



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Проект РФФИ «Первые шаги к цифровой школе»
как один из механизмов перехода школ с низкими
образовательными результатами в эффективный режим развития**

Чернушевич Надежда Валентиновна
ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения
квалификации работников образования,
доцент кафедры дошкольного и начального образования,
Заслуженный учитель РФ»

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



ШНОР – школы с низкими образовательными результатами;
общая аббревиатура для образовательных организаций, имеющих риски
низких результатов.

ШНОР – «школы, демонстрирующие низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования в исследуемый период»
(Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования)

Региональный уровень: направления работы

1. Выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организация работы с ними
2. Профилактика школьной неуспешности в образовательных организациях
3. Адресная поддержка ШНОР, вовлечение школ с низкими образовательными результатами в систему работы по переводу их в эффективный режим развития





Условия перехода школ в эффективный режим развития

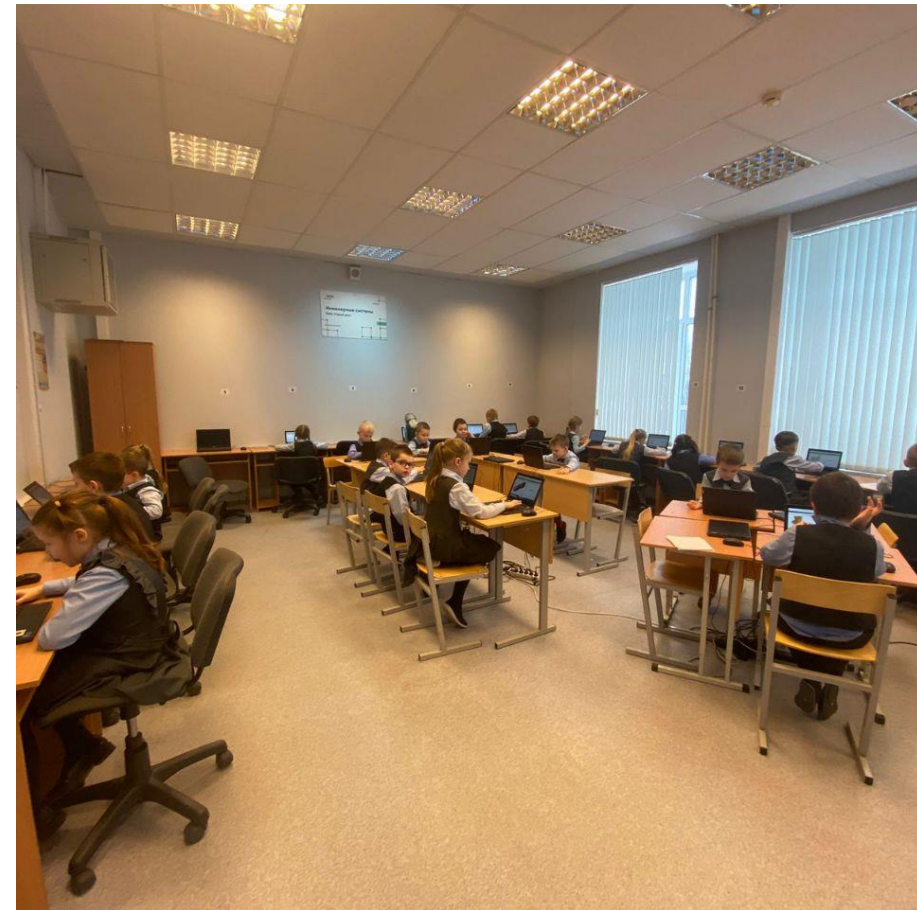
1. Участие в проектах различного уровня по повышению качества образования
2. Взаимодействие внутренних ресурсных субъектов
3. Проведение анализа динамики образовательных результатов обучающихся





Проект РФФИ «Первые шаги к цифровой школе»

**Авторами проекта
осуществляется научно-
методическое сопровождение
школ – участников проекта**



УЧИМ УЧИТЬСЯ

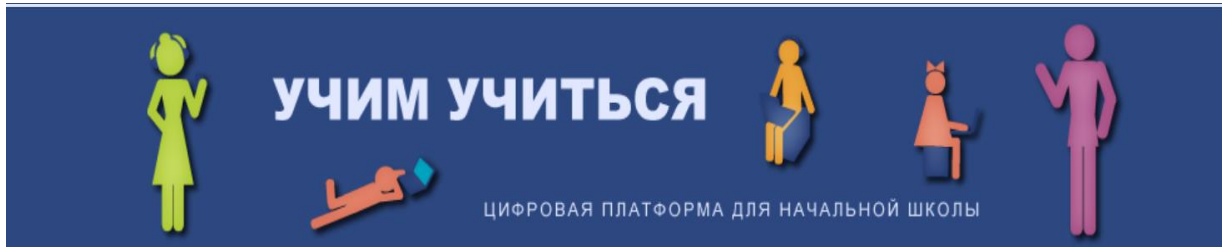


ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Проект РФФИ «Первые шаги к цифровой школе»

По инициативе разработчиков платформы и авторов программ организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений





Проект РФФИ «Первые шаги к цифровой школе»

Непрерывный мониторинг профилактики учебной неуспешности ребёнка, в том числе и с ОВЗ, отслеживание динамики результативности каждого ребёнка и класса в целом в он-лайн режиме, определение эффективности работы управленческой команды школы.





Литература

[Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования Письмо ФГБУ «ФИОКО» № 02-22/579 от 26.05.2022](#) . [Электронный ресурс]

Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д. Ступени к цифровой школе. Как сформировать основы функциональной грамотности у младших школьников. СПб: ООО «Студия «Март», 2022. С. 108

