



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Академическая успешность
через управление знаниями**

Кокарев Константин Павлович
Тюменский государственный университет

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

2

АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕШНОСТЬ КАК УСПЕШНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ — ПОПЫТКА НАУЧИТЬСЯ ДАВАТЬ
СЛОЖНЫЕ ОТВЕТЫ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ.



АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ — ЭТО ПРО УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ:
СНАЧАЛА ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ, А ПОТОМ И ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ.

ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО МЕСТУ ПРИМЕНЕНИЯ, А НЕ ПО НАБОРУ
СОСТАВЛЯЮЩИХ НАВЫКОВ.

НЕТОРОПЛИВОСТЬ, СИСТЕМАТИЧНОСТЬ, КРИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД,
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ, СЛОЖНОСТЬ.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

4

САМОЕ ВАЖНОЕ — УВАЖЕНИЕ К СОБСТВЕННОМУ МНЕНИЮ, ЖЕЛАНИЕ ЕГО
ОБОСНОВАТЬ СЕБЕ И АРГУМЕНТИРОВАННО ТРАНСЛИРОВАТЬ.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

5

ОСНОВЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- ПОИСК,
- ЧТЕНИЕ,
- ПИСЬМО.



ПОИСК:

- УМЕНИЕ ОБНАРУЖИВАТЬ НЕДОСТАТОК ЗНАНИЯ,
- УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ СЕБЕ И ДРУГИМ ВОПРОС ОБ ЭТОМ НЕЗНАНИИ,
- УМЕНИЕ ФОРМУЛИРОВАТЬ ПОИСКОВОЙ ЗАПРОС,
- УМЕНИЕ ИСКАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ПОИСКОВЫХ СРЕДАХ,
- УМЕНИЕ ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА.



ЧТЕНИЕ:

- УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ИСТОЧНИКОВ,
- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ПО-РАЗНОМУ,
- УМЕНИЕ ИСКАТЬ В ТЕКСТЕ ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ,
- УМЕНИЕ ВОСПРИНИМАТЬ ТЕКСТ КАК АРГУМЕНТИРОВАННОЕ, А НЕ АВТОРИТЕТНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.



ПИСЬМО:

- УМЕНИЕ ВЕСТИ РАБОЧИЕ ЗАМЕТКИ,
- УМЕНИЕ ДОПОЛНЯТЬ СВОИ ЗАМЕТКИ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ИХ В РАБОЧЕМ АРХИВЕ,
- УМЕНИЕ ЧИТАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ЗАМЕТКИ,
- УМЕНИЕ ИЗ ЗАМЕТОК ДЕЛАТЬ ЧЕРНОВИКИ,
- УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ИЗ ЧЕРНОВИКОВ СООБЩЕНИЯ В РАЗНЫХ ФОРМАХ,
- УМЕНИЕ ПИСАТЬ В РАМКАХ СВОЕГО ИНТЕРЕСА.



ПОИСК, ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО НЕЛЬЗЯ МЫСЛИТЬ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.
ВСЕ РАБОТАЕТ ОДНОВРЕМЕННО: КАЖДЫЙ ЭТАП ДОПОЛНЯЕТ И
ПЕРЕПРОВЕРЯЕТ ДРУГОЙ.



ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСЕН, ПОСКОЛЬКУ ОН
«ПРЕДЛАГАЕТ» ДВИГАТЬСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

НО ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ФАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ
— ЭТО РАЗНОЕ.



ЦИКЛИЧНОСТЬ ВАЖНА, ТАК КАК ТОЛЬКО ПОСТОЯННОЕ ОБНАРУЖЕНИЕ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ ПОЗВОЛЯЕТ СНАЧАЛА ЕЕ ЗАМЕТИТЬ, А ПОТОМ ЕЕ РАЗВИТЬ.

В РАМКАХ ПОВТОРЯЕМОГО ЦИКЛА ПОИСК/ЧТЕНИЕ/ПИСЬМО УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ СТАНОВИТСЯ И РАБОТОЙ СО СВОИМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ, И РАБОТОЙ СО СВОИМИ МАТЕРИАЛАМИ.