



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:  
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Благополучие учителя в системе повышения квалификации:  
межстрановой анализ**

Гехтман Александра Львовна  
ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района

Корнеева Мария Сергеевна  
магистрант программы «Управление образованием»

Хурда Дарья Павловна  
магистрант программы «Управление образованием»

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



## ВЫСОКОЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРОФЕССИЯ



ВЫГОРАНИЕ

СНИЖЕНИЕ САМОЧУВСТВИЯ

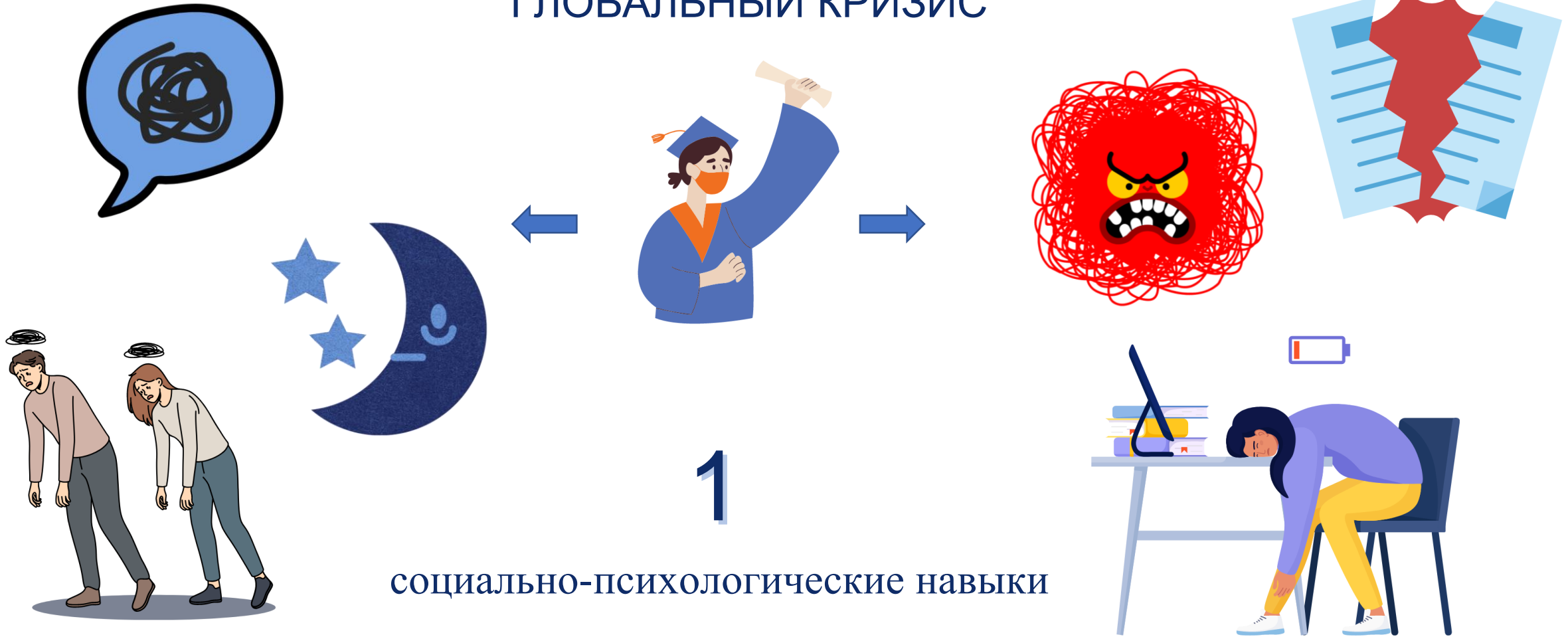
НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ  
**СТРЕСС** РАБОТОЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
РАССТРОЙСТВА



УХОД ИЗ ПРОФЕССИИ



# ГЛОБАЛЬНЫЙ КРИЗИС





## МИНУТКА СТАТИСТИКИ

менее **50%**

французских учителей оценивают  
положительно качество своей жизни

**32%**

испанских педагогов отмечают, что вернулись в  
очный формат эмоционально травмированными



**20%**

французских учителей оценивают свое  
здоровье как «отличное» и «очень хорошее»



**40** тысяч

испанских педагогов уволились во время  
пандемии в 2020-2021 гг.

**2/3**

французских учителей за 6 месяцев испытывали  
ограничения в связи с ухудшением здоровья

**14%**

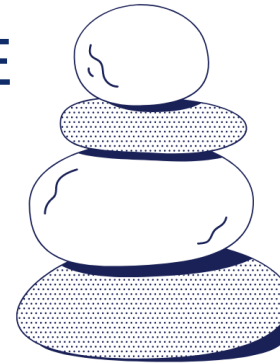
испанских педагогов уверены в том, что их профессия  
признается как социально-значимая и ценная





## БЛАГОПОЛУЧИЕ

*это постоянный процесс, направленный на создание условий, способствующих **всестороннему развитию** учителя, посредством повышения его **уровня жизни**, а также повышения **уровня удовлетворенности, эффективности, действенности и самоопределения***



- **субъективных и эмоциональных аспектов преподавательского опыта,**
- **взаимодействия со студентами и мотивации к преподаванию,**
- **доступа к программам и процессам профессионального обучения,**
- **психологических аспектов, таких как чувство выполненного долга и личная удовлетворенность работой**



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

фактор благополучия



**ВЫЗОВЫ**

**дефициты педагогов**



■ Учителя предметники средней школы

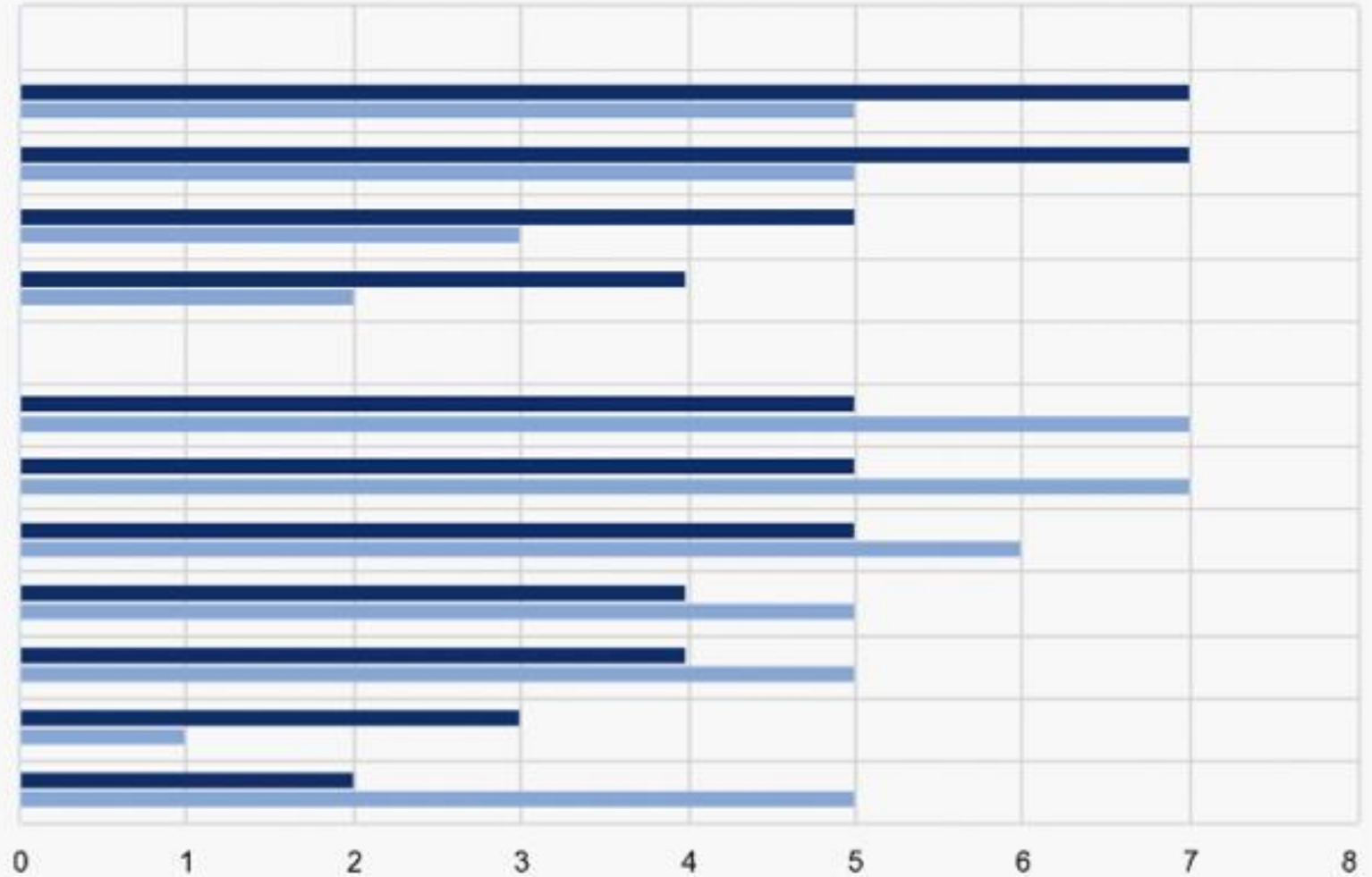
■ Директора школ с программами среднего общего образования

Темы, связанные с педагогикой

- Педагогика и методика (включая работу с учащимися с особыми потребностями)
- ИКТ-компетенции для преподавания
- Предметные знания педагога
- Преподавание (подготовка уроков, планирование, оценивание)

Темы, не связанные с педагогикой

- Работа в команде / лидерские качества (для директоров школ)
- Участие в школьных и других организационных мероприятиях
- Консультирование учащихся
- Коммуникация и кооперация с родителями или законными представителями
- Руководство программами или поддержка педагогов во внедрении программ
- Вовлечение во внеурочные мероприятия
- Общая административная работа





# АВСТРИЯ

## АВСТРИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА (2004-2018 гг)

- программа + предложения от участников
- 4 образовательных форума
- гуманистический подход
- стажировки в учреждениях

## ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ»

- развитие школы
- управление конфликтами
- управление качеством
- школьное право
- цифровизация образования

## ФОНД «ЗДОРОВАЯ АВСТРИЯ»

- «Школа – зона комфорта»
- сохранение здоровья
- чувство защищенности на рабочем месте

директора  
отмечают **низкую**  
необходимость в  
**ПК**

# 250

руководителей

ежегодно проходили курс  
Академии





## ФРАНЦИЯ

Кто отвечает за ПК: национальные институты высшего образования

Обязательность ПК: необязательно, можно бесплатно в первые 3 года

Длительность ПК: от 6 до 42 часов

Формат ПК: очно, онлайн, гибрид

Необходимость ПК: ни на что не влияет

82%

учителе

участвовали в ПК в течение года

Топ-3  
направлений:

1. Методика преподавания (13%)
2. Образовательный успех (9,8%)
3. Цифровизация школы (9,3%)



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

10



## ФРАНЦИЯ

### СЛАБЫЕ МЕСТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- отсев из школы (87%);
- рост неравенства среди учащихся (83%)
- система образования в большей мере связана с приобретением навыков (55%)
- ассоциируется у респондентов с принуждением (42%) и отталкивающим/скучным контентом (39%)

3,5  
дней

на прохождение ПК в год

83%

учителей утверждают, что с ними  
никогда не консультировались по  
поводу профессионального  
обучения

- ! высокое количество учащихся на одного учителя
- ! самая большая учебная нагрузка
- ! сотрудники сферы образования менее подготовлены
- ! катастрофически низкая заработная плата



## ФРАНЦИЯ

«Профессиональное равенство между мужчинами и женщинами: борьба с неравенством»  
(1 курс)

«Доброжелательные и ненасильственные коммуникации»  
(3 курса по 12 часов)

«Управление стрессом»  
(4 курса по 6 часов)

«Борьба с кибезсексизмом»  
(1 курс)

«Управление голосом»  
(1 курс, 12 часов)



## ИСПАНИЯ

Кто отвечает за ПК: Мин. образования и аккредитованные центры

Обязательность ПК: обязанность учителей и администрации

Длительность ПК: от 8 до 150 часов

Формат ПК: онлайн, очно

Необходимость ПК: для увеличения зарплаты и повышения

90%  
учителей

участвовали в ПК в течение года

Топ-3  
направлений:

1. Предметная подготовка (30%)
2. Цифровизация школы (26%)
3. Методика преподавания (22%)



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

13



## ИСПАНИЯ

ЗАПРОС ОТ УЧИТЕЛЕЙ:

- обучение в мультикультурном пространстве
- цифровые навыки
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Профессиональное обучение – заслуга!

3

млн евро  
на развитие онлайн-курсов

1.648  
млн евро

на “Национальный план  
развития цифровых  
навыков”

БЛАГОПОЛУЧИЕ УЧАЩИХСЯ (10% программ):

- “Гостеприимная педагогика: обучаем в радушном классе”
- “Работа с эмоциональным и половым разнообразием учащихся”,
- “Предотвращение гендерного насилия в образовательном пространстве”
- “Медиация и решение конфликтов в классе”
- “Школа - центр продвижения здорового образа жизни”



# ИСПАНИЯ

«Искусство жить, не удручаясь»

«Самочувствие и важные разговоры»

«Экологичный цифровой след»

«Педагогическое лидерство»  
(3 курса)

«Осознанность педагога»

«Управление эмоциями в цифровой среде»

«Эмоциональный интеллект в классе»  
(2 курса)

«Профилактике проблем с голосовыми связками»



## США

Кто отвечает за ПК: 16 различных административных групп

Обязательность ПК: обязательно для учителей

Длительность ПК: от нескольких часов до нескольких лет

Формат ПК: онлайн, офлайн

Необходимость ПК: для прохождения аттестации на лицензию

98%  
учителей

участвовали в ПК в течение года

100-600\$

средняя стоимость курсов ПК при средней  
зарплате учителя 5 тыс. \$ в месяц



## США

учителя – самая **выгоревшая** группа населения

во время пандемии учителя испытали наивысший **уровень тревожности**

**300 тысяч** учителей **уволнились** за 2020-2022 гг

более половины учителей работают в классах с детьми с ограниченными возможностями

**41%**  
учителей

удовлетворены размером зарплаты

**36%**  
учителей

ощущают признание общества и ценность профессии

четверть учителей – в классах с **иноязычными** учениками

**55%**  
учителей

готовы покинуть профессию





## США

«Поддержка своих через наставничество»

«Создание культуры характера и мира в классе»

«Парапедагог-учительские команды»

«Континуум профессионального роста»

«Преподавание для радости и справедливости в классе»

«Сброс: устойчивость, сострадание и инновации для преобразующего обучения»

«Институт лидерства NEA»



## КАЗАХСТАН

Кто отвечает за ПК: институты повышения квалификации

Обязательность ПК: обязательно 1 раз в три года

Длительность ПК: от 36 до 108 часов

Формат ПК: очный, онлайн

Необходимость ПК: для продолжения работы, для увеличения зарплаты и повышения

98%  
учителей

участвовали в ПК в течение года

Топ-3  
направлений:

1. Цифровизация школы
2. Обновление образовательных стандартов
3. Методика преподавания



## КАЗАХСТАН

- программы ПК разрабатываются на базе исследований
- любая программа начинается с онлайн-диагностики
- осуществляется **посткурсовое сопровождение**

! разрыв между содержанием образования и современным состоянием науки

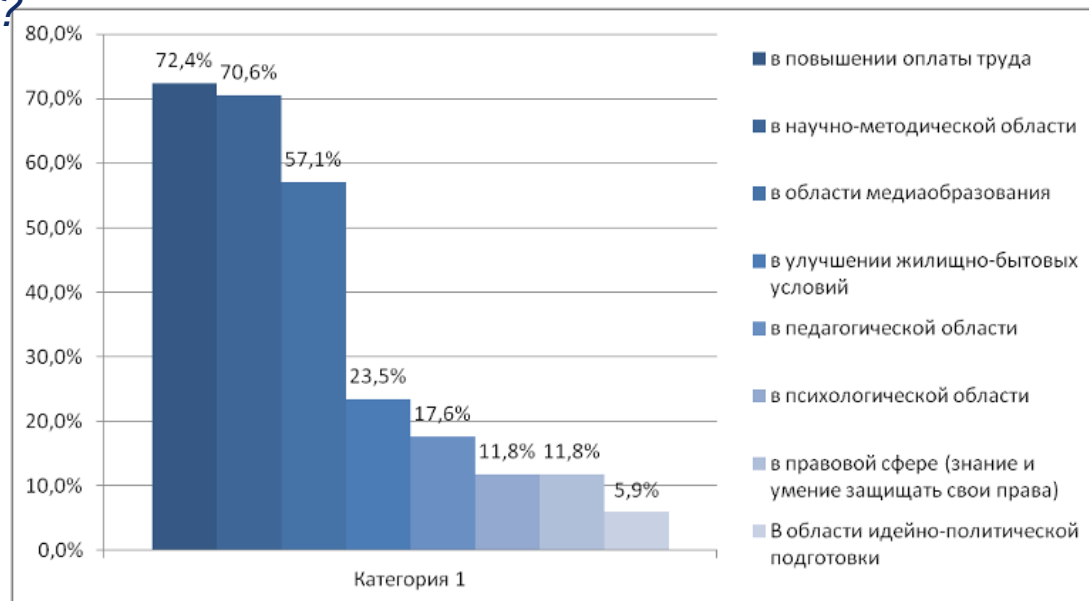
30%  
учителей

не проходили ПК по своему предмету за последние 5 лет

6 из 10  
учащихс

функционально неграмотны

*В какой помощи нуждается сегодня казахстанский учитель?*





Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

20



«Организация дистанционного обучения»

«Создание курсов на платформе Moodle»

«STEM-обучение: от теории к практике»

«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной  
деятельности учителя»

«Педагогические технологии на основе активизации и  
интенсификации деятельности учащихся »



Показатель	Франция	Австрия	Испания	США	Казахстан
цифровое образование	+	+	+	+	+
устойчивость и резильентность	-	-	+	-	-
равенство и социальная справедливость	+	+	+	+	+
ориентация на благополучие учителей	-	-	-	-	-
ориентация на благополучие учащихся	+	+	+	+	+
многокультурная среда	+	+	-	+	+
дети с особенными образовательными потребностями	+	+	+	-	-



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

22





# ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЗАПРОС

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ



План  
цифровизации  
Евросоюза



*ежегодная отчетность по  
достижению индикаторов*

## УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



ООН  
Повестка дня в  
области устойчивого  
развития (до 2030)

25.09.2015

*17 целей  
(искоренить бедность,  
защитить планету и  
гарантировать процветание  
для всех )*

## ИНКЛЮЗИЯ И РАВЕНСТВО



принципы  
толерантности и  
инклюзивности

*обязанности от тьютеров  
и специалистов на  
учителей, социальная  
справедливость как  
компонент школьного  
воспитания*



Международный Форсайт-Конгресс  
«Образовательные инициативы:  
новые отношения»

Санкт-Петербург  
25 марта 2023 г.

24







МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:  
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**Благополучие учителя в системе повышения квалификации:  
межстрановой анализ**

Гехтман Александра Львовна  
ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района

Корнеева Мария Сергеевна  
магистрант программы «Управление образованием»

Хурда Дарья Павловна  
магистрант программы «Управление образованием»

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.