровень коррекции	Уровень тренажера	Уровень развития	Не закончили диагностику
5 а	25	23	4	8	9	1
5 б	25	19	5	4	9	1
5 в	27	23	3	13	6	1
	<b>77</b>	<b>65</b> <b>84%</b>	12 <b>18,5%</b>	25 <b>38,5%</b>	25 <b>38,5%</b>	3 <b>4,5%</b>



## Сопоставление полученных результатов:

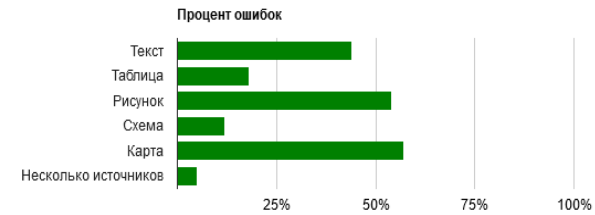


ГБОУ Петергофская гимназия Императора Александра II  
5 В класс  
2022/23 учебный год  
**Диагностический модуль**

Средняя оценка: 7.60

### I. Работа с источниками учебной информации

В данном курсе в качестве исходной информации учащемуся были предложены тексты, изображения (рисунки, карты, схемы, диаграммы), таблицы, а также различные комбинации этих ресурсов (таблица + текст, текст + диаграмма и т.п.). Ниже представлены сведения о том, насколько ученик способен – с учетом условий конкретного задания – найти и извлечь нужную информацию из разных типов исходных данных. Показано, какой тип исходной информации был наиболее сложным при поиске нужных для выполнения задания данных.

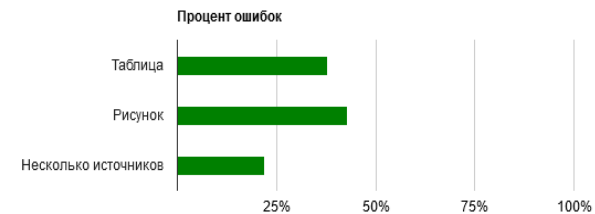


Следует обратить внимание на то, что было сделано:

- не менее 25% ошибок при работе с **текстами** (из возможных 25),
- не менее 50% ошибок при работе с **картами** (из возможных 14) и **рисунками** (из возможных 13).

### II. Работа с собственными данными

Некоторые из заданий содержат действия (например, операции вычисления или сравнения), в которых используются данные, уже извлеченные учеником из источника исходной информации на предыдущих шагах. Большой процент ошибок при выполнении этих действий может сигнализировать, в том числе, о пониженном уровне оперативной памяти.



Следует обратить внимание на то, что было сделано не менее 25% ошибок при работе с **рисунками** (из возможных 7) и **таблицами** (из возможных 8).



## Сопоставление полученных результатов:



ГБОУ Петергофская гимназия Императора Александра II

5 А класс

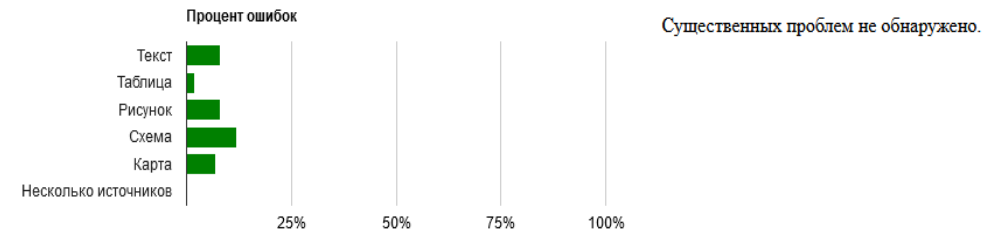
2022/23 учебный год

**Диагностический модуль**

Средняя оценка: 9.62

### I. Работа с источниками учебной информации

В данном курсе в качестве исходной информации учащемуся были предложены тексты, изображения (рисунки, карты, схемы, диаграммы), таблицы, а также различные комбинации этих ресурсов (таблица + текст, текст + диаграмма и т.п.). Ниже представлены сведения о том, насколько ученик способен – с учетом условий конкретного задания – найти и извлечь нужную информацию из разных типов исходных данных. Показано, какой тип исходной информации был наиболее сложным при поиске нужных для выполнения задания данных.



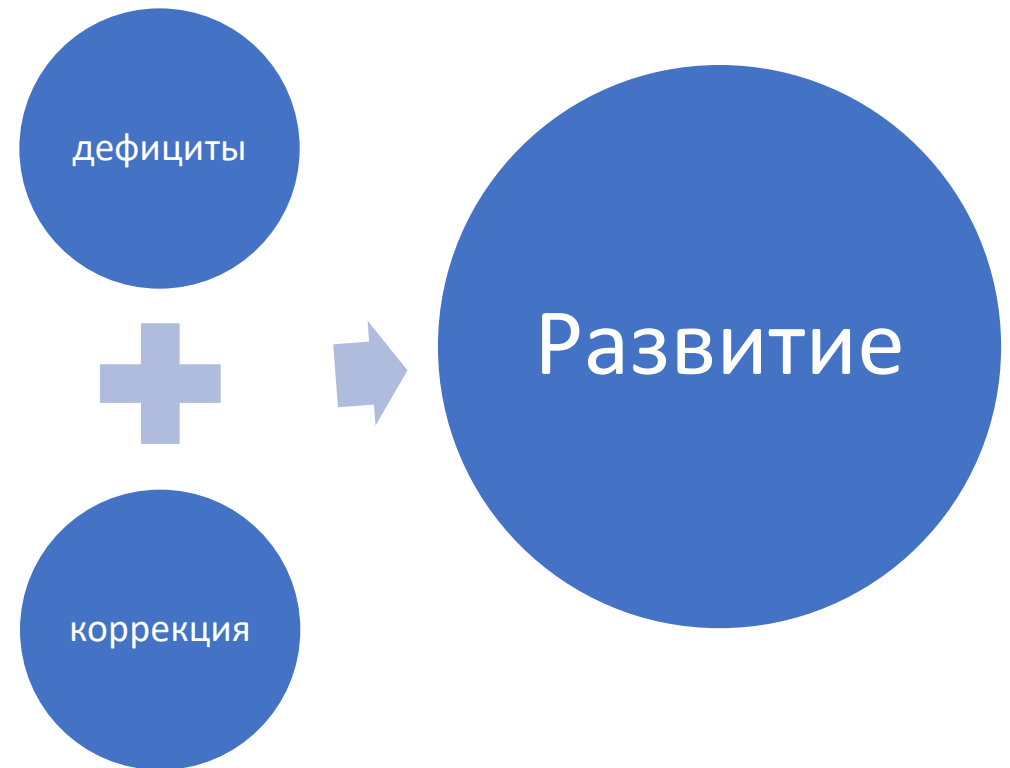
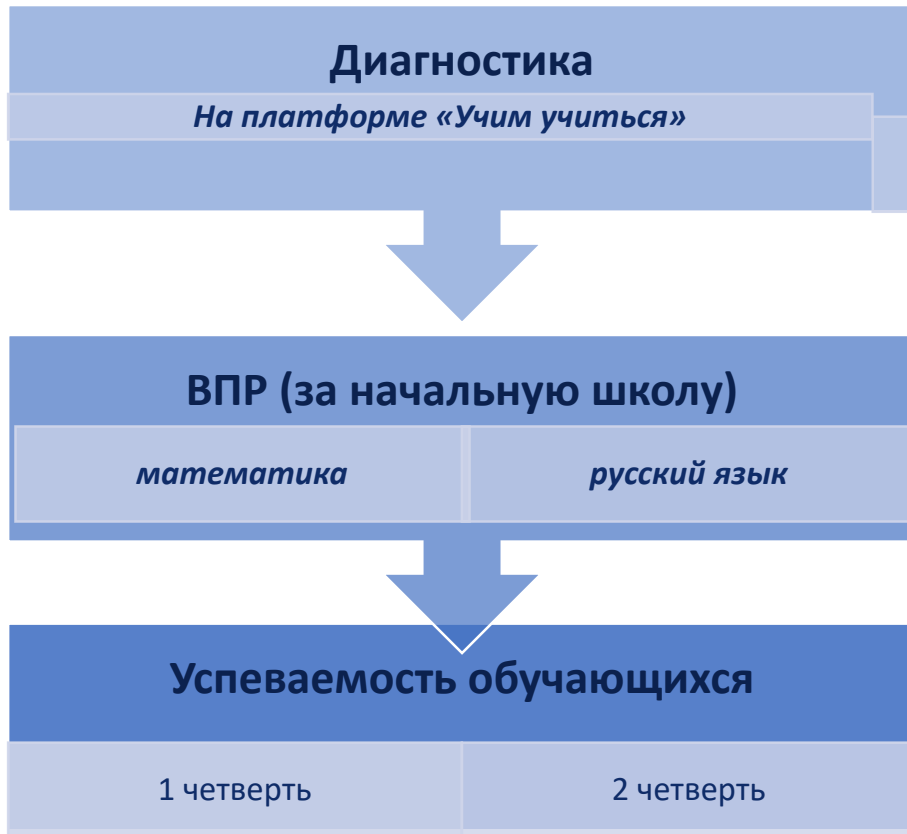
### II. Работа с собственными данными

Некоторые из заданий содержат действия (например, операции вычисления или сравнения), в которых используются данные, уже извлеченные учеником из источника исходной информации на предыдущих шагах. Большой процент ошибок при выполнении этих действий может сигнализировать, в том числе, о пониженном уровне оперативной памяти.

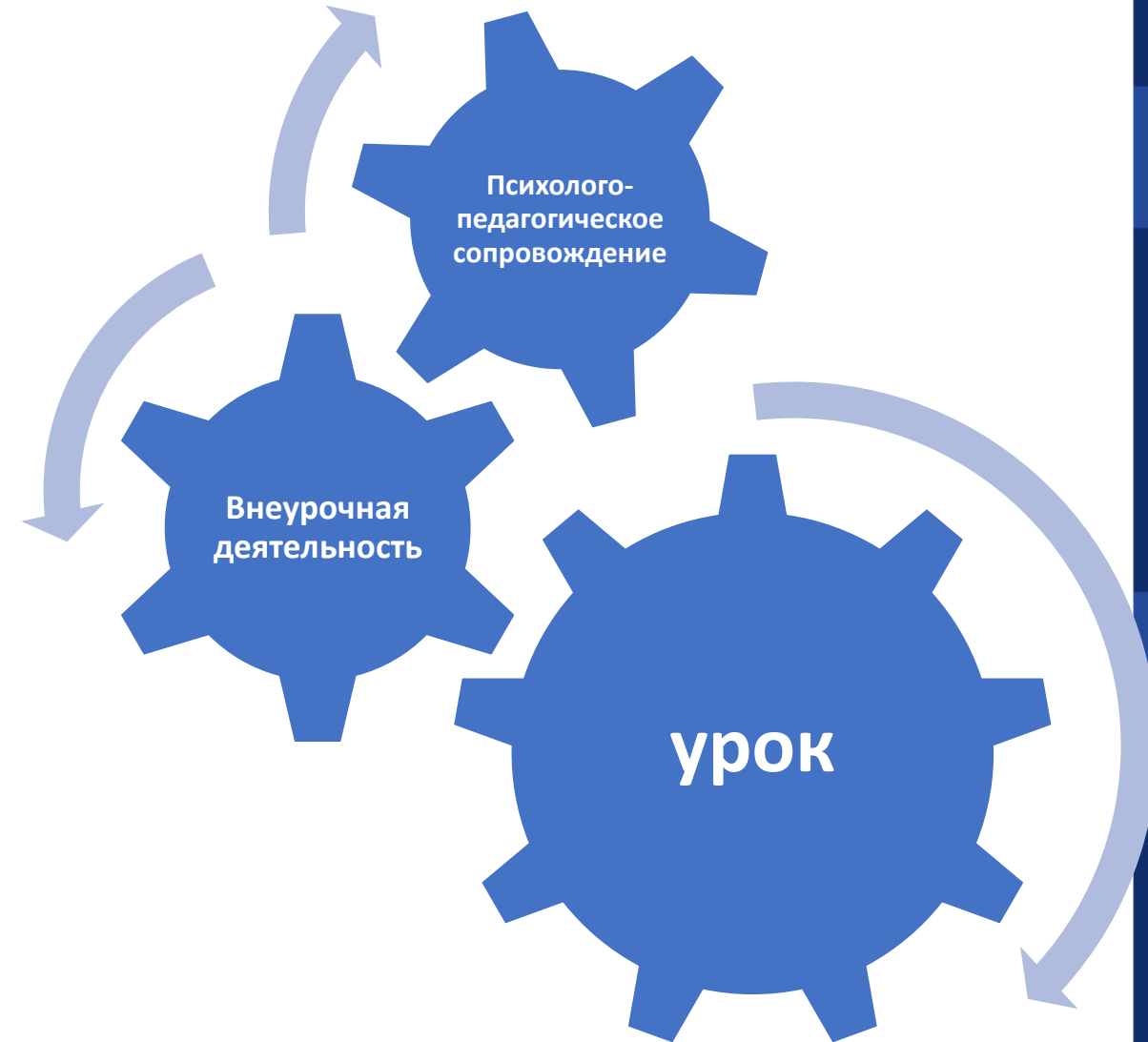
**Не было сделано ни одной ошибки.**



## Сопоставление полученных результатов:









Международный Форсайт-  
Конгресс «Образовательные  
инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

10

## Спасибо за внимание!

*Петергофская гимназия императора  
Александра II*

*г.Петергоф,*

*Санкт-Петербургский проспект д.43*

*Сайт: <http://pgia2.edu.ru/>*

*Электронная почта: [school415@yandex.ru](mailto:school415@yandex.ru)*

