



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



Префигуративная школа

Санкт-Петербург

25 марта 2023 г.

Лузанова Нина Николаевна,
исполнительный директор Центра ДПО «АНЭКС», к.п.н.
Владимирский Константин Петрович,
преподаватель Центра ДПО «АНЭКС»



Обучение для будущего

Изменение набора ключевых профессиональных навыков

Предоставление актуальных навыков и знаний, которые позволят обучающимся самостоятельно строить свою горизонтальную карьерную траекторию.

Переход к культуре непрерывного обучения

Появление инструментов для непрерывного обучения, повышения квалификации.

Персонализация обучения

Персонализация обучения позволяет обучающимся в большей мере раскрывать свой потенциал и получать от образования максимум пользы, не тратя время на «общие программы».



ЦЕЛЬ: нивелирование несоответствия квалификации педагогических кадров текущим требованиям образовательного процесса и задачам перспективного развития организации.

ЗАДАЧИ:

1. Выстроить структуру корпоративного обучения педагогических кадров в образовательной организации.
2. Реализовать образовательные потребности педагога на различных стадиях его профессиональной деятельности.
3. Интегрировать учебную и практическую деятельность обучающихся.
4. Развивать горизонтальную карьеру педагога на базе новых компетенций.



БЕНЧМАРКИНГ (ЭТАЛОННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, *АНГЛ. BENCHMARKING*) — СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ ЭТАЛОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАК ПРОЦЕСС ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПОНИМАНИЯ И АДАПТАЦИИ ИМЕЮЩИХСЯ ПРИМЕРОВ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ УЛУЧШЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ РАБОТЫ.



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

- Школа работает с 1998 года.
- Реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования.
- Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Форма организации учебного процесса: индивидуально-групповая. Без классов и уроков.





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

6

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАПРАВЛЕНО НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И (ИЛИ)
ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И (ИЛИ) ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ В РАМКАХ
ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» СТ.76. П.4)



Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

| | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Тыс. человек | Проценты | Тыс. человек | Проценты | Тыс. человек | Проценты |
| Всего | 6338.4 | 100 | 6663.8 | 100 | 6961.3 | 100 |
| В том числе по программам: | | | | | | |
| повышения квалификации | 5603.7 | 88.4 | 6014.6 | 90.3 | 6292.3 | 90.4 |
| профессиональной переподготовки | 734.8 | 11.6 | 649.2 | 9.7 | 669.0 | 9.6 |

Образование в цифрах: 2022 : краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, Л.Б. Кузьмичева, О.К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 132 с.



КУЛЬТУРА ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- **Постфигуративная:** где дети прежде всего учатся у своих предшественников.
- **Кофигуративная:** где и дети, и взрослые учатся у сверстников.
- **Префигуративная:** где взрослые учатся также у своих детей.





Цифровая социализация

«...в данном случае речь идет не только об информации, но и о коммуникации с живыми и неживыми элементами онлайн-пространства, онлайн-потреблении, а также о культурных, психологических и технических аспектах использования электронных устройств».

Солдатова Г. У. и др. Цифровая социализация в культурно-исторической парадигме: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире //Социальная психология и общество. – 2018. – Т. 9. – №. 3. – С. 71-80.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Центр дополнительного
профессионального образования
«АНЭКС»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

Корпоративное обучение январь 2023

Практика организации корпоративного обучения образовательной организации в рамках префигуративной культуры

| Корпоративное обучение январь 2023 | | Зачет до 27 января |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1 | Паскевич Е.Г. | О сроках договариваемся персонально |
| 2 | Соболева Т.Н. | 16.01. Зачет |

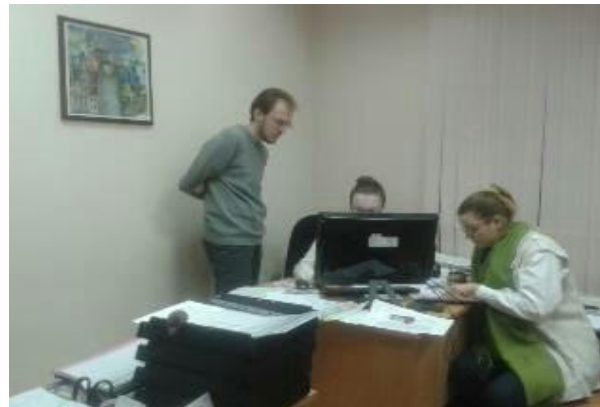
| I Выявление методических дефицитов | II Бенчмаркинг | III Административное решение |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Анкетирование.• Опрос.• Анализ результатов педагогической деятельности. | Бенчмаркинг в образовании - это поиск лучших методов и исполнителей, которые ведут к улучшению деятельности организации. | <ul style="list-style-type: none">• Назначение координатора.• Контроль достижения результата. |

ЧТО происходит в ШКОЛЕ в период реализации ПРОЕКТА?

Ликвидация методических дефицитов через формирование **профессиональных компетенций** работников.

«Правда, если бы мне лет пять тому назад сказали, что я буду таким активным пользователем ПК, я, наверное, усомнилась бы. Большое спасибо за возможность продлить «педагогическое долголетие». – Е.Д., учитель химии, 54 года пед.стаж.

Изменение взаимоотношений между обучающимися школы и педагогическими работниками, формирование **опыта** **взаимообучения.**



Формирование корпоративной культуры организации и **команды единомышленников.**

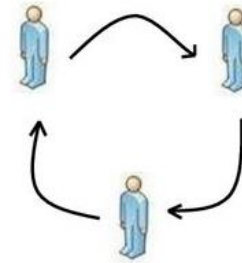




Префигуративный тип передачи знаний позволит совершить важный шаг в направлении совершенствования моделей образования будущего, который разрешит проблему непрерывного обучения и получения нового набора ключевых профессиональных навыков.

Решающее значение в нем приобретет духовный потенциал молодого поколения, образуется общность опыта, которого не было и не будет у старшего.

Постфигуративный тип



Дети учатся у
предшествующих
поколений

Кофигуративный тип



Дети учатся у как у
старших так и у
сверстников в том числе
их идеальных образов

Префигуративный тип



Не только дети учатся у
родителей и
сверстников, но и
родители учатся у
быстроразвивающихся
детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!