



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Управление
ИННОВАЦИОННЫМ
развитием педагога**

Модестова Татьяна Владимировна
к.п.н., директор, методист ИМЦ Петроградского района

Ермолаева Марина Григорьевна
к.п.н, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО,
руководитель РИП ИМЦ Петроградского района;

Демьянова Ольга Юрьевна
к.психол.н., заведующий ЦНППМ ЛО ГАОУ ДПО "ЛОИРО",
методист ИМЦ Петроградского района

Никаноров Рудольф Владимирович
заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Инновационное развитие педагогов – это..

процесс и результат развития профессиональных компетенций педагогов, позволяющих:

- проектировать опытно-экспериментальную деятельность,
- реализовать инновационную деятельность и проводить исследования,
- разрабатывать инновационные продукты,
- осуществлять экспертизу инновационных продуктов;
- работать в команде инноваторов;
- вовлекать и мотивировать коллег к инновационной деятельности.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

3

**Как управлять процессом
инновационного
развития педагогов?**

**На уровне учреждения
На уровне района
(муниципалитета)**



Что изменится в образовательной организации при использовании компонентов управления инновационным развитием педагога?

- Экономия трудовых и временных ресурсов за счет качественного управления и использования готовых решений.
- Повысится качество образования за счёт развития инновационной культуры педагогического сообщества.
- Школа станет частью профессионального сообщества руководителей и педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, обеспечит новые результативные партнёрские отношения с организациями РФ.



10 компонентов управления инновационным развитием педагогов

1. Координационный Совет по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования Петроградского района - коллегиальный орган принятия управленческих решений;
2. Районные учреждения работающие в статусе инновационных площадок;
3. Коллегиальный орган общественно-профессиональной экспертизы - эксперты при Координационном совете;
4. Пространство профессионального диалога и согласования позиций в рамках педагогического сообщества Петроградского района - Петроградский Педагогический Форум;
5. Процесс взаимообучения и наставничества команд руководителей и педагогов в рамках инновационной деятельности - Проект “Инновационная проба”;
6. Представление результатов инновационной деятельности - районный Конкурс инновационных продуктов;
7. Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности - Конференция образовательных инноваций;
8. Информационное сопровождение инновационной деятельности - сайт “УЛЕЙ: Универсальный лэпбук инноватора”;
9. Развитие экспертной культуры педагогического сообщества - экспертные группы;
10. Ресурсы для самообразования педагогов: Самокат, TeachBot, ТИЧБУРГ, СОВА.



Управление развитием инновационной деятельности в системе образования Петроградского района





1

Согласование направлений развития районной образовательной системы

**Коллегиальный орган
принятия управленческих решений**

**Координационный Совет
по инновационной деятельности
и стратегическому развитию
системы образования
Петроградского района**

- Определяет стратегические приоритеты развития РОС
- Согласует нормативно-правовые документы, направленные на развития РОС
- Проводит экспертизу заявок на признание учреждений лабораториями образовательных инноваций (ЛОИ)
- Рекомендует присвоить статус ЛОИ учреждениям Петроградского района



2 Согласование позиций в профессиональном сообществе

Августовский Педагогический Совет Петроградского района

<http://pimc.spb.ru/pedsovet/>



Тема в 2022 году:

«Педагогическая деятельность в условиях
обновления содержания образования:
точки роста и развития»

- Пленарная часть
- 12 секций на 12 площадках ОУ
Петроградского района
- Использование технологии
«Чтение и письмо
для развития критического мышления»
- Более 800 участников



Петроградский Педагогический Форум



<http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/viii-petrogradskiy-pedagogicheskiy-forum/>



VIII Петроградский Педагогический Форум
«Как сделать работу над ошибками
ресурсом для развития?»
10-17 февраля 2023 года

- Открытие Форума: пленарная часть и мастерская «Ошибка»
- 27 мероприятий программы, организованных ОУ Петроградского района
- Подведение итогов Форума

Меморандум:

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Projekt_MEMORANDUMA_2023_utochn.pdf



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

ОСНОВНЫЕ

9

3

Сопровождение инновационной деятельности

Цикл семинаров:

- “Мешок ошибок или созвездие удачи”
- “Генератор инноваций”
- “Аналоговый анализ - инструмент подготовки инновационного продукта”
- и другие



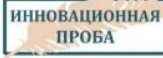

Курсы повышения квалификации

«Психолого-педагогическая компетенция лидера инновационной команды»

Цифровые инструменты сопровождения инноваторов

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/>



	Универсальный Лэпбук Инноватора «Улей» - ресурс по инновационной деятельности (с 2018 года). Включает: инновационные продукты ОУ Петроградского района и СПб (более 90) с критериальным поисковиком, словарь по инновационной деятельности, «Генератор инноваций» по разработке инновационных продуктов – https://uley.pimc.spb.ru/	
	Технология диссеминации инновационных продуктов «Инновационная проба» http://pimc.spb.ru/proekty-imts/innovatsionnaya-proba/	

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ

	Информационно-методический ресурс «COBA» - отражает деятельность районного сетевого проекта по сопровождению интеллектуально одарённых детей «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» (с 2016 года) Представлены готовые методические разработки (интеллектуальные игры и подготовка к предметным олимпиадам) для работы с интеллектуально одаренными дошкольниками (раздел «Совеночек») и школьниками. http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/	
	Ресурс для самообразования педагогов (с 2020 года) «САМОКАТ: сам качу в цифру!» - развитие цифровой культуры педагога Включает: диагностику цифровой грамотности, методические разработки по применению цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности https://samokat.pimc.spb.ru/	
	Ресурс для самообразования педагогов (с 2021 года) «САМОКАТ: функциональная грамотность» - развитие функциональной грамотности в образовательном процессе Включает: диагностику функциональной грамотности, методические разработки по развитию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности https://samokat-fg.pimc.spb.ru/	
	Ресурс для самообразования педагогов (с 2021 года) «Teachbot» – информационно-методический ресурс, созданный для самообразования, развития профессиональных компетенций и расширения профессионального кругозора педагогов. https://sites.google.com/view/teachbot-pimc/главная-страница	
	Проект «ТИЧБУРГ – город профессионального роста педагога» (с 2017 года). Интерактивное образовательное пространство развития профессиональных компетенций. http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/	



4

Оценка эффективности реализации инновационной деятельности

Районная конференция образовательных инноваций

Поддерживающая общественно- профессиональная экспертиза

Обеспечивает работу команд инновационных площадок образовательных организаций (районные лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ), региональные (РИП), и федеральные инновационные площадки (ФИП)).

<http://inn.pimc.spb.ru/районная-конференция-образовательных-инноваций.html>



Опыт 2022 года.

Тема «**Инновации в образовании: от идей до создания практик**»

- **37 инновационных площадок** образовательных организаций Петроградского района,
- Анализировали инновационную деятельность площадок **56 экспертов**, в том числе представители АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ-ВШЭ.
- Презентовали свою инновационную работу **52 выступающих**, среди них - научные руководители, методисты, аналитики ЛОИ, РИП.
- Посетили Конференцию в качестве гостей-участников 32 человека из образовательных учреждений Петроградского, Приморского, Фрунзенского и Московского районов.



4

Оценка эффективности реализации инновационной деятельности

Создание экспертных групп-временных структур, целью которых является осуществление общественно-профессиональной экспертизы.

<http://inn.pimc.spb.ru/конкурс-инновационных-продуктов/>

Конкурс инновационных продуктов
Петроградского района

Особенность конкурса - гуманистический принцип организации. Каждый участник становится лауреатом и победителем в номинации конкурса!

Наша задача - сотрудничество,
а не конкуренция!





5

Распространение результатов инновационной деятельности

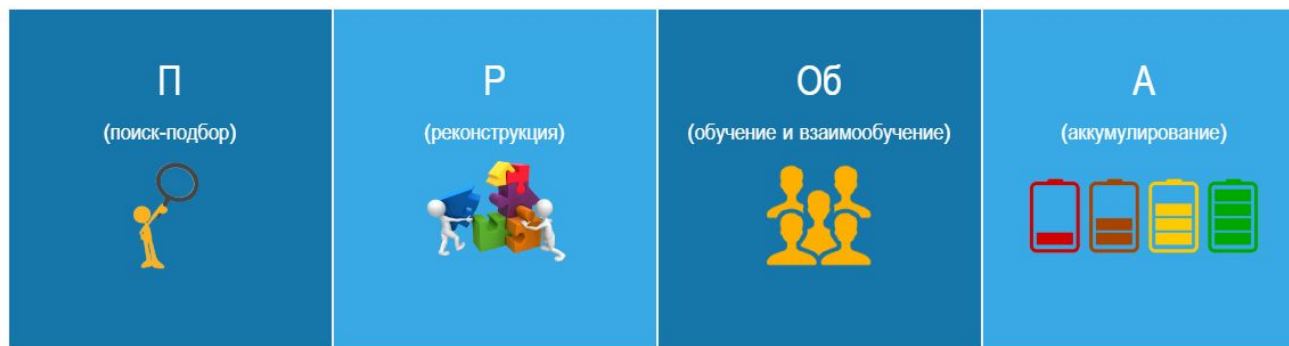
<http://inn.pimc.spb.ru/конкурс-инновационных-продуктов/>

Конкурс инновационных
продуктов
Петроградского района

Номинация конкурса
«Инновационная проба»

Технология диссеминации инновационных продуктов
«Инновационная проба»

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/innovatsionnaya-proba/>





Какие из компонентов можно использовать

На уровне учреждения

1. Проект
“Инновационная проба”
2. Сайт
“УЛЕЙ: Универсальный
лэпбук инноватора”
3. Ресурсы для
самообразования
педагогов:
Самокат, TeachBot,
ТИЧБУРГ, СОВА.

На уровне района

4. Коллегиальный орган принятия управленческих решений;
5. Районные учреждения работающие в статусе инновационных площадок;
6. Коллегиальной орган общественно-профессиональной экспертизы;
7. Пространство профессионального диалога и согласования позиций в рамках педагогического сообщества;
8. Представление результатов инновационной деятельности;
9. Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности;
10. Развитие экспертной культуры педагогического сообщества - экспертные группы.



Какие из компонентов можно использовать

На уровне района

1. Проект “Инновационная проба”
2. Сайт “УЛЕЙ: Универсальный лэпбук инноватора”
3. Ресурсы для самообразования педагогов:
Самокат, TeachBot, ТИЧБУРГ, СОВА.
4. Коллегиальный орган принятия управленческих решений;
5. Районные учреждения работающие в статусе инновационных площадок;
6. Коллегиальный орган общественно-профессиональной экспертизы;
7. Пространство профессионального диалога и согласования позиций
в рамках педагогического сообщества;
8. Представление результатов инновационной деятельности;
9. Общественно-профессиональная экспертиза инновационной
деятельности;
10. Развитие экспертной культуры педагогического сообщества -
экспертные группы.

На уровне учреждения

- Наставничество в ИД
- Использование готовых ИП
- Развитие компетенций педагогов
- Вменить функции управления ИД Педсовету, МО или др.
- Проведение совместных мероприятий
- Создать пул экспертов ОУ
- Внутришкольные мероприятия
(семинары, деловые игры и др)
- Школьные события (конкурс ИД)
ВСОКО, рабочие группы и др.
- Наличие экспертных групп в ОУ



Авиатор

Евгений
Водолазкин



**Игрофикация в
бизнесе и в
жизни:
преврати
рутину в игру!**

Иван Нефедь
в



**Искусство
отдыха. Как
качественно
отдыхать в
эпоху вечной
занятости**

Хэммонд



Арминута

Донателла
Ди
Пьетрантонио



**Работа над
ошибками,
или Давайте
ошибаться
правильно!**

Маша
Рупасова



**Семь навыков
эффективных
родителей:
Семейный
тайм-
менеджмент,
или Как
успевать все.
Книга-тренинг**

Мария
Хайнц, Алена
Мороз



**Преодоление
трудностей
учения:**

нейро
психологический
подход

Т. В. Ахутина,
Н.М.Пылаева

КНИГИ В ПОДАРОК