



ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КОМИТЕТ ФИНАНСОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

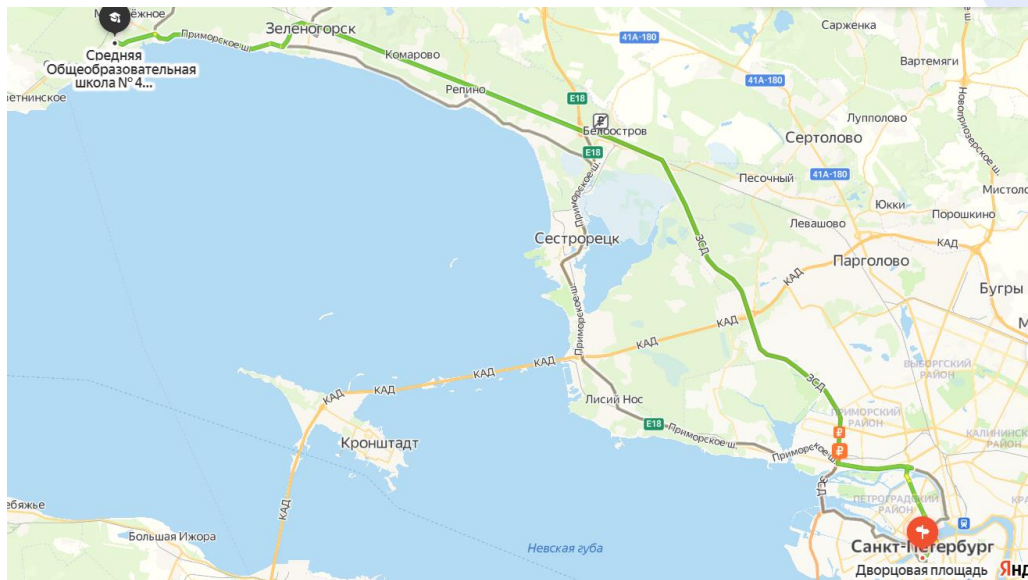


ТЕ В ШКОЛАХ

«ДИМ» – детство в
интерактивном мире



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



**Школа расположена в 64 км от центра
СПб и в 12 км от центра Зеленогорска**



**Здание школы построено в 1970 году.
2 этажа, вместимость 265 человек.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В школе нет удобных,
функциональных мест для отдыха



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся
1-4 класс -> 84
человека

Обучающиеся 5-
11 -> 132
человека

В общей сложности – 216 человек

ПРОБЛЕМЫ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Обучающиеся 1-4 классов сталкиваются со следующими проблемами:

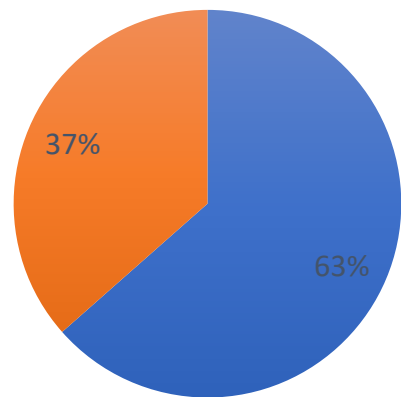
- нет оборудованного места для разнообразного отдыха
- отсутствие новых технологий в процессе обучения (разнообразные занятия во внеурочной деятельности/на уроках)
- нет возможности трансформировать пространство под различные виды досуга

Обучающиеся 5-11 классов сталкиваются со следующими проблемами:

- дефицит досугово-развлекательных центров
- нет места для проведения совместных классных и общешкольных мероприятий
- в школе не предусмотрен актовый зал, поэтому диванчики со второго этажа переносят в рекреацию первого этажа на время различных мероприятий, как следствие старшеклассникам негде сидеть

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА 1-4 КЛАССОВ

Ходит ли ребёнок на внеурочную деятельность?



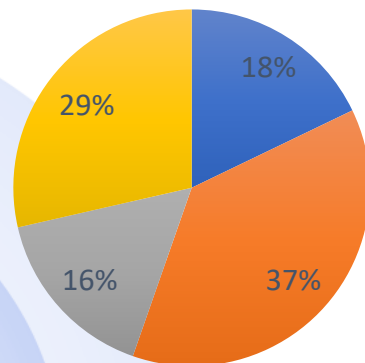
■ да ■ нет

Чем ребёнок любит заниматься во внеурочное время?



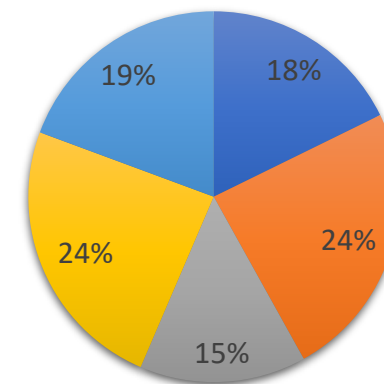
■ спортивные секции
■ музыкальная школа
■ отдыхать
■ рисовать

Чем ребёнок занимается на переменах?



■ читат ■ играет с друзьями ■ отдыхает ■ рисует

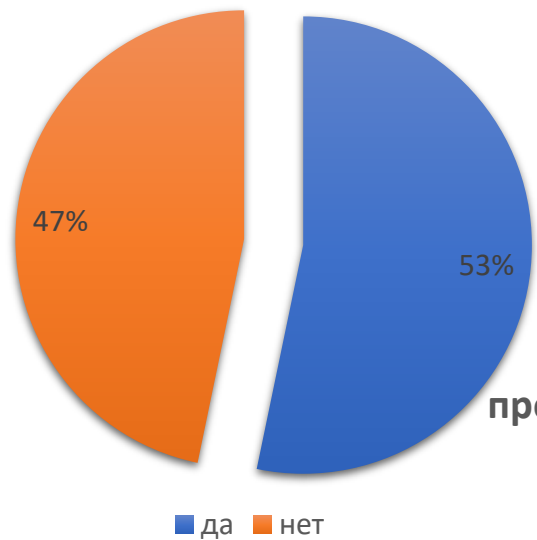
До какого времени Вы находитесь в школе?



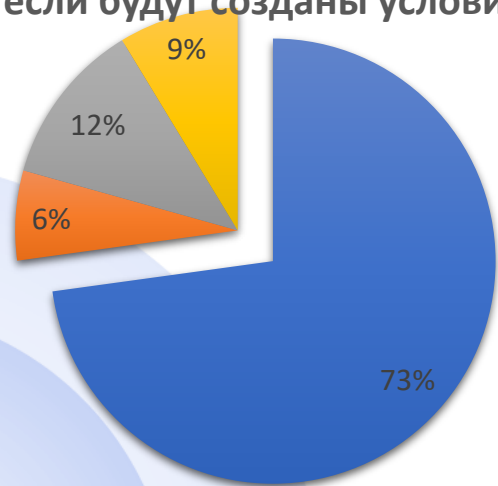
■ 12:40 ■ 14:40 ■ 16:40 ■ 17:00 ■ 18:00

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА 5-11 КЛАССОВ

Проживаете ли Вы в посёлке Молодёжное?



Хотели бы Вы иметь возможность интересно проводить внеурочное время в школе с друзьями, если будут созданы условия?

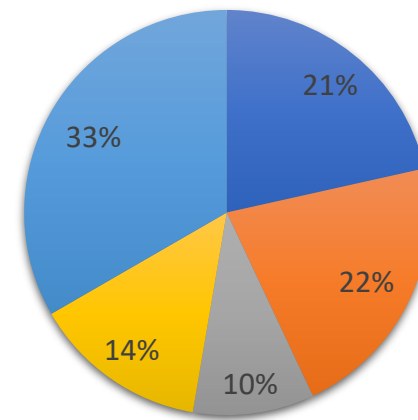


■ конечно ■ безусловно! ■ а так можно было? ■ нет, я занят(а)

Хотели бы Вы иметь возможность интересно проводить внеурочное время в школе с друзьями, если будут созданы условия?



До какого времени Вы находитесь в школе?



■ 14:40 ■ 15:35 ■ 16:40 ■ 17:40 ■ 18:00

ВЫВОДЫ

Основная проблема. В школе отсутствуют комфортные места для отдыха на переменах и во внеурочное время.

Рекреация – одно из самых интересных мест в школе. Она может быть многофункциональной: общение, игры, обучение, чтение и отдых. Сейчас пространство рекреации используется нерационально. Потенциал рекреации не раскрыт: пусто, мало мест, где дети активно и безопасно провести время, просто посидеть или даже почитать.

Неочевидная проблема для школ СПб, но важная для нас. Наш микрорайон отдалён от центра города, поэтому у нас нет мест, где дети могут собраться для того, чтобы пообщаться, поиграть в различные игры, посмотреть фильмы или посетить очно культурные центры.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ



Провести реконструкцию рекреации первого этажа, создать современное, удобное пространство для проведения внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий и общешкольных мероприятий с использованием трансформирующейся мебели и интерактивного оборудования.



При этом должно быть реализовано основное требование - рекреация не должна потерять пространство, а дети кроме привычных активностей в рекреации должны получить возможность новых видов отдыха, игр, общеклассных и общешкольных мероприятий.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся 1-4
класс с 8:00 – до
17:45 -> 84
человека

Обучающиеся 5-11
классов с 18:00 - 20:00 -
> 132 человека

В общей сложности – 216 человек

1. ПРОВЕСТИ РЕДИЗАЙН СТЕН



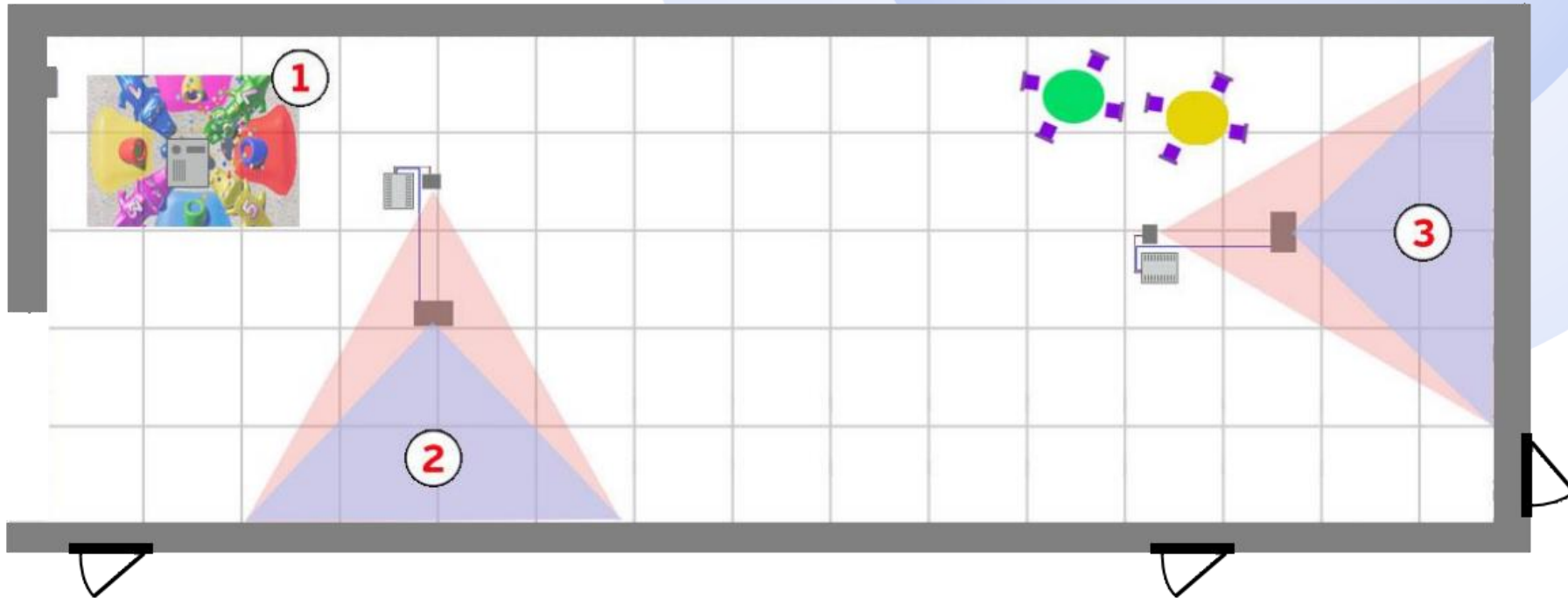
Результат: комфортная атмосфера, позволяющая разгрузиться эмоционально и психологически

2. УСТАНОВИТЬ СБОРНУЮ И МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНУЮ МЕБЕЛЬ



Результат: гибкое перепрофилирование пространства. Эффективное зонирование. Не надо перетаскивать мебель со второго этажа для школьных мероприятий.

3. СОЗДАТЬ ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Рекреация первого этажа

Пропускная способность пространства

Максимум 90 человек на 112 кв. метров.

Время работы эксплуатации: 8:45 – 20:00 + перемены и возможность «бронирования» пространства во внеурочное время.

Результат: новые возможности для различных школьных активностей на переменах и во внеурочное время

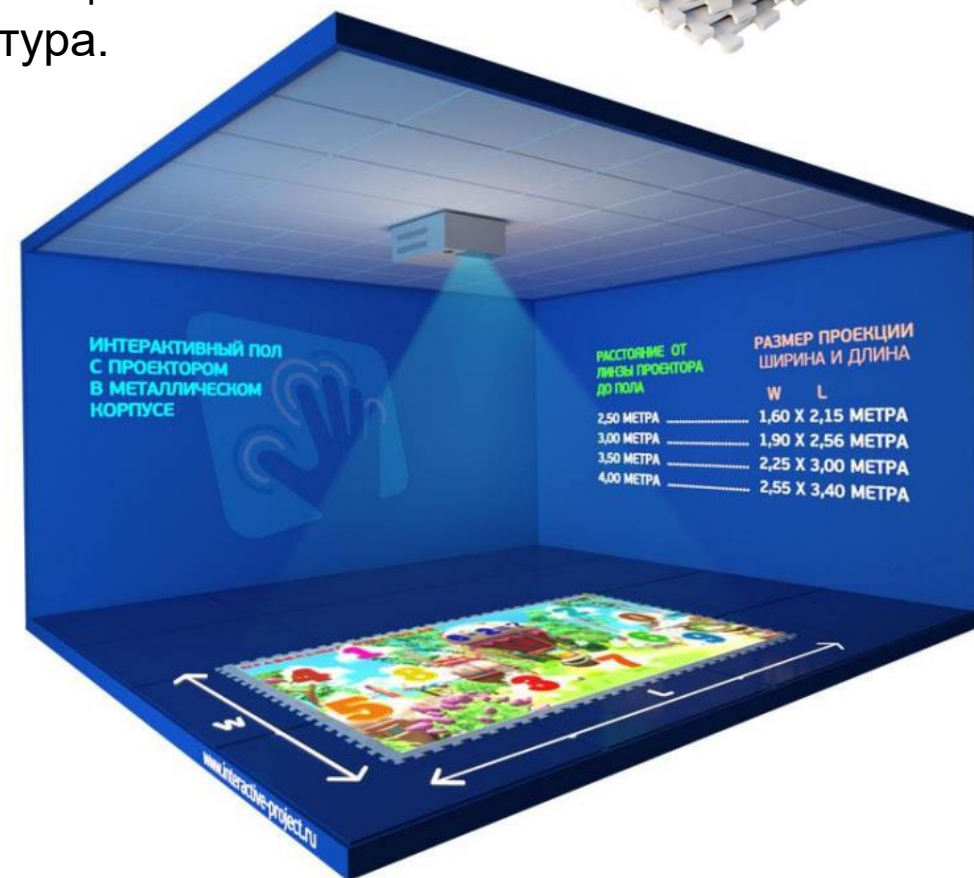
3.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ СТЕНЫ (П.1 И 2)

Описание продукта: изображение игры проецируется на стену помещения. С проекцией можно взаимодействовать касаниями к стене или броском различных мягких предметов (например, мячиков). В комплект входит блок интерактивных игр Кидалки, блок Спортбол, и блок Кидалки-Обучалки.



3.2 УСТАНОВИТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ

Описание продукта: изображение игры проецируется на пол. В комплекте идет мягкое напольное покрытие белого цвета. С проекцией можно взаимодействовать касаниями ногами, руками или различными подручными предметами. В комплекте более 80 различных игр. Развивающий и Развлекательный блок, а также Оздоровительная физкультура.





Активности с сентября 2023

Крупные общешкольные мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- День матери
- Новый год
- День защитника отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День победы
- Последний звон

По предварительному бронированию:

- Классные часы
- Чаепития



Ежедневно:

- Новый формат внеурочки у малышей



Каждую вторую пятницу месяца:

- Школьные киносеансы в кругу друзей



Каждый месяц:

- Сборы КВН-клуба
- Интерактивные выставки и экскурсии



Каждый второй месяц:

- Проведение TED-клуба



Кто за что отвечает?

Крупные общешкольные мероприятия:

- Администрация, Зам. дир. по УВР

По предварительному бронированию общеклассные мероприятия:

- Классные руководители, зам. дир. по АХЧ

Ежедневно внеурочка:

- Учителя младших классов

Каждую вторую пятницу месяца киносеанс:

- Ученики старших классов, зам. дир по АХЧ

Каждый месяц сборы КВН-клуба:

- Ученики старших классов, зам. дир по АХЧ

Каждый второй месяц ТЕД-клуб:

- Ученики старших классов, учителя русского языка и литературы, приглашенный эксперт Soft Skills School

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА



Общая стоимость проекта: 3 423 228 рублей, в т.ч.

Запрашиваемая сумма субсидии: **2 952 498,7 рублей**

Объем софинансирования: 490 729,3 рублей

№ п/п	Укрупненная статья расходов	Стоимость всего, руб.	Субсидия, руб.	Доп. Источники финансирования
1	Ремонт помещений (включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)	1 579 933,7	1 279 933,7	300 000
2	Приобретение материалов и оборудования	1 713 294,3	1 672 565	40 729,3
3	Расходы на проведение 2023 год	75 000	0	75 000
4	Расходы на проведение мероприятий 2024 год	75 000	0	75 000

Источники софинансирования:

70 000 руб. – Soft Skills School

420 729,3 руб. – собственные средства и трудовые ресурсы школы



Количественные показатели:

- Ежедневная внеурочная деятельность в новом формате для младшеклассников
- Ежемесячно интерактивные выставки и экскурсии
- +5 новых активностей в школе
- 100% охват целевой аудитории



Качественные показатели:

- Для учеников младших классов: новая интересная форма обучения
- Для учеников старших классов: новое удобное пространство для общения, сплочения и развития
- Для желающих развить навыки публичных выступлений: возможность стать участником школьного клуба TED
- Для веселых и находчивых: удобная площадка для сборов членов клуба, отработки номеров и придумывания новых шуток
- Для учителей: возможность проводить по новому старые школьные мероприятия

НАША КОМАНДА



Марченко Екатерина – презентация и организация



Кошелева Елизавета – расчёт финансов и техническое оснащение.



Охотников Илья – презентация и организация.



Прокопенко Вероника – расчёт финансов и тестирование.



Файзиева Вероника (не участвует в проекте) – помощь в дизайне

Отдельные слова
благодарности ученице 11
класса Добрыниной Арине за
консультации и помощь в
разработке проекта!

