

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Баланенко К.А.

Ключевые слова: *проектная деятельность, субъектность школьника, образовательная среда.*

Инициатива представлена в формате кейсов и управленческих решений: на примере базы проектной работы была разработана схема взаимодействия внутри школы, прописаны роли участников команды, шаги к изменению школьной среды, каждый из которых ведет к результату, что наглядно представлено в описании кейса.

Проектная деятельность прочно вошла в школьную жизнь, став основой для первых шагов учеников в исследованиях и разработке собственных проектов. В нашем случае, проектно-исследовательская деятельность стала возможностью усовершенствовать уклад школьной жизни при помощи активной инициативной группы, создавшей проект по улучшению образовательного пространства.

Цель инициативы – представить опыт образовательной организации по формированию субъектной позиции школьников через организацию проектной деятельности, в которой ученики меняют уклад школьной жизни и пространство вокруг себя.

Результатом проделанной работы станут готовые кейсы об изменении школьного пространства в сторону современной образовательной среды благодаря непосредственной инициативе школьников и их вовлечения в жизнедеятельность школы и её управление.

Инициатива уже активно реализуется на базе исследования. Она будет полезна всем субъектам образовательного процесса: ученикам – так как дает возможность проявить свою инициативу и изменить уклад школьной жизни и пространства в сторону современной, актуальной для них самих среды;

учителям – так как опыт соуправления помогает лучше выстроить цепочки взаимодействий в школе между всеми субъектами, а также даёт возможность сделать школу в наибольшей степени отвечающей запросам учеников; родителям – так как это делает учебно-воспитательный процесс открытым и прозрачным. География и статус школы значения не имеет.

Таким образом, вовлечение школьников в управление школой через проектную деятельность одновременно делает учеников реальными участниками образовательного процесса не только в формате «слушателей», а также реализует требования ФГОС о проектной деятельности.

Главным изменением в школе станет активное участие школьников в управлении школьной жизнью. Это позволит сделать образовательное пространство более удобным и функциональным для субъектов образовательных отношений. На наш взгляд, важно предоставить ребятам шанс влиять на вопросы организации образовательного процесса и создания современной среды, что поможет школьному руководству более открыто организовать внутришкольный управленческий процесс и продемонстрировать открытость и заинтересованность в нуждах и интересах учеников. Именно тогда ученики будут чувствовать сопричастность ко всему происходящему в школе, а значит и осознавать ответственность: от их субъектной позиции напрямую будет зависеть, какой станет их школьная жизнь.