



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Визуализация образования будущего: лонгрид образовательных
форматов на основе видения современного школьника**

Дегтярев Александр Владимирович
Руководитель структурного подразделения
ГБУДО «Центр развития творчества»

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Цель:

Создать лонгрид образовательных форматов, основываясь на результаты проведенной форсайт-сессии со школьниками г. Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Провести анализ круга ключевых понятий для исследования и создания «портрета современного школьника»;
2. Провести форсайт-сессию со школьниками Санкт-Петербурга для определения основных запросов;
3. Апробировать созданный лонгрид образовательных форматов.



Портрет современного школьника Санкт-Петербурга

Какой он?

- Готов и стремится к постоянному самообразованию;
- Имеет ценностные ориентиры, формирующие самостоятельность;
- Готов к профессиональному выбору для дальнейшего профессионального роста ¹



Потрет
современного
школьника

Система ценностей

- Любовь близких людей;
- Счастливая семейная жизнь;
- Успешный поиск «своего дела»;
 - Любимая и высокооплачиваемая работа ²

¹ Богачева Н.В., Сивак Е.В. Мифы о «поколении Z» // НИУ ВШЭ. Современная аналитика образования. – 2019. – No 1 (22)..

² Матюшкина М.Д. Выпускник петербургской школы: от поколения Y к поколению Z (20 лет исследования): монография. СПб АППО, 2021. - 198 с.



Почему именно форсайт-сессия?

- Помогает оценить настоящее, прогнозировать будущее³;
- Развивает стратегическое мышление;
- Способствует развитию коллективности внутри сообщества⁴;
- Служит площадкой для дискуссии разных участников процесса;
- Способствует формированию запросов⁵.

3 Епифанова Н. Ш. От форсайт-исследований к форсайт-организациям // Russian Journal of Economics and Law. 2011. №4 (20).

4 Berkhout F., Hertin J. & Jordan A. Socio-economic futures in climate change impact assessment: using scenarios as «learning machine». Global Environmental Change 12: 83-95, 2002.

5 Пособие ЮНИДО по принципам и методам Форсайта: UNIDO Technology Foresight Training Manual // Центр международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации.



Принципы форсайт-сессии

1. Вовлеченность;
2. Дискуссия;
3. Стратегия;
4. Синергия;
5. Согласие⁶.



**Компетенции
20:30**



Механика проведения форсайт-сессии?

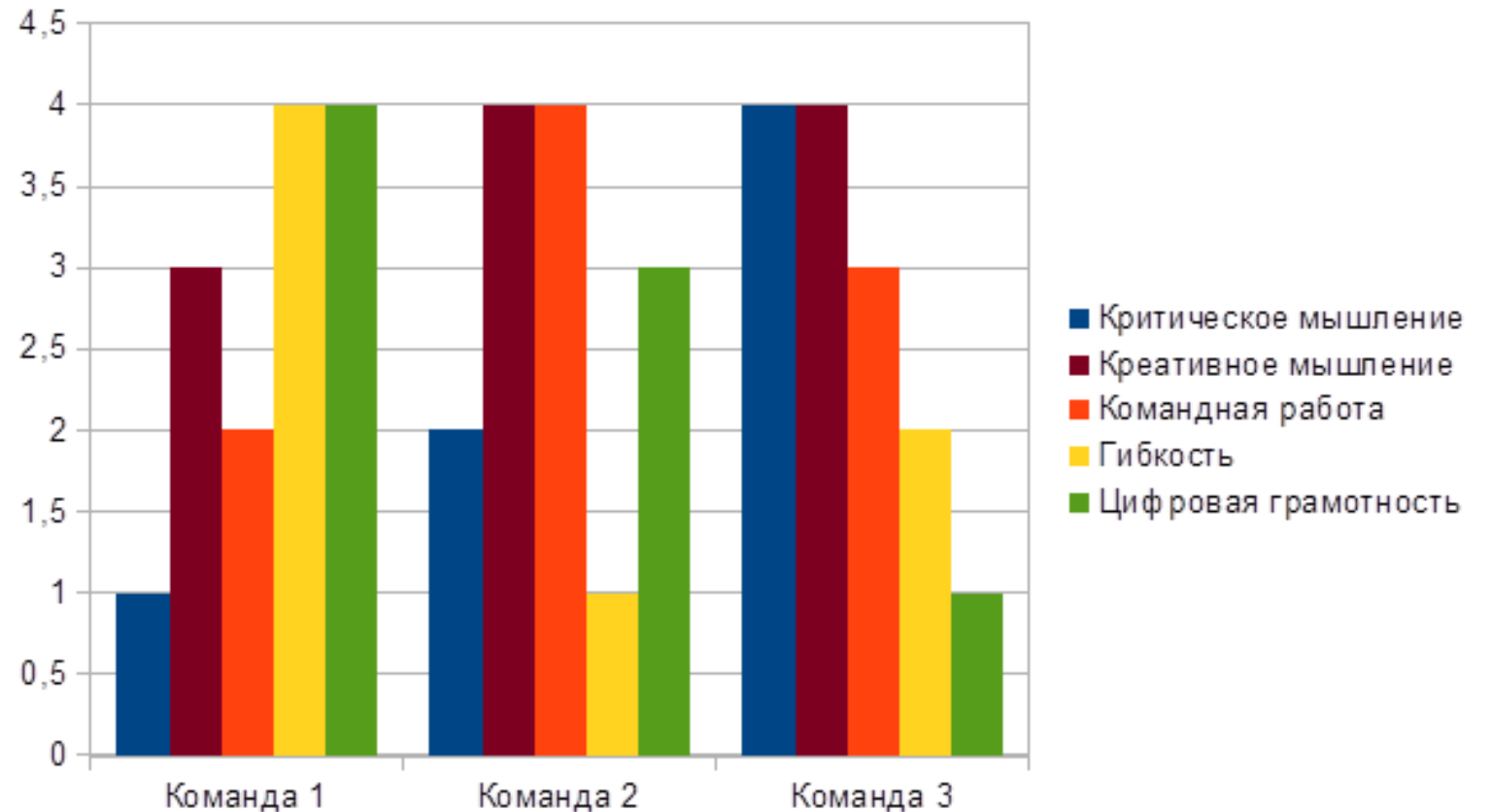




Результаты форсайт-сессии

Ранжированный список компетенций:

1. Креативное мышление;
2. Командная работа;
3. Цифровая грамотность;
- 4-5. Критическое мышление;
- 4-5. Гибкость (мышления).





Почему именно лонгрид?

- Большой объем текста, раскрывающего выбранную тему;
- Обогащен фактами или инструментами для применения полученной информации;
- Визуальная составляющая отражает специфику работы или облегчает восприятие информации.



Snow Fall.
The Avalanche
at Tunnel Creek (2012)

The New York Times



«Земля отчуждения.
Чернобыль и его
окрестности (2014)

Коммерсантъ



Процесс создания лонгрида

Креативное
мышление

Форсайт-сессия

Формат события,
позволяющим его
участникам создать
идеальный «образ
будущего»

1. Креативное мышление
2. Командная работа
3. Стратегическое мышление
4. Анализ
5. Планирование



Лонгрид образовательных форматов

1



5

Форсайт-сессия;
Воркшоп;
DATA Хакатон;
Аквариум;
Мировое кафе.

25

Анализ;
Планирование;
Стратегическое мышление;
Проведение презентации;
Работа с большим объемом информации и др.



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

11

Спасибо за внимание!



Дегтярев Александр Владимирович,
ГБУДО «Центр развития творчества»
+7(950)493-04-06