

**КРУЖОК НТИ КАК ПЛАТФОРМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

Лелюх И.А., Лисоколенко А.С., Агарков А.В., Волошина С.В., Смолина И.В.

Ключевые слова: *высокие технологии, национальная технологическая инициатива, общественно-активное обучение, сетевое взаимодействие, дистанционные лаборатории.*

Актуальность инициативы состоит в том, что общественно-активное обучение реализует компетентностный подход. Учащиеся должны постоянно оказываться в ситуациях, требующих умения осмысливать возникающие проблемы, искать и реализовывать оптимальные пути и способы их решения, как правило, в совместной деятельности. Открытость окружающему миру смогут обеспечивать развитие у детей и подростков способности ориентироваться в мире профессий, обращаться к тем видам профессиональной деятельности, которые вызывают осознанный интерес.

Для города-курорта Сочи важность инициативы заключается в том, что будет сформирована рабочая модель взаимодействия с ВУЗами и предприятиями города, нуждающимися в технологичных ресурсах на примере подготовки и участия школьников в олимпиаде НТИ (национальной технологической инициативы) и мероприятиях кружкового движения.

Инициаторами вступает коллектив педагогов и методистов ЦДО «Просвещение» города-курорта Сочи Краснодарского края (региональная ячейка кружкового движения). Проект предполагает формирование открытой разновозрастной модели взаимодействия в системе дополнительного образования. Потенциальными пользователями являются учащиеся, педагоги, родители, администрация города-курорта Сочи, вузы-партнеры.

Интересы нашей страны требуют, чтобы особое внимание было обращено ориентации учащихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологического производства. Апробированную модель можно будет применять в других регионах.

Цель инициативы – создание модели формата дополнительного обучения, в котором все участники образовательного процесса в активном взаимодействии развивают технологичные навыки, используя ресурсы сетевого взаимодействия.

Планируемый результат – новый формат непрерывного технологического обучения, при котором все участники повышают свои технологические навыки.

Противоречие в том, что в рамках современного олимпиадного движения НТИ учащимся в разновозрастной команде приходится решать комплексные задачи, выходящие за рамки школьной программы, требующие наличие высокотехнологичного оборудования, а педагоги и (или) родители иногда не имеют представления о данной технологии.

В проекте это противоречие планируется устранить за счет сетевого подключения кадровых и технологичных ресурсов высших учебных заведений, таких как дистанционные лаборатории, программное обеспечение технологического мейкерства. Будут созданы новые или модифицированы рабочие программы дополнительного образования с учетом инициативы и расширения ресурсов для разновозрастных групп учащихся.

В результате проекта будет сформирована работающая, готовая к тиражированию модель взаимодействия. Качественно изменится кадровый состав. Предполагается участие в курсах повышения квалификации действующего состава педагогов, активное вовлечение педагогов высшей школы и вовлечение родителей-профессионалов. Сформируется такое явление, как ответственность всех участников образовательного процесса за качество современного высокотехнологичного образования. Ожидается, что повысится мотивация учеников, Результатом реализации будет успешный учащийся, подготовленный активно и самостоятельно или в составе команды действовать в среде, связанной с преобразовательной практикой.