



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



***Модель перехода к персонализированному
образованию***

Лукашкин Сергей Сергеевич
ГБОУ СОШ №86 Петроградского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Современное образование

Цель:

Развитие личного потенциала

Задачи:

- сохранение и развитие индивидуальных особенностей обучающихся, их уникальности;
- создание правовой основы и организация доступа к разным источникам информации;
- формирование и развитие у человека способностей, которые связаны с поиском, передачей, восприятием, пониманием, использованием информации.





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

3





Программа обеспечивает развитие умений:

- осуществлять осознанный выбор,
- оценивать результаты своей деятельности,
- прогнозировать качество и сложность заданий
- сопоставлять свои силы с качеством заданий
- сконцентрировать внимание на умениях
- решать нестандартные задачи

Место программы «Учим учиться» в модели перехода к персонализированному обучению – необходимая пропедевтика.





ШАГИ К ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ

Цифровая платформа для начальной школы

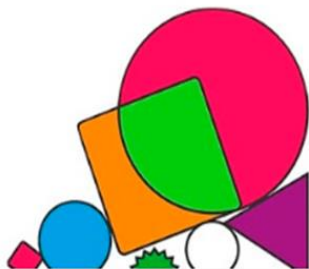
**УЧИМ
УЧИТЬСЯ**



ЦИФРОВАЯ
ПЛАТФОРМА
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Школьная цифровая платформа

Школьная
цифровая
платформа



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность



Проектная
деятельность

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





РИП 2019-21 «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе»



Одна из задач: персонализация образования с учетом познавательных интересов обучающихся



Решение: межпредметные связи, интеграция предметных областей

Диагностика (уровня сформированности компетентности)



Рекомендации ученику и учителю



Программы внеурочной деятельности

Проектно-исследовательская
деятельность

Клуб