



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Уразаева Марина Николаевна
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Губкинский, ЯНАО

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

2

«Послушайте, школа умерла. И если новая школа не возродится, то можете готовиться к третьей мировой войне»

Михаил Казинник





По ФГОС:

среда, пространство, уклад школьной жизни являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития.



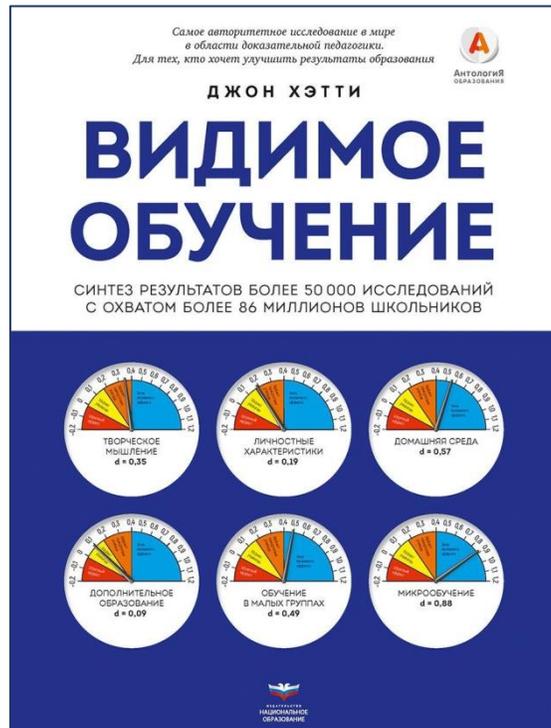
Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по совершенствованию «уклада школьной жизни»:

«...В условиях государственности в Российской Федерации назрела необходимость педагогическим коллективам сформировать основополагающие принципы школьного уклада, опирающиеся на законодательные нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, что должно стать составляющей содержания образования и особенно воспитания»





ЧТОБЫ ШКОЛА БЫЛА ЭФФЕКТИВНОЙ, НАДО ПОНЯТЬ, ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕНИКА



Чем выше предметные знания учителя, тем выше уровень знаний учеников. 0,09

Чем меньше учеников в классе, тем выше результаты обучения. 0,21

Очень важно готовить ребенка к экзаменам, проверочным работам, тестам. 0,27

Домашние задания позитивно влияют на качество обучения. 0,29

Использование компьютерных средств обучения повышает качество образования. 0,37

Ситуация в семье, домашняя среда очень влияет на школьные успехи ребенка. 0,57

Метапредметные стратегии обучения повышают качество предметных знаний. 0,69

Взаимообучение (работа в парах) даёт хорошие результаты. 0,74

Отношение родителей к ученику и школе влияет на результат обучения 0,86

Доверие в отношениях учителя и ученика влияет на результаты. 0,92

Учительские ожидания оказывают большое влияние на ученика. 1,62



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

5

«Уклад школьной жизни может быть рассмотрен в совокупности учебных и внеучебных связей, которые должны приниматься не в качестве системы межличностных отношений, а как реестр условий, определяющих деятельность учителей и учеников в образовательном учреждении».

Исак Давидович Фрумин





УКЛАД ШКОЛЫ

Ученики

Учителя

Родители

Ценностный компонент
(отношения)

Формирование классных коллективов
Повышение учебной мотивации

Открытость
Забота об ученике
Благоприятный психологический климат

Забота о ребенке
Забота о школе

Субъектно-средовой
(среда)

Система наставничества «ученик-ученик»
Разнообразие форматов обучения (урочная, внеурочная, соц.практики, проекты, погружения)

Этический кодекс педагога
Наставничество «Учитель – ученик»

Круглые столы с родителями
Собеседования
Информационная открытость

Структурно-процессуальный
(традиции)
Формирование школьной
действительности

Мероприятия параллелей

ПОС педагогов и
классных руководителей

Родители-участники мероприятий параллелей в качестве жюри

Традиционные мероприятия школы

Благотворительная ярмарка «Чудо для всех»
Фестиваль национальных культур
День семьи
День открытых дверей «Весенние встречи»



Модель партнерского наставничества:

- 7 троек наставников (21 человек);
- 12 классов – наставляемых (238 человек);
- общий охват обучающихся составил 259 человек.

Результат

Для наставляемых: изменения позиций учащихся в классных коллективах.

Для наставников: школьники проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, эмпатию, становятся увереннее в себе.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

8

Вожатская деятельность





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

9

Межпредметные проекты



Весенние встречи



МВД - класс





УКЛАД ШКОЛЫ

Ученики

Учителя

Родители

Ценностный компонент (отношения)

Формирование классных коллективов
Повышение учебной мотивации

Открытость
Забота об ученике
Благоприятный психологический климат

Забота о ребенке
Забота о школе

Субъектно-средовый (среда)

Система наставничества «ученик-ученик»
Разнообразие форматов обучения (урочная, внеурочная, соц.практики, проекты, погружения)

Этический кодекс педагога
Наставничество «Учитель – ученик»

Круглые столы с родителями
Собеседования
Информационная открытость

Структурно-процессуальный (традиции) Формирование школьной действительности

Мероприятия параллелей

ПОС педагогов и классных руководителей

Родители-участники мероприятий параллелей в качестве жюри

Традиционные мероприятия школы

Благотворительная ярмарка «Чудо для всех»

День семьи

Фестиваль национальных культур

День открытых дверей «Весенние встречи»



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

параллели				Направление
2 и 5	Книга о ВОВ	Совместные проекты: учителя+дети+родители (украшение школы)	Школьные праздники (День учителя, Новый год, Фестиваль национальных культур, День семьи, День открытых дверей. Благотворительная ярмарка «Чудо для всех»)	Экологическое
3				Познавательное
4 и 6				Духовно-нравственное
7				Гражданско-правовое
1 и 8				Патриотическое
9				Проориентационное «Полигон PRO»
10				
11				
Уход от традиционных родительских собраний: общение, игры, круглые столы, беседы по интересам, «пятничники» - 1 раз в четверть			Родители-эксперты, члены жюри, помощники-организаторы. Отчет о работе класса за полугодие для родителей	



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Направление ВР	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 классы <i>Патриотическое</i> <i>«Азбука гражданина»</i>	Книга <i>«Азбука юного</i> <i>гражданина»</i>	Проект <i>«Азбука Ямала»</i>	Проект <i>«Азбука страны»</i>	Конкурс патриотической песни
2 классы <i>Экологическое</i> <i>«Живая книга»</i>	Дефиле костюмов из бросового материала	Красная книга Ямала	Театральное представление «Я люблю природу»	Эко-квест «Зеленая планета»
3 классы <i>Познавательное</i> <i>«Я, ты, он, она...»</i>	Игра «Что? Где? Когда?»	Игра «Что? Где? Когда?»	Проф.пробы «Я узнаю о профессиях»	Фотовыставка «Я познаю свой город»
4 классы <i>Духовно-</i> <i>нравственное</i> <i>«Дорога добра»</i>	Добрая газета	Дерево добра	Фестиваль талантов	Книга «Дорога добра»



ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Направление ВР	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5 классы <i>Экологическое</i> «Моя экологическая грамотность»	Видео-визитка «Мой чистый город»	Лэпбук по экологии	Макет «Чистый город»	Квест-игра
6 классы <i>Духовно-нравственное</i> «Интеркласс»	Видео-визитка «Многоликая Россия»	Представление национального костюма	Представление национальных блюд	Игра «Что? Где? Когда?»
7 классы <i>Гражданско-правовое</i> «Мои права и обязанности»	Stand Up «Имею право и обязанности»	Правовой брейн- ринг «Наши права и обязанности»	Стен-газета	Квест-игра
8 классы <i>Патриотическое</i> «ЮнАрктика»	Визитка «ЮнАрктика»	Макет «Город- герой»	Инсценировка песни	Квест-игра
9-11 классы <i>Профориентационное</i> «Полигон PRO»	Видео-визитка по итогам Дня открытых дверей в Муравленковском колледже	Книга современных профессий	-	-



- Круглый стол с членами родительского комитета
- Нестандартные формы работы
- Благотворительная ярмарка «Чудо для всех»
- Контроль школьного питания





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

15



- Фестиваль национальных культур
 - Весенние встречи
 - Ярмарка дополнительного образования





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

16

РОДИТЕЛИ

Согласование с
родительскими
комитетами

Оценка
продуктивности
по критериям

Участие в
разработке
критериев
оценивания

Родители –
участники ОП

Изменения
формы ВД с
родителями



КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ

Определение направлений ВД

Разработка критериев эффективности кл.руководителей

Определение мероприятий и сроков

Работа с учащимися по реализации проекта

Формирование воспитательных проектов, продуктов

Уход от отчетов и планов

Видеть результат работы кл.руководителя. Изменить подходы работы с детьми

ШКОЛА



ВЫЗОВЫ

- 29 национальностей.
- 48% родителей имеют высшее образование.
- Общежития деревянного типа.
- Деревянное здание школы (рядом современное здание одной из школ города)

- Хороший психологический климат в классных коллективах (отсутствуют изгои, пренебрегаемые 0,7%).
- 52,8% учащихся имеют учебную мотивацию.
- Нет свободных мест.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1"
г. Губкинский, ЯНАО**

Почтовый адрес

629830 ЯНАО г. Губкинский, мкр 2, дом 31

Телефон приемной

+7(34936)5-30-50

Факс

83493653050

Email

s1@mogub.yanao.ru