



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



Учителя и родители: как обучить взаимодействию

Хрусталева Екатерина Сергеевна
Некрасовский педагогический колледж № 1

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



ЧЬИ МНЕНИЯ МЫ УЧИТЫВАЕМ?

400

респондентов

200

родителей*

200

педагогов

183

учителя

9

завучей

8

директоров

География исследования:

- города федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь
- остальные российские регионы

*Родители представляли 54 % обучающихся средней школы, 47 % начальной школы и 23 % старшей школы. Более подробная характеристика выборки и средства анализа результатов представлены в тексте работы



ЧТО ХОТЯТ РОДИТЕЛИ?

ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ РОДИТЕЛИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО ШКОЛОЙ

Характер проблемы	Количество ответов
1. Неумение педагогов найти подход к ребёнку и его семье	74
2. Отсутствие совместных досуговых мероприятий для обучающихся, их родителей и педагогов	74
3. Не разъясняются цели сотрудничества школы и семьи с точки зрения законодательства	48
4. Отсутствие просветительских мероприятий для родителей	46
5. Неинтересные формы взаимодействия со школой	43
6. Не проводится индивидуальная работа с семьёй	39
7. Некачественная информационная поддержка родителей (информационные стенды, проспекты, персональный сайт и т.п.) или её отсутствие	37
8. Не оказывается психолого-педагогическая поддержка семье	36
9. Некорректное поведение педагогов по отношению к ребёнку и его семье	35
10. Плохая коммуникация с педагогами в мессенджерах и социальных сетях	30



ЧТО ХОТЯТ РОДИТЕЛИ?

КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ (Н Родителей = 200)

Наименование компетенции	Количество ответов
1. Работать в команде с коллегами, узкими специалистами (психологом, логопедом и др.) и руководством школы для эффективной коммуникации с родителями обучающихся	111
2. Осуществлять своё профессиональное и личностное развитие	99
3. Использовать информационные технологии во взаимодействии с семьями обучающихся	85
4. Осуществлять устную и письменную коммуникацию с родителями обучающихся с учётом особенностей социокультурного контекста	75
5. Проводить индивидуальную работу с семьёй обучающегося по результатам наблюдения, учитывая семейное воспитание	66
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение, основанное на традиционных ценностях	60
7. Использовать различные организационные формы при работе с семьями обучающихся	48
8. Организовывать работу с семьями обучающихся в условиях инклюзивного образования	28
9. Пользоваться профессиональной документацией	27



ЧТО ХОТЯТ РОДИТЕЛИ?

ВОПРОС КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (N РОДИТЕЛЕЙ = 200,





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

6

ЧТО ХОТЯТ РОДИТЕЛИ?

ВАЖНЕЙШИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, НЕОБХОДИМЫЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ,

СОГЛАСНО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЕЙ, ОТНОСЯТСЯ К ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ

ГДЕ УЧИТЕЛЯ МОГУТ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ?



ГДЕ УЧИТЕЛЯ МОГУТ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ?

МИРОВОЙ РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ QUACQUARELLI SYMONDS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

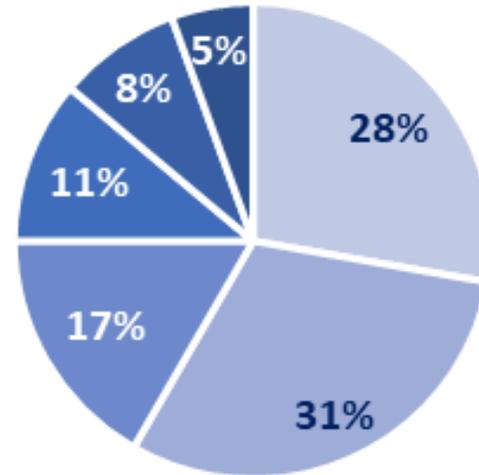
Регион	Университет	Латинская Америка
СНГ		
Беларусь	БГПУ им. М. Танка	Колумбия Университет Лос-Андес
Россия	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	Чили Папский католический университет Вальпараисо Папский Католический университет Чили
	МГПУ	
	РГПУ им. А.И. Герцена	Европа
	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Австрия Венский университет
Украина	ТНПУ им. В. Гнатюка	Великобритания Университетский колледж Лондона Кембриджский университет Эдинбургский университет
Северная Америка		
Канада	Университет Британской Колумбии	Германия Гамбургский университет Гейдельбергский университет Мюнхенский университет
США	Вандерbiltский университет	Италия Сапиенца — Римский университет
	Висконсинский университет в Мадисоне	Финляндия Университет Оулу Хельсинкский университет
	Калифорнийский университет в Беркли	Франция Парижский университет
	Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе	
	Колумбийский университет	Азия
	Мичиганский университет	Гонконг Гонконгский университет Университет образования Гонконга
	Стэнфордский университет	Китай Пекинский педагогический университет
	Университет штата Мичиган	Малайзия Научный университет Малайзии
		Австралия
		Австралия Сиднейский университет Университет Монаша



ГДЕ УЧИТЕЛЯ МОГУТ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ?

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ ПО РЕГИОНАМ

Количество университетов (%)



- Страны Северной Америки
- Европейские страны
- Страны СНГ
- Азиатские страны
- Страны Латинской Америки
- Австралия



ГДЕ УЧИТЕЛЯ МОГУТ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ?

НАЛИЧИЕ КУРСА ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ





ЧТО ПРЕДЛАГАЮ Я?

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

С РОДИТЕЛЯМИ

Наименование темы

Обязательная часть

Тема 1. Современные мировые тенденции в области взаимодействия школы и семьи

Тема 2. Основные направления работы с семьёй (изучение, информирование, просвещение, консультирование, обучение и совместная деятельность)

Тема 3. Взаимодействие с родителями обучающихся в цифровой среде

Тема 4. Эффективная коммуникация с разными категориями семей (в том числе: семьи одарённых детей, семьи детей с особыми образовательными потребностями, семьи мигрантов / беженцев и социально неблагополучные семьи)

Тема 5. Развитие личностного и профессионального потенциала в области взаимодействия с родителями обучающихся

Тема 6. Нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие школы и семьи

Тема 7. Тимворкинг и тимбилдинг в школе

Тема 8. Профессиональная этика педагога

Вариативная часть

Тема 9. Социально-психологические особенности современных родителей

Тема 10. Работа с неадекватными запросами родителей

Тема 11. Просто о сложном: как говорить с родителями на острые темы

Тема 12. Работа с профессиональной документацией, обеспечивающей взаимодействие школы и семьи



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

11

ЧТО ПРЕДЛАГАЮ Я?

ОРГАНИЗОВАТЬ КУРС ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ, СПОСОБНЫХ ОБУЧИТЬ КОЛЛЕГ В СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, НА БАЗЕ НЕКРАСОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА № 1



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



Спасибо за внимание!

Хрусталева Екатерина Сергеевна

Некрасовский педагогический колледж № 1
catherine.pavlikovskaya@mail.ru

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.