



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



НАДИ-циклы в образовательной организации

Рекуненко Светлана Александровна,
директор Образовательного центра «ОРИОН», г. Сочи

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Обо мне...

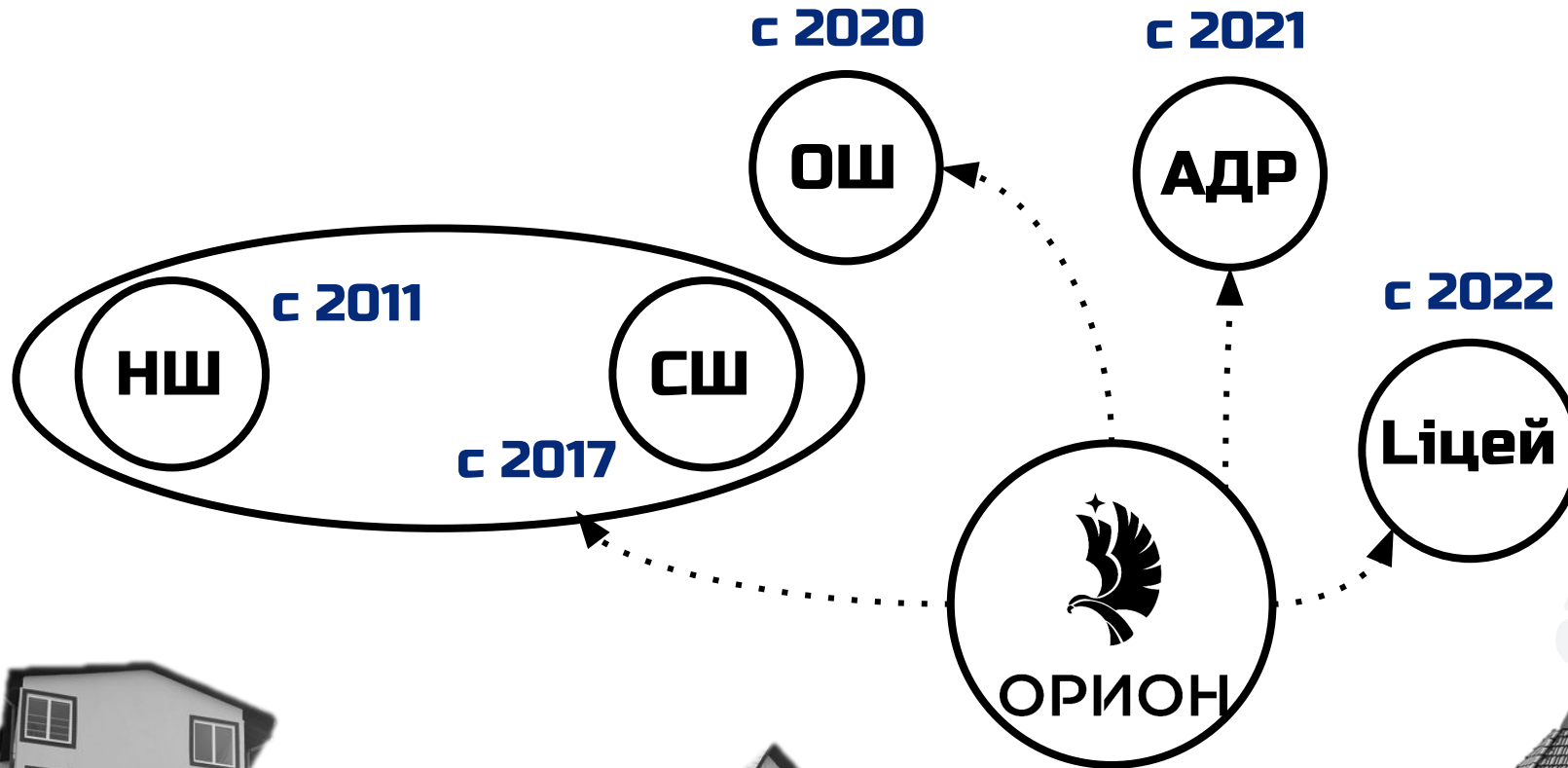
- Руководитель инновационного образовательного центра “Орион” в г. Сочи
- Работала в государственных школах, гимназии в Санкт-Петербурге, кадетском военном корпусе.
- Была методистом в Региональном центре оценки качества образования. Вела и разрабатывала курсы “Информационное пространство школы”, “ИКТ-технологии”, “Электронное обучение”.
- Образование: высшее психолого-педагогическое и экономическое. РГПУ им. Герцена и НИУ ВШЭ в мечтах))
- Разработчик курсов: “Клиентоориентированность организации”, “Управление персоналом”
- В данный момент работаю над диссертацией “Построение бизнес-модели инновационного образовательного центра” (НИУ ВШЭ, кафедра Управление образованием)



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

3





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

4

ОРИОН в цифрах

72
преподавателя

580
студентов

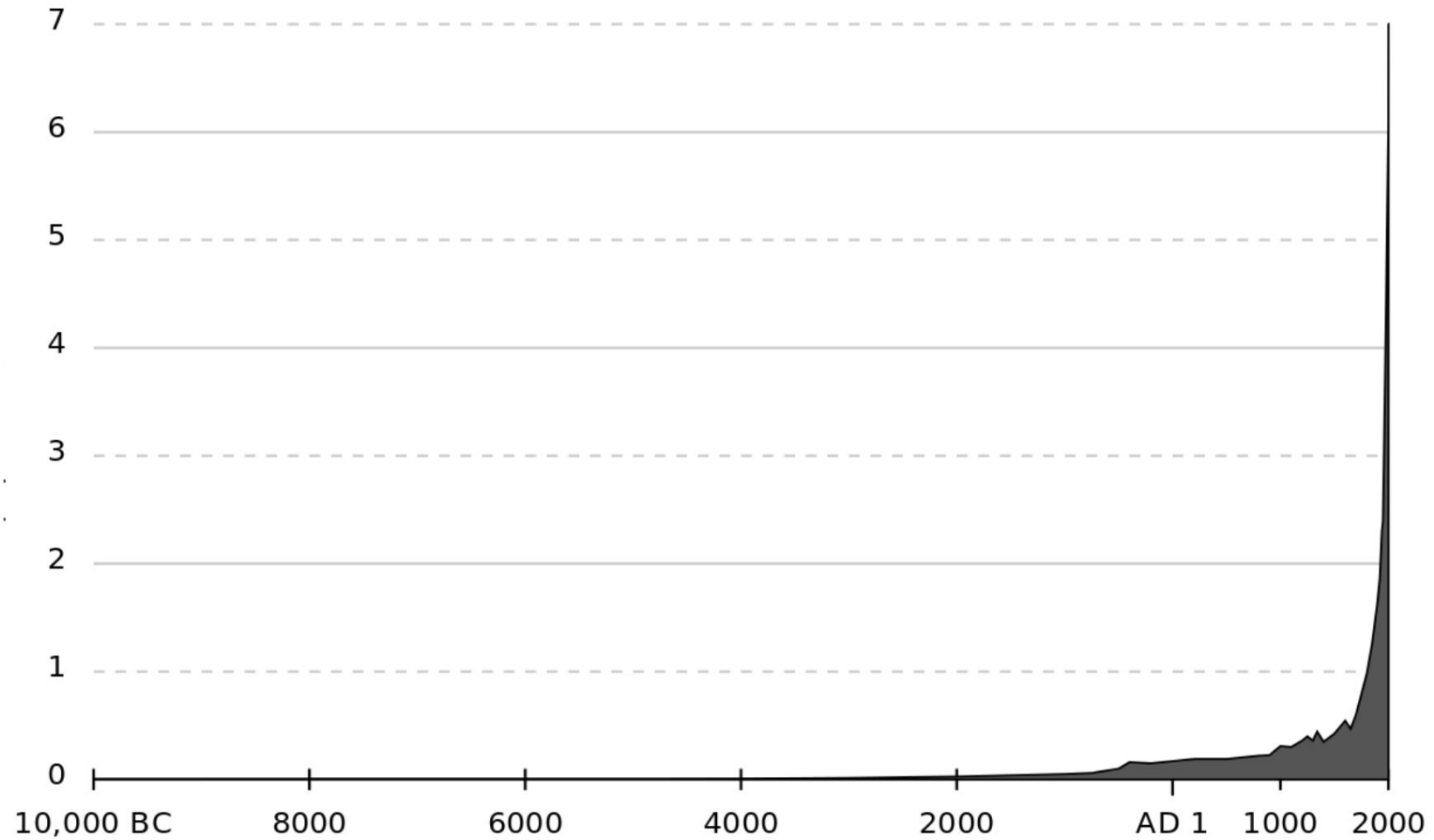
112
разработанных
курсов

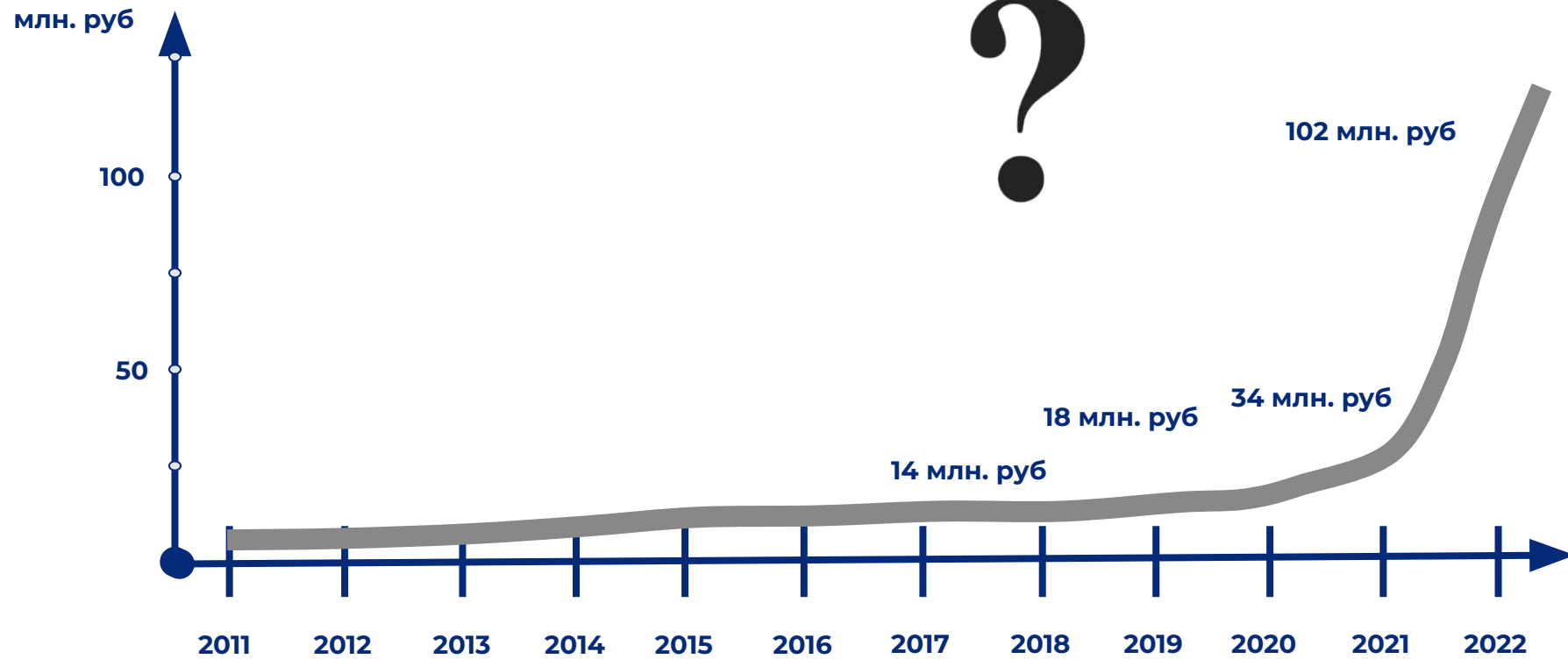
**314 учебных
занятий
ежедневно**





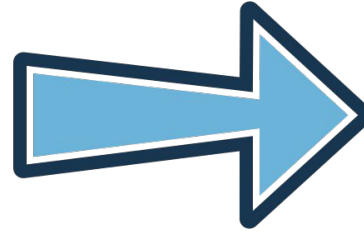
Численность людей на Земле (млдр.)



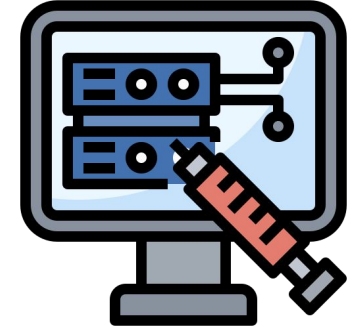




Непрерывно
обновляться



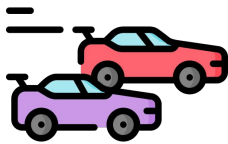
Формировать и
внедрять культуру
инноваций



КОНКУРЕНЦИЯ

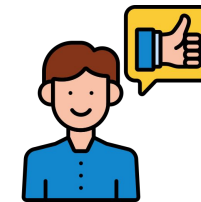


- товары
- услуги
- цены
- технологии



Гонка по кругу

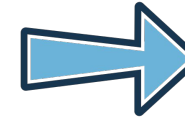
Новые потребности
клиентов



Выход в новые
сферы



Портфель бизнес-модели



- инструмент
стратегического
управления



ДИХОТОМИЯ ПОРТФЕЛЯ

Рабочая
часть

Исследовательская
часть



Использование

Исследование



Эффективность

Фокус

Поиск

Низкая
неопределенность

Фин.
философ

Высокая
неопределенность

Безопасная гавань

Принятие риска

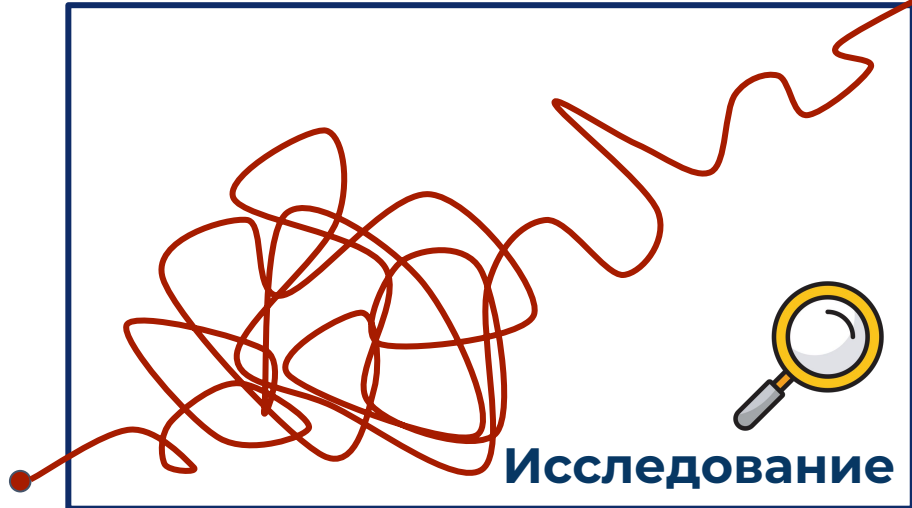
Линейное
исполнение,
минимальные
неудачи

Культура

Эксперимент,
признание ошибок



Путь инновации



Использование, рост



SCRUM-команды

Преобразующие

Кафе, медиа услуги,
маркетинг...

Поддерживающие

HAJИ – циклы



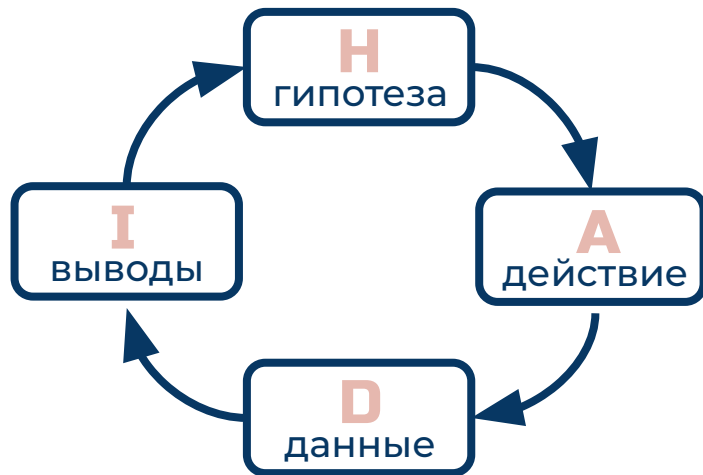
SCRUM- ПРОБЛЕМЫ, РЕШАЕМЫЕ В 3 МОДУЛЕ

Проблема	Команда	План	Выработка алгоритма	В работе	Анализ результатов	Готово
Несовпадение единиц требований к оцениванию	Светлана Анастасия Ольга Николаевна Ирина Олеговна	1. Мозговой штурм 2. Корректировка в системе оценивания. 3. Презентация проекта	1. Выяснить структуру системы оценивания для выявления проблемных мест, не выявленных преподавателями. 2. Проверить соответствие системы оценивания требованиям задания. 3. Проверить соответствие системы оценивания требованиям задания.			
Проблема правописания словарных слов	Александра Николаевна Катерина Александровна Виктория Сергеевна	1. Мозговой штурм 2. Проверка правописания слов по учебнику. 3. Составление «Методических рекомендаций»	1. Проверить список слов для проверки в ЕГЭ. 2. Проверить соответствие слов учебнику по предмету. 3. Проверить соответствие слов учебнику по предмету.			
Наличие академической задолженности	Оксана Викторовна Мария Александровна Вера Сергеевна	1. Составить алгоритм допустимых форм работы. 2. Проверить алгоритм на соответствие требованиям. 3. Создать алгоритм для работы в базе. 4. Анализ работы.	1. Создание алгоритма 2. Проверка алгоритма педагогами 3. Разработка критериев анализа	1. Анализ ИТ 2. Проверка анализа	1. Видео для группы 2. Алгоритм для педагогов	
Проблема взаимоотнош. Учитель ~ Ученик	Оксана Викторовна Вера Сергеевна Анастасия Александровна	1. Час общения 2. Час-лекция педагога 3. Час-лекция ученика 4. Проверка знаний и работ на соответствие	1. Проверка структуры взаимодействия педагога и ученика. 2. Проверка структуры взаимодействия педагога и ученика. 3. Проверка структуры взаимодействия педагога и ученика.			

проблема	план	выработка алгоритма	в работе	анализ результатов	готово
Отсутствие критериев оценивания					
Не синхронизированы МК и ИТ					
Развитие олимпиадного движения					
Экспертиза МКУД					
Проблема адаптации кадров					
Автоматизация записи на платные занятия					
Интегрированные курсы предпрофилей					



Непрерывное обновление, или как использовать HADI-циклы в организационном управлении



HADI-цикл
(аббр. Hypothesis Action Data Insights) — это алгоритм, который позволяет проверить гипотезу,

как определённое действие влияет на тот или иной показатель проекта.





Про НАДИ-циклы

ОДИН модуль

—

ОДНА гипотеза

**Собираем
данные и
проводим
эксперименты**

**Учимся
измерять
результаты**

**Улучшаем
проект**





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

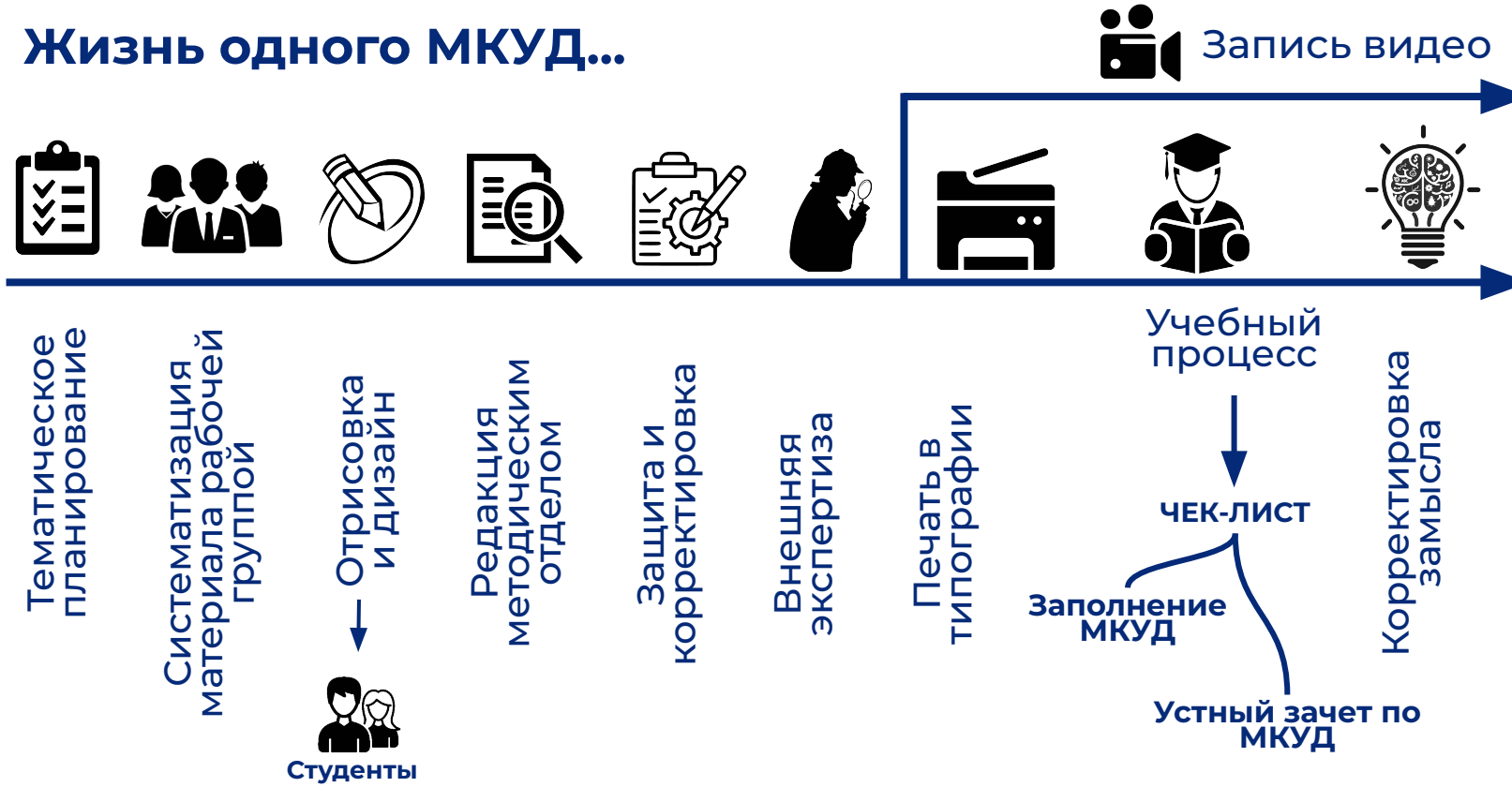
13

Методический Комплект учебной Деятельности





Жизнь одного МКУД...





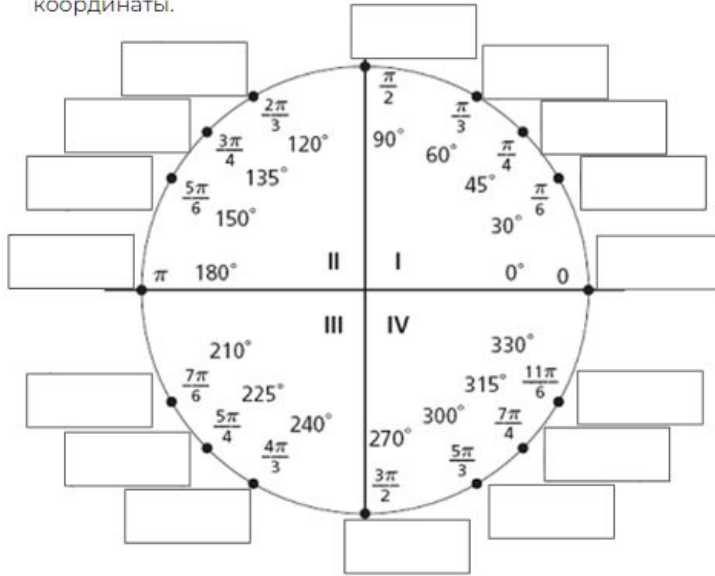
МОДУЛЬ 1

QR на видео

24

Понятие sin, cos

Каждая точка на числовой плоскости имеет свои координаты.
А значит и каждая точка на окружности тоже имеет свои координаты.



Теперь введем такие понятия:

Ось OX - это линия Ось OY - линия

Например: $\cos \frac{5\pi}{4}$ Нас интересует X координата точки $\frac{5\pi}{4}$

X координата равна $-\frac{\sqrt{2}}{2}$, а значит $\cos \frac{5\pi}{4} =$

$\sin \frac{5\pi}{6} =$ $\cos \frac{\pi}{3} =$ $\sin \frac{5\pi}{3} =$

Тригонометрическая окружность



Табличные значения sin, cos

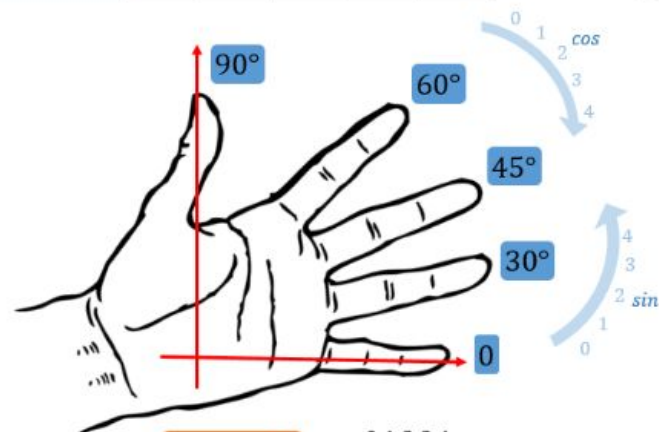
Функция	Значения				
	0 0°	$\frac{\pi}{6}$ 30°	$\frac{\pi}{4}$ 45°	$\frac{\pi}{3}$ 60°	$\frac{\pi}{2}$ 90°
sin x					
cos x					
tg x					
ctg x					



Давай заполним табличные значения вместе!

$$tg a = \frac{\sin a}{\cos a}$$

$$ctg a = \frac{\cos a}{\sin a}$$



$\cos / \sin = \frac{\sqrt{n}}{2}$

n = 0, 1, 2, 3, 4 – номер пальца
для синуса – начиная с мизинца
для косинуса – начиная с большого пальца



ПОЛИТИКА

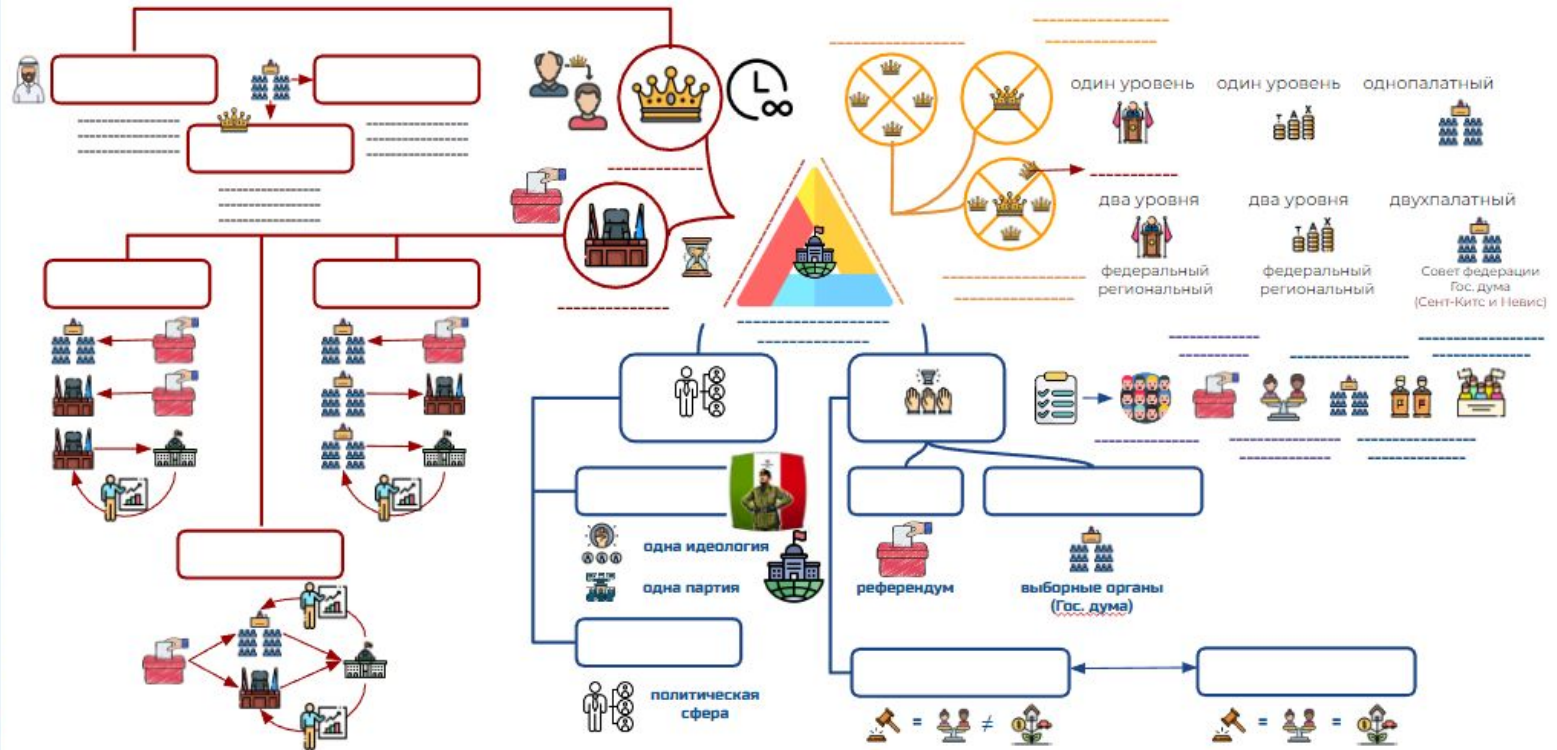
QR на видео



SCAN ME



5.3 Форма государства





Я в команде. Стиль, тайминг событий и дедлайны без нарушений

Я с достоинством поддерживаю позитивный имидж Центра и избегаю негативных оценок

Я соблюдаю нормы делового этикета в общении с коллегами, студентами и родителями. Мой телефон на беззвучном режиме

Я убираю рабочее место после окончания своей работы и приучаю к порядку любого из студентов.

НТ. Понимаю значимость оцениваемых элементов. Прописываю заранее на модуль все, что будет.

МК. Отмечаю всех вовремя. Вношу комментарии

ЗП-1
...руб

Я знаю, что категорически запрещено обсуждать размеры дохода и личную жизнь сотрудников Центра

На метод.совещаниях я занимаю активную позицию. Вношу предложения по изменению работы Центра

На личных страницах в соц.сетях я пишу посты для привлечения внимания к нашей деятельности

Я сдал в марте один из экзаменов ОГЭ: русский, математика или обществознание (в Центре)

ТУЦ. Я разработал учебные блоки по своему предмету по данной технологии + МКУД по ним.

ЗП-2
...руб

Я создаю МКУД для коллег на 6 модуль

Я готовлю студентов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Я не имею права создавать напряженную атмосферу и демонстрировать груз личных проблем.

Образовательный выезд. Я собираю тематический отряд и знаю, что еду в Адыгею 29 апреля - 5 мая 2023 года

Педагогическая трансформация. Я выступал в субботу для коллег

Функциональная грамотность. Я преподаватель одного из кейсов

ЗП-3
...руб

Я создам курс по подготовке к ОГЭ или ЕГЭ по своему предмету на АТ (сдам до 1 апреля)

ЗП-4
...руб



**На мой взгляд, человек иначе и не может,
как быть постоянно на работе.**

**Днем он должен думать о ней, а ночью –
она ему снится.**

Генри Форд

