

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ТРАНСФОРМЕР
«ОТ БЛАГОПОЛУЧИЯ В ЖИЗНИ К БЛАГОПОЛУЧИЮ В МИРЕ»**

Лебедева И.В.

Ключевые слова: образование, педагоги, функциональность грамотность, глобальные компетенции, благополучие.

Современный быстроменяющийся мир, постоянно возникающие вызовы и противоречия в глобальном масштабе создают для школьников новые возможности, и вместе с тем, порождают новые проблемы. Для решения глобальных проблем необходимо международное сотрудничество, в котором проявляется глобальная компетентность каждого из участников.

Умение определить и решать проблемы, связанные с глобализацией общества, является одним из ключевых компетенций любого человека, в частности – выпускника школы. Важно не просто быть конкурентноспособным, но и уметь договариваться в условиях межкультурной коммуникации. Для любого учителя важно создавать условия для формирования глобальных компетенций, когда ученик готов продуктивно взаимодействовать с людьми и принимать участие в решении глобальных проблем в поликультурном пространстве.

Идея «от благополучия в жизни к благополучию в мире» возможна в рамках формирования глобальных компетенций у обучающихся 5-9 классов. Для реализации данной идеи необходимо обеспечить педагогов интерактивной программой по формированию глобальных компетенций у школьников 5-9 классов, которая трансформирует свое содержание в материалы для урока или внеурочных занятий.

Данная программа позволит решить ряд задач:

1. Обеспечение педагогов интерактивной образовательной программой по формированию глобальных компетенций школьников 5-9 классов, которая трансформирует свое содержание в материалы для урока или внеурочных занятий.

2. Обеспечение педагогов готовыми планами уроков, сценариями внеурочных занятий, другими методическими и дидактическими материалами, что в свою очередь, сэкономит время педагогов для подготовки к урокам.

3. Внедрение в образовательный процесс поэтапной модели формирования глобальных компетенций у школьников 5-9 классов.

В результате разработки программы у педагогов появится готовый инструмент по формированию функциональной грамотности в аспекте глобальных компетенций. В программе будет представлена поэтапная модель формирования глобальных компетенций, а также предложены разработки уроков и внеурочных занятий, методических и дидактических материалов к ее разделам.

Представленная программа позволит любому обучающемуся не только определять и понимать глобальные проблемы, но и научит разрабатывать способы решения данных проблем, а также рассматривать глобальные проблемы как лично-значимые. Формирование позиции ребенка как гражданина мира будет способствовать тому, что у ребенка будет развиваться потребность в заботе о благополучии в мире, а значит и о своем собственном благополучии.

Овладение глобальными компетенциями способствует гармоничной жизни в многокультурном сообществе, позволяет адаптироваться и уверенно себя чувствовать в быстроменяющемся мире, ощущать ответственность за развитие международного сообщества.