



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:  
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**ТЕМА доклада:**  
**Учитель будущего**

Акинфиева Гелена Сергеевна  
Беспалова Екатерина Михайловна  
ГБОУ Лицей №395

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

2

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего  
себя.

(Николай Васильевич Гоголь)



## **Анкета состояла из таких вопросов:**

Какими человеческими качествами должен обладать учитель?

Хороший учитель - это...

Плохой учитель - это ...

Влияют ли оценки на отношение ученика к учителю?

Каким должен быть учитель, чтоб вы захотели пойти к нему на урок?

Добрый или "добренький" учитель?

Нужны ли домашние задания?

В чем смысл домашнего задания?

Имеет ли право родитель вмешиваться в образовательный процесс? Почему?

Если ученик не готов к уроку, как учитель должен среагировать? (исключая, понять и простить)

В исследовании приняли участие параллель 7,8 и 9 классов, 122 учащегося.

Продемонстрируем результаты по каждому вопросу отдельно.



## **Какими человеческими качествами должен обладать учитель?**

доброта, терпеливость, понимание, умение быть культурным, общительность, справедливость и спокойствие.

веселый, продвинутый, молодежный

умение поддержать, рассказать историю из жизни, быть непредвзятым

учитель должен любить свой предмет.



## Хороший учитель - это...

Хороший учитель – это тот, который любит свою работу и свой предмет, заинтересованный в преподавании и в том, чтобы дать своим ученикам нужные знания.

Хороший учитель учит учиться.

Учитель, к которому ты не боишься подойти и что-то спросить, тот, кто поможет в трудностях.

«Хороший учитель – это учитель, который понимает нас, нашу усталость и загруженность.»



## **Плохой учитель - это ...**

Злой человек, ставящий себя и свои интересы выше учёбы, выше ученика.

незаинтересованный, непонимающий учеников в банальном человеческом плане, не уважающий других людей, озлобленный

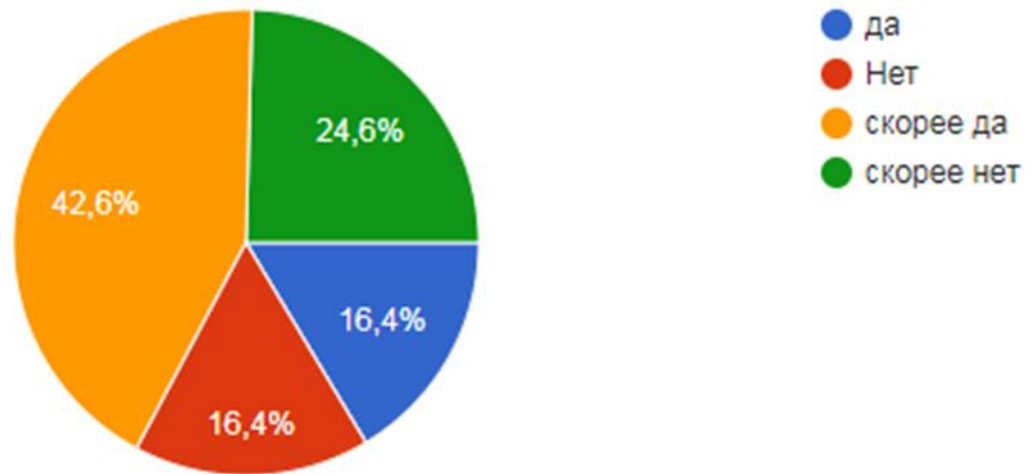
Учитель, который часто кричит, задаёт слишком много домашнего задания, не учитывает возможности учеников.

Человек, который постоянно в плохом настроении и вымещает свою злость на учениках.

Злоупотребляющий своей властью. Слишком распускающий учеников и дающий им слишком много свободы. Так же, кричащий на учеников.



## Влияют ли оценки на отношение ученика к учителю?





## Каким должен быть учитель, чтоб вы захотели пойти к нему на урок?

Он должен интересно преподносить информацию, знать тему, чтобы отвечать на вопросы, задаваемые учениками

Он должен вести урок на позитивной ноте и понятно для всех, должен уметь увлечь своим предметом, понимающим и добрым

Ставить 5 за присутствие и кормить бесплатно

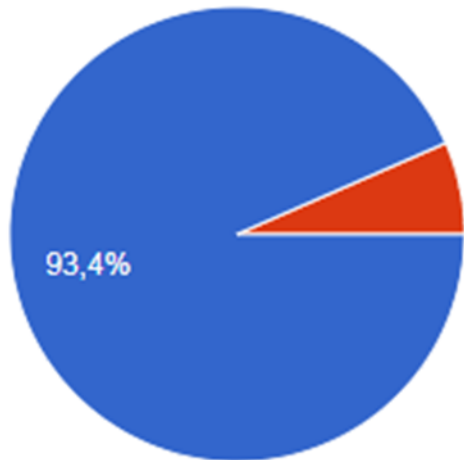
Он должен быть крутым, чаще шутить и быть жизнерадостным

Уважающим учеников не добрым и не злым.





## Добрый или "добренький" учитель?



- добрый (делающий добро другим, отзывчивый, выражающий эти качества)
- "добренький" (сделает то же самое при народе, при зрителях, «театрально»)

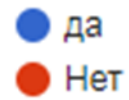
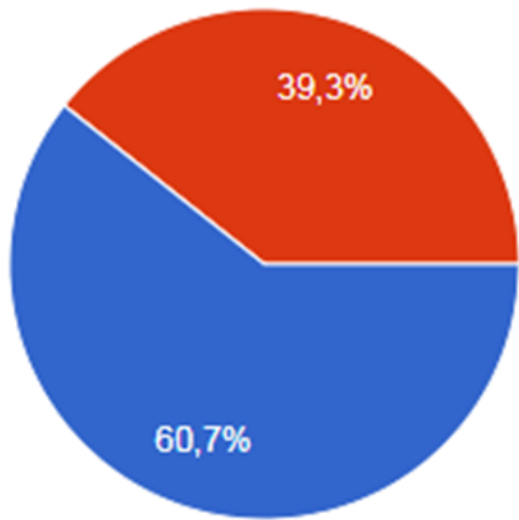


Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

10

## Нужны ли домашние задания?





## В чем смысл домашнего задания?

Человек, которому надо и сам сможет подготовиться к кр, либо же выучить нужную ему тему, а не второстепенные

Отработать , потренировать изученный материал

Не будет смысла в домашних заданиях, если нормально объяснить на уроке нужно для мучения учеников.



## Имеет ли право родитель вмешиваться в образовательный процесс? Почему?

Конечно, ведь родитель прямой человек, представляющий интересы ученика

Зависит от ситуации. Но я считаю, что в целом могут.

Иногда да, ведь если ребёнку что-то не понятно, то родитель может объяснить ему дома, возможно более понятно

Да, потому что изначально ребёнку нужно показать важность получения образования, а потом он сможет справиться сам. Также иногда нужна помощь с отношением учителя.

Я считаю, что родитель имеет право вмешиваться в образовательный процесс. Так как воспитание, организация и учёба ребёнка в первую очередь лежат на плечах родителей, а не учителей

Да, иногда учителя переходят границы, либо же игнорируют проблемы учеников.



## Если ученик не готов к уроку, как учитель должен среагировать ? (исключая, понять и простить)

Помочь ученику справочным материалом, немного потаскать по пройденной теме, чему то научить, что было упущено, но не в коем случае не ставить 2

Разобраться, в чем причина того что ребенок не готов и как повлиять на нее  
поставить 3

Самое главное спокойно и желательно с юмором (не исключая штрафа за невыполненное дз )  
Не порицать при всём классе, пожалуй, самое главное. Лучше лично поговорить или предупредить родителей, если это систематически

Поставить 2, но убрать ее в том случае, если ребенок принесет это задание на следующий урок

Сделать замечание, дать ученику шанс сделать дз на следующий урок, если он не выполняет его ,  
поставить 2

Дать шанс принести домашнюю работу на следующий урок



Всем родителям нужно объяснить, что нужно обращать внимание не на конкретную двойку, а на то, где она находится на кривой, в динамике.

Потому что даже худшая оценка будет воспринята нормально, если это не инструмент учительского давления и не факт моей психологической разгрузки.  
«Двойка» – это всего лишь фиксация определенного объема труда».



## **В каком формате может проходить урок, для того чтобы все учащиеся на нем работали?**

Если у учителя не будет должным образом организован урок, если будут отсутствовать запланированные им инструменты у учеников, то они не достигнут запланированных учебных результатов.

Чтобы урок был правильно построен, нужно количество устной информации и письменной, заинтересовать урок, проводить какие-либо интересные интерактивы

С перерывчиками, дабы ученики могли немного расслабиться. Приятная, дружеская атмосфера, подколы, шутки на тему и не на тему урока

Увлекательная программа (игра, презентации, интересные рассказы)

он может быть интересным с каким-нибудь мини проектом

Без телефонов так, чтобы были задания, где участвуют все ученики (вопросы, может быть что-то зарисовать или написать в конспект)



Большая часть проблем с дисциплиной в классе – сигнал внутренних сложностей учителя.

Не получится добиться дисциплины без попыток разобраться в себе, не проработав собственные нерешенные вопросы».





## **Вы просыпаетесь утром, и оказывается что вы учитель. Чего вы ожидаете от своего рабочего дня?**

Буду настраиваться на хороший продуктивный день.

Интерес, наблюдения, возможность научиться чему то новому, общение.

маленькие люди бегают около тебя и я что то должен объяснить продуктивности.

Я ожидаю интересно проведённого дня, опыта в обучении детей и увольнения

Я пойду знакомиться с учениками. проведу им интерактивный урок и не задам домашнее задание

Полного непонимания процесса, импровизации на ходу и новых ощущений. Как минимум, испытываю чувство ужаса(

Проверка работ, конфликтующие дети

Шок, удивление, увольнение

Думаю я приду очень уставшей и я сорву голос. Потому что я буду стараться быть добрым и весёлым учителем но надуться те кто будет шуметь, болтать, не работать так сказать проверять на прочность. Я соответственно стану злой и страдать будут все.

Неуважительное отношение.



## **Заключение**

Так каким же должен быть современный учитель?

Готовы ли мы стать такими учителями?

И еще много вопросов возникло у нас после осмысления ответов на нашу анкету.

Возможно, ли продолжать обучать ребят по работам учителей-классиков?

Вопросов всё больше, а ответов всё меньше.



## Вы просыпаетесь утром, и оказывается что вы учитель. Чего вы ожидаете от своего рабочего дня?

Буду настраиваться на хороший продуктивный день.

Интерес, наблюдения, возможность научиться чему то новому, общение.

маленькие люди бегают около тебя и я что то должен объяснить продуктивности.

Я ожидаю интересно проведённого дня, опыта в обучении детей и увольнения

Я пойду знакомиться с учениками. проведу им интерактивный урок и не задам домашнее задание

Полного непонимания процесса, импровизации на ходу и новых ощущений. Как минимум, испытываю чувство ужаса(

Проверка работ, конфликтующие дети

Шок, удивление, увольнение

Думаю я приду очень уставшей и я сорву голос. Потому что я буду стараться быть добрым и весёлым учителем но надуться те кто будет шуметь, болтать, не работать так сказать проверять на прочность. Я соответственно стану злой и страдать будут все.

Неуважительное отношение.



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

20

Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой.  
(Михаил Аркадьевич Светлов)